

ञ्रनेकान्त

व **स्या***डी***ंट्** [हिन्दी-संस्परसीती

लेखक:—्

स्व० श्री चन्दुलाल स० शाह

प्रकाशिका —

जैन मार्ग याराधक समिति

C/o चुनीलाल दुलीचंद गोकाक, जि॰ वेलगांव (मैसुर-राज्य)

संवत्-२०१६] मूल्य ५) ६० [वीर सवत् २४८६

- मिलते का पता :
 जैन सार्ग प्राराधक समिति
 C/o चुनीलाल दुलीचद राठोड
 गोकाक, जि० वेलगाव (मैसुर राज्य)
- सस्करएा १०००
 वि० स० २०१६
 चीर सवत् २४८६
 सन् १६६३
 सर्व हक स्वाधीन
- ₩ स्रल्य ६० ५)
- मुद्रक श्री पावन पाठक सस्ता साहित्य प्रेस, कचहरी रोड, श्रजमेर

समर्पण

जिनको उपकारक दृष्टि मे जीवन ने नया मोड लिया,
जिनकी श्रमीम कृपा से सम्यक् ग्रानद की प्राप्ति हुई
गीर जिनकी प्रेरणा से यिकि व्चित् लिखने का
सुग्रवनर प्राप्त हुग्रा उन महानुभाव
गुरुदेव के कर-कमनो
मे बदना पूर्वक
समिपत।

-लेखक

प्रकाशक का वक्तव्य श्रवेकान्त-स्यादवाद

जैनधर्म के ग्रीहंसामय ग्राचार ग्रीर ग्रनेकान्त सिद्धान्त की विश्व-श्रेष्ठता के विषय में ग्राज कोई मतभेद नहीं है। परन्तु ग्रनेकान्त के सिद्धान्त को सरल तथा बातचीत की पद्धति से प्रस्तुत करने की ग्रावश्यकता की पूर्ति ग्राध्निक साहित्य में कही दिखाई नहीं देती।

सूचित करते हुए ग्रह्मन्त हुपं होता है कि ग्रह्मदावाद निवासी स्वर्गीय श्री चन्दूलाल सकरचद ने ग्रम्भने जीवन काल मे जैन घमं की गुद्ध सेवा करने के उद्देश्य से ग्रमना उपर्युक्त शैली मे लिखा हुग्रा ग्रमेनान्त-स्याद्वाद विषयक एक भव्य गुजराती निवन्व तैयार कर हमे प्रदान किया। ग्राज हमे वह ग्रीर उसका हिन्दी, मराठी तथा श्रग्नेजी ग्रमुवाद करवा कर प्रकाशित करने का सीभाग्य प्राप्त हुग्रा है।

यह निवन्य वडी रोंचक शैली में लिखा हुआ है, इसलिए क्हानियों की पुस्तक की तरह सतत रमपूर्वक पढ़ा जा सकता है। इममें ममाविष्ट आधुनिक ह्यान्तो-उपमाओं की विपुलता, पारिभाषिक शब्दों का यथासभव कम प्रयोग, यावश्यक वैज्ञानिक तुलना आदि की शैली इस प्रकार के गभीर तास्विक ग्रन्थों की दुनिया में वित्कुल नई वस्तु है।

इस निवन्य मे श्रेनेकान्तवाद के घरेलू प्रसग, श्रेनेकान्त का विशद स्वरूप, सात नय, सप्तभगी, नवतत्त्व, जीवन एव जगत की जटिल ममस्याएँ हल करने मे श्रेनेकान्तवाद की प्रवल उपयोगिता तथा नमस्कार महामत्र ग्रादि विषयो का समावेश किया गया है। प्रतिपादन इतना युक्तिपृष्ठी तथा मनोविज्ञान के नियमानुसार किया गया है, कि कोई भी तटस्य जैनेतर भी इसका ध्यानपूर्वक पठन कर लेने पर, हमे विश्वास है कि, ग्रेनेकान्त की श्रदा लेकर ही उठेगा।

प्रस्तुत ग्रन्थ का शास्त्रीय दृष्टि से निरोक्षण करने का कार्य प० श्री भानुविजयजी गणी ने किया है श्रीर उसका हिन्दी ग्रनुवाद प्रो वी टी परमार एम ए, वी एम सी, साहित्यरत्न ने किया है। ग्रत हम उनके श्राभारी हैं। जैन मार्ग श्राराधक समिति, गोकाक।

॥ ॐ ॥ निवेदन

अधिक लम्बी चौडी बात करने की मेरी इच्छा नहीं। जब कि एक ओर तत्त्वसपत्ति का विपुल भएडार पडा हुग्रा है तब दूमरी ओर ऐसा भी 'वाञ्छक' ('इच्छुक') वर्ग है जिसे यह भी नहीं मालूम कि यह भएडार कहाँ पडा हुग्रा है ?

'मुक्त से इन लोगो को कुछ लाभ हो' ऐसी सद्भावना मन में जागृत होते ही एक छोटा-सा चमचा अपने आप गतिशील हुआ और अपनी शक्ति के अनुमार अपने माथ (ज्ञान भएडार) लिये इच्छुक वर्ग के सामने उपस्थित होता है।

भला एक छोटे-मे चमचे की गुजाइश ही कितनी? इससे कही पैट थोडे ही भर मकता है ? तृप्ति थोडे ही हो सकती है ?

फिर ऐसी घृष्टता क्यो ?

कारण सिर्फ इनना छोटा-सा ही तो है।

इस चमचे में लगे हुए ग्रमृतिसिन्धु के विन्दु का स्वाद चखकर, कोई इच्छुक उक्त विपुल भड़ार की खोज में उद्यमशील हो जाय ' वस "' सिर्फ इतना ही।

ससार का सब से बड़ा दुर्भाग्य है कि 'श्रनेकान्तवाद' को किसी एक सम्प्रदाय की मुहर लग गई है।

जैसे सूर्य और चन्द्र को साम्प्रदायिक तत्त्व नही माना जा सकता, जैसे वे सारे विश्व के कल्याएगकारक समभे जाते हैं ठीक उसी तरह 'श्रनेकात-वाद' के नाम से प्रसिद्ध तत्त्वज्ञान की उत्पत्ति कही भी क्यों न हुई हो, विश्वके लिये मगलमय है। गिएतशास्त्र की खोज किसी ने भी की हो, किमी भी व्यक्ति द्वारा उसे श्रचरदेह प्राप्त हुश्रा हो, किसी भी भाषा में लिखा गया हो, फिर भी सामूहिक रूप में वह एक श्रीर विश्वमान्य हैं। ठीक उसी तरह यह 'श्रनेकान्तवाद' भी एक विश्वकल्याएकारक तत्त्वज्ञान है। लौकिक एव लोकोत्तर, दोनो क्षेत्रों में 'श्रनेकातवाद' श्रीर 'स्याद्वाद' ज्ञान का प्रधान महत्त्व है।

सम्प्रदाय के प्रभाव से मुक्त करके 'यह सिर्फ हमारा ही नही, हमारा, आपका और सभी लोगों का है।' ऐसी घोषणा द्वारा 'अनेकातवाद' के अद्भुत और विपुल भड़ार को समग्र मानवता के कल्याणार्थ उन्मुक्त छोड़ देने का समय अब आ पहुँचा है।

जव कि आज के अगुशस्त्र और अन्तरिद्धयान, समस्त मानवता का विनाश करने पर तुले हुए हैं तव 'स्याद्वाद' का ज्ञान एक ऐसा 'सर्वसरचक शस्त्र' है जिसमे जगत की रक्षा करने की अद्भृत शक्ति है।

'स्याद्वाद' के ज्ञान मे वह महाशक्ति छिपी हुई हैं जो मानव हृदय से शत्रुता की भावना का सहार करके उसके स्थान पर मित्रता की भावना जागृत कर सकती है।

'स्याद्वाद' समग्र मानवजाति का ग्रमूल्य खजाना है, प्रत्येक मनुष्य इस परम सुखदायक सम्पत्ति का ग्रधिकारी है।

जो जिसका है उसको मिलना ही चाहिये । जो जिसका है उसे उद्यम-पूर्वक और धैर्य से प्राप्त करना चाहिये ।

ऐसे मनोरथ लेकर यह तुच्छ प्रयास उस सत्कार्य मे निर्मित्ति वनने की इच्छा मे, भावनापूर्वक इस छोटी सी पुम्तक के रूप मे, इच्छुको के सामने प्रस्तुत है।

यह चमचा इस छोटे से काम को करने की प्रेरणा देने वाले, सहायता देने वाले और यह काम कराने वाले सभी आदरणीय स्वजनो, मित्रो, गुरुदेव, एव शासन देव आदि का (किसी के नामामिधान की विधि किये विना) आभार मानता है।

इस पुस्तक में जो कुछ भी परोक्षा गया है वह तो महासिन्धु के बिन्दु का भी एक सूचमातिसूच्म परमाणु मात्र है। परोसने वाले की कुछ त्रुटियाँ रह गई हो, इसमें मति ग्रज्ञान के राजकरण दिखाई दे, यह स्वाभाविक है ग्रीर इसके लिये चमायाचना के सिवा श्रीर कीन-सा श्रेष्ठ मार्ग हो सकता है ?

'मिष्या मे दुष्कृतम् ।'

प्रस्तावना

इस विशाल एवं विराट विश्व का पदार्थविज्ञान इतना गहन प्रवल और चित्रविचित्र है कि केवल कल्पना वुद्धि और तर्क से कोई भी दर्शनवेत्ता (Philosophei) सत्य का साज्ञात्कार कर ही नहीं सकता, इसलिये तटस्थ तत्त्वचिन्तकों (Thinkers) को "स्वभावोऽतर्कगोचर" निर्विवाद कहना पड़ता है। सत्य का साज्ञात्कार करने का सर्वोत्तम उपाय यह है कि चाहे बुद्धि पहुँचेया न पहुँचे परन्तु अपनी दृष्टि के अनुसार सृष्टि को समभने का कवाग्रह छोड़कर सृष्टि के अनुसार दृष्टि को दौड़ाने का प्रयत्न करना चाहिए। इस अटल मिद्धान्त की भूमिका पर सृष्टि का अवलोकन करने के पश्चात् दर्शनशास्त्रो का अध्ययन किया जावे तो स्याट्वाट दर्शन जो अनेकान्तवाद, आहेत दर्शन या जैन दर्शन के नाम से संसार में प्रसिद्ध है, उसको कभी भी संशयवाद, शुष्कवाद अयवा शून्यवाद कहने का स्थान ही नहीं रहता और जिन २ टार्शनिक विद्वानों ने स्याद्वाद की मौलिक मान्यता ''एकस्मिन् वस्तुनि सापेन्नरीत्या विरुद्धनानाथर्मस्वीकारो हि स्याद्वाद " के सामने अपने मताग्रह के अभिनिवेश में "नैकिसमन्नसभवात्" की आवाज उठाने मे अपनी वाक्पदुता का जितने २ प्रमाण में प्रदर्शन विया है उतने २ प्रमाण में इस आधुनिक विज्ञान (Modern Science) के युग में अपने ही विचारक एव तत्त्वशोधक अनुयायियों के वीच में उन्हें विशेष हास्यपात्र वनना पडा है।

आधुनिक विज्ञान अनुमान पर नहीं परन्तु अनुमूर्ति की भूमिका (Experimental Ground) पर खडा रह कर उद्-घोपणा कर रहा है कि Permanance underlying change is the fulerum of all the universal substances अर्थान् निश्न के सनस्त तत्त्वभूत पदार्थी का "उत्पादन्ययधीन्य-युक्तं सत्" ही मूलाधार है और स्याद्वाद दर्शन की इमारत इसी दुनियाद (Foundation) पर ही निर्माण हुई है। जैन आगम शास्त्रो का स्पष्ट कथन है कि तीर्थकर महाप्रभु अपने जन्म जन्म की जीवन-यात्रा में अहिसा के आदर्श मिद्रान्तों को अमल में रखते हुए और सर्वो हुट संयम की माधना करते हुए और तीत्रातितीत्र तप की आराबना करते हुए त्रिभुवनप्रकाशक केवल-ज्ञान ज्योति को प्राप्त करते हैं, तव नैसर्गिक नियमानुसार (Natural Law) अखिज ब्रह्माएड में दिन्य आन्दोलन (Cosmic Vibiation) होता है और उम आकर्षण में देव देवी, नर नारी और पशु पत्ती सब आदर एवं पूरुष भाव से उनके (तीर्थकर भगवन्त के) दिव्य दर्शन और दिव्यव्यनि का लाम उठाते के लिये समवसरण (Cosmic congregation) मं सम्मिलित होते है, तब श्री तीर्थं कर भगवन्त र्तार्थं को स्थापना करने है और उस प्रसग पर सव से प्रथम प्रभु के पाद कमलों में आत्म-समर्पण (Unconditional surrender) करने वाले प्रज्ञाप्रीढ पुरुयवन्त पुरुप जो उनके प्रयान शिष्य एव गण्धर कहलाने है, वे विनयपूर्धक प्रणाम करते हुए प्रश्न करते हैं कि-भने । कि तत्त , कि तत्तं १ तत्त्व क्या है, तत्त्व क्या है १ प्रत्युत्तर में अनन्त कृपालु भगवत मधुर वाणी से फरमाते है कि-"उपन्तेड वा, विगमेड वा, घुवेड वा" एव "उत्पाद व्यय प्रोव्य" पदार्थ का स्वभाव ही तत्त्व है। इस त्रिपदी का ही स्याद्वाट वर्शन में ससार के सचालन का मूलाधार कहो चाहे त्रकारड का वीज अथवा द्वादशाङ्गी वाणीगङ्गा का हिमाचल कहो अर्थात् यही सच कुछ है। कहने का तात्पर्य यह है कि समस्त तत्त्वभूत पदार्थ जिनको जैन परिभाषा में द्रव्य (Substances) कहते हैं वे उत्पाद व्यय और श्रोव्य लक्त्ए वाले अनादि-

निधन हैं । द्रव्य द्रू धातु से चना हुआ शब्द है यानि द्रव्य हमेशा अपने मूल गुर्णो से ध्रुव रहता हुआ अनन्त पर्यायों मे अवस्थान्तर पाता ही रहता है और उसी कारणवशात् संसार में संयोग वियोग, ज्त्यान पतन, जन्म मरण, हर्प शोक और हानि लाभ सारी घटनायें बनती रहती हैं । आगम ब्रन्यों में जब २ पटार्थटर्शन एवं वस्तुस्वभाव के ऊपर प्रश्नोत्तर का प्रकरण चलता है तो यही समाघान दिया है कि सारी वस्तु नित्यानित्य स्वभाव वाली है अर्थान् द्रव्यार्थिक नय (Absolute point of view) से सब ही नित्य है और पर्यायार्थिक नय एवं व्यवहार नय (Relative point of view) से अनित्य है, चाहे चेतन तत्त्व रूप मानव दानव या पशु पसी हो, चाहे अचेतन (जड़) तत्त्व रूप घट पटाटि पटार्थ हो। उदाहरणार्थ जैसे सुवर्ण की मुद्रिका में से कान के कुण्डल बन गये तो सुवर्ण अपने पीला भारी और कोमल स्वभाव मे वैसा का वैसा है मात्र आकृति (पर्याय) में परिवर्तन होता है। वही हालत भिन्न २ प्राणियों के जन्म मरणादि की है। इसलिये जो उपरोक्त वोनों दृष्टियों का विकास नहीं साधते हैं उनके लिये सारे हुए शोक एवं सुख दुख का भगडा अनिवार्य है और सारे दर्शनों का साध्यविन्दु प्राणियों को इस विडम्बना एव भगड़े में से मुक्त करने का है इसलिये स्थितप्रज्ञ, समभावी या समत्वदर्शी वनना ही अगर सारे शास्त्रों का साराश हो तो स्याद्वाद संशयवाद नहीं परन्तु सत्यवाद एवं सम्यग्वाद है। ससार के समन्त पदार्थ-विज्ञान का स्वभाव ही स्याट्बाटमय है अर्थान् सृष्टि का संचालन स्याद्वादमय हो रहा है इमलिये स्याद्वाद के अध्ययन, मनन और मुझ्म परिशीलन के विना मानव का महोदय पट को प्राप्त होना दुष्कर एव असम्भव है। यह ससार की समस्त समस्याओं के शान्ति समावान (For the solution of all the burning problems) के अपूर्व ज्ञान का खजाना है इसलिये स्याट्वाद का

खरहन करना सूर्य के सामने घूल उड़ाने जैसा विषय है। स्याद्-वाद यह नहीं कहता है कि चाँदी की भ्रान्ति अथवा रज्जू में सांप की भ्रान्ति से भ्रमित हो जाओ। स्याद्वाद तो यह कहता है—चस्तु विज्ञान का (१) स्याट् अस्ति,(२) स्याद् नास्ति, (३) स्याट् अस्ति नास्ति (४) स्याद् अवक्तव्य (४) स्याद् अस्ति अवक्तव्य (६) स्याद् नास्ति अवक्तव्य (७) स्याद् अस्ति नास्ति अवक्तव्य, इस प्रकार से सप्त भंगी द्वारा सृद्गावलोकन करके विकास साधी तव ही सत्य का साचात्कार हो सकता है। स्याद् शव्द यही संकेत करता है कि तुम्हारे कथन में कुछ है परन्तु सब कुछ नहीं। अरव सागर (Alabian sea) में हिन्द महासागर, (Indian ocean) का ही पानी है परन्त्र हिन्द महासागर नहीं। इसलिये मय ही पदार्थ का सापेचा प्रतिपादन है अर्थात् एकान्त नहीं परन्त अने-कान्त है। इसी अनेकान्तवाद या सापेन्तवाट (एक पर्यायवाचक शहर है) और आधुनिक विज्ञान का सम्राट डा॰ आइन्स्टन (Einsten) की (Theory of relativity) सापेचवाद की मान्यता भी कितनेक अश में अनेकान्तवाद से अनुसरती है। इससे सिद्ध होता है स्याद्वाद विज्ञान का भी महाविज्ञान है, क्योंकि स्यादवादमय स्वभाव से पदार्थ विज्ञान विश्व का सुरूमगणितमय Higher mathematical process स्वय सचालन कर रहा है। आधुनिक विज्ञानवेत्ता (Scientists) एक आवाज से स्वीकार करते है कि Universe is self created, self-ruled and self-systematised by its unchangable and potential Laws विश्व अपना सर्जन सचालन और शासन स्वय ही अपने अटल नियमों के अनुसार कर रहा है। सृष्टि का सर्जनहार,संरचक और सहारक मात्र मानव कल्पनायें (Imaginary conceptions) है। स्याद्वाद भी विज्ञान की तरह ऐसी कल्पित मान्यताओं को कभी स्थान नहीं देता है इसलिये स्याट्वाद ही सत्यवाद है।

पटार्यविज्ञान का पूर्ण प्रतिपादन करने वाले आज हजारों एक से एक आला दर्जे के प्रत्य मीजूट हैं और मूल आगम जैसे भगवती समवायांग प्रज्ञापना या अनुयोगद्वार सृत्रो में इस बावत मे सम्यग प्रतिपादन किया गया है इसलिये स्याद्वाद की संशयवाद मानने में सत्य में सशय पैटा करना एथ सत्य का प्रतीकार सममा जाता है। आज तो अंतरराष्ट्रीय ख्याति(International reputation) के अनेक धुरंबर विद्वान् डा० गगानाय का, प्रो० आनन्दशकर भुव, फरिएभूपए। अविकारी, ढा० सतीशचन्द्र विद्याभूपए।,महावीर-प्रसाद द्विवेदी, डा० परटोल्ड, डा० हर्मन जेकोबी डा० हेल्मय बोन ग्लेजनंप, हा० टेमेटोरी आदि पौर्वात्य और पारचात्य अनेक विद्वान् स्याद्वाट की मुक्त कठ से प्रशसा करते हुए फरमाते हैं कि स्याद्वाद संसार की सघटन शक्ति (Unifying Foice) है और सब मतभेद और भिन्न भिन्न हृष्टियों के समन्वय करने वाला (Compromising system of philosophy) दर्शन है। इसका अतेकान्त नाम सार्थक है क्योंकि वह अनेक विचारवैमनस्यो का सुन्दर ढंग से समाधान करता है।

इन सब के अभिप्रायों का यथार्थ उल्लेख करने की भावना थी, परन्तु मैं यहाँ स्वतन्त्र निवन्ध नहीं लिख रहा हूँ लेकिन एक निवन्ध की प्रस्तावना लिख रहा हूँ इसलिये विशेष लिखना अमर्यादित एवं अप्रायगिक समभा जाता है इमलिये इतना ही सन्तेष में लिखना उपयुक्त समभता हूँ। इस निवन्ध के लेखक को मिलने की उत्करठा होने हुए भी मेरा मिलना नहीं हुआ और उनका अचानक स्वर्गवास हो जाने से दिल की भावना दिल में ही रही। इतना कहना कोई अत्युक्त नहीं होगा कि उनके लेखा ने मेरे हृदय में उनके प्रति वड़ा सद्भाव पैदा किया था इमलिये प्रस्ता २ पर उनको याद करता ही रहता हूँ। एक दफे मेरा वेंगलोर जाना हुआ और वहाँ पर विराज हुए महाराज से वार्ता- लाप करते हुए लेखक महोटय की असाधारण चिन्तनशिक की प्रशंसा कर रहा था तब पृज्य महाराज श्री ने फरमाया कि अभी उनका लिखा हुआ स्थाटबाट पर एक मुन्तर, निबन्ध प्रकाशित हो रहा है भो तुम ही उसकी प्रस्तावना लिख हो। यथि स्थादबाट लें अतिगहन विषय पर प्रम्तावना लिख ही। यथि स्थादबाट लें अतिगहन विषय पर प्रम्तावना लिख ही। यथि मुक्त में कोई योग्यता न होते हुए भी कंवल पृज्य मुनिवर्य की आजा को शिरोधार्य करता हुआ मैंने हो शहर पाठक बुन्ट के सामने प्रस्तुत करने का प्रयाम किया है सो बुटि आदि के लिये नमा वाचना हुआ अनुरोब करता हूं कि लेखक महोटय ने माध्यय भाव से एव तटस्य हुए से बड़े रोचक और नात्विक शेली संस्वाहबाट जैस सागर को गागर में समावेश करके समस्तान का प्रशत्त प्रयत्न किया है उसको उसी माध्यस्य एव तटस्य बुत्ति के स्तर पर रेटियो के मीटर की भाँति रह कर उस निवन्य का अव्ययन, मनन एवं परिशीलन करेगे तो स्थाद्बाट के सत्वामृत का अनुभव हुए विना रहेगा नहीं—"मुझे पु कि बहुना"।

शिवगज म-१२-६०

वर्मानुरागी-'ऋपभ"

इस ग्रन्थ में श्राये हुए विषय-विषयक ग्रंथ-सूची

नवतत्त्व

- १ नवतत्त्व सुमगला टीका ्
- २ कर्मप्रन्य भाग १
- ३ स्थानाग सूत्र ६ स्थाने
- ४ तत्त्वार्यसूत्र हारिभद्रीय
- ५ ,, हिन्दी प० सूख०
- ६ ,, गुज० ,, प्रभु०
- ७ उत्तराध्ययन सूत्र ग्र० २४,२८

श्रनेकांतवाद

- १ मनेकातजयपताका (वडोदा)
- २ स्याद्वादमजरी श्लो० ४, २४
- ३ शास्त्रवार्ता समुच्चय (ग्रा० लाव०)
- ४ सूत्रकृतागसूत्र २ श्रु० ४ ग्र०
- ४ अनेकातवादप्रवश
- ६ द्रव्यगुरापर्यायरास
- ७ ग्रनेकातवादमयीदा (प०सुख०)
- म तत्त्वार्थ त्रिसूत्री

षड् द्रव्य

- १ 'जतराध्ययनसूत्र (शात्या०) २८ ग्र०
- २ द्रव्यानुयोगतकंता १० ग्रध्या०
- ३ द्रव्यलोकप्रकाश
- ४ प्रज्ञापनासूत्र १,३ पदे
- ४ स्यानागसूत्र ४ स्था० ३ उ०
- ६ ग्रनुयोगद्वारसूत्र
- ७ भगवतीसूत्र २ श० १० उ०
 - **१३ श**০ ४ র০

पंचकारगावाद

१ सन्मतितर्क गा० १४६

निक्षेप

- १ विशेपावश्यकभाष्य गा० ६१२
- २ आवश्यक सूत्र मलयगिरोय
- ३ अनुयोगद्वारसूत्र सटीक
- ४ प्रतिमाशतक श्लो० २

नय

- १ नयोपदेश
- २ रत्नाकरावतारिका ७ परि०
- ३ विशेपा० भाष्य गा० ७२,६१४ २१८०,२२६४,२२७३,३३६६,
 - ३४८६ ।
- ४ सन्मतितकं १ का० गा० ३५ ३ काड
- ५ भ्रावश्यकसूत्र मलय० १म्र०१,२ख.
- ६ अनुयोग द्वार सटीक
- ७ द्रव्यानुयोगतकंगा ५,८, अध्याय
- ८ ग्र०व्य०द्वा०स्याद्वादमजरीश्लो० ३०
- ६ द्वादशारनयचक्र(ग्रा० लव्घि०)

सप्तभगी (स्याद्वाद)

- १ रत्नाकरावतारिका = परि॰
- २ स्याद्वादविन्द्
- ३ शास्त्रवार्तासमुच्चय
- ४ स्याद्वादमजरी

 मन्मितितर्कं गा० १३२(उत्पादादि) १३ कर्मग्रन्य देवचन्द्रजीकृत १ मे ६ हिन्दी १ मे ६ ६ उत्पादादिमिद्धि पाँच ज्ञान १५ पचसग्रह १६ कमंत्रकृति १ नन्दिसूत्र मलय० १७ प्रमा० न०लो० रत्नाकरावतारिका २ ज्ञानविन्द् सटीक परि० ७ (कर्मनिद्धि) उ कमंग्रन्य १ हिन्दी, गुज० १८ त्रावश्यकमूत्र मलयगिरीय कर्म द्वि० भा० गरावरवाद(कर्मसिद्धि) १ कर्मसिद्धि स० निह्नववाद २ कमं फल कैंमे देते ? हिं० १६ विशेपावश्यकभाष्य, गग्। वरवाद, ३ कर्मविचार गुज० (प०प्रमुदाम) (कमिनिद्धि), निह्नववाद ४ योगविशिका स० (कर्मसिद्धि) श्रावक (गृहस्थ वत) ५ यशो० द्वाविशद्वाद्विशिका १६.२६, १ उपामकदशागसूत्र (कर्मनिद्धि) २ घर्मविन्द् ६ म्यानागमूत्र ४ स्थाने (कर्ममिद्धि) ३ धमसग्रह ७ उत्तराध्ययन मूत्र गा० ग्र०२३,३३ मनवायागसूत्र ६७ मम० गुरगस्थान ६ भगवतीसूत्र **५ श० १० उ०** १ समवायागसूत्र १४ सम० १४ ,, २ पचम कमग्रन्य मस्कृत, ۹٤ " हिन्दी० गुज० ३ पचमग्रह २ द्वा० ३४, ४०, १० प्रज्ञापनासूत्र मलय०२३,२५,२७, १ हा० गा० २५ पदे ४ द्वितीयकर्मग्रन्य गा० २ ११ ज्ञातावर्मकथासूत ६ ग्र० ५ चतुर्थ कर्मग्रन्य गा० ५२,७०,४५ १२ सन्मतितर्कं (ह०लि०) ६ गुणस्यानक्रमारोह म०गुज०हिन्दी पत्र १५५,१८४

विषय-सूची 🕮

१—प्रवेश	१
२—प्राथमिक	२०
३—भूमिका	३१
४—परिचय	88
५—धर्म ग्रीर तत्त्वज्ञान	६०
६—ग्रनेकान्तवाद	७३
७—स्याद्वाद	१०१
६—चार ग्रा घार	११७
६—पाँच कारएा	१२८
१०—नय विचार, प्रमाण ग्रीर निक्षेप	१४५
११—सात नय	१६६
१२—ग्रपेक्षा	२०१
१३—सप्तभगो	२१२
१४—वैरिस्टर चक्रवर्ती	२४१
१५पाँच ज्ञान	२५५
१६—कर्म	२७५
१७ त्रात्मा का विकासक्रम	३०८
१८—जीवन भभट	340
१६—खडन मडन	३८४
२०—नमस्कार महामत्र	७३ ६
२१—विदा	४१६

।। श्री जिनेन्द्राय नम ।।

अनेकान्त और स्याद्वाद



प्रकरग १

-प्रवेश

"ग्रापका यह 'ग्रनेकाँतवाद' एक वडा भ्रम है भ्रम। एक ही वस्तु मे परस्पर विरोधी गुण धर्मों का होना भला कैसे सभव है ? यह तो गब्दों का निरर्थंक ग्राडम्बर मात्र है। यह केवल बुद्धिचातुर्यं का विलास है। विप ग्रीर ग्रमृत का एक साथ रहना ग्रसभव है, यह बात तो एक छोटा-सा बालक भी ग्रासानी से समभ सकता है। फिर भला । विद्वान् ग्रीर बुद्धिशाली व्यक्तियों को 'ग्रनेकातवाद' को स्वीकार करने पर किस तरह राजी कर सकते हैं ?"

ग्रमरीका के न्यूयार्क शहर के एक आलीशान हॉटल में मुफ्ते मिलने आये हुए एक विद्वान मित्र ने जब बातचीत के दौरान में इस प्रकार की श्रालोचना की तब मेरे चेहरे पर ग्रानद और दु'ख की मिश्रित स्मित-रेखाए अकित हो गई।

हम दोनो तत्त्वज्ञान के वारे में चर्चा कर रहे थे। मेरे ये मित्र वहे बुद्धिशाली ग्रौर जिज्ञासावृत्ति वाले थे। तत्त्वज्ञान के वारे में चर्चा करते समय जब मैने जैन तत्त्वज्ञान का उल्लेख चुरू किया तब उन्होंने तुरन्त ही उपरोक्त वाते कह कर मेरी जवान ही बन्द कर देने की कोशिश की ।

'देवो ग्रौर दानवो ने मिलकर जव समुद्र मथन किया तव उससे विष ग्रौर ग्रमृत दोनो निकले थे, यह वात तो ग्राप जानते ही होगे ?'' गैने पूछा।

"हाँ" उन्होने जवाब दिया।

"तो फिर ग्राप इस वात को स्वीकार करते है कि समुद्र मे विष ग्रीर ग्रमृत दोनो एक साथ थे ?" मैने पूछा।

यह प्रश्न सुनकर मेरे मित्र कुछ सोच-विचार मे पड गये। वे सोच-विचार कर ही रहे थे कि मैने एक दूसरा प्रश्न पूछा।

"विद्वान् वर्ग मे श्रापको स्थान दिया गया है। लोग श्रापको ज्ञानो श्रीर पंडित समभते है, क्या यह वात सही है ?"

"अवश्य सही है। वर्षों के अध्ययन के वाद विद्वत्ता प्राप्त हो सकी है। यदि लोग मुभे विद्वान् मानते है तो इसमें कुछ भी अवास्तविक नहीं है।" उन्होंने उत्तर दिया।

"अञ्छा, यदि कोई आकर आपसे ऐसा कहे कि आप विद्वान् नहीं बल्कि निरे मूर्ख है, तो आप क्या कहेगे?" मैने पुन पूछा।

" Absurd । वाहियात " उन्होने तुरन्त ही जवाव दिया।

उनका जवाव सुन कर मै पुन सुसकुराया। वाद मे मैने घीरे से पूछा "यदि मै यह सावित कर दूँ कि यह वात भूठ नहीं विल्क सत्य है तो ?"

"You are welcome." यह सावित कर देने के लिये मै श्रापको श्रामन्त्रित करता हू।"

"प्रच्छा तो सुनिये । प्राप ठहरे सस्कृत के प्रध्यापक । ग्रापका सस्कृत का ग्रध्ययन इतना गहरा है कि किसी से भी ग्राप टक्कर ले सकते हैं लेकिन ग्रापको लेटिन भाषा का जान विल्कुल नहीं । ग्राप किसी ऐसे प्रदेश में जाएँ जहां की बोल चाल को भाषा लेटिन हो वहाँ खटिया के नीचे पानी होते हुए भी ग्रापको प्यास के मारे तडपना होगा । इस दृष्टि से यदि देखा जाय तो जहाँ तक लेटिन भाषा का सम्बन्ध है। ग्रापको विल्कुल ग्रनपढ ग्रीर मुर्ख समक्षा जाय या नहीं ? ठीक इसी तरह फ़ासीसी, रूसी, जर्मन ग्रादि भाषाग्रो के विषय में भी यह वात सही है या नहीं ?"

मेरी यह वात सुनकर वे सज्जन सोच-विचार मे पड गये, कुछ देर तक सोच-विचार करने के वाद उन्होंने जवाव दिया "यदि इस दृष्टि से देखा जाय तो श्रापकी बात सही है।"

"हा, तो फिर स्याद्वाद को ग्रव ग्राप मिथ्यावाद या प्रपचवाद नहीं कह सकते हैं। एक ग्रोर वात सुनिये। ग्राप तो वह के वहीं है लेकिन एक दृष्टि से देखा जाय तो ग्राप विद्वान है ग्रीर दूसरी दृष्टि से ग्राप ग्रनपढ ग्रीर मूर्ख भी है ग्रर्थात् ग्राप विद्वान् है भी ग्रीर नहीं भी है, ये दोनो परस्पर विरोधी वाते सही है, इस वात को ग्रव ग्राप स्वीकार करेंगे या नहीं ?"

यह सुनकर मेरे विद्वान् मित्र को ग्रपनी गलती का ज्ञान हो गया है ऐसा जान पडा। ग्रक्सर मिलने का तथा पत्र-व्य-वहार द्वारा सम्बन्ध निभाये रखने का वचन देकर उन्होंने विदा ली। जाते-जाते उन्होंने इस वात का भी मुभे विश्वास दिलाया कि वे इस विषय का गहरा ग्रध्ययन करेंगे श्रीर इस पर ग्रधिक सोच-विचार भी करेंगे।

ठीक एक ऐसा ही दूसरा अनुभव मुफी न्यूयार्क शहर में हुआ। इस बार एक तेजस्वी विद्यार्थी से मेरी भेंट हुई। वात-चीत के दौरान में उसने कहा "आज के वीसवी सदी के नाम से पहचाने जाने वाले इस युग में बुद्धिवाद और विज्ञान जिस वस्तु को स्वीकार नहीं करते उसे फिर किसी भी व्यक्ति की ओर से स्वीकृति प्राप्त होना असम्भव है। आज के युग में प्रयोगशाला में जिसका प्रमाण प्राप्त न हुआ हो या जो बुद्धि-गम्य न हो ऐसी कोई भी बात स्वीकार करने के लिये शायद ही कोई तैयार होगा।

यह विद्यार्थी भारतीय, गुजरात प्रदेश का रहने वाला तथा जैनधर्म का मानने वाला था। विलायत मे अपना ग्रध्ययन पूरा करके विज्ञान के विषय मे उच्च ग्रध्ययन करने की इच्छा से श्रव श्रमरीका श्राया हुग्रा था। उसने मुभे बुद्धिवाद सम्बन्धी विस्तृत जानकारी देनी शुरू की। "कुछ उदाहरएा ग्रौर तर्क के साथ समभाइये।" उसे प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से मैने कहा।

यह सुनकर उसने अपनी वात को आगे बढाते हुए कहा "देखिये, जैन लोगो का कहना है कि पृथ्वी नारगी की भाति गोल नहीं लेकिन थाली की भांति गोल है। साथ साथ यह भी कहते हैं कि पृथ्वी धूमती नहीं विल्क स्थिर है। लेकिन आज विज्ञान ने यह सावित कर दिखाया है कि पृथ्वी नारगी की भाति गोल है और धूमती भी है। हा, तो अब वताइये कि आपका इस विषय में क्या कहना है ?"

इस प्रश्न का जबाव मुँह से देने के वजाय मैने ग्रपनी जेब से एक डॉलर निकालकर उसके हाथ मे रखते हुए पूछा "तुम्हारे हाथ मे जो यह डॉलर है वह किमकी तरह गोल है, यह वताग्रोगे ?"

"इसे थाली के ग्राकार का चपटा, गोल कहा जा सकता है।" उसने जवाव दिया।

वाद में मैने उस सिक्के को वापस ले लिया। टेवल पर वाँये हाथ की पहली अगुली से उस डॉलर को दवाकर मैने खड़ा कर दिया। फिर दाये हाथ की पहली अगुली के छोर के पीछे की श्रोर के नाखून की सहायता से एक जोर का धक्का देते हुए मैने तुरन्त हो वाँये हाथ की अंगुली हटाली।

टेबल पर वह डॉलर गोल-गोल घूमने लगा। लट्टू की तरह वह सिक्का तेज गित से घूमने लगा। उस घूमते हुए डॉलर की ग्रोर इशारा करते हुए मैने पूछा:— "हाँ, तो ग्रब वताग्रो कि यह डॉलर किसकी तरह गोल दिखाई देता है [?] नारगी की भॉति गोल दिखाई देता है [?]"

"यह तो ग्राभास है।" उसने जबाव दिया।

"तो फिर, पृथ्वी नारगी की भाति गोल है या थाली की भाति गोल है इस वात का निर्णय करते समय ग्राधुनिक विज्ञान को भी 'ग्राभास' नहीं हुग्रा, इसका क्या प्रमाग् है ?

यह सुनकर वह विद्यार्थी सोच मे पड गया। कुछ देर उसे विचार करने देकर मैंने दूसरा प्रक्त पूछा।

"तुमने रेल गाडी मे यात्रा तो अनेक वार की होगी! गाडी जव गित मे हो उस समय यदि खिडकी से बाहर की ओर देखे तो जमीन, पेड-सभी कुछ मानो दौडते हुए नजर आते है। तुम्हें भी यह अनुभव हुआ ही होगा? सच पूछा जाय तो ये सब चीजे अपनी-अपनी जगह पर स्थिर होते हुए भी मानो वे गितशील हो ऐसा प्रतीत होता है, यह वात ठीक है?"

"हाँ ऐसा दिखाई देता है सही।"

"ठीक इसी तरह मान लीजिये कि किसी छोटे से स्टेशन पर दो गाडियाँ खडी हुई है। इनमें से एक गाडी समय होते ही श्रागे चलना गुरु करदे श्रीर श्रमी तक स्टेशन पर ही खडी हुई गाडी में वेठ कर जब हम दूसरी गाडी की श्रोर नजर दीडाते हैं तब हमें ऐसा श्रनुभव होता है, मानो जिस गाडी में हम बैठे हुए हैं वहीं श्रागे वढ रही हो। लेकिन जब हम दूसरी ग्रोर नजर करते हैं तब हमे सभी चीजे ग्रपनी-ग्रपनी जगह पर स्थिर खड़ी हुई दिखाई पड़ती है। उस समय हमे विश्वास होता है कि जिस गाड़ी मे हम वैठे हुए है वह चलती नहीं लेकिन पास मे जो गाड़ी खड़ी थी वह ग्रागे वढ़ गई है। ठीक ऐसा ही श्रनुभव तुम्हे भी हुग्रा होगा?"

"लेकिन यह सब तो श्राभास मात्र ही है, वास्तव नही" उसने जवाब दिया।

"वाद में कही हमें इस वात का ज्ञान होता है कि यह ग्रामास मात्र है। क्या तुम यह विश्वास के साथ कह सकते हो कि विज्ञान द्वारा हमें जो कुछ वताया गया है, सव तथ्य है, ग्रीर उसमें ग्राभास विलकुल नहीं?" मैने पूछा।

"यह भला हम कैसे कह सकते है ? ग्रतीत मे जो कुछ, भी खोज कार्य हुए है ग्रीर उस समय जो हमे सत्य प्रतीत होता था वही कालान्तर में ग्राज भूठा ग्रीर निष्फल सावित हो चुका है। इसके ग्रतिरिक्त जिन्हे ग्रसभव ग्रीर कोरी कल्पना मात्र समभा जाता था ऐसी बहुत-सी वाते ग्राज सभव सिद्ध हो चुकी है। ग्राज भी ये सशोधन एव ग्रन्वेषण्-कार्य जारी हैं। लेकिन जो गलत था उसे बुद्धि पूर्वक तथा प्रयोगात्मक प्रमाण द्वारा गलत सावित किया गया है। ग्राज जो कुछ भी नये सशोधन या ग्राविष्कार हुए है वे सभी बुद्धि एव प्रयोग के ही फलस्वरूप है" उसने प्रत्युत्तर में कहा।

"क्या यह बुद्धि सम्पूर्ण एव ग्रपरिमित है?" मैने उससे प्रवन पूछा।

"भला मै ऐसा कैसे कह सकता हूँ ?"

"तो फिर ग्रपूर्ण बुद्धि द्वारा स्वीकृत वात को मान्य रखना तथा इस ग्रपूर्ण बुद्धि में जिम वात को समभने की भी शक्ति न हो उस बात का इन्कार करना, इसे ही तुम बुद्धिवाद समभते हो तो फिर मुभे कहना होगा कि जिसे तुम बुद्धिवाद समभते हो वह सिर्फ ग्रहवाद ग्रीर उससे उत्पन्न हुग्रा 'नकारवाद' ही है।"

यह सुनकर वह विद्यार्थी कुछ उलभन मे पड गया। उसे उलभन मे पडा हुग्रा देख कर स्पष्टीकरण करने के उहें श से मैने फिर से कहा—

"कृपया मेरी वातो से यह न समक्त लेना कि बुद्धि में मेरा विश्वास ही नहीं तथा विज्ञान के क्षेत्र में ग्राज जो एक महान क्रान्ति ग्रा रही है उसे में निर्धिक समक्ता हूं। मेरे कहने का तात्पर्य यह है कि विज्ञान ने ग्राज दिन तक इतनी प्रगित तो नहीं की जिससे वह जैन ग्रागमों में सर्वज्ञ भगवतों के जो विद्यान सग्रहीत पड़े हुए है उनको चुनौती दे सके, इसके विपरीत विज्ञान ने जो ग्राविष्कार किये है, जनके मूल तो उन सर्वज्ञ भगवनों के कथन में ही समाये हुए है। मेरे कहने का तात्पर्य सिर्फ इतना ही है कि ग्राज मनुष्य के पास जो बुद्धि है उसका उपयोग यदि बुद्धि का ग्राधिक विकास करने के उद्देश से किया जाय तो कालान्तर में एक न एक

दिन वह विकसित होते हुए पूर्णता के निकट अवन्य आ पहुँचेगी। लेकिन वहाँ तक पहुँच पाने के लिये बुद्धि द्वारा जो ग्राह्म नही, उसके सामने रोप प्रकट करने के बजाय उसका इन्कार करने के बजाय, यदि श्रद्धा का ग्राश्रय ले तो वह मार्ग उचित समभा जायगा।

"श्रव श्रापकी वात मेरी समक्त मे कुछ श्रा रही है।" उसने कहा।

"जो कुछ भी हमारी समभ मे ग्राता है, हम ग्रपनो नजरों के सामने जो कुछ भी देख रहे हैं उसकी स्वीकार कर लेने में भी खतरा है। क्यों कि उस समभ या हश्य की फिर एक वार सत्य के वजाय किसी ग्राभास पर रचना हुई हो यह भी बात ग्रसम्भव नहीं ग्रथीं जो कुछ भी हमारी समभ में ग्राता हो उसका प्रमाण ढू ढने के लिये सर्वज्ञ भगवन्तों के कथन का सहारा लेना ग्रीर जो हमारी समभ में नहीं ग्राता उसके लिये 'यह मेरी समभ में नहीं ग्राता' इस बात को स्वीकार कर लेना यह ग्रधिक सुरक्षित मार्ग है। ऐसा करने के वजाय चूँ कि यह बुद्धिग्राह्म नहीं इसलिये वह गलत है, विज्ञान ने उस पर ग्रपनी मुहर नहीं लगायी इसलिये वह निरर्थक है—इस तरह कहना उचित नहीं समभा जाता।" मैंने कहा।

"त्रापने तो आध्यात्मिक क्षेत्र से सम्बन्धित वाते बतायी, जबिक आज का विज्ञान भौतिक विषय पर ही प्रयोग कर रहा है। ये दोनो बाते आप एक मे मिला दे (Mixed up) यह तो ठीक नही" इस विद्यार्थी मित्र ने एक ग्रौर तक किया।

"ग्राज बहुत कम लोग इस बात को स्वीकार करेंगे कि ग्रांध्यात्मिक ग्रीर ग्रांधिभौतिक विषय एक दूसरे से भिन्न नहीं हैं। दृष्टि भेद के कारण ये दोनो बाते भिन्न-सी प्रतीत होती है। विज्ञान का दावा है कि मानव जाति की भलाई के लिये उसका ग्रस्तित्व है। विश्व के ग्रध्यात्मिक गुरुजनों ने भी मानव जाति की भलाई ग्रीर कत्याण की भावना का चित्र ग्रपने सामने रखकर ही ये वाते कही है। जो कुछ भी भिन्नता नजर ग्राती है वह तो सिर्फ सुख ग्रीर कल्याण विषयक कल्पना मे—समभ मे है। मूल मे तो सुख ग्रीर कल्याण दोनों में ग्रभिन्नता है।" मैने जवाव दिया।

"यदि हम सिर्फ भौतिक प्रश्नो के वारे मे ही सोच-विचार करे तो क्या उसका तरीका ग्राध्यात्मिक विचार धारा से भिन्न न होगा ?" उसने ग्रपना सन्देह प्रकट करते हुए कहा।

"नहीं, दोनो एक ही है। फिर भी जहाँ तक भौतिक विषय का सम्बन्ध है, मनुष्य ने ग्रभी तो इस विषय में कुछ ग्रधिक ज्ञान प्राप्त ही नहीं किया। जब प्रोफेसर ग्राइन्स्टाइन ने ग्रपना सापेक्षवाद का सिद्धात (Theory of Relativity) प्रयोगशाला में सिद्ध करके विश्व को वतलाया तब सारा विश्व ग्राश्चर्य मुग्ध हो गया था। लेकिन उनका वह सापेक्षवाद, जैन तत्त्वज्ञान में ठूँस-ठूँस कर हजारो-लाखो वर्षों से भरा पडा है श्रीर प्रोफेसर श्राइन्स्टाइन की खोज उसके श्रागे तो सिन्धु के सामने विन्दु की भाँति नजर श्राती है, इस वात की श्रोर किसी का ध्यान श्राकृष्ट क्यो नहीं होता?' मैंने पूछा।

"क्या यह सापेक्षवाद जैन तत्त्वज्ञान मे भी है?" उसने पूछा।

"जैन तत्त्वज्ञान की नीव हो सापेक्षवाद पर खड़ो की गई है" मैने जवाब दिया।

"तो फिर ग्रापके तत्त्वज्ञान का ग्रघ्ययन मुभे करना ही होगा" उसने कहा।

"हमारा नही, श्रपना कहो। तुम जन्म से ही जैन हो, क्या इस बात को तुम भूल गये ?"

कुछ शरमाते हुए (Thanks) 'धन्यवाद' वस इतना ही फहकर उसने विदा ली।

\times \times \times

इस लेखक की श्रमरीका की यात्रा के वीच ऊपर वताई गई घटनाश्रों के सहन एक तीसरी घटना भी याद रखने योग्य है। इस वार एक श्रमरीकन मित्र के साथ कुछ चर्ची हुई। वे सज्जन यहूदी थे। धर्म श्रीर तत्वज्ञान के विषय में उन्हें गहरी दिलचस्पी थी।

कुछ चर्चा करने के बाद उन्होंने मुभसे कहा.—"जैन धर्म ग्रीर जैन तत्त्वज्ञान सम्बन्धित ये सभी बाते ग्राप इस ढग से कह रहे है मानो भ्रापका तत्त्वज्ञान, Complete, absolute & all comprehensive—पूर्ण, स्वतन्त्र, सर्वग्राह्य श्रौर सर्वव्यापक हो।

"वेशक, मेरा यही खयाल है।" मैने जवाव दिया।

"ग्रच्छा, तो फिर ग्राप मुभे यह वतायेगे कि ग्रापके देश की-भारत की-कुल ग्रावादी कितनी है ?" उन्होने पूछा।

"चालीस करोड।" मैने जवाव दिया।

"इसमें से आपके जैन धर्म में मानने वालों की सख्या कितनी है ?" उन्होंने दूसरा प्रश्न पूछा ।

"वारह से लेकर पन्द्रह लाख के ग्रास-पास।" मैने जवाव दिया।

मेरा जवाव सुनते ही वे भाई—साहव खिलखिलाकर हँसने लगे। वाद मे घीमी ग्रावाज मे मुभसे तीसरा प्रश्न इस ढग से पूछा मानो कोई महान् विजय प्राप्त करके उनका मन सन्तुष्ट हुग्रा हो।

"जिस धर्म ग्रौर तत्त्वज्ञान के बारे मे ग्राप ऐसी ग्रद्भुत ग्रौर वडी-वडी बाते कह रहे है, जिसे ग्राप विश्व के तत्त्वज्ञान का सबसे ऊँचा शिखर मानते है, उस धर्म मे मानने वाले ग्रौर उसका श्रनुसरण करने वालो की सख्या भला इतनी कम क्यो है ?

जवाब देने के वजाय मैने ही उनसे प्रश्न पूछा, "इस न्यूयार्क शहर की ग्रावादी कितनी है ?" "ग्रस्सी नव्वे लाख होगी ?" उन्होने जवाव दिया।

"अच्छा, इस नव्ये लाख की आवादी में Millionanes लखपति कितने होगे ?" मैने दूसरा प्रश्न पूछा ।

यह प्रश्न सुनकर वे भाई-साहव उलभन मे फँस गये। फिर भी उन्होने मेरे प्रश्न का जवाव तो दिया ही,

"A few hundreds—कुछ सौ होगे।" "ऐसा क्यो ?" मैने तीसरा प्रश्न पूछा।

मेरे इस तीसरे प्रश्न का जवाव वे भाई-साहव न दे सके । कुछ देर तक चुप रहने के बाद उन्होंने फिर से कहा ।

"भला इस बात का श्रापके धर्म विषयक बात से क्या सम्बन्ध है ?"

"धर्म ग्रीर धर्म का पालन करने वालो की सख्या, इन दोनो वालो के बीच जो सम्बन्ध रहता है, इतना ही सम्बन्ध इन दोनो वालो के बीच मे है। जो कार्य बहुत कठिन होता है, उसे करने की शक्ति थोड़े से लोगो मे ही होती है। धर्म के विषय मे भी कुछ ऐसा ही हुग्रा है। जो काम ग्रासान हो उसे पूरा करने के लिये ग्रधिक लोग तैयार होगे। ठीक उसी तरह जिस धर्म का पालन करना ग्रासान हो उस धर्म के ग्रनुयायियों की सख्या ग्रासानी से बढ सकती है, लेकिन जिस धर्म का पालन करना कठिन हो उस धर्म के लिये नये ग्रनुयायियों का मिलना मुश्किल है। इसके विषरीत, ग्रनुयायियों की सख्या बढने के बजाय, दिन प्रतिदिन कम होती रहती है। लेकिन मै श्रापको क्रिवास दिला सकता हू कि जैन धर्म श्रीर जैन तत्त्वज्ञान इतने तो किठन या उलभे हुए नहीं है जितना कि समभा जाता है, यदि मनुष्य मे उन श्रापत्तियों का—जो शुरू-शुरू में मार्ग में श्राती हैं—धीरज श्रीर क्षमता के साथ सामना करने की हिम्मत हो तो वे श्रापत्तिया श्राप-ही-श्राप दूर हो जाती हैं। शुरू-शुरू में यदि जगल श्रीर पहाडों को पार किया जाय तो फिर चारों श्रोर महकता हुश्रा नन्दनवन ही हमें फैला हुश्रा नजर श्राएगा" मैने जवाव दिया।

"फिर तो आपके घर्म और तत्त्वज्ञान के वारे मे मुभे विशेष जानकारी प्राप्त करनी ही होगी।" उन्होंने गम्भीरता पूर्वक कहा।

"मिर्फ विशेष ही नहीं विलक सम्पूर्ण जानकारी प्राप्त करने की कोशिश कीजियेगा।" मैने जवाव दिया।

"क्या आप मुभी एक मूची दे सकते हैं जिसमे अग्रेजी में लिखित उन पुस्तकों का नाम दिया गया हो जिन्हें पढकर मैं आपके धर्म और तत्त्वज्ञान के वारे में आवश्यक जानकारी प्राप्त कर सक्ते" उन्होंने अपनी इच्छा प्रकट करते हुए कहा।

यहा पर मुक्ते जिकस्त मिली। मैंने अपना सिर भुका लिया। कहने को तो कह दिया, "कुछ सोच-विचार और पूर्ण जाच करने के वाद में ऐसी पुस्तको की एक सूची आपके नाम भिजवा दूँगा।" इस सूची की खोज में कहाँ कर्क ? में अपने उन अमरीकन मित्र का आभार आज भी मानता हू जिनके कारण इस विषय में अपने अज्ञान का मुक्ते भान हुआ।

× × ×

वाहर विश्व में जैन धर्म और जेन तत्त्वज्ञान के बारे में जो अज्ञान फैला हुआ है उसे देखकर मेरे मन में बड़ी ग्लानि पैदा हुई और उस ग्लानि को मन में ही समाये भारत वापस लौट आया। इस घटना को हुए आज कई वर्ष बीत गये हैं।

म्बदेश लौटने के बाद जब मैने यह देखा कि हमारे भारतवर्ष में भी जैन तत्त्वज्ञान के बारे में ग्रज्ञान फैला हुग्रा है तब मेरे ग्राञ्चर्य का कोई ठिकाना न रहा। इसमें भी ग्रधिक ग्राञ्चर्य की बात तो यह है कि स्वय जैन समुदाय में इस तत्त्व-ज्ञान की जानकारी बहुत कम है। जब मैने यह कहा कि जैन धर्म ईश्वर को कर्ता के रूप में मानने के लिये तैयार नहीं तब मैंने कुछ ऐसे जैन भाडयों को देखा जिन्होंने मेरी इस बात पर हँसी उडायी ग्रीर मुक्ते नास्तिक कहा। यह देखकर मेरे दिल को गहरी चोट पहुँची।

मुक्ते अपनी ही अल्पता से परिचित होने का जब अवसर मिला तब मैने सबसे अधिक दुख, आञ्चर्य और आघात का अनुभव किया।

वहुतसी जगहो पर मैं जैन धर्म और जैन तत्त्वज्ञान के बारे में लम्बी चौडी वाते किया करता था। 'अन्धो में काना राजा' या 'निरस्तपादपे देशे एरण्डोऽपि द्रुमायते' वाली कहावत के अनुसार, जैन तत्त्वज्ञान की वाते जगह जगह कह कर मैने लोगों को चिकत कर दिया था। मुभे यह विश्वास हो गया था कि मेरे पास इस विषय से सम्वन्धित वहुत सारी जानकारी है। लेकिन यहा आने के बाद जब कुछ जैन मुनिराजो, पन्यास जी महाराजो तथा आचार्य भगवन्तो से मेरी मुलाकात हुई, जन लोगो से कुछ तत्त्व चर्चा हुई और उनकी श्रोर से मुफ्ते जो थोडी-मां जानकारी प्राप्त हुई उसे देखने श्रीर समफ लेने के बाद मुफ्ते विश्वास हो गया कि जेन तत्त्वज्ञान सम्बन्धी मेरा अपना ज्ञान, सिन्धु के बिन्दु के भी एक अगु के समान था। बिन्दु के उस अगु से मोहित होकर में मदारी की डुग-डुगी की तरह जगत के बहुत से लोगो को मोहित करने के उद्देश से निकल पडा था, इस बात का ज्ञान होते ही मेरे श्रोठ मानो सिल गये, सस्कृत में लिखे हुए एक प्राचीन कथन का मुफ्ते सस्मरण हो आया। उस कथन का तात्पर्य यह है—

ग्रहो लघु ज्ञानी मूर्खं मन मे गर्व घरता, सव कुछ जग्नता हूँ, खुद को यो समभ्रता, किन्तु परिचय मिला जब सत जन का, खुली ग्रांखे तब तो निज को मूर्खं गिनता। [भर्तृहरि नीति शतक]

लेकिन यह ज्ञान होने के फल स्वरूप मुभे तो लाभ हो हुआ। खोज करने पर एक 'गुरुदेव' 'सुगुरु' से मेरी भेट हुई। उन्होने मेरा जो मार्ग-दर्शन किया, उसके अनुसार मै कार्य करता रहा। उन्होने मुभे जो पुस्तके दी वे तथा जिन पुस्तको की उन्होने सिफारिश की, वे सभी मैने पढी। करीव पाँच साल के अध्ययन और परिश्रम के बाद, आज जब मैने यह लिखना गुरु किया तब भी मुभे अपनी अल्पज्ञता का भान, जैसा पहले था वैसा ही तीव्र है। पूज्य महाराजश्री की—अपने गुरुदेव की—प्रेरणा मुभे न मिली होती तो आज यह लिखना प्रारभ करने की मेरी हिम्मत होती या नहीं यह भी एक प्रश्न है।

जो पुस्तके मैने पढी, उनमे कोई सस्कृत या प्राकृत भाषा मे लिखी हुई पुस्तके नहीं थी। जैन तत्त्वज्ञान का विपुल भडार इन दो भाषाग्रो मे सग्रहीत पडा है। उनकी सहायता से प्रग्नेजी, हिन्दी ग्रीर गुजराती भाषाग्रो मे लिखी हुई बहुत सी पुस्तके मैं देख गया। सस्कृत ग्रीर प्राकृत भाषाग्रो पर ग्रियकार प्राप्त करने के लिये कोशिश करने की ग्रीर इतना घीरज रखने की सुविधा तो थी ही नहीं।

फिर भी मै पूज्य गुरुदेव का मार्गदर्शन प्राप्त करता रहा। जो कुछ भी समभ मे न आता था उसे समभने के लिये मै प्रत्यक्ष या पत्र द्वारा उनका मार्गदर्शन प्राप्त करता रहा। उन्होने अत्यन्त प्रेम, करुणा और उत्साह के साथ मुभे अपनाया और मेरा मार्गदर्शन करते रहे।

ग्रविचीन भाषात्रों में जो कुछ भी लिखा गया है उसे देखकर पूज्य गुरुदेव को कम ग्रसतोष नहीं था। जब मैं इन्दौर में था तब उन्होंने मेरे नाम एक पुस्तक भेजी थी ताकि में उसका ग्रध्ययन कर सकूँ। इस सिलसिले में उन्होंने मेरे नाम जो एक पत्र लिखा था उसका कुछ हिस्सा मे यहाँ पर उद्धृत कर रहा हूँ —

" नामक पुस्तिका की तीसरी श्रावृत्ति मै भैज रहा हूँ। केवल एक वार पढ़ने पर हमें इस वात का पता लगेगा कि हमारे यहाँ स्याद्वाद पर जो साहित्य प्रकाशित होता है वह कितना श्रस्थष्ट श्रोर पढ़ने वाले को उलक्षन में डालने वाला है। फिर भी इस समस्त साहित्य में 'स्याद्वाद' के सत्य विखरे पड़े हैं जिनकी खोज करने के वाद एक ऐसे साहित्य का निर्माण होना चाहिये जो हमें ठोस सत्य की प्रतीति करवाये तथा पढ़ने वालों के दिमाग में स्वाद्वाद के सिद्धान्तों की उपयोगिता का एक स्पष्ट चित्र श्रकित कर दे, इस वात की श्रावश्यकता भी तब ग्रापको महसूस होगी।"

जब मै अमरीका और यूरोप की यात्रा कर रहा था तब मुभे इस प्रकार के साहित्य के निर्माण की ग्रावञ्यकता महसूस हुई थी और मेरे मन मे ये भाव जागृत हुए ही थे कि यथाशक्ति इस वारे मे कुछ कार्य करूँ। पूज्य गुरुदेव ने मेरी इस भावना को प्रोत्साहित किया और उस विषय मे कुछ कहने की मुभे प्रेरणा भी दी।

तत्परचात् सयोगवशात् अधिक समय तक मै गुरुदेव के सम्पर्क मे न रह सका। लेकिन उन्होने जो बीज वोया था वह तो मेरे मन मे ही निहित था और उसका विकास भी जारी था। मै इस विषय का अध्ययन तथा पठन यथामित वढाता ही रहा था। फलत. कई वर्षों के वाद, कलम का सहारा लेकर आज मुभे कुछ लिखने का सुग्रवसर प्राप्त हुग्रा है। मन-ही-मन श्री जिनेश्वर भगवान को ग्रीर पूज्य गुरु महाराज को वंदन करके मैं ग्रपना वह प्रयत्न ग्रारंभ करता हूँ परिएगाम '?

पाठकवर्ग तथा भविष्य ही इसका निर्णय करेगे। मेरी ग्राप लोगो से इतनी ही प्रार्थना है कि ग्रागे के प्रकरणों में जो कुछ भी लिखा गया है उसका वैर्य, लगन ग्रीर समभाव से ग्रध्ययन करें।

000

प्राथमिक

जैन तत्त्वज्ञान के वारे मे कुछ वाते श्रारम्भ करने से ण्हले थोडी सी प्राथमिक वातो पर हम सोच-विचार कर ले।

श्राज विश्व मे चारो श्रोर हमे जो कुछ भी नजर श्राता है तथा उससे जो जानकारी प्राप्त होती है उसमे न जाने कितना वडा मतभेद हमे प्रतीत होता है वया ये सभी मत-भेद श्रसत्य है न भ्रम है न

एक व्यक्ति को जो कुछ भी दिखाई पडता है ग्रथवा उसकी समभ में जो कुछ ग्राता है वहीं दूसरे व्यक्ति को न तो दिखाई पडता है ग्रीर न तो उसकी समभ में ही ग्राता है। इसके द्वारा क्या हम यह समभ ले कि देखने वाले ग्रीर न देखने वाले, समभने वाले ग्रीर न समभने वाले सभी भूठे है। यदि इन लोगों के साथ वातचीत करने का हम ग्रवसर प्राप्त कर ले तो हमें पता चलेगा कि हर व्यक्ति ग्रपने ग्रापको सत्यवादी तथा ग्रन्य को भूठा मानता है।

ग्राज के युग मे राजनीति को ही प्रधान स्थान दिया गया है। हर विचारगील नेता यही स्वप्न देखा करते है कि सारे विग्व मे पूर्ण लोकशामन यथार्थ रूप मे स्थापित हो, किन्तु इस एक ही 'वाद' के वारे मे उन लोगो की जो विचार-धारा है उसमे कितना महान ग्रन्तर है। 'Greatest good of the greatest number of People' 'ग्रधिक से ग्रधिक लोगों का ग्रधिक से ग्रधिक कल्याएा' ऐसी लोकगासन की एक करपना है। 'Government of the People, for the People, by the People' ग्रथीत् 'जनता का शासन, जनता के लिये ग्रौर जनता द्वारा' ऐसी भी एक करपना की गई है। यहाँ पर 'जनता' के स्थान पर 'प्रजा' गटद का भी प्रयोग किया जाता है। जब हम इस विषय की गहराई में जाकर उस पर सोच-विचार करेंगे तव कही हमें इस वात का पता चलेगा कि उसमें 'Greatest Good—ग्रधिक से ग्रधिक कल्याए। किसे कहना, इस वात पर भी ग्रनेक मतभेद है। इसके ग्रतिरिक्त 'जनता' ग्रथवा 'प्रजा' शब्द के भी सकुचित, विस्तृत ग्रथवा उनके वीचके ग्रनेक ग्रथं निकाले गये हैं।

लोकशासन के स्वरूपों के बारे में भी भिन्न-भिन्न ग्रभि-प्राय प्रचलित है । पू जीवादी लोकशासन साम्राज्यवादी लोकशासन, समाजवादी लोकशासन, केन्द्रीय लोकशासन, प्रान्तीय लोकशासन, राष्ट्रीय लोकशासन ग्रमरीकी ढग का, ब्रिटिश छाप, फास का ग्रनोखा, इन्डोनेशिया का मर्यादित, भारत का समाजवादी समाज रचना वाला (Socialistic Pattern of Society) लोकशासन, इरान का जवरदस्ती लादा हुग्रा (Imposed) लोकशासन ग्रादि कितने ही भिन्न-भिन्न प्रकार के लोकशासनों का विश्व में ग्राज ग्रस्तित्व है। गांधीजी का स्वदेशी ग्रीर ग्रहिंसक लोकशासन (रामराज्य) ग्रीर ठीक इसके विपरीत सिद्धातवाला रूस ग्रीर चीन का साम्यवादी शासन भी श्राज लोकशासन के नाम से पुकारा जाता है।

इन सभी में हमें जो मतभेद दिखलाई पडते हैं वे स्वय ही एक वडा लोकशासन है। वहुत साल पहले प० जवाहर-लाल नेहरू ने एक वार लन्दन में आयोजित कॉमनवेत्थ के प्रधानमन्त्रियों की परिषद में भाषण देते हुए कहा था—

"यदि विश्व की सारी जनता लोकशासन के नाना प्रकार के स्वरूपों में से किसी एक को चुनने में सहमत हो जाय, सवका श्रिभप्राय यदि एक-सा हो जाय, तो फिर विश्व में 'लोकशासन' नाम की किसी चीज का ग्रस्तित्व ही न रहेगा।"

इस वात को समभना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। इसकी गह-राई में मानवजाति के मूलभूत स्वभाव का वास्तिवक मूत्याकन छिपा हुग्रा हे। ग्राध्यात्मिक तत्त्वज्ञान के वारे में भो कुछ ऐसी हो वात है। उसमें भी हमें भिन्न-भिन्न विचारधाराग्रों के दर्शन होते हैं, जब तक विश्व का ग्रस्तित्व है तब तक मतभेदों का मिटना ग्रसम्भव है। ग्रनादिकाल से ये मतभेद चलते ही ग्रा रहे हैं ग्रौर ग्रनन्तकाल तक ये मतमतातर रहेगे इसमें कोई सन्देह नहीं। विश्व का ग्रस्तित्व 'ग्रसामजस्य' के कारण ही गतिकील रहा है। यदि 'सामजस्य' को स्थापना हो जाय तो उसकी गित रुक जाएगी। इन्ही मतभेदों के कारण तो हमें जीने का ग्रानन्द प्राप्त होता है। ग्रनादिकाल से इन्ही मतभेदों को मिटाने के लिये हमारे महापुरुषों द्वारा जो प्रवल पुरुषार्थ होता ग्रा रहा है वह एक सबसे बड़े गौरव की बात है। फिर भी हम देख रहे है कि ये मतभेद कम होने के बदले बढ़ते ही जा रहे है।

फिर भी इससे निराण होने की कोई ग्रावश्यकता नही, जिस तरह से ये मतभेद एव मतमतातर ग्रनादि ग्रनन्त है ठीक उसी तरह साथ ही साथ 'मत्य क्या है ?' इस विषय में मनुष्य की जिज्ञासा भी ग्रनादि ग्रनन्त है। मनुष्य के हृदय में ग्रादि काल से यह जिज्ञासावृत्ति सुरक्षित रही है ग्रीर ग्रनन्तकाल तक वह जीवित रहेगी। जब तक मनुष्य के मनमें से 'सत्य की खोज' की यह वृत्ति लुप्त न होगी तब तक तो उसके विकास में कोई वाधा न पहुँचेगी।

इस जगतीतल पर म्राज जितने भी तत्त्वज्ञान विद्यमान है उन सभी की उत्पत्ति मनुष्य की इस जिज्ञासावृत्ति के विकास में से ही हुई है। सदैव नई चीज देखने की तथा जानने की मनुष्य की जिज्ञासावृत्ति को धन्यवाद देते हुए तथा उसे वन्दन करते हुए जब हम ग्रागे बढ़ेगे तो सर्वप्रथम हमारे मस्तिष्क में यही एक विचार ग्राएगा कि इस जिज्ञासावृत्ति से विश्व को जो कुछ भी लाभ प्राप्त हुग्रा है उसमें ठोस सत्य क्या है?

यह प्रश्न सचमुच वडा जटिल है। जिज्ञासा को सन्तुष्ट करने के लिये किसने मेहनत की? कितनी मेहनत की? किस तरह की? उसके पीछे कितना समय गवाया? इन सभी वातो पर हमे सोच-विचार करना होगा। इन बातों पर विचार करते-करते, मनुष्य की बुद्धि-राक्ति की मर्यादा का, अपूर्णता का एव उसके अहभाव का खयाल आये विना नही रह सकता।

वैज्ञानिक खोज करते समय मनुष्य को एक हल-निराकरण (Solution) मिलते ही वह खुर्जी में फूल उठता है ग्रीर ग्रपनी उस खोज की प्रसिद्धि के लिये वह ग्रपने साथियो तथा ग्रनुयायियों की मदद से वड़े जोरशोर से नगाड़े पीटना गुरू कर देता है।

श्राध्यात्मिक क्षेत्र मे भी, श्रनादिकाल से ठीक ऐसा ही होता श्रा रहा है। कोई-कोई साधक, श्रात्म-साधना के लिये मत्र, जाप, योग या ध्यान श्रादि मे से किमी एक मार्ग को श्रपना लेता है। यदि किसी को प्रकाश का एक वृत्त दिखाई देता है कि तुरन्त ही वह "श्रात्मसाक्षात्कार हो गया" यह समभकर पद्मासन का त्याग कर देता है। किसी की मानसिक शक्ति, योगवल से वढ जाने के कारण कुछ चमत्कार दिखाना प्रारभ कर दे तो 'श्रव सशोधन का श्रन्त श्रा गया है' यह समभकर वह नाचने लगता है।

'Heloworship' 'वीरपूजा' मानव-स्वभाव की सहज विशेपता है। यदि कोई व्यक्ति कुछ नया कर दिखाये, कुछ चमत्कारपूर्ण कार्य करके दिखाये या कुछ सिद्धियो का प्रदर्शन करे तो शीझ ही अनुयायियो का एक वडा समूह उसके चारो और एकत्रित हो जाता है। मनुष्य स्वभाव की एक दूसरी विशेषता 'अतिशयोक्ति' करने की है। देखी हुई या जानो हुई वात को वढा चढाकर वठा स्वरूप देने की श्रीर सुनी हुई वात को, जैसे श्रपनी श्रांखों में देखी हो इस तरह विन्तृत स्वरूप देकर—कहने की मानव की श्रादत श्रनादिकाल में चली श्रा रही है। इस वृत्त के पीछे श्रपना महत्त्व रथापित करने की श्रहभाव जन्य इच्छा छिपी रहती है।

जो मनुष्य सिर्फ 'भौतिक सुष्व की ही लालसा मे मग्त रहता है वह ऐसे किसी न किसी अवधूत के पीछे अवष्य लगा रहता है। सिद्ध माने जाने वाले के आगे-पीछे वडी सत्या मे मानव-समूह एकत्रित हो जाता है। यह समूह उस सिद्ध पुष्प की भिक्त, जो सिर्फ खुशामद का ही एक रूप होता है, करना शुरू कर देता है। अपनी गुशामद करते हुए मानव-समूह को देगकर अपन आपको सिद्ध मानने वाला 'अब अपना विकास पूर्ण हो गया है और अब कुछ भी करना वाकी नहीं रहा' यो समभने लगता है। असीम बुद्धिशालो वर्ग, महान् योगी और वैज्ञानिको की जब ऐसी दशा हो तब भला साधारण जनसमुदाय का तो कहना हो क्या?

हमारे देश में, अध्यात्मिक तथ्य के विषय में आज दो विभाग प्रतीत होते हैं। एक वर्ग 'जन्मजान श्रद्धा' को ही परंपरा से मानकर, पहले से जैसा चला आ रहा है उसे अपनाता है। दूसरा वर्ग 'बुद्धिप्रधान और आधुनिक शिक्षा प्राप्त किये हुए लोगों का है। विक्लेपण करने पर मालूम होगा कि इन दोनों वर्गों के बीच कोई वडा भेद नहीं।

'जन्मजान श्रद्धावाले' वर्ग मे जिस तरह अनेक मतमतातर है ठीक उसी तरह इस सुरक्षित एव बुद्धिशाली माने जाने वाले वर्ग मे भी उतने ही हठी श्रीर कट्टर मतमतातर है। स्वामी रामकृष्ण परमहस, श्रीरमणमहिष, श्री श्ररिवद घोप, नित्यानन्द स्वामी, स्वामी रामदास श्रीर ऐसे दूसरे श्रनेक महापुरुषों के शिक्षित श्रनुयायियों से श्रलग-श्रलग भेट करने पर पता चलेगा कि भिन्न-भिन्न सिद्धान्तों को मानने वाले ये लोग 'सत्य उनकी श्रपनों जेव मे हैं, श्रीर कहीं नहीं' ऐसी बात वडी कट्टरता से श्रीर हढता से मानते हुए प्रतीत होगे, लोग इस तरह मानते हैं इतना काफी नहीं 'बन्य लोगों को भी उनकी मान्यता को स्वीकार करना चाहिये श्रीर स्वीकार लेने के बाद कहीं उनका उद्धार होगा श्रन्यथा नरक की खाई में ही उन्हें गिरना होगा' ऐसी बात ये सभी लोग कहा करते हैं।

'श्रागरे के किले में से दिखते हुए ताजमहल के बारे में किसी फारसी किव ने लिखा है —

> "इस घरती पर यदि कही स्वर्ग हो तो वह यही है, यही है, यही है

श्राज चारो श्रोर इस काव्य की सी बात प्रतीत होती है। श्राध्यात्मिक विषय में दिलचस्पी रखने वाले किसी भी सज्जन से श्राप मिले, श्रधिकतर लोग, जिस मत के श्रनुयायी होंगे उसीकी प्रशसा करना शुरू कर देंगे।

ग्रगर फिरदौस वर रुए जमोनस्त,
 इमीनस्तो इमीनस्तो इमीनस्त ।
 वास्तव मे यह शेर काश्मीर के, विषय मे कहा गया है ।

[—]সকাशক

स्वर्गीय श्री किशोरलाल मगरुवाला जब गाघीजी के श्राश्रम में रहने गये उस समय वे स्वय स्वामीनारायण पथ के पक्के श्रनुयायी थे श्रीर उनकी यह हार्दिक उच्छा यो कि गाधीजी को भी स्वामी नारायण—पथ में मिलाकर उन्हें सहजानन्द स्वामी के श्रनुयायी बना ले। यह बात उन्होंने स्वय लिखी है। इन समभावी एव बुद्धिशाली किशोरलाल भाई की श्री केदारनायजी से जब भेंट हुई तब उन्हें कुछ श्रीर ही तरह का श्रनुभव हुशा। श्री केदारनाथजी के सम्पर्क में श्राने के बाद उन्हें 'सत्य' की प्राप्ति हुई है इन ग्राशय का एक तार उन्होंने श्राव्त पर्वंत से श्रपने श्राप्त जनो के नाम भेजा था। इसके विपरीत श्री केदारनाथजी ने स्वय कहा है कि उनको (किशोरलाल को) तथा वैमें ही दूसरे सज्जनो सन्तो तथा योगियो को जो श्रनुभव हुए हैं, वे श्रपूर्ण हैं।

जब हमारे चारो ग्रोर ऐसी ही परिस्थित नजर ग्राती हो तब स्वाभाविक तौर पर ऐसा प्रश्न मन मे उपस्थित हुए विना नहीं रह मकता कि "हमे क्या मानना चाहिये ?" इस मानने के बारे मे एक सर्वसाधारण ग्रभिप्राय ऐसा है कि हम जो कुछ भी समभ ले ग्रथवा स्वीकार कर ल वह सब सतर्क, सुतर्कयुक्त, उदाहरण ग्रीर दलील से सुसगत होना चाहिये। किसी भी बात को तर्क (Logic) का समर्थन प्राप्त न हो तो उसे गलत समभकर छोड देना चाहिए।

इस प्रकार की मान्यता में एक अत्यन्त महत्त्व की बात तो हम भून ही जाते है और वह यह है कि जिसे हम तर्क के नाम से पहचानते है वह 'शुद्ध' एव 'सम्पूर्ण' है क्या ? ग्राधुनिक विश्वविद्यालयों में जो तर्कशास्त्र—Logic— पढ़ाया जाता है उसमें 'भूठ तर्क'—Fallacy of Logic— की भी एक बात ग्राती है। नर्कशास्त्र, एक वड़ा जटिल विषय है। तर्कशास्त्र लिखने वाला, पटाने वाला, पटने वाला इन तीनो वर्गों में, पूर्णरूपेण सुगठित विवेक बुद्धि का ग्रभाव हो, मानस यदि पूर्व ग्रह से युक्त हो—मुक्त न हो—ग्रीर यदि ये तीनो क्रियाए (लिखने की, पढ़ाने की, पढ़ने की) ग्रहभाव की छाया से प्रभावित हो नो उसका क्या नतीजा होगा ?

गिर्णतशास्त्र का ही एक तर्क हम ले ले। कोई पाच स्रादमी पन्द्रह फीट गहरी नदी पार करना चाहते थे। गिर्णत-शास्त्री ने तो हिसाब लगाकर उन्हें बता दिया कि हर एक के हिस्से में तीन फीट श्रर्थात् कमर तक पानी श्राएगा।

ग्रव यदि इस गिनती को स्वीकार कर कही ये लोग नदी पार करने को चलने लगे तो उसका क्या नतीजा हो सकता है ? पाचो व्यक्ति हूव जाएगे। गिएतशास्त्री की राय के मुताविक यह तर्क वित्कुल सही था किन्तु व्यवहार में वह प्राणाघातक सिद्ध होता है ग्रर्थात् यह तर्क मिथ्या है। यदि इसका ग्रनुसरण किया जाय तो उसमे विवेकजून्यता ही होगी।

मिण्या इसलिये कि गिएत का हिसाव लगाने वाले व्यक्ति ने ग्रादमी ग्रौर नदी को ध्यान मे रखे विना तथा दोनों के नाप को एक साथ व्यान में रखे विना हो विचार किया। उन पाचो ग्रादिमयों ने ग्रपनी विवेकबुद्धि का उपयोग किये विना ही उसका ग्रनुसरए। किया। एक दूसरी छोटी-सी और साघारण बात को ले ले।
किसी एक मकान में दीवारे सफेद रग की है। उसमें
हरे रग के विजली के लट्टू लगाये गये हैं। अब जब विजली
का प्रकाश दीवारों पर पडता है तब हमें दीवारे सफेद के
बदले हरे रग की प्रतीत होती है।

रात और दिन के समय यदि दो भिन्न-भिन्न व्यक्तियो द्वारा इन्ही दीवारों को देखने के पश्चात् उनकी राय पूछी जाय तो दोवारों के रग के वारे में उनमें मतभेद अवश्य उपस्थित होगा। एक का यह कहना होगा कि दीवारे सफेद रग की हैं जब कि दूसरा कहेगा कि वे सफेद नहीं विल्क हरे रग की हैं। इन दोनों की वात सहीं भी है और गलत भी। इस वात का फैमला तो तब हो तकता है जब कि यह भेद जानने वाले किसी तीसरी व्यक्ति की राय पूछी जाय जो इसी मकान में रहता हो। इन दोनों की वाते आपस में विरोधी होते हुए भी दिन और रात की अपेक्षा से सहीं है। इस बात का जान तो तब होगा जब कि ये दोनों व्यक्ति दिन और रात दोनों समय इन्ही दीवारों को फिर से देखें। तब तक यदि ये दोनों व्यक्ति अपनी-अपनी मान्यता पर अडे रहे तो उसमें आव्चर्य की कौन-सी वात है ?

ग्रांखो से जो दिखाई देता है उसकी वात ले।

एक पहाड की चोटो पर चार व्यक्ति खडे है। एक व्यक्ति की ग्रांख में मोतिया है ग्रीर उसने ऐनक नहीं लगायी है। दूसरे की ग्रांखे में भी मोतिया है लेकिन उसने ऐनक लगायी है। तीसरे की ग्रांख सव प्रकार के रोगों से मुक्त है। चीथे की ग्रांखे ठोक है ग्रीर इसके ग्रतिरिक्त उसके पाम दूरवीन भी है।

ग्रव जब ये चारो व्यक्ति क्षितिज की ग्रोर नजर करेंगे तब क्या इन लोगों की दृष्टि-मर्थादा में समानता होगी ? सभी व्यक्तियों को क्या एक सा दिखाई देगा ? यदि उस समय इन लोगों को ग्रांखों देखे हान का वर्णन करने को कहा जाय तो चारों के पास से ग्रनग-ग्रनग बात सुनने को मिलेगी।

इस तर्क Logic की भी वही दशा है। उसका उपयोग करने वाले तथा कराने वाले विभिन्न व्यक्तियो की समभ, खुद्धि, ज्ञान अनुभव तथा शक्ति का प्रभाव एक या दूसरी नरह उन पर पडे विना नहीं रह सकता। उसमें 'अशुद्धि' आये विना नहीं रह सकती।

तो फिर 'शुद्ध' तर्क किसे कहा जाय ?

यहाँ पर हम दुनियादारी श्रीर मनुष्य की बुद्धि को ही ध्यान में रख कर तर्क के बारे में चर्चा कर रहे हैं। तत्वज्ञान के तर्क के बारे में विचार करने तक हम नहीं पहुँचे। वहाँ पहुँचने के लिए हमें धीरज रखना होगा।

ग्रभी तो हम ग्रपनी इस प्राथिमक वात को ही ग्रागे वढाएँ। इसके लिये जिस भूमिका की ग्रावञ्यकता है उस त्रोर हम भुकें।

...

भूमिका

किसी भी वस्तु को बुद्धिपूर्वक समभने के लिए तर्क का ग्राश्रय लेना ग्रावश्यक है, इस बात को हम ग्रच्छी तरह समभ गये ग्रौर साथ ही इस बात को भी स्वीकार करते है कि तर्क करते समय बहुधा ग्रनेक स्थानो पर गलतियाँ हो जाने का भी ग्रदेशा रहता है। ग्रब हम ग्रागे वहे।

किसी अदालत के हरय की कल्पना कीजिए। न्यायाधीन, फिरियादी, अभियुक्त, फिरियादी पक्ष का वकील, वचाव पक्ष का वकील, ज्युरी के सदस्य और ऐसे प्रेक्षकगरण जिन्हें इस मामले में दिलचस्पी हो, इस तरह सात प्रकार के लोग यहाँ पर इकट्ठे होते हैं। मुकदमें की कार्यवाही गुरू होने के बाद दोनो पक्ष के गवाहों की जॉच की जाती है। दोनों और से वहस होती है। न्यायाधीश ज्युरी का मार्गदर्शन करते है, फिर ज्युरी अपना अभिप्राय प्रकट करती है।

तत्पश्चात् न्यायाघीण के लिए फैमला करने का कार्यं वाकी रह जाता है। न्यायाघीश अपना फैसला किस प्रकार सुनाते है। न्याय के आसन पर विराजमान जज साहव के पास कानूनी ज्ञान, अनुभव, आसन की पवित्रता (Dignity) ये सब वार्ते होती है। मुकदमे की कार्यवाही प्रारम होते समय जज साहव 'तटस्थवृत्ति' के पवित्र सिहासन पर वैठे हुए होते है।

ग्रदालत के सामने पेश किये गये प्रमाण, तथा उस सिलसिले में की गई वहस को ध्यान में लेकर जज साहव, कानून की मर्यादा में रह कर, स्वयं विलकुल तटस्थता धारण कर, किसी प्रकार के पूर्वग्रह के विना रिश्वत से दूर रह कर, ग्रपनी राय में जैसा उचित जँचे वैसा ही फैमला सुनाते है। हम यह मान कर ही चलते हैं कि जज साहव पूर्णत्या तटस्थ, तथा न्याय विषयक ग्रपने कर्तव्य के प्रति जागरूक है।

ऐसा होते हुए भी जितने फैसले मुनाये जाते है, क्या वे सब न्याययुक्त होते हैं ? ऊँची अदालतो मे जब अपील की जाती है, तब, प्राय हम देखते है कि, कई फैसले बदलने पडते हैं। इस तरह परिवर्तित निर्णय भी पूर्णतया न्याययुक्त हो, ऐसा हमेगा नही होता।

वहुधा ऐसी भी शिकायते सुनी जाती है कि न्याय पाने की उम्मीद से अदालत मे जाने वाले कुछ लोगों को न्याय ही नहीं मिलता। क्या हमने वहुत-से ऐसे भी किस्से नहीं सुने जहाँ निर्दोप व्यक्ति को दण्ड मिला हो और गुनहगार को रिहा कर दिया गया हो?

किसी न किसी भगडे का निपटारा करने के उद्देश से ही ग्रदालत की शरण ली जाती है। ये भगड़े भी भिन्न-भिन्न प्रकार के होते है श्रौर इनके कारण भिन्न-भिन्न होते हैं। लेकिन विञ्लेषण करने पर हमे ज्ञात होगा कि इन भगडों के मुख्य कारण इस प्रकार है—

"अज्ञान, गलतफहमी; पूर्वग्रह, ग्रहभाव, ममत्व, ग्रध-स्वार्य, विवेकहीनता, वासनाग्रो की गुलामी ग्रौर ग्रसहिप्सुता ग्रादि कारसा ही भगडो के मूल मे रहते है।

लेकिन सबसे वडा दुर्भाग्य तो यह है कि कोई भी व्यक्ति अपने आपको इनमे से थोडे-से, सभी अथवा किसी एक कारण के लिए भी जिम्मेदार मानने को तैयार नहीं होता । मानना तो दूर रहा, लेकिन इस बारे में विचार करने की भावना या इच्छा भी उसके हृदय में कदाचित् ही प्रकट होती है।

ग्रपने बारे में दूसरे लोगों के मनमें गलतफहमी है, ऐसा कहने वाले लोग तो श्रनेक हैं लेकिन इस प्रकार की बात करने वाले व्यक्ति के खुद के मन में, दूसरों के लिये ऐसी ही गलतफहमी है, इस बात को स्वीकार करने के लिये श्रयवा विचार करने के लिये भला कितने लोग तत्पर होगे ?

मित्र-मित्र मे, व्यापारी सम्बन्धों के सिलसिले में, पति-पत्नी, भाई-भाई, सास-बहू, देवरानी-जेठानी, पिता-पुत्र, देवर-भौजाई, ननद-भौजाई श्रौर श्रडोसी-पडौसी के सम्बन्धों में वैमनस्य, क्लेब, टटे-फिसाद ढूँढने के लिए कही हमें दूर जाने की श्रावश्यकता नहीं है।

सच्ची वात का ग्रजान, गलत खयाल अर्थात् ग्रजान, पहले से ही वने वनाये अभिप्राय ग्रथीत् पूर्वग्रह, 'श्रन्य सभी लोगों मे मै श्रेष्ठ ग्रीर निराला हूँ' ऐसा ग्रहमाव, तुच्छ स्वार्थ, विचार करने के लिये जिस शुद्ध ग्रीर शास्त्रीय तर्क के ज्ञान की ग्रावश्यकता है उसका ग्रभाव तथा उसके फलस्वरूप पैदा होने वाली विवेकशून्यता, श्रपनी इन्द्रियों की वासनाग्रों को वश में करने की ग्रसमर्थता, ग्रपनी ही वातो पर ग्रडे रहने की ग्रादत तथा उसके फलस्वरूप कुछ भी न छोडने की ग्रसिह्ज्गुता इन सभी वातो मे ग्राज का मानव समाज डूवा हुग्रा, खोया हुग्रा सा प्रतीत होता है।

देश-देश के बीच न जाने कितने प्रकार के भगडे होते ही रहते है। पहले जर, जमीन और जोरू को ही भगडे का मूल कारएा मानते थे। लेकिन अब रग हे प (Colour Prejudice) श्रीर वैचारिक या सैद्धान्तिक संघर्ष (Ideological Conflicts) के कारए। भी भगडों में ग्रिभवृद्धि हुई है। इन कारए। भें से किसी एक के उत्पन्न होने पर वह भयकर भगडे का रूप धारण कर लेता है। इस तरह इन वातो पर विचार करने से हमे ज्ञात होगा कि ऊपर जितने भी कारए। वताये गये है उनमें से कोई न कोई कारण स्वतत्र रूप से या दूसरे कारणो से मिल कर इन सभी भगडो के पोछे ग्रवश्य लगा हुग्रा है। चू कि हम यहाँ पर राजनैतिक विषय की चर्चा करना नही चाहते ग्रतः उसकी गहराई मे जाना उचित नही होगा । सत्ता का मोह, ग्रन्थस्वार्थं मे समाविष्ट हो जाता है। ग्रासुरी शक्ति, विनाश के ग्रभूतपूर्व साधनो का ग्रस्तित्व ग्रादि सभी कारगो की पृष्ठ-भूमि में स्वार्थवृत्ति एव ग्रहभाव तो ग्रवश्य होते हैं। इस वात को यही समाप्त कर ग्रव ग्रागे बढे।

श्राज प्राय यह देखा जाता है कि वहुत-से लोग किसी प्रयोजन के विना ही तरह तरह की चर्चा करते रहते हैं। साथ ही यह भी देखा गया है कि कुछ लोग किसी एक निश्चित श्रभिप्राय को लिये पूर्वग्रह वांधकर ही ग्राते हुए नजर श्राते हैं। यह बात किसी एक ही क्षेत्र में होती हो ऐसा भी नहीं है। सामाजिक, ग्राधिक, राजनैतिक, नैतिक, जैक्षिएक, भौतिक, ग्राधिभौतिक, धार्मिक ग्रौर दार्जनिक क्षेत्रों में भी ग्राज ऐसी ही परिस्थित दिखलाई पडती है। कुछ लोग ग्रपने वंश-परंपरागत ग्रिभिप्रायों का समर्थन करते रहते हैं, कुछ लोग 'वावावाक्य प्रमाएा' मान कर चलने वाले हैं तो कुछ लोग ऐसे भी होते हैं जो 'हम भी कुछ हैं' की ग्रहभाव-जनित वृत्तियाँ लिये हुए उछलक्कद करते नजर ग्राते हैं। 'तर्क' जिसका हमने ग्रागे जिक किया है, वहुत-से स्थानो पर घोडे के रूप में न ग्राकर गाडी के रूप में भी ग्राता है। साधारएतया मनुष्य 'तर्क' को ही ग्रागे रखकर कार्य करता है। यहाँ पर तर्क घोडे का काम करता है। स्वय ग्रागे चलता हुग्रा विचार ग्रीर कार्य को ग्रपने पीछे खीचे चलता है।

ग्रपनी ही घुन मे मस्त रह कर तथा स्वार्थ ग्रीर वासना से प्रेरित होकर भी मनुष्य कभी-कभी विना सोचे ही कार्य कर वैठता है। तत्पश्चात् उसने जो कुछ भी कार्य किया है उसे ही सही प्रमाणित करने के उद्देश्य से 'तर्क' का ग्राधार लेता है। यहाँ निर्णय ग्रथवा कार्य पहले होता है जब कि 'तर्क' वाद में ग्राता है। ऐसे मामलो में 'तर्क' घोडे का रूप लेकर नहीं विल्क गाडी का रूप लेकर ग्राता है। जैसे घोडे के ग्रागे गाडी लगाने से गाड़ी का चलना ग्रसंभव है, ठीक उसी तरह 'तर्क' जिसका प्रयोग वाद में किया जाता है, वह सही रूप में 'तर्क' नहीं विल्क स्वार्थ-परायस्य दलीलवाजी ही होती है।

कभी-कभी हम ग्रपनी नजरों के सामने देखते हैं या प्रमुभव करते हैं कि जब दो मनुष्य चर्चा करते हैं, ग्रापम में बहस करते हैं तब वे कान बद करके बैठे होते हैं। एक मनुष्य दलील कर रहा हो तब उसे सुनने के स्थान पर दूसरा मनुष्य ग्रपने मन में ग्रपने व्यक्त किये हुए ग्रभिप्राय के समर्थन के लिये नई युक्तियों की खोज में ही व्यस्त रहता है। इस प्रकार की चर्चा के समय बहुत-सी ग्रप्रस्तुत तथा बन्दर की सी उद्धलक्कद बाली बातों का मानो एक ढैर-सा लग जाता है।

सत्य की खोज करने का तथा उसे प्राप्त करने का यह मार्ग नहीं, इस बात को हम ग्रासानी से समफ सकते है। प्रश्न यह उठता है कि हमे 'सत्य' की खोज कहाँ ग्रीर किस तरह करनी चाहिये ? जैन तत्त्वज्ञानियों ने जिस ढग से इन प्रश्नों का उत्तर दिया है, वैसा किसी दूसरे ने भी दिया हो, ऐसी वात हमने ग्राज दिन तक नहीं सुनी। 'ग्रनेकातवाद' तथा 'स्याद्वाद' द्वारा इन प्रश्नों का उत्तर दिया गया है। जैन तत्त्वज्ञान के सिवा किसी ग्रीर तत्त्वज्ञान ने 'ग्रनेकातवाद' ग्रीर स्याद्वाद की शिक्षा दी हो ऐसा ग्राज दिन तक जानने को नहीं मिला।

इस तत्त्वज्ञान के मूल में जो मुख्य बात छिपी है वह यह है कि किसी भी एक ही दृष्टि-विन्दु से किसी बात पर सोच विचार न करना चाहिये। जिस विषय के सबध में हमें विचार या निर्ण्य करना हो उसके ग्रन्य पहलू भी है या नहीं इस बात पर भी विचार करना ग्रावच्यक है। कई लोगों ने ढाल के दूसरी ग्रोर देखने की बात कहीं है, किन्तु वह ढाल ग्रपनी ही कल्पना के ग्रनुसार होती है। इसके दो ही पहलू होते है। अपर बताये गये सभी दूष्ण तो उन सब मे अवश्य रहते है। इसीलिये जैन तत्त्वज्ञानियों ने इस बात पर बार-बार जोर दिया है कि तीन्न बुद्धिशक्ति के बावजूद भी जब तक तटस्थता का भाव प्रकट नहीं होता तब तक पूर्ण सत्य की प्राप्ति असभव है। इसी कारण वे कहते है कि तटस्थवृत्ति को विकसित करना नितान्त आवश्यक है।

इस तटस्थवृत्ति को विकसित करने के लिए ग्रज्ञानता दूर करके सच्चा (सम्यक्) ज्ञान प्राप्त करना होगा। जो भूठा ज्ञान (भ्रम) ग्रर्थात् मिथ्या-ज्ञान है उसे फेक देना होगा, सभी प्रकार के पूर्वग्रहों को, पहले से बने हुए ग्रभिप्रायों को जमीन में गाडना होगा। ग्रहंभाव से हमें विल्कुल मुक्त रहना होगा। ग्रन्थ स्वार्थ, भौतिक स्वार्थ जिसका इन्द्रियादिक वृत्तियों के साथ सम्बन्ध है, उसे भी दूर करना होगा। इन्द्रियादिक वासनाग्रो तथा वृत्तियों की गुलामी से हमें पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त करनी होगी। विवेक बुद्धि पूर्ण रूप से जागृत करनी होगी श्रीर समग्र जगत के प्रति कर्गणा एवं मैत्री की भावना हृत्य में जागृत करके सहिष्णुता की परमपावक ज्योति प्रज्वित करनी होगी।

कुछ बहुत वडी बात कह दी, क्यो ?

यह सब पढ़कर घबराने की कोई जरुरत नहीं । जिन्होंने 'ग्रनेकातवाद' ग्रौर 'स्याद्वाद' के अपूर्व तत्त्वज्ञान की भेट जगत को दी है वे सभी जैन तीर्थकर-सर्वज्ञ भगवतगरण ऊपर बताये गये तमाम दोषों से मुक्ति प्राप्त करने में सफल रहे थे ग्रौर पूर्णज्ञान-केवल ज्ञान-प्राप्त करने के वाद ही उन्होंने ये

वाते जगत के सामने प्रस्तुत की थी।

हम में से कोई भी व्यक्ति इस सीमा तक नहीं पहुँच पाया। लेकिन जो कुछ उन्होंने कहा है उसे समभने की शक्ति भी हम में नहीं ऐसा मानने की जरूरत नहीं है। इन बातों को समभने के लिये जिस प्रोत्साहन की ग्रावञ्यकता है उसे पाने के लिये यही एक कारण वस है कि इस परम पद को प्राप्त करने में हम ग्रभी तक सफल नहीं हो पाये।

जैन तीर्थंकरो ने जगत को पूर्ण सत्य की खोज करने का, उसे समक्षने का तथा उसे प्राप्त करने का सही उपाय वताया है, इस बात को तो आज पौर्वात्य एव पाश्चात्य समर्थ विद्वान भी स्वीकार करने लगे है। सर्वज भगवन्तो ने जो उपाय हमें बताया है, उसका सहारा लेने में भला हमें कौन रोक सकता है?

यदि हम वैज्ञानिक प्रयोगशालाग्रो का निरीक्षण करे तो हमें पता चलेगा कि एक ही वस्तु पर ग्रनेक प्रकार के प्रयोग हो रहे हैं। यदि कोई एक ग्रन्वेषणकार्य पूरा हो जाय तो उसके बाद उसके फलस्वरूप प्राप्त हुई चीज पर पुन ग्रन्वेषण कार्य शुरू होता है ग्रौर यही कार्यक्रम जारी रहता है। इन सभी ग्रन्वेपणो के पीछे जो एक मुख्य बल कार्य कर रहा है वह यह है कि ''जो कुछ भी प्राप्त हम्रा है उससे भी विशेष ग्रौर कुछ है।" ग्रभी तक तो किसी वैज्ञानिक ने यह नहीं कहा कि जो कुछ खोज लिया गया है वह पूर्ण है ग्रौर इससे ग्रधिक या विशेष ग्रव ग्रौर कुछ नहीं है। यदि कोई यह कहे तो श्रन्वेषण कार्य की गति ही रुक जाएगी।

ग्रव इसमें समभने योग्य एक विशेष वात तो यह है कि वैज्ञानिक प्रयोगशालाग्रो में जो भी प्रयोग ग्रथवा अन्वेषरा कार्य हो रहे है उन सभी के पीछे सिर्फ ग्राकाशकुमुमवत् कल्पना ही नही है। इन सब के पीछे 'कुछ' है। हम जो कुछ भी जानते हैं इससे विशेष 'कुछ' है इस प्रकार की श्रद्धा हढ रूप से कार्य कर रही है। 'कुछ है' ऐसी यह श्रद्धा भला कैसे उत्पन्न हुई ?

इस वात पर हमे ग्रधिक सोच-विचार करना होगा, इसमें कोई सन्देह नहीं। एक वात तो निञ्चित है कि कही न कहीं से उसका उद्गम ग्रवञ्य हुग्रा होगा। इस से यह सिद्ध होता है कि 'जो न दिखता था न समभ में ग्राता था ऐसा 'कुछ' ग्रस्तित्व में ग्रवञ्य था' इन सभी संशोधन कार्यों के लिये जिस प्रेरणा की ग्रावञ्यकता है उसकी प्राप्ति हमें उपर्यु के ग्रस्तित्व सम्बन्धी श्रद्धा से ही हुई, यह मानना ही पड़ेगा।

इस श्रद्धा के वल पर प्रयोगशाला में कार्य करने वाले वैज्ञानिकों को प्रयोग करते समय 'तर्क का हो सहारा' लेना पड़ता है। भूठे तर्क पर आधारित कोई प्रयोग जब असफल हो जाता है तो फिर से नये तर्क की सहायता लेकर उन्हें अपना कार्य नये सिरे से पुन प्रारम्भ करना पड़ता है। और जब वे यह कार्य करते-करते अपने उस भौतिक क्षेत्र में शुद्ध तर्क तक आ पहुँचते हैं तब उन्हें सिद्धि प्राप्त होती है।

यह तो हुई भौतिक विषय से सम्बन्धित बात । इसी तरह जीवन के समस्त क्षेत्रों में, मनुष्य को शुद्ध तर्क का आश्रय लेना ही पडता है। ग्रपने ही मन की प्रयगश द्वारा इस शुद्ध तर्क की सिद्ध करना सभी लोगों के लिये सभव नहीं। इसलिये हमें उन्हीं लोगों का आश्रय लेना होगा जिन्होंने अपने समस्त पापों का क्षय करके, इस जगत और जगत के वाहर की तमाम भौतिक, आधिभौतिक और आध्यात्मिक वातों को, केवल ज्ञान—Omniscience के द्वारा देखा है और जगत के सामने प्रस्तुत किया है। इन भगवन्तों द्वारा जो कुछ भी बातें कहीं गई है वे सभी सत्य है या नहीं इसे सिर्फ जिज्ञासावृत्ति से प्रेरित होकर समभने की कोशिश करे तो वह हमें आगे की श्रीर दूर-दूर कही अवश्य ले जायगी।

छोटे-से बालक को जब सर्व प्रथम स्कूल मे दाखिल किया जाता है तब उसे ('चौदह तिया बयालिस' नही मालूम होता) गिएत का बिल्कुल ज्ञान नहीं होता। स्थापित गिएतिशास्त्र में विश्वास रखकर, अनपढ माँ-वाप अपने बच्चे को स्कूल में दाखिल करवा देते हैं। वहा पर शिक्षक बच्चे को जो कुछ भी याद करने के लिये कहता है, बच्चा ठीक उसी तरह याद करता है। 'पन्द्रह तिया पैतालीस' ऐसा जो पहले याद किया होता है उसका उसे ज्ञास्त्रीय ज्ञान नहीं होता। बाद में जब उसकी बुद्धि का विकास होता है, वह जोड, और बाकी करना सीख लेता है, तब वह तीन वार पन्द्रह का जोड कर लेता है, श्रीर उसने पहले जो रटा था उसकी यथार्थता का अनुभव उसे तब होता है।

जहाँ तक तत्त्वज्ञान का सम्बन्ध है, हम सब बालको जैसे है। प्रारम्भ से ही हम यदि श्रद्धापूर्वक रहना गुरू न करेगे ती ज्ञान की यथार्यता का ग्रनुभव भला हमे किस तरह से प्राप्त होगा ?

कोई व्यक्ति शायद यह प्रश्न पूछेगा कि ससार भर में गिर्यातशास्त्र तो सिर्फ एक ही है। लेकिन जहाँ तक तत्त्वज्ञान के विषय का सम्बन्ध है, ऐसे प्रश्न का उठना क्या सभव है ? यहाँ तो 'तीन कनौजिये, तेरह चूल्हे' वाला हिसाब है।

श्रच्छा तो इस बात को हमने स्वीकार कर लिया कि जगत में तत्त्वज्ञान के कई प्रकार है। तो फिर हमें जैन तत्त्वज्ञान से ही क्यो प्रारभ करना चाहिये निक्सी श्रीर ही तत्त्वज्ञान से प्रारंभ क्यो न करे दस तरह के दूसरे प्रज्ञन का उठना स्वाभाविक है।

इसका जवाव हमे ठीक तरह से याद रख लेना चाहिये। जैन तत्त्वज्ञानियों का यह दावा है कि "जैन दर्शन ही एक ऐसा तत्त्वज्ञान है जिसमें भिन्न-भिन्न तमाम हिष्टिविन्दु इस तरह से सिम्मिलित हो गये है जिस तरह से ग्रनेक सिरताए सिन्धु में।" इस तरह का दावा किसी ग्रीर तत्त्वज्ञान ने किया हो ऐसा हमें याद नहीं। ऐसी परिस्थित में हम यदि जैन-तत्त्वज्ञान का ही ग्रध्ययन शुरू कर दे तो उसमें ग्रापित्त की कौन-सी वात है?

श्राज विज्ञापन का युग है। पेट में उठे हुए दर्द को मिटाने के लिये, चमडी को स्वच्छ श्रीर मुलायम रखने के लिये किसी एक दवा या साबुन का ही विज्ञापन हम पढ ले। उस विज्ञापन में, उसी चीज के वारे में वड़े-बड़े दावे किये जाते हैं। इसी विज्ञापन को पढ़कर हम इनमें से कोई एक चीज खरीदकर लाते हैं या नहीं? विज्ञापन में जिन गुगों का वर्गन किया गया

हो वे सभी यथार्थ है या नही, इस बारे मे उस चीज का उपयोग किये विना क्या हम निर्णय कर सकते है ?

तो फिर जैन तत्त्वज्ञान के बारे मे उसके प्रऐताओं का जो दावा है उसकी यथार्थता का अनुभव प्राप्त करने के लिये एक अवसर उन्हें भी दिया जाय तो उसमें कौन-सी आपित्त है ने यदि सही तौर पर देखा जाय तो वह अवसर हमें उन्हें देना नहीं है विक प्राप्त करना है, उन्हें ऐसा अवसर प्रदान करने से आखिर में फायदा तो हमें हो होनेवाला है, उन्हें नहीं। इसलिये यह तो हमारे ही लाभ की वात हुई। फिर भी फिलहाल उन्हें एक अवसर देना है ऐसा मानकर हम आगे चर्चा करें तो इसमें कोई आपित्त नहीं। जैन तत्त्ववेत्तागरण हमारा आभार अवश्य मानेंगे।

जैन तत्त्वज्ञानियों का यह दृढ विश्वास है कि इस सर्वोच्च तत्त्वज्ञान को समभने की जिज्ञासावृत्ति एकवार भी जिनके मन में जागृत होगी उनके सामने, इस तत्त्वज्ञान का सौदर्य ग्रौर उसका सौरभ श्राप ही ग्राप श्रपने बल से प्रकट हुए विना नहीं रह सकता।

इस वात को समभने के लिये, उस सम्बन्ध में पूर्णतया अनुभव प्राप्त करने के जिन दुर्णु गो और दोषो का त्याग करने का पहले कहा गया है उनका ग्राज इसी वक्त त्याग करने के लिए कोई ग्राग्रह नहीं करता क्योंकि यदि एक बार इस तत्त्वज्ञान की समभ शक्ति का विकास प्रारभ हुग्रा कि ग्राप ही ग्राप सभी दुर्गु ग ग्रपना बोरिया-विस्तर लिये भाग-छूटने

की तैय्यारी करना शुरू कर देगे, ऐसी ग्रटल श्रद्धा इस तत्त्वज्ञान के उपदेशको के हृदय मे है।

फिर भी इस तत्त्वज्ञान का यदि लाभ उठाना हो तथा उसे ठीक तरह से समभना हो, तो एक छोटी-सी शर्त का पालन हमे ग्रवश्य करना होगा। यह शर्त 'तटस्थता भाव' ग्रपनाने की है। जो कुछ भी कहा जाय उसे तटस्थवृत्ति से पूरा समभने की हमे कोशिश करनी चाहिये। उसे ग्राघे रास्ते पर या दो कदम चलने पर ही छोड न देना चाहिये।

श्रापसे यही उम्मीद रखते हुए श्रव हम श्रागे चर्चा करेगे।

000

परिचय

ζ,

पिछले प्रकरण में 'तटस्थ' भावना भ्रपनाने की जो बात वतलाई गई है उसके ग्रनुसार ग्रव ग्राप तटस्थ भावना की स्थिति में भ्रा पहुँचे हैं। यह मानकर ग्रागे चर्चा करे।

यहाँ पर इस वान का निर्ण्य कर लेना ग्रावञ्यक है कि ग्राखिर हमे समभना क्या है ? ग्रच्छा, एक प्रश्न ही पूछ ले। इस जगत मे क्या ऐसा भी कोई उपाय है जिसकी सहायता से मनुष्य की समभ-शक्ति, छोटे-वडे तमाम क्षेत्रों मे पूर्ण सत्य की खोज कर सके ग्रीर उसे प्राप्त कर सके ?

जैन-दार्गनिको ने इस प्रश्न का उत्तर 'हाँ' में दिया है। उन लोगो का यह दावा है कि सर्वज्ञ भगवतो ने इस समभ जिक्त को प्राप्त करने का जो मार्ग दिखाया है वह अपूर्व है, अद्भुत है और पूर्ण है।

यदि हम इस वात को ठीक तरह से समभाना चाहते हैं तो जैन-धर्म ग्रीर जैन तत्त्वज्ञान से सम्बन्धित मुस्य-मुख्य बातों की एक सूची हमें देखनी होगी। महत्त्व की वातों पर एक विहगम दृष्टि डाल कर उनका परिचय हमें प्राप्त करना होगा। वयांकि जो तरीका, जो पद्धित, जो गिएत हमें देखना ग्रीर समभाना हे, जो उसका मूल है, जो उसके मूलभूत सिद्धान्त एव ग्राचरए। है, उनका सिक्षप्त परिचय हो जाने से उस (तत्त्वज्ञान) को समभाने में हमें ग्रिधक सुविधा होगी।

हाँ, तो ग्रव हम यह परिचय प्राप्त कर ले।

- (१) 'जैन' का शाब्दिक अर्थ है 'जिन' के 'अनुयागी'।
 'जिन' का अर्थ है मन, वाएंगी और शरीर पर विजय प्राप्त करके जिन्होंने तीर्थंकर पद प्राप्त किया हो वे, तीर्थंकर का अर्थ है साधु, साध्वी, श्रावक-श्राविका-इन चारो के तीर्थ (समूह अर्थात् सघ) की जिन्होंने स्थापना की हो वे। तीर्थंकर के लिये अर्हत्, अरिहत, सर्वज अथवा केवलज्ञानी ऐसे अन्य भी नाम हैं। अपने समग्र पापो का क्षय करके मोक्ष प्राप्ति से पहले, केवलज्ञान प्राप्त करने के पश्चात् जो लोग जगत को सद्धभं की पहचान करवाते हैं वे 'जिन' भगवान के नाम से पहचाने जाते हैं और उनके वतलाये हुए मार्ग पर चलने वाले लोग 'जैन' कहलाते हैं।
- (२) 'जैन' शब्द किसी जाति या कौम का सूचक नही। वह तो धर्म का सूचक है। जैनधर्म का पालन करने के लिये किसी कौम या जाति का मेद नही रखा गया। जैनधर्म के साचारों का पालन करने वाला तथा उसके सिद्धान्तों को मानने वाला कोई भी व्यक्ति, फिर वह किसी भी कौम या जाति का हो, किसी भी देश का निवासी हो, 'जैन' नाम से पहचाना जाता है।
- (३) जैनवर्म पूर्ण रूप से लोकशासनवादी घर्म इसलिये माना जाता है कि तीर्थंकरो ने जिसकी स्थापना की है वह 'सघ' एक सामूहिक सत्ता है, श्रावक-श्राविका, साधु ग्रीर साध्वी इन चार विभागों के सुन्दर मिलन से वने हुए 'सघ' की जान ग्रीर सत्ता इतनी विशाल है कि वह सर्वोपिर मानो

गई है। तीर्थंकर भगवत भी जब उपदेश देना आरम्भ करते है तब इस 'चतुर्विधि' सघ को पहले नमस्कार करते है। इसमें पूर्णतया लोकशासनवाद प्रतिष्ठित है। जैन धर्म में 'स्त्री' और 'पुरुष' के वीच भी किसी प्रकार का मेदभाव नहीं रखा गया।

- (४) जैसा कि कुछ पाश्चात्य विद्वान मानते हैं, जैनधर्म ग्रीर जैन तत्त्वज्ञान सिर्फ ढाई हजार वर्ष से ही प्रचलित नहीं। जैनों के ग्रतिम तीर्थंकर श्री महावीर के समय से ही जैन तत्त्वज्ञान श्रस्तित्व में नहीं ग्राया। श्री महावीर तो इस युग के ग्रतिम-चौवीसवे तीर्थंकर थे। वर्तमान मुख्य काल-विभाग के प्रथम तीर्थंकर श्री ऋषभदेव को हुए भी ग्राज ग्रगिति लाखों वर्ष बीत गये।
- (५) श्री ऋषभदेव से लेकर श्री महावीर तक जो चौबीस तीर्थकरो का काल-निर्गमन हुग्रा उससे भी पूर्व जैन धर्म का ग्रस्तित्व था।
- (६) जैन दार्शनिको ने काल-विभाजन करते समय उसके दो विभाग किये है। एक को उत्सिपिणी तथा दूसरे को अवसिपिणी नाम दिया गया है। ये दोनो मिल कर एक काल-चक्र पूरा होता है। ऐसे अनेक कालचक्र अनादि काल से चले आ रहे है, और अनन्त काल तक चलते रहेगे। काल-चक्र के ये दो विभाग-उत्सिपिणी और अवसिपिणी भी अनादिकाल से चलते आये है और अनत काल तक चलेगे। इन दोनो को मिला कर एक कालचक्र वनता है, ऐसे अगिणत-असस्य काल चक्र हो गये है, और होते रहेगे, इसकी कोई सीमा नही है।

प्रत्येक उत्सर्पिएगी भीर भवसर्पिएगी काल-विभाग मे

चौबीस-चौबीस तीर्थकर होते चले आये है और होते ही रहेगे। आज हम वर्तमान काल-चक्र के अवसर्पिएगी-विभाग में है। काल के इन दोनो विभागों में से भी प्रत्येक छ हिस्सों में बाँटा गया है। इस हिस्से को 'आरा' नाम दिया गया है। आज हम वर्तमान अवसर्पिएगी के पाचवे 'आरे' में है।

श्रतीत में हुये अनन्त कालचकों में प्रत्येक उत्सर्पिणी श्रीर प्रत्येक अवसर्पिणी में चौबीस-चौबीस तीर्थंकर हो गये, ऐसा समभा जाता है श्रीर इस क्रम को अनादि अनत माना जाता है, अर्थात् जैन लोग् अपने धर्म को भी अनादि, शाश्वत श्रीर निश्चल मानते हैं। ऐसे अनादि और अनत कालचकों की परम्परा की भाँति जैन धर्म भी अनादि है श्रीर अनन्तकाल तक रहेगा।

(७) इस विश्व या ब्रह्माण्ड की उत्पत्ता या अत मे जैन तत्त्वज्ञान को विश्वास नहीं । जगत को अनादि-अनत माना गया है । जगत का न तो कोई प्रारम्भ है और न कोई अन्त ही । इसी तरह इस जगत का कर्ता कोई ईश्वर या ब्रह्म-तत्त्व है, इस मान्यता को जैन तत्व-ज्ञान स्वीकार नहीं करता । जिस तरह काल-चक्र अनादि है, ठीक इसी तरह जगत भी अनादि है और यदि उसे 'सादि' माना जाय और ईश्वर या ब्रह्मतत्व जैसे किसी को भी 'कर्ता' माना जाये तो फिर उस 'ग्रादि' से पहले क्या था रे और उस 'कर्ता' का अस्तित्व कहाँ से आया रे ऐसे बहुत से प्रश्न हमारे सामने उपस्थित होते है । जगत के किसी भी अन्य तत्त्व-ज्ञान ने इन सभी प्रश्नों के जवाब सन्तोष-पूर्ण नहीं दिये, इसीलिये इस सम्बन्ध मे जैन दर्शन की मान्यता

सतर्क ग्रौर युक्ति-सगत है।

- (=) जैन तत्त्वज्ञान ने इस जगत के ग्राधार रूप छ द्रव्य वताये है। द्रव्य ग्रथीत् पदार्थ। ये छ द्रव्य निम्नलिखित है — , (क) धर्मास्तिकाय: यहाँ पर 'धर्म' शब्द का ग्रथं 'गिन मे सहायक द्रव्य' वतलाया गया है। यह धर्म-द्रव्य जगत मे जो कुछ भी गतिमय है उसकी गित मे सहायता पहुचाता है।
- (स) ग्रधमिस्तिकाय इस 'ग्रधमें' गव्द को पढ कर घवरा जाने की कोई वात नहीं । यहाँ 'ग्रधमें' का ग्रर्थ होता है 'ग्रगित', हम उसे 'स्थित' कहेंगे । जिस तरह कोई गिति-सहायक धर्म पदार्थ है ठोक उसी तरह स्थिति में सहायता देने के लिये भी कोई एक द्रव्य चाहिए । ग्रीर यह दूसरा 'ग्रधमें द्रव्य' ग्रथवा स्थिति में सहायक द्रव्य है । घूमना-फिरना (गितमय होना) ग्रीर स्थित होना इसमें जीव ग्रीर जड पदार्थ स्वय स्वतंत्र कर्ता है । लेकिन उनकी गित में ग्रीर स्थिति में सहायक वनने वाले पदार्थों का होना ग्रावश्यक है । इस वात को ग्रव ग्राधिनक वैज्ञानिक लोग भी स्वीकार करने लगे है । जैन दार्शिनकों ने इसके लिये 'धर्म' ग्रीर 'ग्रधमें' नाम के दो पदार्थ ग्रनादिकाल से बताये है ।
- (ग) ग्राकाशास्तिकाय: कोई ऐसा भी द्रव्य होना चाहिए जिसमे दूसरे सभी द्रव्यों को समा लेने की, सम्हालने की तथा श्रवकाश देने की शक्ति हो। श्रौर वह द्रव्य है 'ग्राकाश द्रव्य'। यह श्राकाश, तो श्रव सर्वस्वीकृत श्रौर सर्वमान्य पदार्थ है। दिशाश्रों का समावेश भी श्राकाश में हो जाता है। इस द्रव्य के दो विभाग है—(१) लोकाकाश श्रौर (२) श्रालोकाकाश।

- (घ) पुदगलास्तिकाय . 'पूर' ग्रौर 'गल्' इन दो धातुग्रो के मिलन से 'पुद्गल' शब्द की उत्पत्ति हुई। 'पूरएा' ग्रौर 'गतन' का ग्रर्थ हे मिलना ग्रौर ग्रलग होना—जुड जाना ग्रौर गिर पडना। जिसका स्वभाव इस तरह का हो उसके लिये 'पुद्गल' शब्द का प्रयोग किया गया है। पुद्गल का 'मिलने' ग्रोर ग्रलग होने का कार्य दो प्रकार से होता है—एक तो जीव की सहायता से ग्रौर दूसरा ग्रपने ग्राप। इस चराचर विश्व की समग जड रचनाएँ जीव की सहायता से ग्रथवा ग्रपने ग्राप मिल कर फिर ग्रलग होते हुए इस पुद्गल पदार्थ के कारए। ही होती हे ग्रौर होती रहेगी।
- (च) जीवास्तिकाय जो जड नहीं है उसे चैतन्यशाली चेतन माना गया है। यह चैतन्यशाली चेतन भी एक द्रव्य-पदार्थ है जिसे हम ग्रात्म-द्रव्य के नाम से जान सकते है।
- (छ) काल छट्टे द्रव्य का नाम है 'काल'। इस 'काल' द्रव्य का अर्थात् समय द्रव्य का भी अपना स्वतत्र अस्तित्व रहता है। जॅन दृष्टाओं ने इसे भी एक जड द्रव्य माना है।

विश्व की समग्र रचनाएँ उपरोक्त छ द्रव्यों में ही समा जाती हैं । जीव रूप चेतन द्रव्य, पुद्गल रूप जड-द्रव्य (शरीर) से मिलकर, श्राकाश द्रव्य-रूपी स्थल में, 'धर्म' द्रव्य श्रीर 'श्रधर्म' द्रव्य की सहायता से 'गित' श्रीर 'स्थिति काल द्रव्य को साथ लेकर करता है।

जन तत्त्वज्ञान के अनुसार विश्व-रचना किस प्रकार हुई, इस सम्बन्ध में हमने चर्चा की है। यहाँ पर इस वात का स्पष्टीकरण करना आवश्यक है कि 'धर्म', 'अधर्म' 'आकाश' पुद्गल ग्रीर जीव के साथ ही जो ग्रस्तिकाय शब्द जोड दिया गया है वह सहेतुक है। 'ग्रस्ति' ग्रर्थात् प्रदेश ग्रीर 'काय' ग्रर्थात् समूह। इन पाँचो द्रव्यो के ग्रसस्य या ग्रनन्त प्रदेश ग्रीर समूह माने गये हैं। इसीलिये 'ग्रस्तिकाय' शब्द जोडा गया है। जब कि काल द्रव्य का कोई प्रदेश न होने के कारण उसके साथ यह शब्द नहीं जोडा गया।

- (६) उपरोक्त छ द्रव्यों के ग्राधार पर ही जैन-दार्शनिकों द्वारा मुक्ति-मार्ग में उपयोगी नौ तत्वों के ज्ञान का निरूपण किया गया है। ये नौ तत्त्व निम्नलिखित है—
- (१) जीव चैतन्यशाली चेतन । जीव द्रव्य के ग्राधार पर इसका निरूपण किया गया है।
- (२) त्रजीव चैतन्यरिहत जड पदार्थं। इसमे धर्म, त्रधर्म, त्राकाश, पुद्गल ग्रीर काल का समावेश हो जाता है।
 - (३) पुण्य अच्छे और गुभ कर्म।
 - (४) पाप बुरे कर्म।
- (५) म्रास्रव म्रात्मा के साथ कर्म का सम्बन्ध होने का मार्ग।
- (६) सवर जिसके द्वारा कर्म वन्धन होने से रोक दिया जाय। श्रात्मा मे प्रवेश करते हुए कर्मों को रोकने की श्रात्मा द्वारा सचालित क्रिया।
- (७) निर्जरा कर्म का क्षय । इस क्षय के दो प्रकार है (१) 'सकाम निर्जरा' अर्थात् तपञ्चर्या ग्रादि साधनो द्वारा कर्मो का क्षय किया जाता है । (२) 'अकाम निर्जरा'

भ्रयति वे कर्म भुगत लिये जाने पर समय पूरा होते ही-भ्रपने भ्राप दूर हो जाते हैं।

- (८) वध जिस तरह दूघ में पानी मिल जाता है उसी तरह कमें का ग्रात्मा के साथ संबंध स्थापित हो जाय, वह वन्धन।
- (६) मोक्ष.—सभी कर्मों के क्षय के कारण आतमा की मुक्ति। जैन दार्शनिकों ने छ द्रव्यों की भाँति इन नौ तत्त्वों का श्रति सूक्ष्म श्रवलोकन किया है। यहाँ तो उनकी अत्यन्त सिक्षप्त व्याख्या दी गई है। यदि आपको इस विषय में दिलचस्पी हो तो उस विषय से सम्बन्धित सभी ग्रन्थों को स्वय पढ लेना चाहिए श्रथवा तज्ज्ञ (विशेपज्ञ) पुरुषों की मदद से उन्हें समफ लेना चाहिए।
- (१०) उपर्युक्त छ द्रव्य तथा नौ तत्त्वो के सयोग-प्रयोजन से इस ग्रनादिकाल से चलो ग्राती हुई विश्वरचना मे जो कुछ भी होता है उसमे जैन दार्शनिको ने पाँच कारण प्रयोजक रूप वतलाये है। ये पाँच कारण निम्नानुसार है—
- (क) काल.—इस 'काल' कारण से हमें 'वस्तु ग्रथवा कार्य का परिपक्व या ग्रपरिपक्व समय' ऐसा ग्रर्थ समभना चाहिये।
- (ख) स्वभाव यहाँ पर 'स्व-भाव' ऐसी व्युत्पत्ति है। ग्रियांत् मनुष्य या जानवर का स्वभाव नहीं विलक्ष प्रत्येक वस्तु का ग्रपना स्वभाव, जिसे हम 'सहज-धर्म' नाम से भी पहचान सकते है।
 - (ग) भवितव्यता .- इसका दूसरा नाम नियति भी है।

इसका प्रर्थ 'कर्म द्वारा वना हुमा प्रारव्य' नही होता । यह तो एक ग्रनादि-प्रनत ग्रीर स्वतत्र कारण है।

- (घ) प्रारव्ध इसका दूसरा नाम 'कर्म' भी है। व्यक्ति-गत-तथा सामुदायिक कर्मो द्वारा जो वनता है सो प्रारव्ध।
- (च) पुरुपार्य —इसका दूनरा नाम 'उद्यम' भी है। जीव-चैतन्य जो उद्यम प्रथवा पुरुपार्य करना है सो।

जेन तत्त्वज्ञान यह मानता है कि जब तक ये पाँचो कारगा इकट्ठे नहीं होते तब तक कुछ भी कार्य नहीं होता। इस विषय में विजेष चर्चा हम ग्रागे चल कर करेगे। यहाँ नो केवल सक्षिप्त व्याख्या हो दी गयी है।

- (११) यह सब, प्रयात जो कुछ भी ऊपर वतलाया गया है वह तथा दूसरी अनेक वाते समभने के लिये जिस ज्ञान की श्रावरयकता है उसे जैन-दार्शनिको द्वारा पाँच विभागो मे वाँटा गया है। उनके निम्नलिखित पाँच ग्रलग-ग्रलग नाम दिये गये है।
- (१) मतिज्ञान (२) श्रुतज्ञान, (३) ग्रवधिज्ञान (४) मन पर्यवज्ञान (५) केवलज्ञान ।

इस पाँच प्रकार के ज्ञान के सम्बन्ध मे साधारगातया विशेष जानकारो प्रागे के पृष्ठो मे उचित स्थान पर हम प्राप्त करगे।

(१२) उपरिनिर्दिष्ट ज्ञान वास्तव मे ज्ञान ही है, यज्ञान नहीं, यह प्रमाणित करने के लिये तथा उसे समभने-समभाने के लिये जेन-जास्त्रज्ञों ने प्रत्यक्ष ग्रीर परोक्ष दो प्रमाण वतलाये हैं। प्रमाण से तात्पर्य हे ग्राधार, सबूत। यहाँ पर प्रत्यक्ष प्रमाण के साव्यवहारिक ग्रीर पारमाथिक दो विभाग है। जव

कि परोक्ष प्रमारा के अनुमान, उपमान श्रीर श्रागम श्रथवा श्रुतप्रमारा, इस प्रकार तीन भेद है। इस विषय की श्रविक जानकारी श्रागे चलकर दी जाएगी।

- (१३) ऊपर जो प्रमाण वताये गये है, उन प्रमाणो द्वारा वस्तु का निर्णय करने के लिये जैन दार्जनिको ने द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव नामके चार साधन वतलाये हैं। उन्हें हम चार ग्राधार भी कह सकेंगे। इन चारों के लिए 'चतुष्टय' नाम दिया गया है। इन्हें प्रमाण में ज्ञेय चीज के विभाग 'निक्षेप' भी कहा जाता है। प्रत्येक वस्तु का निर्णय करते समय इस 'चतुष्टय' की ग्रापेक्षा का ग्राधिक महत्व रहता है। इनके भी 'स्व-चतुष्टय' ग्रीर 'परचतुष्टय' नाम के दो विभाग है। इनके वारे में कुछ ग्राधिक जानकारी ग्रागे के पृष्ठों में प्राप्त होगी।
- (१४) ऊपर वताये गये तथा ग्रन्य विषयो की जानकारी जिसमे दी गयो है वह तत्त्वज्ञान जैन दार्शनिको मे ग्रनेकातवाद, स्याद्त्राद तथा सापेक्षवाद ग्रादि नामो से पहचाना जाता है। यह तत्त्वज्ञान सर्वज्ञ भगवतो द्वारा प्रदान किया गया है।
- (१५) स्याद्वाद तत्त्वज्ञान को समभने के लिये जो पद्धित वनाई गयी है उसे 'नय' नाम से पहचाना जाता है। इस 'नय' शब्द को हम 'ग्रपेक्षा, के कारण प्राप्त वस्तु का ज्ञान Relative Knowledge इस ग्रर्थ मे लेगे। इस 'नय' के भी दो मुख्य विभाग हैं:—
- (क) द्रव्यायिक: -- प्रयात् वस्तु के साधारण रूप की जो जानकारी दे (General)।

(ख) पर्यायाधिक.—वस्तु के विशेष रूप की जो जानकारो दे (Specific)।

'नय' के सात नाम (भेद) इस प्रकार है —

- (१) नैगम।
- (२) सग्रह ।
- (३) व्यवहार।
- (४) ऋजुसूत्र ।
- (५) शब्द।
- (६) समभिरूढ ।
- (७) एवभूत ।

उपरोक्त सात में से प्रथम तीन द्रव्याधिक-विभाग में धाते हैं और वाकी के चार 'नय' पर्यायाधिक विभाग में धाते हैं। इन सातों के विषय में ग्रींघक विचार ग्रागे करेंगे। ये सातों नय तत्त्वज्ञान को ठीक तरह से समभने के लिये हैं। धर्म के ग्राचरण के लिये जैन तत्त्ववेत्ताग्रों ने 'नय' को दो-विभागों में बाँट दिया है —

- (१) निश्चय नय।
- (२) व्यवहार नय।

यहाँ पर 'निश्चय' का अर्थ मूलभूत सिद्धान्त, ध्येय अथवा एक और अवाधित सत्य, इस प्रकार किया गया है! लेकिन 'व्यवहार' में प्रत्यक्ष रूप से जिसमें सिद्धान्त का दर्शन न हो, फिर भी उस सिद्धान्त की पूर्ति के लिये व्यवहार में आचरण करते समय जो उपयोगी सिद्ध हो, ऐसे विषयो को सिम्मिलत किया गया है। मूल सिद्धान्त का बावक, विरोधी या उन्मूलक हो ऐसे व्यवहार का, ग्राचरण का इसमे समावेश नहीं होता।

उपरोक्त सात 'नय' में साधारण ग्रीर विशेष थे दो वाते द्रव्यार्थिक-तथा पर्यायार्थिक विभाग में बतलाई गई है, उसमें जैन-तत्त्वज्ञानियों ने विशेष बल देकर याद रखने योग्य जो बात कही है वह यह है कि—

"विशेष से रहित साधारण और साधारण से रहित विशेष ऐसी किसी भी वस्तु का इस जगत मे ग्रस्तित्व नहीं है।"

इसका स्पष्ट अर्थ यह हुआ कि ऊपर जो सातो नय वताये गये हैं उन्हे अलग अलग या व्यक्तिगत तौर पर समक्त लेने के बाद भी उन्हें एक ही समूह में गिनना होगा। नय का यह विषय अत्यन्त रसप्रद और समक्तने योग्य है। इस बारे में विस्तृत चर्चा हम आगे उचित स्थान पर करेगे।

(१६) जैन दार्शनिको ने एक ऐसा कोष्टक भी तैयार किया है, जिसकी सहायता से ऊपर जिन विषयों का उल्लेख किया गया है, उन्हें तथा दूसरे विषयों को हम ग्रच्छी तरह समभ सके। उन्होंने इसे 'सप्तभंगी' नाम दिया है। इसी सप्तभंगी में स्याद्वाद के तत्त्वज्ञान का रहस्य छिपा हुग्रा है। इस सप्तभंगी को देखकर बहुत से लोग भड़क जाते हैं क्यों कि पहली वार देखने पर तो उसमें परस्पर विरोधों वाते ही दिखाई देती है। जिन्हें वस्तु के विज्ञान की समभ या ज्ञान नहीं है ऐसे लोग इस सप्तभंगी में प्रयुक्त शब्दाविल को देखकर उलभन में फँस जाते हैं। जैन तत्त्ववेत्ताग्रों ने एक ग्रित महत्त्व की बात कही है जिससे इस विषय को हम ग्रच्छी तरह से

समभ सके। इस बात को ध्यान में रखकर 'सप्तभगी' को समभने की यदि हम कोशिश करे तो कोई दिक्कत न होगी।

'प्रत्येक वस्तु 'श्रनेकधर्मात्मक' है।" यहाँ पर श्रनेक-धर्मात्मक' का श्रर्थं है "प्रत्येक वस्तु के एक नही, वित्क प्रनेक पहलू होते हैं।" इससे भी एक विशेष याद रखने तथा समभने योग्य वात यह है कि "इन श्रनेक धर्मों मे परस्पर विरोधी गुए। धर्म भी होते हैं।"

इस विषय में विशेष जानकारी हम आगे प्राप्त करेंगे। इस समय तो जिस 'सप्तभगी' का उत्लेख किया गया है उसका ही निरूपण करेंगे।

- (१) अस्ति अर्थात् 'है'।
- (२) नास्ति प्रथात् 'नही है'।
- (३) प्रस्ति नास्ति । अर्थात् 'हे' ग्रोर 'नही हे' ।
- (४) प्रवक्तव्यम् प्रथीत् (शब्दो द्वारा) जिसका वर्गान न किया जा सके।
- (५) ग्रस्ति प्रवक्तत्यम् । प्रर्थात् 'है लेकिन ग्रवर्णनीय है'।
- (६) न।स्ति अवक्तव्यम् अर्थात् 'नही हे, लेकिन अवर्णनीय है'।
- (७) ग्रस्ति नास्ति ग्रवक्तव्यम् प्रथित् 'हे ग्रीर नही है, लेकिन प्रवर्शनीय है।

ऊपर वतलाये गये इन सात पदो मे 'स्यात' ग्रीर 'एव' ऐसे दो शब्द प्रत्येक के आगे पीछे लगाये जाते है। इन दो शब्दों का अर्थ "(स्यात्) एक विशेष प्रकार से, (एव) निश्चित'' होता है। इस विषय की अधिक चर्चा हम एक विशेष प्रकरगा में उचित स्थान पर ग्रागे करेंगे। यहाँ तो केवल इतना ही समभ लेना चाहिए कि ये सब वाते सत्य ग्रीर रपष्ट है। इनमें गडबड या ग्रस्पष्टता को कोई स्थान नहीं। इनमें से प्रत्येक का निब्चित ग्रीर स्पष्ट ग्रर्थ होता है।

- (१७) वेदान्त ग्रीर दूसरे दर्शनो ने इस विग्व-रचना को 'उत्पत्ति, स्थिति एव लय' नाम के तीन विभागो मे वॉटा है। जब कि जैन दार्शनिको ने उत्पाद, व्यय ग्रीर घ्रीव्य ऐसी तीन परस्पर सम्मिलित ग्रवस्थाएँ वताई है। इस वारे मे ग्रिधक जानकारी हम ग्रागे प्राप्त करेंगे।
- (१८) जीव ग्रर्थात् ग्रात्मा को, जैन दर्गन ने एक स्वतत्र व्यक्तित्व प्रदान किया है। श्रनादिकाल से प्रत्येक ग्रात्मा का स्वतंत्र ग्रस्तित्व था ग्रीर ग्रनतकाल तक रहेगा। लेकिन वह ग्रात्मा जब सभी प्रकार के कमों से मुक्त हो जाएगा तभी जमें मोक्ष प्राप्त होगा। तात्पर्य यह है कि वहाँ मोक्ष में भी जसका स्वतंत्र ग्रस्तित्व तो रहेगा ही ऐसा माना गया है। यह ग्रस्तित्व निर्मल, शुद्ध, ज्ञान-स्वरूप ग्रीर पुनर्जन्म से मुक्त माना गया है।
- (१६) जगत की विधायक शक्तियों में से जैन तत्त्वज्ञान ने कर्मशक्ति को ही प्रधानता दी है। उसके सामने एक ग्रात्मशक्ति है, लेकिन चूँकि ससार में बमा हुआ आत्मा कर्म के वन्धन से जकड़ा हुआ है इमलिये वह स्वरूप में शृद्ध होते हुए भी अगुद्ध है ऐसा समभा गया है। इस आत्मशक्ति और कर्मशक्ति के वीच अनादिकाल से जो सघर्ष चल रहा है उस सघर्ष में आत्मा की समग्र प्रवृत्ति का ध्येय, कर्म-शक्ति के

प्रावल्य को तोडकर ग्रर्थात् ग्रपने साथ चिपके हुए तमाम पुद्गलो को भाडकर ग्रपने मूल एव शुद्ध स्वरूप को प्रकट करना है।

- (२०) ऊपर बताये गये ध्येय की सिद्धि के लिये जैन तत्त्वज्ञान ने सूत्र को हमारे सामने रखा है—'ज्ञानिक्रया-भ्या मोक्ष'। इस वाक्य का यह अर्थ हुआ कि 'ज्ञानपूर्वक की गई किया द्वारा मोक्ष' यह एक अनुपम और अद्वितीय सूत्र है। यहाँ पर क्रिया शब्द का अर्थ मिर्फ क्रियाकाड ही नहीं होता बल्कि उसका अर्थ है 'प्रवृत्ति' अथवा 'पुरुषार्थ'। इसमें उन्होंने दो प्रकार की क्रियाए बताई है। एक को 'द्रव्यिक्रया' और दूसरी को 'भाविक्रया' कहते है। ये दोनो क्रियाएँ एक दूसरे से स्वतत्र नहीं, बल्क एक दूसरे की पूरक है।
- (२१) यह किया श्रिहिसा के सिद्धान्त पर श्राधारित है। श्रीहसा शब्द का अर्थ वडा विशाल है। 'ग्रीहसा' को इतना अधिक श्रीर विशेष महत्त्व दिया गया है कि धर्म की एक महत्त्वपूर्ण व्याख्या के लिये 'ग्रीहंसा परमो धर्म' (ग्रीहंसा परम धर्म) ऐमा कहा गया है।
- (२२) जैन तत्त्ववेत्तागरण यह बात भार पूर्वक कहते आये है कि —

ससार मे जन्म लेते हुए, मृत्यु पाते हुए, पुन पुन जन्म-मरग् के चक्कर मे फँसनेवाले श्रात्मा की तमाम प्रवृत्तियो का ध्येय 'मोक्षमार्ग की ग्रोर प्रगति करना' है। श्रधमीचरग् द्वारा श्रवनित होती है जबिक धर्माचरग् द्वारा उन्नति होती है, यह बात सर्वविदित है। श्रात्मा की उन्नति श्रीर मोक्षप्राप्ति के हेतु जीव मात्र के लिये जो धर्माचरगा-धर्म बतलाये गये है। उन्हे जैन शास्त्रकारो ने दो विभागो मे बाँटा है.—

१-सर्व विरति-साघुघर्म

२-देश विरति-गृहस्य धर्म

जैन तत्त्वविशारदों ने इन दोनों प्रकार के आचरण मार्गों का अधिक गहराई में जाकर वर्णन किया है। गृहस्थ के लिये जैन धर्म में ''श्रावक'' शब्द का प्रयोग किया गया है। इन दोनों धर्मों का अपना-अपना विशिष्ट स्थान एवं महत्व है।

(२३) समस्त जैन सघ 'नमस्कार महामत्र' के नाम से परिचित मत्र की ग्रत्यन्त भावपूर्वक ग्राराधना करता है। सकल शास्त्रों के साररूप माने हुए इस महामत्र में भक्ति, साधना ग्रीर ग्रात्मिवकास में ग्रचित्य फल प्रकट करने की शक्ति छिपी हुई है।

जैन तत्वज्ञान श्रीर धर्म की खास खास श्रीर महत्व की बातो का एक छोटा-सा स्चिपत्र ऊपर दिया गया है। इतना सिक्षप्त परिचय प्राप्त कर के श्रव हम श्रागे जो कुछ भी देखेंगे या सोचेंगे उसे समभने मे श्रिषक सरलता होगी।

जीवन के सभी क्षेत्रों में, छोटे वडे सभी प्रश्नों में हमें सच्ची जानकारी दे सके ऐसी रीति या पद्धति—जिसे हमने 'स्याद्वाद पद्धति' नाम दिया है—पर सोच विचार करने से पहले हम 'धर्म ग्रौर तत्वज्ञान' के विषय में थोडा सा विचार कर ले तो इस पद्धति को हृदयगम करने में हमें बडी सहायता मिलेगी। तो चलिये, ग्रव हम 'धर्म ग्रौर तत्त्वज्ञान' के विषय में साधारण जानकारी प्राप्त कर लें।

धर्म और तत्वज्ञान

'धर्म क्या है ? तत्त्वज्ञान क्या हे ? ग्रिन दोनो के बीच क्या कुछ भेद है ? ग्रीर यदि हे तो कौन-सा हे ? ग्रिन दोनो को उत्पत्ति कहाँ से हुई ? कव हुई ? इन दोनो का मनुष्य-जाति पर कैसा ग्रीर कितना प्रभाव पड़ा है ? इन दोनो के बीच क्या सम्बन्ध है ? दोनो एक दूसरे पर ग्राधारित है या स्वतत्र है ?

जव हम धर्म ग्रौर तत्त्वज्ञान के वारे मे सोच विचार करेंगे तब हमारे मन मे उपरोक्त प्रश्न ग्रवच्य उपस्थित होंगे। सबसे पहले हम उसकी एक साधारण व्याख्या कर ले।

धर्म आचार वताता है श्रीर तत्वज्ञान का विचारों के साथ सम्बन्ध है। फिर भी ये दोनो परस्पर सबिधत हैं। इन दोनों का महत्व एक समान है।

धर्म ग्रौर तत्त्वज्ञान की इतनी सक्षिप्त व्याख्या कर के ग्रव हम ग्रागे वढे।

श्रिम बात को तो सभी लोग स्वीकार करेगे कि ग्रन्छे विचार विना ग्रन्छे ग्राचार (वर्ताव ग्रथवा ग्राचरण) सभव नही । उसी तरह ग्रन्छे ग्राचरण के विना ग्रन्छे विचारो का मन मे उठना ग्रसभव ही है।

ग्रिसमे, सबसे पहले हम वर्ताव पर ही विचार करगे मनुष्य का वर्ताव हमेशा किसी विचार द्वारा हो प्रेरित नहीं होता । अनेक बार वह Instinctive अर्थात् किसी वृत्ति से प्रेरित होकर प्रार Impulsive अर्थात् किसी उत्तेजना से प्रेरित होकर, कुछ न कुछ ग्राचरण कर ही लेता है । जिस मनुष्य में विचार करने की ग्रादत नहीं है वह वहुत वार विचारहीन कहा जाने वाला कार्य कर वैठता है । श्रीर यदि उस कार्य का प्रपेक्षित या शुभ परिणाम निकले तो फिर अपने इस कार्य के लिये विचार करने की उसे कोई श्रावञ्यकता ही नहीं, रहती । लेकिन यदि कही विपरीत परिणाम निकले, पश्चात्ताप करने या दुखी होने का समय श्रा जाय, तव श्रधकनतर वह अपनी विचारशक्ति का प्रयोग करता है ।

इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि मनुष्य अपेक्षित या शुभ फल की प्राप्ति के लिये किसी भी आचरण पर विचार की-पूर्व विचार की आवश्यकता समभता है। वैसे ही, अच्छे आचरण रखने वाले मनुष्य के लिये भी वह आवश्यक वन जाता है। क्योंकि, अच्छा वर्ताव करने वाले मनुष्य के विचार यदि अच्छे न हो तो समय बीतने पर उसका वर्ताव भी विगडने लगता है। और आखिर मे वह दुराचारी वन जाता है।

दूसरी म्रोर एक ऐसे मनुष्य की कल्पना करें जो निरतर शुभ विचार ही करते हुए भी वासनायों के शिकजे से टूटने मे ग्रसमर्थ होने के कारण वह अपना व्यवहार उल्टा ही करता है ग्रीर दुराचार को अपनाता रहता है। लेकिन जय तक उसके विचार अच्छे रहेगे तब तक अपने दुराचार के प्रति उसका जागृत रहना तथा बुरी श्रादनों, दुर्वलतायों से अपने आपको मुक्त करने के लिये सतत् चितनशील तथा प्रयत्नशील रहना सभव है।

इस पर से यह न माने कि श्राचार की श्रपेक्षा विचार का महत्त्व श्रिषक है। जिस तरह श्रच्छे विचार वर्ताव सुधार सकते है ठीक उसी तरह श्रच्छे श्राचार भी विचार को उच्च स्तर पर ले जा सकते हैं। उसी न्याय से, जिस तरह दुरे विचार वर्ताव को विगाड देते हैं उसी तरह दुरे श्राचार विचारों को भी श्रध पतन की श्रोर ले जाते हैं। इसलिये इन दोनों के वीच के श्रापसी सम्बन्धों का एक समान महत्व है।

श्रव एक ऐसे मनुष्य का विचार कीजिये जो किसी देव को प्रसन्न करने की सोचना रहता है लेकिन उसका हेतु, सासारिक, भौतिक सुखो को प्राप्त करने का होता है। किसी ने उसमें कहा कि मनुष्य का विल्दान करने से श्रमुक देव प्रसन्न होकर हमारे मन की इच्छा पूरी करते हैं। स्वार्थ से अन्धा बना हुआ वह मनुष्य सोच विचार किये बिना ही इस बात को स्वीकार कर लेता है श्रीर उसके मुताबिक वर्ताव करना श्रारम कर देता है। श्राज के जागृत श्रीर सुसस्कृत कहलाने वाले युग में भी ऐसी बातों का होना श्रसभव नहीं। बालक की-सतान प्राप्त की—इच्छा बाले मां-बाप, दूसरों के बालकों को मार डालते हैं ऐसी बाते श्राज भी समाचार-पत्रों में श्रीर न्याय की श्रदालतों में हमें पढ़ने या सुनने को मिलती हैं।

इस तरह ग्राचारअष्ट होने वाले मानव की क्या दशा होगी ? ऐसे लोगो के लिये शरावी, मासाहारी, जुग्रारी, चोर ग्रीर ग्रपराधी वनने का मार्ग शीधता से खुल जाता है। ग्रीर स्वार्थ-विवश व्यक्तियों को, ग्राचारभ्रष्ट होने के कारण क्या बुरा परिगाम होगा, इसका ख्याल कदाचित ही ग्राता है।

कुछ मध्यम कक्षा की वात करें तो प्राय यह देखा गया है कि समाज के उच्च वर्ग के प्रतिष्ठित लोग भी ग्रपना स्वार्य सिद्ध करने के लिये किसी 'साहव' को रिश्वत, या ग्रन्य मार्ग से खुश करने की कोशिश करते ही रहते हैं। यदि हमने विवेक खो दिया तो उमका क्या नतीजा ग्रावेगा इस विषय में लोग कदाचित् ही विचार करते हैं।

इस विषय मे श्री भर्त हिर ने अपने नीतिशतक के एक इलोक मे गगा नदी का जो उदाहरए। दिया है वह वास्तव में समभने योग्य है। इस श्लोक का तात्पर्य यह है—

> "स्वगं से पतित हो, शिव जटा स्पशं कर के, पर्वत से भूमि पर गिर, म्लान वन के, गगा चली ज्ञार जल-सिंघु मे यया, विवेक खोने से पतन होता सर्वया।"

इस एक जदाहरण द्वारा ग्रमर योगीन्द्र भर्त हिरिजी ने कितने महत्व की बात कह दी है ? गगा नदी का स्वर्ग से ग्रवतरण तो एक रूपक की तरह से प्रस्तुत किया गया है लेकिन ग्राचारअप्ट मनुष्यो का कितना वडा समूह हमारे यहाँ देखने को मिलता है।

श्रव हम एक दूसरे प्रकार के मनुष्य की कल्पना करे। विचार का जहाँ तक सम्बन्ध है, वह मनुष्य पूर्णतया 'ग्रहिसा' का पुजारी है। लेकिन मनोवल के स्रभाव के कारए। वह ग्रहिसक वर्ताव को प्रपने जीवन में स्थान नहीं दें सकता। फिर भी ग्रच्छे विचारों की सहायता से, वह ग्रपने श्राचरए। के प्रति पूरा जागृत रह सकेगा। ग्रौर यदि वह हिसा करेगा तो इसका उसके हृदय को दुख तो श्रवच्य होगा।

ग्रव एक ग्रौर वात ले। जव हम ग्रच्छे विचार ग्रौर ग्रच्छे वर्ताव की वाते करते है तव उस 'ग्रच्छे' शब्द का ग्रथं क्या है हमें जो ग्रच्छा लगे वह ने नहीं, हमारी वृत्तियों को सन्तोप प्राप्त हो ग्रौर इन्द्रियों को ग्रानन्द मिले ऐसे सभी कार्य हमें ग्रच्छे लगेंगे ही, यह वात सभी सम्भ सकते हैं। हमें जो कुछ भी ग्रच्छा महसूस हो उस सब का ग्राचरण करना यदि गुरू कर दे तो उसके फल स्वरूप दुख के गर्त में ही गिरने का समय ग्रोवेगा।

यहाँ पर हमे इस निर्णय पर ग्राना होगा कि 'ग्रच्छा' माने 'सत्य' लेकिन फिर एक प्रश्न उठेगा कि 'सत्य किसे कहे' 'यह मत्य' क्या है उमका निर्णय करने की जिम्मेदारी यदि हम ग्रपने कन्धो पर ले ले तो फलस्वरूप हम उलक्कन मे फँस जाएँगे। क्यों के हमारी स्वार्थ वृत्तियाँ ग्रीर ग्रधूरी समक्क तथा सीमित बुद्धि फिर एक बार हमारे मार्ग मे वाधा रूप सिद्ध होगा।

ृ इसिलिये यहाँ पर, तत्त्वज्ञान की ग्रावश्यकता का प्रवन उपस्थित होता है। किसी एक सुनिब्चित तत्त्वज्ञान का ग्राश्रय लेने की ग्रावश्यकता ग्रौर उपयोगिता ग्रव हमारी समभ मे ग्राये विना नहीं रह सकती। वाद मे यह प्रश्न उठेगा कि किस तत्त्वज्ञान का ग्राश्रय लिया जाय⁷

यो देखा जाय तो, जगत् के सभी तत्वज्ञान मनुष्य को अच्छे विचार प्रदान करते हैं। सद्व्यवहार के लिये शुभ विचारों की जो श्रावव्यकता है उसकी पूर्ति सभी तत्त्ववेताश्रों ने की है। स्वाभाविक तौर पर श्रव यह प्रवन उपस्थित होगा कि ऐसी परिस्थिति में हमें कौन सा तत्वज्ञान श्रपनाना चाहिये?

एक धोती का जोडा या साडी खरीदने के लिये हम वाजार जाते हैं। वहाँ जाकर ट्यूव लाइटो की रोशनी से जगमगाती हुई एक दूकान के भीतर हम प्रविष्ट होते हैं। ट्यापारी हमें घोती ग्रीर साड़ी दिखाता है।

र्यां को चकाचौघ कर देने वाली उस रोशनी मे, वह व्यापारी हमें जो कुछ भी वताता है, वह सव हमें भ्रच्छा ही दिखाई देता है। लेकिन क्या यह सव कुछ सचमुच ही ग्रच्छा होता है ? इस तरह भ्राकिपत होकर क्या हम खरीद लेते है ?

कदापि नहीं । हम कपडे की जात को देखेंगे । रग कच्चा है या पक्का, इसकी पहचान करेंगे, जिन रेशों का वह बना हुग्रा है उनकी जाच करेंगे, उसकी सफाई देखेंगे, यह भी देखेंगे कि यह माल किस मिल में बना हुग्रा है, उसके मूल्य पर विचार करेंगे ग्रौर ग्राखिर में, बेचनेवाला व्यापारी ईमा-नदार है या नहीं उस पर भी विचार करेंगे । इस तरह सात प्रकार के विचार करने के पश्चात् कौन-सा माल खरीदना है उसका हम निर्णय करेंगे। इस समय इन सातो विचारों से घिरे हुए मन को यदि मालूम हो कि इस जगत् में सात भिन्न-भिन्न प्रकार में विचार करने की समभ देने वाली पद्धति से युक्त एक तत्वज्ञान भी मौजूद है तो उसे कितना ग्रानन्द होगा ?

जेन दार्जनिको द्वारा ऐसे ही एक विशिष्ट तत्वज्ञान की भेट जगत् को ग्रापित की गई है जो 'ग्रनेकातवाद' के नाम से विस्यात है।

वाजार से एक साधारण चीज खरीदते रामय हम यह जानते है कि किसी एक विशेष वात को ध्यान मे रखकर, जैसे कि उसके वाह्य-सौदर्य पर भ्राकिपत होकर खरीदेंगे तो भ्रवव्य ही छगे जाएँगे।

तत्वज्ञान के वारे में ठीक ऐसा ही विचार करना क्या ग्रावच्यक नहीं ि जिस पर हमारे जीवन का, जीवन के विकास का, जिन्दगी के मुख ग्रीर सन्तोप का ग्राघार है उस तत्वज्ञान को चुनते समय हम भला ग्रसावधान कैसे रह सकते हैं ?

भारत मे, पूर्व के देशों में तथा पाञ्चात्य देशों में धर्म ग्रीर तत्वज्ञान के वारे में जो परिस्थित ग्राज विद्यमान है उससे सभी परिचित हैं। पाञ्चात्य देश भोतिकवादी है। भीतिक सुख ग्रीर भौतिक विकास की ही वे मदैव इच्छा करने वाले हैं। ग्रपने पेगवरों द्वारा वताये गये धर्म भी उनके पास है ग्रीर उन्होंने ग्रपना एक तत्वज्ञान भी वनाया है। लेकिन, यह सब भीतिक ग्रीर सासारिक सुखों के चारों ग्रीर ही घूमता रहना है।

उनके सभी ग्राचरण, मुख्यत ऐहिक सुखो को ध्यान मे

रखकर ही होते हैं। कुछ लोग तत्वज्ञान के प्रति आर्कापन होने है, लेकिन इसके पीछे ग्रिंघकतर सिर्फ कुनूहल की ही दृष्टि होनी है। ये लोग 'जानने' के उद्देश्य से ही उसका ग्रध्ययन करने हैं, ग्राचरण करने के लिए शानद ही करते हों। यदि हम यह कहें कि पाश्चान्य देशों में ग्रान्मविकास के लिये, ग्राध्यात्मिक केन ने उपयोगी हो ऐसे नत्वज्ञान का सशोधन करने के विचार किसी के भी दिमाग में पैटा नहीं हुए हैं, तो यह गलत न होगा। ग्रिंघकाय में यह बान सही है। इसका मुख्य कारण तो यह है कि उनके यहाँ 'शरीर में ग्रलग ग्रात्मनत्व' को मान्यना ही नहीं है।

मानव-मानव के दीच मेलजोल, नद्भाव ग्रांर व्यवहार की प्रावद्यकता है, इस बात को तो पाद्यात्य देशों के लोगों ने भी न्वीकार किया है। लेकिन उनका हेनु निर्फ ऐहिक मुख-साधनों की वृद्धि करने तक ही सीमित रहा है। पाद्यात्य देशों में किसी के मन में ग्रात्मविकाम के लिये ग्रादव्यक तत्त्वज्ञान को मञोधन करने का विचार ग्रभी तक नहीं ग्राया। इसीलिये वे तत्त्वज्ञान के पूर्ण विकास की छाया ने विचत रहे हैं।

इसके विण्रोत भारत में, 'धर्म' श्रौर 'तत्त्वज्ञान ग्राहम विकास के सावन माने गये हैं। श्रौर इसी दृष्टि से उनका विकास हुशा है। दोनो एक दूसरे के पूरक वन कर रहे हैं। न जाने प्रकृति की कीन सी ऐसी साकेतिक लोला है जिसके कारण एशिया खड़ ही दुनिया भर के सभी धर्मों वा उद्भवस्थान बना रहा है। हिन्दू धर्म, जन धर्म, बीइ धर्म ईसाई धर्म और इस्लाम धर्म, ये पाचो धर्म आज के विञ्व के मुख्य धर्म है। इनमे से ससार ने जैन, बौद्ध और हिन्दू धर्म को तो भारत मे विकसित होते देखा है जब कि इस्लाम और ईसाई धर्म भी पूर्व एशिया से ही अस्तित्व मे आये है।

इनमे से इस्लाम, ईसाई ग्रीर वीद्ध धर्म तो पिछले दो-ढाई हजार वर्ष से ही ग्रस्तित्व मे ग्राये है। इन तीन धर्मों का ऐतिहासिक क्रम ग्राज जगत् के पास मौजूद है, इसलिये इसके उद्भवकाल के वारे मे न तो कोई सन्देह है ग्रीर न कोई विवाद ही। हिन्दू तथा जैन धर्म, ये दोनो धर्म ही ऐसे है, जिनके अनुयायी अपने अपने धर्म अनादिकाल से चल रहे होने का दावा करते है। कोई धर्म, प्राचीन या ग्रनादि होने के कारण ही श्रेष्ठ है ऐसा निर्णय नही किया जा सकता। लेकिन जॉच करने पर यह पता चलता है कि हिन्दू धर्मशास्त्री मे जो अधिक से अधिक प्राचीन और प्रचलित माने गये है ऐसे उपनिपदो मे श्रीर भागवत श्रादि ग्रन्थो मे जैनो के वर्तमान तीर्थकर-चौवीसी के प्रथम तीर्थकर श्री ऋपभदेव विपयक उल्लेख मिलते हैं। ग्रत. इन दो घर्मी में भी जैन घर्म ग्रिधिक प्राचीन है इसमे कोई सन्देह नही। ममत्व के कारण यदि इस वात को गलत कहा जाय या जैन धर्म की निदा की जाय या फिर वेद धर्म के वाद ही उसका उद्गम हुन्ना है ऐसा कहा जाय तो ग्रलग वात है। लेकिन वस्तुत. इतिहास इस वात का प्रमारा देता है कि जैन घर्म इस विश्व का सवसे पुराना ग्रौर प्राचीन धर्म है इसमें कोई सन्देह नही।

पाञ्चात्य तथा भारत के मान्य विद्वानो ने भी इस बात को स्वीकार किया है।

जहा तक तत्त्वज्ञान का सम्बन्ध है, हिन्दू धर्म में उसकी वहुत सी शाखाएँ हैं। उच्च भूमिका पर हिन्दू तत्त्ववित्ताग्रों के बोच मतभेद है यह बात तो प्रसिद्ध ही है। हिन्दू तत्त्वज्ञान की भिन्न भिन्न शाखाग्रों में वेदान्त, नैयायिक, वैशेषिक, माख्य योग, मीमामक वैयाकरण और चार्वाक ग्रादि भिन्न-भिन्न मत है (चार्वाक दर्शन हिन्दू धर्म की शाखा है या नहीं इस बारे में विवाद चल रहा है) वेदान्त में ग्रद्ध त ग्रीर विशिष्टाह त ग्रादि ग्रनेक शाखाएँ हैं।

इन मभी के आगे, केवल जैन तत्त्वज्ञान ही एक ऐसा तत्त्वज्ञान है, जिसमे शाखाएँ या उपमार्ग नहीं है। धर्म के याचरण के वारे में जन धर्म में क्वेतावर, दिगवर और स्थानकवासी शाखाएँ हैं (इन्हें फिरके भी कहते हें)। लेकिन तत्त्वज्ञान की भूमिका पर जन धर्म की ये तीन शाखाएँ एक ही है, एक मत है। इघर-उघर छोटे-छोटे मतभेदों का होना असभव न होते हुए भी तत्त्वज्ञान की मूलभूत पीठिका पर कोई महत्वपूर्ण मतमेद नहीं है।

यह एक ही ऐसी वात है जो जिन दर्शन की स्थिरता, घनता तथा मूलभूत हढ़ता को सावित करती है। जैन तीर्थ-करों ने जो अवाधित सिद्धान्त जगत् के सामने रखे है वे आज भी ज्यों के त्यों मौजूद हैं। यदि ऐसा ही है और ऐसा होने में किसी प्रकार का सन्देह नहीं, तो फिर इसका कोई विशेष काररा भी होना चाहिए। यह काररा है जैन तत्त्वज्ञान की विशिष्टता।

प्राचीनता की दृष्टि से तो जेन दार्शनिक लोग ऐसा दावा करते है कि जैन धर्म, अनादि, बाब्वत और अविचल है। लेकिन केवल इसी कारण को लक्ष्य मे रखकर वह विशिष्ट श्रोर श्रेष्ठ है ऐसा दावा नहीं किया गया। इसकी विशिष्टता एव श्रेष्ठता तो इसका जो तत्त्वज्ञान है उसमें छिपी हुई है।

जगत् के तमाम तत्त्वज्ञानों में जिसने ग्रनोला श्रीर विशिष्ट स्थान प्राप्त किया है ग्रीर जो दिग्विजयी है ऐसा यह तत्वज्ञान श्रनेकातवाद के नाम से प्रसिद्ध है, यह वात तो हम पहले कह चुके हैं। इस तत्त्वज्ञान की एक विशेष महत्व की वात उसकी तर्कपद्धित है। यह तर्कपद्धित ऐसी सपूर्ण श्रीर प्रमाणयुक्त है कि कही से भी श्रँगुली घुसाना श्रसभव है। जगत् के जितने भी विद्धान इसके परिचय में श्राते है वे सभी इस पर मुग्ध हो जाते है। सर्वेश्री हर्मन जेकोबी, डॉ॰ स्टीनकोनो, डॉ॰ टेसीटोरी, डॉ॰ पारोल्ड श्रीर वर्नार्ड शॉ जैसे पारचात्य देशों के विद्धान भी इस तत्त्वज्ञान पर मुग्ध हो गये है।

तत्त्वज्ञान की उच्च-लोकोत्तर-भूमिका पर यह अनेकातवाद शायद कठिन और अटपटा दिखाई पडेगा लेकिन साधारण मनुष्यों के सदैव के जीवन में और विचारशील वर्ताव में तो यह "वाद" घर करके वैठा ही है। ऊपर हमने कपडे की खरीद से सम्बन्धित जो जदाहरण दिया है उसमें अनेकातवाद की छाया नहीं तो और क्या है? "ग्रनेकात" शब्द का विग्रह कर दिया जाय तो उसमे 'ग्रनेक' ग्रीर 'ग्रत' ऐसे दो शब्द हमे दिखाई देगे। ग्रर्थात् इसका सीधासादा ग्रर्थ होगा 'जिसके ग्रत ग्रनेक है।' जैन तत्त्वज्ञान या जैनधर्म के ग्रनेक छोर है, ऐसा ग्रर्थ नहीं निकालना है। इसका स्पष्ट ग्रर्थ तो यह है कि तत्त्वज्ञान रूपी विषय का ग्रनेक छोरो से (पहलुग्री या दृष्टियो से) निरीक्षण करनेके बाद जिस सत्य को प्राप्ति हुई है उसका परिचय हमे यह नत्त्वज्ञान कराता है। जैन दार्शनिको ने 'ग्रनेकात' के द्वारा सिर्फ ग्रपने ही तत्त्वज्ञान की जाँच की हो सो वात नहीं, ग्रपनी इस ग्रद्धितीय पृद्धित से उन्होंने ससार के सारे तत्वज्ञानों की छानबीन की है ग्रीर ये सारे तत्त्वज्ञान केवल एक ही ग्रत (एकात) पर निर्भर है यह बात भी सिद्ध कर दी है। ग्रलग-ग्रलग सभी दृष्टिविन्दुग्रो को ध्यान मे रखे विना हीं, सिर्फ एक ही ग्रीर से जाँच करके सोच विचार करके दूसरे तत्त्वज्ञानों की रचना हुई है ऐसा जैन दार्शनिकों का मत है।

जैन तत्त्वज्ञान में जिसे श्रागम प्रमाण का एक हिस्सा मान लिया गया है वे सात 'नय' समभने योग्य है। यदि इन्हें किसी भी तत्त्वज्ञान की जाँच करने के लिये 'सात अत अथवा छोर' इम नाम से हम पहचाने तो उसमें कोई आपित्त न होगी। इस दृष्टि से, जैन तत्त्ववेत्ताओं ने यह सावित कर दिखाया है कि सिर्फ जैनदर्शन अकेला ही इन सातो-मात अत-सीमाओं के समूह पर निर्भर है। वाकी के मुल्य-मुख्य दर्शन ऐकातिक अर्थात् एक ही 'श्रंत' अथवा 'छोर' पर रचित है। जैन दार्जनिको के प्रमाि्गत ग्रिभप्राय के श्रनुसार भिन्न-भिन्न दर्जनो की परिस्थित निम्नलिखित है।

- (१) ग्रद्देत, वेदात, ग्रौर साख्य, 'सग्रह' नय पर रचित हैं।
- (२) नेयायिक श्रीर वैशेषिक दर्गन, "नैगम' नय पर रचित है।
 - (३) चार्वाक मत, सिर्फ 'व्यवहार नय' पर निर्भर है।
 - (४) बौद्धमत, ऋजुसूत्र 'नय' का ग्रनुसरएा करता है।
 - (५) मीमासकमत 'शब्दनय' के ग्राधार पर वँधा हुग्रा है।
- (६) वैयाकरण-दर्शन, 'समिभक्त नय' का ग्राधार लिये चलता है।
- (७) इसके सिवा दूसरे कई Extremist उद्दाम तत्त्व-ज्ञान है वे सभी 'एवभूत नय' के अनुसार चलते है।

जब कि जैन दर्शन इन सातो 'नयो' के समूह रूप, एक विशाल महासागर सहश है। 'नय' शीर्पक प्रकरण मे हम ग्रागे प्रत्येक 'नय' के वारे मे ग्रधिक चर्चा करेगे।

ऊपर जो बाते वताई गई है उनके समर्थन मे विशेप कुछ लिखने की ग्रावश्यकता नहीं। यदि हम ग्रधिक विस्तार से लिखना चाहे तो लिखते-लिखते हजारों पन्नों के एक महाग्रन्थ की हमें रचना करनी पड़ेगी। इसलिये, जहाँ तक इस विषय का सम्बन्ध है, यहाँ पर हम इतना ही उल्लेख करेगे कि यदि किसी को इस विषय में दिलचस्पी हो तो वे इस विषय का गहरा ग्रध्ययन ग्रवश्य करे। ताकि उन्हें वहुत कुछ जानने का तथा समक्षने का ग्रवसर प्राप्त हो सके। यदि किसी को इस विषय में कोई सन्देह हो या ये सव वाते गलत मालूम होती हो तो चुप रहने के वजाय कम से कम अपनी मान्यता सच्ची है ऐसा प्रमाखात करने की हिष्ट से भी इस विषय की गहराई में उतरे, इसका अध्ययन करें तो उन्हें जो निर्ण्य Conclusions प्राप्त होंगे वे ही इन वानों की सत्यता की प्रतीति करवायेंगे। यहाँ इस पुस्तक में जो निर्ण्य निकाले गये हैं उनकी सत्यता के विषय में फिर कोई सन्देह न रहेगा।

धर्म ग्रीर तत्त्वज्ञान विषयक विचार करते करते तथा अपने जीवन को सफलना पूर्वक मार्गदर्शन देने के लिये ग्रावञ्यक तत्त्वज्ञान को पसन्दगी करते-करते ग्रव हम इस तत्त्वज्ञान के समीप ग्रा पहुँचे जो 'ग्रनेकानवाद' के नाम मे प्रसिद्ध है।

हाँ तो चिलये, ध्रव इस एकान्तवाद के विषय मे हम ग्रिंघिक जानकारी प्राप्त करे।

यनेकानवाद की नावारण जानकारी तो पिछले प्रकरण में ग्रापको दी गई है। इस गद्द को हमने स्रनेक म्यन ऐमें दो गद्दों का बना हुआ माना है। इसमें दो के बजाय तीन गद्द भी हैं। सन् एक म्यत स्रवीत् जिसका एक अत नहीं स्थित् स्रनंत है उसका नाम स्रनेकात। यह स्रनेकातवाद एक रमग्रीय तत्त्वज्ञान है।

किसी भी चीज के वारे में निर्णय करने से पहले हमें उसके ग्रलग-ग्रलग पहलुग्रो की ग्रोर तथा उसकी ग्रनेक सीमाग्रो की ग्रोर दृष्टिपात करना पडेगा। यह वात ग्रव हमारी समभ में ठीक ग्रा गई है। हाँ तो चलिये, उसके कुछ ग्रीर उदाहरण ले.-

वहुत से लोगो का यह कहना है, वे मानते है और लोगों को मनाते भी है कि हमें ढाल के दोनो पहलुओं की ग्रोर देखना चाहिये। लेकिन उनकी दृष्टि उन दोनो पहलुओं से ग्रागे नहीं जाती। यदि हम ढाल के बारे में ग्रधिक सोच-विचार करेंगे तो उसके ग्रागे तथा पीछे के, इस तरह दो पहलुओं के ग्रतिरिक्त जिस धातु से वह बनी है तथा उसके बनाने वाले के बारे में विचार हमारे मितिष्क में ग्रवश्य जागृत होंगे। ढाल निर्माश करने वाले कारखाने का चित्र भी हमारे सम्मुख उपस्थित हो जायगा। थोडा-सा ग्रीर विचार करने पर उस ढाल का उपगुक्त स्थान तथा उसका उपयोग करने वाले की ग्रावश्यकता हमारी दृष्टि के सामने ग्राएगी। युद्ध का मैदान, भीपरा हत्या-काड तथा मनुष्यों की गूर-वीरता ग्रादि के ग्रनेक चित्र हमारे मन प्रदेश में प्रस्तुत होंगे जिन पर विचार करने से हमें बहुत-कुछ जानकारी प्राप्त होंगी।

एक पेड ग्रीर एक पहाड की वात ले।

पेड का तना गोल है। उसका ग्राधा हिस्सा हमें सामने से दिखाई देता है ग्रीर वाकी का ग्राधा हिस्सा देखने के लिये हमें दूसरी श्रीर जाना पडता है। लेकिन उसके गोलाकार दो पहलुग्रों के ग्रतिरिक्त भी उस पेड के भीतर वहुत कुछ है। तने का खोखला, पेड़ की जड़े वह जमीन जिसके ग्रन्दर ने जड़े गडी हुई है, उस जड़ों को पोपित करने वाला पानी जो जमीन के भीतर है, उस पेड का सिर, उसकी शाखाएँ, पत्तो,

फल ग्रीर उन फलो का स्वाद ग्रादि वहुत-सी चीजो का सवध इस एक 'पेड' शब्द के साथ है।

ठीक इसी तरह 'पहाड' शब्द यो तो सिर्फ तीन वर्णों का ही वना हुआ है लेकिन उसके भीतर दृष्टिपात करने पर हमें पता चलेगा कि उसका सम्वन्ध तो तीन हजार से भी अधिक चीजों के साथ है। उसमें अनेक विविधताएँ होने के अतिरिक्त, हमें और भी बहुत सी ऐसी वाते जानने को मिलेगी जो एक दूसरे की विरोधी हो। यह एक ऐसी वात है जो हमारी विचारशक्ति को उत्तेजित करके उसे प्रगतिमार्ग पर ले जाती है और साथ-ही-साथ हमें एक तरह के आनन्द का अनुभव भी प्रदान करती है।

चित्रे हमे एक टेवल खरीदना है। एक टेवल हमारी नजर के सामने पड़ा हुआ है। हमे उसके मूल्य पर विचार करना है। वेचने वाला व्यक्ति जो कुछ भी मूल्य मागेगा, क्या हम वहीं मूल्य दे देगे वह टेवल लोहे का वना हुआ है या लकड़ी का, यदि लकड़ी का है तो किस प्रकार की लकड़ी है, टेवल नया है या पुराना, यदि पुराना है तो कितने साल से उसका उपयोग किया जा रहा है। हिफाजत के साथ उपयोग किया गया है या लापरवाही से, उसकी ऊँचाई, लम्बाई, चौड़ाई, उनका समस्त रूप, उसको वनाने वाला कारीगर अथवा कारखाना तथा उसे वेचने वाला व्यापारी, आदि सव के बारे मे हमे सोच-विचार करना होगा।

जैन तत्त्वज्ञान द्वारा जो चार साधन वताये गये है वे द्रव्य क्षेत्र, काल ग्रौर भाव है जिनके वारे में यहाँ हम थोडा-सा विचार करेगे। टेवल का द्रव्य माने लकडी की जाति, क्षेत्र का ग्रथं है लकडी देशी. ग्रायात की हुई या दूसरी किसी जगह की है, टेवल हमारे देश में बना हुग्रा है या विदेश में बनकर ग्राया है। काल का ग्रथं है कब बना, नया है या पुराना, ग्रीर 'भाव' का ग्रथं है, हम जिस समय खरीदने वठे हैं उस समय उसकी हालत, उसका रूप ग्रीर उसकी मजबूती ग्रादि। इन चार दृष्टियों से जाँच करने के बाद इस टेवल का एक पूर्ण चित्र तैयार हो जाता है। तत्पश्चात् उसका मूल्य निश्चित करने में हमें कोई कठिनाई नहीं होती। हमारी ग्रावच्यकता Ulgency ताकीद ग्रादि दूसरे दृष्टिविन्दु भी हमें इस प्रश्न का निर्णय करने में सहायता पहुँचाते है। यह हुई जड पदार्थ की बात। ग्रव हम, चैतन्य स्वरूप किसी एक मनुष्य की बात ले ले। किसी व्यक्ति का चेहरा देखकर उसके वारे में हम कितनी बाते कह सकेंगे।

हम सर्व प्रथम यह तय कर लेगे कि वह नर है या नारी या नपु सक । ग्रव इसमे से हम नर की वात करे । वह कीन है ? कहा का है ? किस देश का है ? कीन से ग्रोर कैसे परिवार में पेदा हुग्रा है ? घनवान ? कुलीन ? उसके रग, रूप गरीर की हालत, सस्कार, पढाई, बुद्धि, इज्जत ग्रादि न जाने कितनी ही वातों के विचार हमारे दिमाग में ग्राएँगे ? उसके वाहरी लक्षराों के ग्रतिरिक्त उसके भीतर जाच करने पर हमें कितनी ग्रनोख़ो वाते दिखाई देगी ?

हर एक चीज, ग्रापस में विरोधी ग्रनत गुराधर्मात्मक, ग्रनेक प्रकार की विविधताग्रो से भरी हुई है। उसका उदाहररा हमें किसी भी एक मनुष्य को ठीक तरह से समभने की कोशिश करने पर मिल जाएगा। क्या हम इस मनुष्य की किसी भी एक, दो-चार बातो पर विचार करने के वाद उसके बारे में विलकुल स्पष्ट श्रौर निश्चित श्रभिप्राय दे सकेंगे? नहीं दे सकेंगे।

इससे यह स्पष्ट है कि किसी भी एक ग्रोर से (एक ही पहलू से) किसी भी चीज को देखकर हम उसके वारे में ग्रपनी राय कदापि न दे सकेंगे। ग्रनेकातवाद हमें ऐसी सुनहरी ग्रीर ग्रमूल्य शिक्षा देता है कि किसी भी विषय का निर्णय करने से पहले, उसके हर पहलू से जाँच करो। यह कितनी सुन्दर वात है।

उच्च भूमिका से सम्बन्धित कुछ बाते हम यहा पर करेगे। अनेकात दृष्टि से जैन दार्शिनको का कहना है कि ''जो वस्तु तत्त्व-स्वरूप है, वह अतत्त्व स्वरूप भी है, जो वस्तु सत् है वही असत् भी है, जो एक है वह अनेक भी है। जो नित्य है वह अनित्य भी है। इस तरह हर एक वस्तु परस्पर विरोधी गुराधमीं से भरी हुई है।''

यदि यह वात ग्रारभ में कह दी होती तो उसे पढ़कर हम ग्रपना मुँह विचकाते, ग्रीर सभवत यहाँ तक पहुँच भी न पाते लेकिन इससे पहले जो थोडा-सा विवेचन हुग्रा है वह हमारी समभ में यथाशक्ति ग्रा ही गया है। इस कारण ग्रव हमें ये सब वाते वेकार सी प्रतीत न होगी।

फिर भी स्वाभाविक तौर पर एक प्रश्न उपस्थित हुए विना न रहेगा—'जो सत् है उसे ही 'श्रसत्' कैसे माना जा सकता है ? सर्वप्रथम तो हमे ऐसा महसूस होगा मानो स्पष्ट दिखने वाला यह प्रवल विरोधाभास ऐसा ग्राघातजनक है कि वैठे हुए मनुष्य को खडा कर दे।

साधारण बुद्धि के मनुष्य की वात को प्रभी एक प्रोर , रख दे। जिन लोगो की वहुश्रुत विद्वानों में गिनती होती है ऐसे मनुष्य भी श्रसभव मानकर उसे दुत्कार देऐसी यह श्रसाधारण बात है। परन्तु वस्तुत ऐसा नहीं है।

यदि सिर्फ एक ही पहलू से निर्ण्य किया जाय तो यह वात हमे वेकार ही महसूस होगी। लेकिन यहाँ हमे यह नही भूलना चाहिए कि जैन दार्शनिको ने, अनेकातवाद की दृष्टि से, अनेक भिन्न-भिन्न दृष्टिविन्दुओ तथा विचारधाराओं का एक साथ विचार करने के वाद ही, यह वात कही है। द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की चारो ही अपेक्षाएँ सातो ही नयो द्वारा की गई तुलना और सप्त भगी के कोष्टक से मिलान करने के वाद कही जैन शास्त्रज्ञो ने, यह अजीव-सी लेकिन वास्तव में 'पूर्ण सत्य' वात कही है।

व्यवहार का एक छोटा-सा उदाहरएा ही ले ले। दवाई, अमुक पीडित मनुष्य के लिये उपयोगी है लेकिन दूसरे पीडित मनुष्य के लिये निकम्मी है, यह स्वीकृत तथ्य है। इसलिए, यह एक ही दवाई उपयोगी भी है और निकम्मी भी' इस वात से क्या हम इन्कार कर सकते हैं?

ग्रन्य मत मे मानने वाले जैनेतर दार्शनिको का जैन तत्त्वज्ञान के श्रनेकातवाद के विरुद्ध सबसे वडा विरोध तो यह है कि "जो वस्तु सत् है वही वस्तु भला ग्रसत् कैसे हो सकती है [?] जो नित्य है वही भना श्रनित्य कॅने हो सकती है [?] एक ही चीज मे दो परस्पर विशेषी धर्मी वा होना उन्हे श्राकाश-बुनुमवत् नगता है।

उसका भुरय कारए। तो यह है कि उन्होंने एक चीज की एक ही पहनू में, एक ही स्वस्प में देखा है श्रीर दूसरे स्वस्प दूसरे पहनुश्रों को देखने की कीशिंग तक नहीं की । नत्य में भना श्रमत्य का होना कैसे सभव है यह एक सीवा सादा प्रथ्न है। उसका मीव-मादा जवाब देंदने के निये यदि हम प्रतिदिन के ऐसे श्रमेक श्रमुभवों को याद करें तो ऐसी वहुत सी वाते हमें देखने को मिलगा। उसमें याद रखने योग्य विशेष बात तो यह है कि जैनवन्ववेत्ताओं ने वस्तु के पूर्ण स्वस्प को प्रण्नी दृष्टि के सामने रखकर यह बात कहीं है, किसी एक हिस्से या स्वस्प के सम्बन्ध में वह बात नहीं की।

पानी में उत्पन्न होने वाले सिधांडे की ही बात लीजिये। वह बाहर में काला श्रीर भीतर में नफेद हैं। यदि उसके विषय में श्रलग श्रलग कहना हो तो 'काला' श्रयवा 'सफेद' इस तरह दो बाते कह मकते हैं। परन्तु नमस्त रूप में वह 'काला श्रीर सफेद हैं'—ऐसी एक ही बान कहनी होगी।

एक मनुष्य के लिये हम "गौर वर्ण" इम शब्द का प्रयोग करेंगे लेकिन समस्त मनुष्य जाति के लिये हमें अनेक रंगों की वात एक साथ करनी होगी।

पूर्णचन्द्र मुखोपाध्याय नाम का एक विद्यार्थी जो ग्रपनी कक्षा में सर्वप्रयम उत्तीर्ण हुग्रा है उसके लिए 'यह विद्यार्थी

परीक्षा में सर्वप्रथम उत्तीर्ण हुआ है' जब इस प्रकार से कहेंगे तब उसके वर्ग की अपेक्षा से यह 'सत्यवचन' है। लेकिन दूसरी कक्षाओं के परिगाम के बारे में जब हम विचार करेंगे तब, दूसरी अपेक्षा से, वह 'असत्य वचन' भी है।

एक दूसरी वात ले। सभी लोग इस वात को अवस्य स्वीकार करेंगे कि एक चीज जिस आधार पर टिक रहो हो वह ? उस आधार से कभी भिन्न हो ही नहीं सकती। शरीर का सारा हिस्सा, अपने दो पैरो पर आधार रखकर चलता है तथा स्थिर रह सकता है। यहाँ; पैर, क्या उसके शरीर से भिन्न है ? कदापि नही।

ठीक इसी तरह, सत्य का श्रस्तित्व असत्य के श्राधार पर ही निर्भर है। इस वात को बड़े गौर से सोचिये। यदि 'असत्य' का अस्तित्व न होता तो फिर 'सत्य' की क्या आवश्यकता थी ' यदि असत्य न होता तो फिर 'सत्य' की भला कौन पूछ करता ' जगत् मे 'असत्य' है इसीलिये 'सत्य' है 'सत्य' है इसीलिये 'असत्य' है। दोनो का अस्तित्व एक दूसरे पर ही निर्भर है। यदि दोनो मे से एक को दूर कर दे तो दूसरा स्वय अहश्य हो जाता है। एक की अनुपस्थित मे दूसरा निर्थंक वन जाता है। इससे यह हमारी समक्ष मे स्पष्ट आ जायेगा कि 'सत्य' और 'असत्य' दोनो एक ही मे समाये हुए है। एक साथ हिले मिले है।

सत और असत् ये दोनो अलग-अलग तत्व नहीं है इसका स्पष्ट दर्शन तो हमें तब होगा जब कि हम अनेकातवाद के आधार पर उनकी जाच करे। एक का अस्तित्व दूसरे के अस्तित्व के काररा, दूसरे के ग्राघार पर ही है। यदि एक का नाश हो जाय तो दूसरा निरर्थक वन जावेगा ग्रीर वाद मे उसकी ग्रावञ्यकता, उपयोगिता या ग्रस्तित्व कुछ भी न रहेगा।

श्रनेकातवाद का श्राश्रय लेकर गभीरता श्रीर गहराई से इस वात पर सोच-विचार किया जाय तो तुरन्त ही हमारी समभ में श्रा जाएगा कि सत् श्रीर श्रसत् भिन्न दिखाई पडते हुए भी भिन्न नहीं है। सत् के विना श्रसत् का श्रस्तित्व ग्रसभव हूँ श्रीर ठीक उसी तरह श्रसत् के विना सत् का। श्रथात् ग्रापस में विरोधी दिन्नाई पडने वाले ये तत्त्व,श्रन्योन्या-धित होने के कारण, तत्वत दोनो एक तत्त्व के दो स्वरूप है। श्रनेकात दृष्टि से देखा जाय तो ये दोनो भिन्न भी है श्रीर श्रभिन्न भी।

ठीक उसी तरह, 'नित्य-ग्रनित्य', धर्म-ग्रधमं' 'एक-ग्रनेक' ग्रादि सभी,परस्पर विरोधी गुणधर्म होते हुए भी वास्तव मे एक ही है। समस्त रूप से एक ही है। इन तीनो ग्रुग्मो मे दो मे से एक को ग्राप दूर करेगे तो दूसरे का ग्रस्तित्व Automatically स्वत. मिट जाता है। इस बात को ठीक तरह से स्वीकार कर यदि हम ग्रागे चले तो व्यवहार मे ग्रनेक कठिनाइयो का जो सामना करना पडता है उनका ग्रत ग्रा जाय।

प्रकाश श्रीर अधकार इन दो तत्त्वों की हम वात करे। यो देखा जाय तो ये दोनों तत्त्व भिन्न है। इन दोनों का कार्य एक दूसरे का विरोधी है। अब यदि कोई यह कहे कि प्रकाश में श्रधकार भी है श्रीर अधकार में प्रकाश भी, तथा इन दोनों बानों को मिलाकर यो कहे कि एक ही चीज में प्रकाश तथा अधकार दोनो साथ रहते है, तो प्रथम दृष्टि मे इस वात को मानने के लिये कोई तैयार न होगा।

लेकिन हम यह पूछे कि ग्राकाश मे जब प्रकाश था तब भला ग्रधकार कहाँ था ? प्रकाश का ग्रागमन होते ही ग्रधकार कहाँ छिप गया ? सोच विचार करने पर ज्ञात होगा कि जो ग्रथकार था वह तो प्रकाश मे ही विलीन हो गया। ठीक उसी तरह जब ग्रधकार का ग्रागमन हुग्रा तब जो प्रकाश था वह ग्रथकार मे विलीन हो गया, उसमे मिल गया, उसके साथ ही हिल-मिल गया।

इम प्रकाश ग्रीर श्रधकार के छिपने के लिये दूसरा कोई स्थान तो है हो नहो। इसलिये, जो जहाँ था वही रह गया ग्रथवा जो पहले न था, वह बाद में ग्राने वाले में मोजूद था ही ग्रीर जो श्राया वह, प्रथम जो ग्राया था उसमें ही मौजूद था ऐसा कहने में क्यो ऐतराज है ? इसके विरुद्ध दलील किस तरह हो सकती है ? जो कुछ परिवर्तन हुग्रा है वह तो सिर्फ ग्रवस्था प्रथवा समय का है। रात की ग्रपेक्षा से ग्रधकार ग्रीर दिन की ग्रपेक्षा से प्रकाश को हमने देखा। लेकिन, इन दोनों का प्राधार एक ही होने के कारण, परस्पर विरोधी ग्रुणधर्म होते हुए भी, वे दोनों एक दूसरे में समाये हुए है, इस वात का इकार भला हम केमे कर सकते हैं ?

घर के एक कौने मे बेठकर मै यह लिख रहा हूँ। विजली का वटन दबाते ही प्रकाश छा जाता है। फिर विरुद्ध दिशा मे दबाते ही ग्रॅंबेरा छा जाता है। कमरा एक ही है। चारो ग्रोर से बन्द कर दिया गया है। उजाला होते ही ग्रॅंबेरा कहाँ गायव हो गया ? उसमें ही विलीन हो गया। ग्रेंधेरा होते ही उजाला कहाँ खो गया ? उसमें ही विलीन हो गया समक में ग्राना है न ?

उदाहरएा के तौर पर ही यह वात कही गई है। तत्व-हिष्ट से भी जैन जास्त्रकारों ने ग्रथकार ग्रीर प्रकाण के पुद्गलों को एक ही माना है। ग्रवस्थाभेद के कारएा ही वह ग्रथकार ग्रीर प्रकाश रूप में ग्राते है।

इससे यह बात स्पष्ट होगी कि परस्पर विरोधी गुरा धर्म वाले ये तत्त्व, वास्तव में एक ही तत्त्व के अन्तर्गत है। अनेकात दृष्टि से इस बात को समक्षते में हमें कोई कठिनाई न होगी।

वेदात के अनुयायी जब इस वान का विरोध करते हैं तब हमें वडा आश्चर्य होता है। उनके मतानुमार, प्रथम जो था वह, शुद्ध, विशुद्ध, निर्गु सा या। वह बहा परम चेतन स्वरूप था। उनका कहना है कि इसी बहा से माया का सर्जन हुआ है। यह 'बहा' और 'माया' ये दोनो परस्पर विरोधी गुराधर्म वाले तत्व है। बहा शुद्ध हैं और माया 'अशुद्ध' है। यदि इम माया की उत्पत्ति ब्रह्म से हुई तो उसका स्पष्ट अर्थ यह हुआ कि आगमन से पहले यह माया ब्रह्म मे ही वसी हुई थी। और यदि थी तो फिर उस शुद्ध ब्रह्म के भीतर ही एक अशुद्ध तत्व मोजूद था। इस तरह, वेदान्त की कल्पना के अनुमार, शुद्ध और अशुद्ध—दो परस्पर विरोधी तत्व एक साथ ही थे। ऐसा होते हुए भी, वे लोग इस वात को स्वीकार नहीं करते शीर यदि करे तो फिर, 'प्रत्येक वस्त् परस्पर विरोधी करते शीर

गुग्धर्मों से युक्त हैं', ऐसी वात जो जैन तत्वज्ञान ने वताई है सो भी उन्हें स्वीकार करनी ही होगी।

जैन दार्गिनको का तो यह कहना है कि 'म्रह्म' यदि वेदान्त के कहने के अनुसार गुद्ध तत्व हो, तो उसमे से 'माया या तत्व' जो अगुद्ध माना जाता है, उसकी उत्पत्ति ही न होती। उसनिये या तो 'म्रह्म' केवल गुद्ध स्वरूप न था अथवा 'यदि वह गुद्ध स्वरूप था तो उससे माया की उत्पत्ति नही हुई' ये दोनो वाने हमारी समक्त में आ जाएँगी। 'म्रह्म और माया' के आपनी नम्बन्ध को जिस तरह म्रह्मबादी वेदान्ती समक्ताते है वह अगुक्त है' एंसा प्रमाणित करना पूर्ण तर्कमगत एव न्याययुक्त है।

प्रनेजनवाद की इस बात की प्रव हम कुछ मामान्य स्तर पर ने ग्राते हैं। इस बात को याद रखे कि यह स्तर ग्रनेका-नदाद का नहीं बन्कि हमारी बुद्धि का है।

एक मिस्टर जोत्य नाम के मनुष्य की हम करपना कर न पार नन्यस्तात् उसके नम्बन्य में कुछ जाँच-पटतान करे।

मनुष्य तो एक ही है लेकिन वह यच्छा भी है और नाथ-गाथ बुरा भी। वह दयालु है और साथ-साथ कूर भी, उदार भी है और मरगोचूग भी। क्षमाशील भी है और कोबी नो, यिनक भी है और हिमक भी, मत्यवक्ता भी है, गरागर नृष्ठ बोलने वाला भी है, सज्जन भी है और दुजैन भी, होटा भी है और बना भी, वाचाल है और घुन्ना भी, राही भी है और माय ही गाथ यज्ञानी भी। यदि किसी एक ही मनुष्य के बारे में ऐसी परस्पर विरोधी बाते कोई कहे तो उसमें से हम सत्य किसे कहेंगे लेकिन जहाँ तक मिस्टर जोन्स का सबध है, उसके जीवन में हमें परस्पर विरोधी सभी लक्ष्मण दिखाई देंगे। यह बात साबित करने में हमें कोई कठिनाई न होगी।

मिस्टर जोन्स को, भिन्न-भिन्न दशा मे, भिन्न-भिन्न स्थानो
पर, भिन्न-भिन्न ग्रवसरो पर, भिन्न-भिन्न सयोगो मे ग्रौर
भिन्न-भिन्न व्यक्तियो के साथ विलकुल विपरीत वर्ताव करते
हुए हम देख पायेगे। पत्नी के प्रति प्रेममय ग्रौर नौकरानी
के प्रति क्रूर वर्ताव करते हुए ऐसे जोन्स वहुत से देखने को
मिलेगे। हम उसे उपरोक्त सभी परस्पर विरोधी गुगो के
अनुसार वर्ताव करते हुए पायेगे। ठीक इसी तरह द्रव्य, क्षेत्र,
काल ग्रौर भाव की अपेक्षा से "उनका वर्ताव परस्पर विरोधी
है" ऐसा विधान हम वहुत से मनुत्यो के सम्बन्ध मे ग्रवव्य
कर सकेगे।

इसी तरह, उस प्रत्येक गुण के सम्बन्ध मे जब ग्रलग-ग्रलग वात करनी होगी तब मिस्टर जोन्स के सारे व्यवहारो का ग्रलग-ग्रलग वर्णन करते समय मिस्टर जोन्स "श्रच्छा ग्रादमी है", "मिस्टर जोन्स बुरा ग्रादमी है" ऐसी ग्रलग-प्रलग ग्रीर भिन्न-भिन्न वाते भी हम कह सकेगे।

स्याद्वाद ग्रीर सप्तभगी का जव ग्रागे उल्लेख किया जाएगा, तव मि० जोन्स का उदाहररा, उन विषयो को समभने के लिये बहुत उपयोगी सिद्ध होगा। जैन दार्शनिको ने द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव की चार श्रपेक्षात्रो का वर्णन किया है। यदि इन चारो ग्रपेक्षाग्रो को ध्यान में रखकर हम इन वातो पर सोच-विचार करेंगे तो सब कुछ ठीक तरह समभ पाएँगे। इन चारो ग्रपेक्षाग्रो के बारे में, एक स्वतत्र प्रकरण में, ग्रागे हम चर्चा करने वाले हैं। इसलिये, यहाँ पर हमने उनका इतना ही उल्लेख किया है दृष्टि एव विचारञक्ति को गुद्ध करने के लिये ये चारो वाते ग्रत्यत उपयोगी है।

यदि हम प्रत्येक विषय की जाँच अनेकातवाद की कसीटी पर करेंगे तो न केवल हमें उस वस्तु के स्पष्ट दर्शन होंगे वितक इसके प्रतिरिक्त एक दूसरा वहुत-वड़ा लाभ भी हमें होंगा।

हमे श्रनेकातदृष्टि प्राप्त होते ही हमारे जीवन में 'समभाव' ना श्रपने श्राप उद्भव होगा। नया यह कोई मामूली लाभ है ?

ग्ररे, यह तो, घरती पर स्वर्ग उतारने की वात है। यहाँ पर हम एक रमए। भाई नाम के सज्जन की वात करेगे। श्रनेकात हिष्ट को उन्होंने ठीक तरह समफा है। उनकी पत्नी रमा वहन कम पढ़ी लिखी है। उनकी पुत्री रम्यवाला ग्रेजुण्ट है। रमा वहन में उम्र का श्रनुभव है, रम्यवाला में यौवन की उच्छु खलता है। वात-वात में ये माँ-वेटी ग्रापस में भगड़ती रहती है। कभी-कभी यह भगड़ा इतना उग्र रूप घारए। कर लेता है कि उनके पड़ीसी श्री पोपटलाल का दिमाग भी वेकाब वन जाता है श्रीर वे श्रपनी पत्नी पार्वती वहन से कहते है "यदि कही मेरी पत्नी या वेटी का भी ऐसा स्वभाव होता तो

मै हाथ मे भाडू लेकर उन दोनो की ठीक तरह मरम्मत कर देता।" लेकिन रमणभाई की स्वस्थता ज्यो की त्यो रहती है। श्री रमणभाई ग्रनेकात दृष्टि द्वारा पत्नी ग्रीर पुत्री दोनो की स्वाभाविक तथा सायोगिक मर्यादाग्रो को ठीक समभ पाते है इमालये कुद्ध होकर शोर-गुल मचाने के स्थान पर वे दोनों को शात चित्त से समभाते है। श्री रमणभाई का समभाव वना रहता है। ग्रसमभाव या क्रोध उन्हें स्पर्श नहीं करते। कर्मवन्धन से वे वच जाते है। ग्रनेकात दृष्टि के कारण उन्हें जो लाभ हुग्रा वह क्या साधारण लाभ है?

यदि हम अनेकात हिण्ट का लक्ष्य में ले तो ऐसी बहुत-सी वाते हमानी समक्त में आसानी से आ जाएँगी। उन मिस्टर जोन्स के बारे मे, उनकीं कोई एक ही बात लेकर विचार करना जंसे गलन है ठीक इसी तरह तत्त्व-विचार में भी, किसी एक ही चीज या एक ही स्वरूप को अपनी नजरों के सामने रखकर उस पर सोच-विचार करना भी गलत है। आपकी समक्त में यह बात ठीक तरह में आ गई न

थोडा-सा ग्रौर विचार करे।

जिसके ग्रस्तित्व के बारे में हम विचार करते हैं, उसका वह ग्रस्तित्व सर्वथा ग्रोर चिरकाल तक उसी स्थिति में कदापि न रहेगा, यदि हम इस बात को स्वीकार कर ले तो फिर ग्रवस्था (पर्याय) वदलने पर, वह चीज जिम स्वरूप में ग्राज दिखाई देती है ठीक उसी स्वरूप में वाद में दिखाई न देगी, उसका वहीं स्वरूप फिर नहीं रहेगा, इस बात को हमें स्वीकार करना ही होगा । इसलिये, जब, जिस ग्रवस्था में

जिस चीज़ के ग्रस्तित्व को हम स्वीकार करते है, तब हमारा वह स्वीकार शर्ती Qualified or conditional वन जाता है। बाद मे वह स्वीकार विना शर्त का या ग्रवाध Unqualified or Unconditional नहीं रह सकता।

उदाहरण के तौर पर करेले को काट कर जब उसकी सब्जी बनाई जाती है तब भोजन करते समय हम 'करेला दीजिये" ऐसा न कहते हुए "सब्जी दीजिये" कहते हैं। कपडे से पटलून बनाने के बाद हम जब घोवी के यहा उसे घोने के लिये ले जाते है तब "कपडा घोना है "ऐसा कहने के बजाय" "पटलून घोना है" कहते है। ऐसे तो बहुत से उदाहरण हम प्रस्तुत कर सकते है। पुत्र का नाम 'प्रवीण' रखने के बाद "पुत्र कहाँ गया" कहने के बजाय उसके पिता प्रवीण कहाँ गया" ऐसा पूछते है। चमडे से चप्पल बनते ही वह चमडा मिट जाता है ऐसी कोई बात नहीं फिर भी हम "चमडा कहाँ गया ?" ऐसा न पूछकर "चप्पल कहाँ गई ?" पूछते हैं।

अवस्था-स्वरूप-वदलते ही परिस्थित मे किस तरह परि-वर्तन आ जाता है यह बात अब ठीक समक्त मे आ जाएगा। ठीक उसी तरह एक स्वरूप का आस्तित्व जब मिट जाता है तव उसका 'नास्तित्व' (न+अस्तित्व) भी निर्मेल नही रह सकता। वह भी शर्ती वन जाता है। सब्जी मे करेले नही है, कोट मे या पटलून में कपड़ा है ही नही, प्रवीए। मे पुत्र नहीं है और चप्पल मे चमड़ा नहीं है, ऐसी बात कोई नहीं कह सकता। अवस्था या स्वरूप बदलने से जब एक स्वरूप मुख्यत हमारे सामने ग्राता है तब, उसका पहले का स्वरूप गौएा रूप से उसमे ही छिपा रहता है।

पर्याय (ग्रवस्था) बदलने पर ग्रीर काल (समय) व्यतीत होने से, पदार्थ में कौन-कौन से परिवर्तन होते हे, यह भी हम देख ले। ग्रन्य दर्शन में जैसे उत्पत्ति, स्थिति ग्रीर 'लय' इस तरह तीन ग्रवस्थाएँ बताई गई है उन्ही को जैन दार्शनिको ने "उत्पाद, व्यय ग्रीर श्रीव्य" नाम दिया है।

मूल द्रव्य ग्रनादि हैं इसलिये उत्पत्ति का प्रवन ही नहीं रहता। लेकिन ग्रन्य किसी ग्रवस्था से नई ग्रवस्था का जो प्रकटीकरण हुग्रा उसे 'उत्पत्ति' के वजाय 'उत्पाद' नाम देना विल्कुल तर्कसगत एव युक्तियुक्त है। द्रव्य की जो स्थिति दिखाई पडती है उसमें भी प्रतिपल परिवर्तन तो होता ही रहता है। इसलिए इसे 'व्यय' नाम दिया गया है।

यदि हम स्वय ग्रपने जीवन की जाँच करे, तो हमे ज्ञात होगा कि स्थितियुक्त होते हुए भी उसका व्यय होता है, उसका उत्पाद होता रहता है।

इसलिये, 'लय' शब्द के बजाय 'व्यय' शब्द का प्रयोग किया जाय तो वह विलकुल सुसगत (Appropriate) है। फिर जब सब कुछ स्थिर है तो भला 'लय' कैसे हुया? जो हमें 'लय' दिखाई देता है वह तो, ग्रस्तित्व की एक ग्रवस्था का एक स्वरूप मात्र ही है। वास्तव मे, दूसरा कोई स्वरूप धारण करने के लिए ही वह ग्रहत्य हो जाता है।

जैन दार्शनिको ने 'स्थिति' के वदले "ध्रोव्य" शब्द का प्रयोग किया है। यह बात भी आसानी से समक्ष में आ सकती है। जब किसी वस्नु की ग्रवस्था में परिवर्त्तन होता है तब उसका मूल-ध्रुव स्वरूप तो उसमें ही मीजूद रहता है। ग्रानि से जो घुँग्रा निकलता है वह ग्राकाश की ग्रोर उडते-उडते ग्रहण्य होता प्रतीत होता है लेकिन उसका नाश नहीं होता। वह घुँग्रा बहुत दूर ग्राकाश में जाकर, वादल के रूप में नई ग्रवस्था धारण करता हो है। इस रियनि को "ध्रीव्य"नाम से पहचानना ग्रीर स्वीकार करना, यह विलकुल तर्कशुद्ध है।

ऊपर हमने देखा कि मूल वस्तु वह की वही होते हुए भी उसके भिन्न-भिन्न स्वरूप अलग-अलग नाम से पहचाने जाते हैं। ये भिन्न-भिन्न स्वरूप भी परस्पर विरोधी गुराधर्म वाले होते हैं। लोहा एक चीज है, उसमे में वनी हुई ढाल, तलवार, चाक्न, कैंची और सुई आदि में लोहा होते हुए भी वे सभी अलग-अलग नाम से पहचाने जाते हैं और परस्पर विरोधी कार्य भी करते हैं। तलवार काटने का वाम करती है, फिर भी ढाल के आगे उसका कोई बस नहीं चलता। कैंची चीरने का कार्य करती है नो मुई उस चीरे हुए को फिर से जोडने का काम करती है।

जहर तो एक हो होता है। प्रमाण ग्रोर ग्रवस्थाभेद के कारण वह मनुष्य को मृत्यु की गोद मे भी सुला सकता है ग्रीर जीवन भी प्रदान कर सकता है। मारते समय वह जहर कहलाता है जब कि जीवन प्रदान करते समय वह ग्रीपवामृत कहलाता है। एक ही चीज का यह परस्पर विरोधी स्वभाव है। पिस्तील जब हमारे हाथ में होती है तब हमारी रक्षा करती है। किन्तु जब दुञ्मन के हाथ में आ जाती है तब बही पिस्तील हमारी मीत का कारण बन जाती है। यहा पर पिस्तील का क्षेत्र मेद हुआ जब कि उस जहर में (प्रमाण) भाव मेद हुआ था।

मनुष्य की भी वाल्यावस्था, किशोरावस्था, यौवन, ग्रंघेडग्रवस्था, वृद्धावस्था ग्रीर ग्रन्तिम ग्रंवस्था हम देख सकते है। देह ग्रौर नाम एक होते हुए भी कालभेद के कारण, काल की ग्रंपेक्षा से—िकतने स्वरूप हुए ? ग्रोर वे भी परस्पर विरोधी। मात्र देखने भर मे ही विरोधी नही, स्वभाव भी उन सभी ग्रंवस्थाग्रो मे वदलता ही रहता है। यह वदलता हुग्रा स्वभाव भी परस्पर विरोधी होता है।

द्रव्य भेद से, द्रव्य की अपेक्षा ने, वही की वही देह मुकोमल, वज्य जेसी मजदूत, पीडित, स्वस्थ, सशक्त, प्रशक्त, दाढी-मूँछ विना की, दाढी-मूँछ वाली, सीधी, कमर से भुकी हुई मखमल जैपी मुलायम और भुरियो वाली जर्जरित आदि पर-स्पर विरोधी गुए। धर्म वाली वनती है।

वही देह क्षेत्र की अपेक्षा से अग्रेज, अमरीकन, हिन्दुस्तानी, योरियम, अफ्रोकन, वगानी और गुजराती आदि भिन्न-भिन्न नाम से पहचानी जाती है।

भाव की ग्रपेक्षा से, वहो मनुष्य सौम्य, रौद्र, शात, ग्रशात, स्थिर, ग्रस्थिर, धीर, ग्रधीर, छिछोरे स्वभाव वाला, गभीर, रूपवान ग्रीर कुरूप भी दिखलाई पडता है। काल की अपेक्षा से जसी को हम वालक, किशोर, युवा, अवेड और वृद्ध कहते है। इस तरह मनुष्य का देह, वह का वही होने के वावजूद वस्तु की दृष्टि से एक होते हुए भी, द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव की भिन्न-भिन्न अपेक्षा से भिन्न-भिन्न नजर आता है, अलग-अलग वन जाता है। न केवल हम ही, सभी लोग इस वात को स्वीकार करते है।

इन वातो से यह मिद्ध होता है कि किसी भो पदार्थ मे परस्पर विरोधी गुण्धमों का ग्रस्तित्व तो होता ही है इसमे कोई सन्देह नहीं। इस वात को स्वीकार करने मे ग्रव किसी प्रकार को ग्रस्पष्टता न रहेगी, कुछ कठिनाई न होगी। ग्रनेकान्तवाद का ग्राश्रय लेकर जैन दार्गनिको ने ऐसी, वहुत-सी वाते वहुत ही स्पष्टता से समभाने की कोशिश की है।

श्राधितिक मनोवैज्ञानिको का यह कहना है कि प्रत्येक मनुष्य में 'डॉक्टर जेकिल श्रौर मिस्टर हाइड की तरह' परस्पर विरोधी चृित्तर्यां, जिनके बीच उत्तर ध्रुव श्रौर दक्षिण-ध्रुव के समान श्रन्तर है, होती ही है। इसलिये किसी भी ससारी मनुष्य को सर्वथा भला श्रथवा सर्वथा बुरा-हम कह ही नहीं सकते।'

एक सज्जन ने प्रपने नाम से एक सार्वजनिक ग्रीपधालय वनाने के लिये डेढ लाख रुपया दान दिया। लेकिन ग्रपने ही एक नौकर को, जिसे ग्रॉपरेशन करवाने के लिये पॉच सी रुपयो की खास जरूरत थी, उन्होंने पैसे देने से साफ-साफ इन्कार कर दिया। नतोजा यह हुग्रा कि ग्रावश्यक इलाज न करवा सकने के कारण उस वैचारे नौकर की मृत्यु हो गई।

इस व्यक्ति के बारे में हम क्या कहेंगे ? दयालु ?, उदार ?, निर्दय ?, ग्रधम ? जवाव देने की कोई ग्रावश्यकता नहीं। यह वात तो ग्रासानी से हमारी समक्त में ग्रा जाएगी।

भिन्न-भिन्न क्षेत्रों में ऐसे ग्रनेक उदाहरए। हमें देखने को मिलेंगे। इन उदाहरएं। के ग्राधार पर हमें ज्ञात होगा कि जब जैन वार्गेनिक लोग ऐसा कहते हैं कि 'एक ही वस्तु है भी ग्रीर नहीं भी हें" तब वे ग्रनेकात दृष्टि द्वारा ही यह बात कहते हैं ग्रीर वह यथार्थ है। उनका यह कहना विलकुल सही है। हमें भी इस बात को ग्रवश्य स्वीकार करना चाहिये।

श्रनेकातवादी हिण्ट के विषय मे ऐसी वाते बहुत ही समभने योग्य है, श्रीर यिंद हम इन्हें श्रच्छी तरह समभ ले तो जगत श्रीर जीवन की सारी समस्याश्रों को हम वड़ी श्रासानी से सुलभा सकते हैं। श्रनेकात हिण्ट को श्रपनाकर यिंद इस वात पर वड़े गौर से सोच विचार करें तो हमें ज्ञात होगा कि एक ही चीज में सत्य, श्रसत्य, नित्यत्व श्रीर श्रनित्यत्व तथा एकत्व श्रीर श्रनेकत्व श्रादि एक ही समय पर मीजूद रहते हैं। इस बात को समभने में हमें कोई किठनाई न होगी। यह सब देखने श्रीर समभने के लिए श्रनेकातवाद का श्राथ्य लेना होगा। उसका श्राक्षय लिये विना कभी समभ में नहीं श्राएगा।

ग्राज के इस विज्ञानवादी श्रग्णु-परमाग्णु-सशोधन-युग मे हम यह वात वडी श्रासानी से समक्त पाते है कि एक ग्रीर श्रनेक दोनो ही एक साथ, एक समय रहते हैं। वस्तु का नित्यत्व ग्रीर ग्रनित्यत्व समफता भी ग्रामान है। 'सव कुछ परिवर्तनशील है' इम वात को तो सभी लोग स्वीकार करते हैं। द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव की ग्रपेक्षा में तथा ग्रवस्था (पर्याय) भेद के कारण एक हो चीज ग्रनेक रूपों में परिवर्तित होती रहती है। चूँकि वह परिवर्तनशील है इसलिये उसे ग्रनित्य कहा जा सकता है—ग्रनित्य है। फिर भी, उसका मूल द्रव्य, भिन्न-भिन्न स्वरूपों में भी कायम रहना है, इनलिये उसे नित्य भी कहा जा नकता है—नित्य है। जैमे उसे सिर्फ नित्य कहना गलत है ठीक उसी तरह, मिर्फ ग्रनित्य कहना भी उतना ही गलत है।

यह परिवर्तन भी सहमा-यकायक नहीं होता। वह तो अपने समयानुसार होता है। कपडे का मेला हो जाना, चावल से भात वनना, गेहूँ से रोटी वनना, वालक का वृद्ध होना, ये सव वाते यकायक नहीं हो जाती। इन सबका अपना-अपना कालक्रम है। इस तरह से सब परिवर्तन होते हुए भी, उनकी भूल वस्तु का सर्वथा नाज भी नहीं होता।

किसी भी एक पदार्थ के एक स्वरूप का नाश होते ही, वह हमें दूसरे स्वरूप में नज़र ग्राता है। उसके मूल द्रव्य का, इस परिवर्तन के कारण, सर्वया नाग नहीं होता। यदि पानी ग्रानि के सम्पर्क में ग्राये तो वह जल जाता है ग्रोर भाप वनकर उड जाता है। यदि यात्रिक साधन द्वारा उसी भाप को किसी वरतन में इकट्ठा करले तो वहीं फिर एकवार पानी का रूप धारण कर लेता है। फिर भले ही उसे 'डिस्टिल्ड वॉटर' के नाम से क्यों न पहचाना जाय। उस भाप में पानी का मूल स्वरूप तो छिपा ही था। ग्रोक्सिजन ग्रीर हाइड्रोजन (H_20) नाम के दो प्रकार के वायु, जिनके रासायनिक सयोग से पानी वना है वे भी सभी प्रकार के परिवर्तन के बीच पानी में एक या दूसरे रूप में मौजूद रहते हैं।

मिट्टी से जब घडा बना तब उस घडे के स्वरूप मे मूल पदार्थ मिट्टी का ग्रस्तित्व तो है ही। जब उसी घटे के दुकडे हो जाते हैं, तब उस दूसरे स्वरूप में भी मूल द्रव्य निट्टी का ग्रन्तित्व तो रहता ही है।

इसी न्याय गे, तत्त्वज्ञान की भूमिका के किसी भी नस्तु तत्त्व को, मर्वथा सत्य या सर्वथा ग्रसत्य, सर्वथा नित्य ग्रथवा सर्वथा ग्रनित्य मानने मे हम वडी भून करते है। यदि सभी वस्तुतत्व जंसे है वैसे ही रहे, उनमे परस्पर विरोधी ग्रुएाधर्मों का यदि ग्रभाव हो ग्रीर वे परिवर्तनञीन न हो तो फिर उनका ग्रस्तित्व विलकुल निरुपयोगी हो जाएगा। पत्थर का रूप ग्रीर कद जैसे पहले था ठीक वैसा ही यदि सर्वकाल मे रहे तो फिर उमका मतलव यह हुग्रा कि उसमे क्रियाशीलता का ग्रभाव है। ग्रीर यदि उसमे क्रियाशीलता न हो तो फिर उसके द्वारा किसी तरह के कार्य की उम्मीद कैसे की जा सकती है।

ठीक उसी तरह, मिर्फ ब्रह्म को ही 'सत्य' माना जाय ग्रौर यदि उसके ग्रस्तित्व को विलकुल स्थिर ग्रौर ग्रपरिवर्तनशील माना जाय तो फिर उसमे क्रियाशीलता का ग्रभाव होने के कारण उसकी क्या उपयोगिता रहेगी ? ससार को सर्वथा मिथ्या ही माना जाय तो फिर, जिसे वास्तिवक (सत्य) कहा जाता है, उस ब्रह्म के साथ उनका सम्बन्ध हम किस प्रकार से स्थापित कर सकते है, ठीक उसी तरह, जह ग्रौर चेतन को एक दूसरे से विलकुल भिन्न माना जाय तो फिर एक का प्रभाव दूसरे पर पडेगा ऐमी उम्मीद भला हम कैसे कर सकते हैं ?

यदि जगत परिवर्तनशील है तो फिर वह ब्रह्म भी,जिसमें से वैदिक तत्त्वज्ञानियों के मतानुसार जगत उत्पन्न हुन्ना है, परिवर्तनशील होना चाहिये। यदि ऐसा न हो तो एक नित्य श्रीर श्रपरिवर्तनशील ब्रह्म से श्रनित्य श्रीर परिवर्तनशील जगत की उत्पत्ति भला कैमे हो सकती है ?

एकात नित्य से श्रनित्य या एकात श्रनित्य से नित्य का स्वतन्त्र उद्भव श्रसभव है' जैन तत्त्वज्ञानियों ने इस वात पर वडा जोर देकर श्रसदिग्वता से कहा है । यह वात वहुत समभने योग्य है। है त, श्रह त श्रीर उनकी सभी शाखाश्रों में तथा क्षिणिकवाद श्रादि सभी एकात तत्त्वज्ञानों में हमें यह सब ज्ञान नहीं मिल सकता। क्योंकि जैसे कि पहले कहा गया है, इन सबकी रचना एक लय (एकातज्ञान) के ग्राघार पर तथा ऐकातिक निर्णय द्वारा की गई है। उन सभी के सामने, मरोवरों के समूह के सामने गरजते हुए महासागर की भाँति जैन तत्त्वज्ञान का श्रनेकातवाद खडा है। उसकी समभ हो सच्ची समभ है। इस वात को स्वीकार करने मे श्रव भला कीन-सी श्रापत्ति है सच पूछा जाय तो किसी प्रकार की श्रापत्ति न होनी चाहिये।

अभी और कुछ विशेष स्पष्टीकरण करेंगे।

'सत्य' श्रीर 'श्रसत्य' के स्थान पर हम 'सत्व' श्रीर 'श्रमत्व' ऐसे दो शब्दों का प्रयोग करे। इन दोनों में परस्पर विरोधी गुण्यमें हैं। फिर भी, यहा पर हम उन चारो श्रपेक्षाश्रों को, चतुष्टय को, ले श्राकर रखेंगे तो ज्ञात होगा कि 'स्वद्रव्य' क्षेत्र काल भाव की दृष्टि से जो सत्व है, वहीं सत्व, 'पर' द्रव्य क्षेत्र काल भाव की दृष्टि से श्रसत्व है।

इस द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव की अपेक्षा में 'स्व' क्या और 'पर' क्या े यह तो कोई नई वात हुई,ठीक हैं ने े आगे चलकर हम इस पर चर्चा करेंगे। इसिलये इस विषय को छोड़कर हम आगे बढे। लेकिन, हमारे मन में किसी प्रकार का सन्देह न रह जाय इसिलये हम यहाँ पर एक छोटी सी-ज्ञान की वात कर ले। जहाँ 'स्वय' है वह 'स्व' और जहाँ 'स्वय' नहीं वह 'पर'। आगे इस विषय में हम चर्चा गुरू करे तंब तक यदि इस पर कुछ सोच विचार कर रखे तो आगे चलकर इस विषय को समभने में आसानी होगी।

इस तरह, असत्व भीर सत्व, अनित्यत्व और नित्यत्व, अनेकत्व और एकत्व श्रादि परस्पर विरोधी गुरा धर्म वाले विषयों को तथा वस्तुओं को यदि हम विविध पहलुओं से देखें तो हम वडी श्रामानी से श्रीर अत्यधिक सरल ढग से इस वात को समभ पाएँगे कि यह सब कुछ एकातात्मक नहीं विलक श्रनेकातात्मक है।

इस प्रकरण को समाप्त करने से पहले एक बहुत जरूरी बात कहनी है। एक ही वस्तु मे ग्रनेक प्रकार के गुणधर्म होते है इस बात को जैनेतर तत्त्वज्ञानियो ने भी स्वीकार किया है। ऐसे लोगो की ग्रोर से, जिन्होंने ग्रनेकातवाद को पूर्ण रूप से नहीं समका, एक प्रश्न यह पूछा जाता है कि " यह बात तो हमारे घर्म में भी बताई गई है। जैन तत्त्वज्ञानियों ने भला इसमें नई बात कौन सी कही है ?

यही पर, जैन दर्शन की विशिष्टता का हमें दर्शन होता है। प्रत्येक वस्तु में अनेक गुण वर्म होते हैं, यह दिखाने भर से जैन तत्त्वज्ञान को 'अनेकातवाद' नाम नहीं दिया गया। जैन दर्शन ने यह चीज, यह वात, सावित करके वताई है।

इसके श्रितिरक्त,श्रत्येक वस्तु में 'परस्पर विरोधी' तत्त्व एक साथ मिले हुए हैं, श्रीर जैन तत्त्वज्ञान का यह कहना है कि कोई भी वस्तु केवल ' श्रनेक गुराधर्मात्मक ' नहीं बिल्क 'परस्पर विरोधी' श्रनेक गुराधर्मों से युक्त है। ये जो विरोधी गुराधर्म हैं वे एकात दृष्टि द्वारा नजर नहीं श्राते। श्रनेकांत दृष्टि द्वारा ही हम उन्हें देख श्रीर समभ सकते हैं। जैन तत्त्वज्ञान की ' श्रनेकातवाद ' की यही तो विशिष्टता है। श्रीर यह विशिष्टता कोई छोटी सी तो है नहीं! जहा तक तत्त्व-ज्ञान का सम्बन्ध है यह एक महान् सिद्धि है। इसी काररा श्रनेकातवाद को 'तत्त्विशिरोमिरा' की उपाधि दी गई है।

कोई एक वस्तु सत् है, नित्य है ग्रौर एक है, इमलिये वह ग्रनेक धर्मों से युक्त तो है लेकिन इस तरह ग्रनेक धर्मा-त्मक होने के कारण हो उमे ग्रनेकानात्मक नहीं कहा जा मकता। लेकिन सत् ग्रीर ग्रमत्, नित्य ग्रीर ग्रनित्य एक ग्रीर ग्रनेक ऐमे परस्पर विरोधी गुण्धमों को वह एक समय ग्रपने में समा लेती है ग्रीर इसी कारण वह 'ग्रनेकातात्मक' कहलाती है। इस वात को बड़े गौर से और पूर्णतया समभ लेना चाहिये।

एक ही मनुष्य दयालु, उदार, मघुर भाषी, परोपकारी, क्षमावान, चारित्र्यशील, धैर्यवान, हिम्मतवाज, शातमूर्ति, धर्म-परायण ग्रीर दानशील है। इस तरह उसमे वहुत से गुरण है। उसके प्रत्येक ग्रलग-ग्रलग गुरण का ग्रलग ग्रलग दर्शन होने के कारण हम उसके सम्बन्ध मे ग्रपनी राय बना सकते है। लेकिन इसी कारण हम इस राय को 'ग्रनेकातात्मक' नहीं कह सकते। प्रत्येक गुरण के सम्बन्ध में सोच विचार करते समय, दृष्टि ग्रीर बुद्धि दोनो उस गुरण तक ही मर्यादित रहने के कारण, इन सभी गुरणों को एक साथ लेते समय भी वह निर्णय एकातिक ही रहता है। ग्रनेकात दृष्टि द्वारा ही हम यह सिद्ध कर सकते हैं कि इम मनुष्य के जीवन में इन सभी गुरणों के विपरीत ग्रवगुरण भी मौजूद है तथा गुरणों ग्रीर ग्रवगुरणों के परस्पर विरोधी धर्मों का कथन कर सकते हैं।

इससे यह स्पष्ट है कि यदि एक वस्तु मे परस्पर विरोधो बाते मौजूद है यह तथ्य सावित करना हो, खोज निकालना हो या समभना हो उस समय ही अनेकातवाद की ग्रावश्यकता उत्पन्न होती है। ग्रधिक स्पष्टतया यह फलित होता है कि अनेकातवाद का ग्राश्रय लिये विना हम सच्चा निर्णय कर ही नही सकते। इतना सक्षिप्त विवरण देने के वाद अनेकात-वाद की एक सिक्षप्त व्याख्या यदि करनो हो तो हम कहेंगे कि—

एक ही वस्तु के भीतर रहे हुए परस्पर विरोधी गुगावर्मी ग्रीर तत्त्वो को प्रकट करके जो हमारे सामने प्रस्नुत कर सके उसे ' श्रनेकांतवाद ' नाम से पहचाना जाता है। इसके विपरीत किसी भी वस्तु का निर्णय करने में श्रनेकांतवाद का श्राश्रय न लिया जाय तो उससे सम्वन्धित निर्णय कवापि सञ्चा नही हो सकता।

्रं अनेकांतवाद के सम्बन्ध में इतना स्पष्ट ज्ञान प्राप्त कर लेने के वाद अब हम 'स्याद्वाद' पर सोच विचार करेंगे। इससे पहले यह एक वात स्पष्ट करने की आवश्यकता है। चूँ कि इस प्रकरण में कुछ वातों को वार वार दुहराया गया है इसलिये पुनरुक्ति दोप सा महसूस होगा। लेकिन विषय के ज्ञान को अधिक स्पष्ट करने तथा समकाने के एक मात्र उद्देश्य से जान बूक्तकर ऐसा किया गया है।

ग्रव ग्रागे वहे ।

स्याद्वाद

यह मानने मे ग्रव कोई हर्ज नही कि ग्रनेकातवाद के विषय मे पिछले पृष्ठो मे जो कुछ लिखा गया है उसे पढकर विचार कर लेने के वाद इस ग्रप्रतिम तत्त्वज्ञान विषयक प्रार-भिक ज्ञान हमे ठीक ठीक प्रमाएा मे हो चुका है।

श्रव हम इनना तो श्रच्छी तरह समभ गये है कि प्रत्येक वस्तु परस्पर विरोधी अनत गुगा धर्मो से युक्त है। साथ ही यह भी समभ मे ग्रा गया है कि परस्पर विरोधी प्रतीत होने वाले इन तत्त्वों का ज्ञान श्रनेकान्त दृष्टि से देखने से ही होता है।

हमे यह ज्ञान अञ्छी तरह से हो और इसका स्पष्ट दर्शन हो सके, ऐसी कोई गिएत-पद्धित यदि हमारे सामने हो तो वह हमे वहुत उपयोगी सिद्ध हो सकती है। इस हेतु से जैन दार्श-निको ने 'स्याद्वाद' के नाम से प्रसिद्ध पद्धित वतलाई है।

ग्रनेकात दृष्टि से यह निश्चित हो चुका है कि प्रत्येक वस्तु परस्पर विरोधी गुरा धर्मों से युक्त होती है। इस तथ्य को युक्तियुक्त एव तार्किक (Logically) ढग से प्रस्तुत करने के लिए जिस रीति की ग्रावश्यकता है, वह रीति-वह पद्धित 'स्याद्वाद' हमे वतलाता है।

स्याद्वाद को अनेकातवाद अथवा अपेक्षावाद (सापेक्षवाद) के नाम से भी पहचाना जाता है। अनेकातवाद और स्याद्-वाद, सामान्य दृष्टि से लगभग एक से मालूम होते हैं, परन्तु यदि हम दोनो को स्पष्टतया समभे तो प्रतीत होगा कि अनेकावाद के तत्त्वज्ञान को अभिव्यक्त करने की एक पद्धति 'स्याद्वाद' है। ग्रनेकात तथा स्याद्वाद के बीच वाच्य-वाचक या साध्य-साघक का सा सम्बन्ध भी माना जाता है। यहाँ यदि हम उपमा देना चाहे तो ग्रनेकान्त को सुवर्ण की तथा स्याद्वाद को कसौटी की उपमा दे सकते हैं ग्रथवा श्रनेकात की एक किले से ग्रीर स्याद्वाद की उस किले तक जाने वाले मार्गो को वताने वाले नकशे से तुलना कर सकते है।

परन्तु यहाँ एक वात स्पष्ट करने की ग्रावश्यकता है कि ये ग्रनेकातवाद तथा स्याद्वाद एक ही तत्त्वज्ञान के ग्रग होने के कारण वस्तुत दोनो एक ही है।

'स्याद्वाद' जव्द मे 'स्यात्' तथा 'वाद' ये दो शव्द मिले हुए है। 'स्यात्' जव्द का अर्थं हम अच्छी नरह समक्त ले। आगे चलकर जब सप्तभगी का निरूपण किया जायगा तव उसमे भी इस 'स्यात्' शब्द को हम वडी महत्वपूर्णं भूमिका मे देखेंगे। अतएव इस जव्द का अर्थं हमे पहले से ही अच्छी तरह समक्त लेना चाहिए। इसका अर्थं हमे स्पष्टतया समक मे आजाना अत्यन्त महत्त्वपूर्णं एव आवश्यक है।

शन्दकोप के अनुसार 'स्यात्' शन्द का सिक्षप्त ग्रर्थ 'कथित्' होता है। इस शन्द का विस्तृत ग्रर्थ होता है 'किसी एक प्रकार से (In Some respect) यहाँ 'प्रकार' शन्द का तात्पर्य है 'कोई एक ग्रवस्था, स्थित, या सयोग'।

'स्यात्' शब्द का ग्रर्थ समभने मे बहुत से लोग घोखा खा जाते है। कोई इसका ग्रर्थ 'सशय' करते है, तो कोई 'सभावना, करते है। कोई इसका ग्रर्थ 'कदाचित्' करते है।

ये सब अर्थ गलत है। जैन दर्शन के विरोधी लोग ऐसे जल्टे अर्थ निकालकर इस महान् तत्त्वज्ञान की यथार्थता के विषय में सन्देह उत्पन्न करने का प्रयत्न करते हैं। कोई कोई ग्रपनी ग्रल्पबुद्धि के कारण, या उसमें गहरे उतरने की ग्रसमर्थता 'या ग्रनिच्छा के कारण ऐसे गलत ग्रर्थ करके बैठ जाते हैं। जैन तत्त्ववेत्ताग्रों ने इस शब्द का प्रयोग जिस ग्रर्थ में किया है, उसे समभने के लिए उसमें गहरे उतरने की इच्छा न रखने वाले भी इस शब्द से उलभन महसूस करते हैं। जो लोग समभना ही नहीं चाहते वे ग्रपने द्वारा किये गये ग्रर्थ से चिपके रहते हैं। फलत हानि उन्हीं की होती है क्योंकि ग्रात्मविकास के एक ग्रनुपम—या जिमे 'एकमात्र' साधन कहा जा सके—ऐसे प्रवल एव सुन्दर साधन से वे स्वत ही वचित रह जाते हैं।

जो समभना चाहते हैं, उन्हें तो 'स्याद्वाद' ठीक तरह समभ में ग्राता ही है। बहुत से जैनेतर विद्वानों ने जब तटस्थ भाव से जैन तत्त्वज्ञान का ग्रवलोकन किया है तब उन्होंने इसकी महत्ता को स्वीकार किया है। गुजरात के मुप्रसिद्ध चिन्नान् स्व० प्रोफेसर ग्रानद्यकर घ्रुव महोदय ने ग्रपने एक बार के व्याख्यान में स्याद्वाद सिद्धान्त के विषय में ग्रपनी राय प्रकट की थी। उन्होंने कहा था कि—

"स्याद्वाद" हमारे सम्मुख एकीकरण का दृष्टिविदु
प्रस्तुत करता है। गकराचार्य ने स्याद्वाद पर जो ग्राक्षेप किया
है, जसका मूल रहस्य से कोई सम्वन्ध नही है। यह निश्चित
है कि विविध दृष्टिविदुग्रो से निरीक्षण किये विना वस्तु
पूर्णत्या समभ मे ग्रा नही सकती। इसलिये स्याद्वाद जपयोगी तथा सार्थक है। महावीर के सिद्धात मे प्रतिपादित स्याद्वाद को कुछ लोग सगयवाद कहते हैं। मै ऐसा नही मानता।
स्याद्वाद सशयवाद नही है, विलक वह हमे एक दृष्टिविन्दु की

प्राप्ति कराता है—वह हमे सिखाता है कि विज्य का अवलोकन किन प्रकार करना चाहिए।"

स्वर्गीय श्री श्रुव महोदय की तरह अन्य भी अनेक विद्वानों ने, जिनमें पाञ्चात्य विद्वानों का भी समावेश होता है, स्याद्वाद के विषय में इसी प्रकार की राय प्रकट की है। जैनतत्त्ववेताश्रो ने 'स्यात्' शब्द का जिस अर्थ में प्रयोग किया है, उसे जो लोग यथार्थ रूप में समक्त लेते हैं, उन्हें फिर कोई श्रम नहीं रहता। इस शब्द का अर्थ द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव की किसी एक निश्चित स्थिति के साथ जोड कर किया गया है इसलिए 'स्यान्' का अर्थ 'कदाचित्' 'सभवत.' या 'शकायुक्त' (सन्देह प्रधान) नहीं विक्त 'निश्चित' होता है।

'स्यात्' गब्द द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव की दृष्टि से एक निश्चित स्थिति ग्रथवा ग्रवस्था सूचित करता है। सप्तभगी में 'स्यात्' के साथ एवं' गब्द का प्रयोग जो किया जाता है मो इसके निश्चित प्रकार को स्पष्ट सूचित करने के लिए ही। इससे स्पष्ट होता है कि 'स्याद्वाद' कोई 'संभववाद'या सदेहवाद नहीं' है, यह एक 'निश्चितवाद' है।

यहाँ स्वभावत कोई पूछ सकता है कि यदि यह एक निन्चितवाद ही हो, किसी प्रकार में (कथिचत्) निन्चित स्थिति का ही दर्शन कराता हो तो 'स्यात्' शब्द लगाने की श्रावन्यकता ही क्या है ? इसे 'स्याद्वाद' के वदले 'निश्चितवाद' ही क्यो नहीं कहा गया।

यह प्रश्न सहेतुक है। 'स्यात्' शब्द के ददले 'निश्चित' शब्द क्यो प्रयुक्त नहीं किया ?

परन्तु जैन दार्शिनको द्वारा प्रतिपादित तत्त्वज्ञान की खूवी

इस 'स्यात्' शब्द के प्रयोग मे ही है। यह एक विशिष्टता है। निश्चित प्रयोजन से इस शब्द का प्रयोग किया गया है। केवल प्रयोग के लिये प्रयोग नही, बल्कि अत्यत आवश्यक होने के कारण इस शब्द का प्रयोग किया गया है। यदि इस शब्द का प्रयोग न किया हो तो ताश के पत्तो के महल की तरह ध्रनेकातवाद के तत्त्वज्ञान की इमारत गिर कर धराशायी हो जाय।

एक छोटा सा दृष्टान्त ले।

भारत के सुप्रसिद्ध क्रिकेटर श्री जम् पटेल को कानपुर टैस्ट मैच मे ग्रास्ट्रेलियन टैस्ट टीम के सामने सुन्दर वोलिग करके भारतीय टीम को विजय दिलाने के उनके कार्य से प्रसन्न होकर उनकी इज्जत करने के लिये भारत सरकार ने 'पद्मश्री' की उपाधि प्रदान की है। भारत सरकार की ग्रोर से ग्रन्य किसी वोलर को ऐसा सम्मान प्राप्त नही हुग्रा। सरकार के इस कार्य से यदि कोई यह निष्कर्प निकाले कि 'श्री जस पटेल भारत के सर्वश्रेष्ठ बोलर है। 'तो यह निष्कर्ष कैसा कहलाएगा ? जन्होने कानपुर मे जैसी सुन्दर वोलिंग की थी वैसी ही श्रेप्ठ वोलिग प्रत्येक मैदान मे करना उनके लिए या उनके स्थान पर ग्रन्य किसी वोलर के लिए सभव नहीं है। ग्रन्य स्थानी पर सुन्दर बोलिंग करने वाले धन्य वोलर भी थे। तिस पर भी भारत सरकार ने श्री जसु पटेल की सम्मान दिया। इस पर विचार करने पर ज्ञात होगा कि केवल सुन्दर बोलिंग के कारएा जन्हे चन्द्रक नही दिया गया, उस स्थान पर **उनकी वोलिग** के कारएा भारतीय टीम की जीत हुई,उस जीत को लक्ष्य मे लेकर ही उन्हें 'पद्मश्री' का खिताव दिया गया है। इससे स्पष्ट

होता है उनको जो सम्मान प्राप्त हुग्रा सो उस विजय की ग्रपेक्षा से—'स्यात्'—धा, ग्रौर उनकी ग्रद्भुत वोर्लिंग कानपुर के मैदान की, एव उस स्थान पर उस समय खेले गये टैस्ट मैच की ग्रपेक्षा से 'स्यात्—मुन्दर' थी।

इस उदाहरण से स्पष्ट होगा कि यदि हमे श्री जसु पटेल हारा कानपुर मे की गई वोलिंग तथा उन्हे प्राप्त सम्मान के विषय मे कोई निञ्चित कथन करना हो तो 'स्यात्' शब्द का प्रयोग करना ही होगा। इस शब्द का प्रयोग किये विना यदि ऐसा मीदा सादा वाक्य कहा जाय कि 'श्री जमु पटेल की उनकी सुन्दर वोलिंग के उपलक्ष्य मे भारत सरकार ने 'पद्मश्री' का खिताब दिया",तो यह बात श्रवूरी मानी जाएगी श्रीर विवादास्पद बनेगी।

'स्यात्' शब्द की महत्ता तथा ग्रावञ्यकता उपर्युक्त उदा-हरण से श्रच्छी तरह समभ मे ग्रा जाएगी। चलिए तो ग्रव इस शब्द को एव उसके ग्रर्थ को पूर्णतया समभ ले।

सर्वप्रथम हम उस तथ्य को पुन याद करें 'प्रत्येक वस्तु अनेक परस्पर विरोधी गुगा धर्मों से युक्त होती है।' यदि ऐसा न होता तो 'स्यात्' शब्द ग्रावश्यक न होता। परन्तु ऐसा ही है, इसीलिए 'स्यात्' शब्द ग्रावश्यक एव ग्रानिवार्य वन जाता है। उपर्युक्त तथ्य को समभाने या समभाने में 'स्यात्' शब्द का प्रयोग न किया जाय तो, उससे रहित, कोई भी कथन ग्रसत्य वन जाता है।

इस वात को विशेषतः समभने के लिये इस सप्तभगी का एक पद ले। 'स्यादस्त्येव।' स्यात्+ग्रस्ति+एव=" कथ-

चित् है ही।" इस पद में हम 'पेन्सिल' शब्द लगा दें। तब इस पद का अर्थ इस प्रकार होगा, कथचित् पेन्सिल है ही।"

यह बात करते समय हम एक स्पष्ट खयाल रख कर चले। "यह सब लिखते समय मेरे घर के एक कोने मे रखे हुए टेवल पर पड़े हुए कागज पर चलती हुई, मेरे हाथ के पजे की श्रेंगुलियों के बीच पकड़ी हुई यह पेन्मिल है। फिर, यह पेन्सिल श्रच्छी किस्म की लकड़ी की वनी है, श्रौर मैं लिख रहा हू तब दोपहर के तीन वजे है।"

इस पेन्सिल में लकडी द्रव्य है, मेरे हाथ की ग्रँगुलियाँ क्षेत्र, दोपहर के तीन वजे का वक्त काल, ग्रौर ग्रच्छी किस्म भाव है। यह घ्यान में रिखयेगा।

श्रव, यदि मैं इतना ही कहूँ कि 'पेन्मिन है' तो मेरे पास वैठे हुए मेरे विद्वान मित्र विनुभाई तुरन्त वोल उठेंगे कि, "पेन्सिन नहीं है।" यदि में उनकी ग्रोर ताक्न तो वे फिर तड़ाक से वोलेंगे कि, "श्रापके हाथ में पेन्सिन भने हो, मेरे हाथ में नहीं है।" उनके कथन को क्या गलत कहा जा सकता है ? नहीं तो क्या मैंने जो कहा सो गलत था ? नहीं,वह मी सच था।

पेन्सिल की बात करते हुए एकदम से दो परस्पर विरोधी कथन उपस्थित हो गये—१) पेन्सिल है, २) पेन्सिल नहीं है। यहाँ पर 'पेन्सिल है' ऐसा कहने में मैं सहीं हूँ और 'पेन्सिल नहीं हैं। परन्तु अपेक्षा से ये दोनो बाते गलत भी सिद्ध होती हैं। यत 'स्यात्' शब्द के प्रयोग की आवश्यकता यहाँ उगस्थित होती हैं। एकं तरफ 'पेन्सिल हैं' यह तथ्य है, दूसरी और 'पेन्सिल

नहीं है' यह भी तथ्य है । जब में कहता हू कि 'पेन्सिज़.है' तब जहाँ तक मेरा सम्बन्ध है, यह बात सत्य है, फिर भी जहा तक मेरे मित्र का सम्बन्ध है, यह कथन ग्रसत्य वन जाता है।

यहाँ पर 'स्यात्' शब्द का प्रयोग करने पर यह एक निश्चित वात हो जाएगी। फिर इसमे किसी के लिए उच्च या विवाद को स्थान नहीं रहेगा। इस शब्द का प्रयोग करने पर निश्चित तौर से यह सूचिन होगा कि, 'मेरे हाथ को अपेक्षा से पेन्सिल है ही।' मेरे मित्र श्रो विनुभाई भी यदि 'स्यात्' शब्द का प्रयोग करे तो उससे यह बात स्पष्टतया फिलत होगी कि 'उनके हाथ की अपेक्षा से पेन्सिल नहीं ही है। इस 'स्यात्' शब्द ने यहा आकर एक विशिष्ट प्रकार की निश्चित स्थिति का निरूप्ण किया।

"जो मेरे पास है सो दूसरे के पास नही है, ग्रौर जो मेरे पास नही है वह दूसरे के पास है" इस बात का स्पष्ट खयाल मुफे, मेरे मित्र को, तथा सब मुननेवालों को दिलाने के लिये 'स्यात्' शब्द का प्रयोग हुग्रा है। इसका विशेष स्पष्ट ग्रर्थ यह है कि जब हम 'स्यादस्ति' कहते है, तब यह पद 'पेन्सिल 'मेरे पास है' यह निश्चित कहने के ग्रतिरिक्त 'यह पेन्सिल मेरे हाथ में ही है उक्त मित्र के हाथ में नहीं है' परोक्षत ऐसा भी स्पष्ट सूचित करता है। यहाँ जब 'है' कहा जाता है तब 'कथचित्–ग्रमुक ग्रपेक्षा से' होने की बात कही जाती है।

इस पर से स्पष्टतया समक्त मे आगया होगा कि यह 'स्यात्' शब्द किसी एक वस्तु की किसी एक स्थिति को स्पष्टत; प्रकट करता है। उस वस्तु की उस स्थिति विशेष तक इस का प्रणं स्पष्ट एव निश्चित है। परन्तु उस वस्तु की उस स्थित विशेष का विचार करते समय 'उमकी अन्य स्थितियाँ, अन्य अवस्थाएँ तथा अन्य स्वरूप भी होते हैं" यह बात स्पष्टतया सूचित करना भी आवश्यक होने के कारण ही यह 'स्यात्' शब्द प्रयुक्त हुआ है। यदि यहाँ 'स्यात्' शब्द का प्रयोग न किया हो, तो उसके कारण अर्थात् इस शब्द के विना निष्पन्न होने वाला निर्णय अनेकान्तात्मक होने के बदले एकान्तात्मक हो जाय। फिर हम भी उम वस्तु की अन्य किसी अवस्था का विचार करना ही छोड दे। इसके परि-गाम स्वरूप, एक ओर हमारा निर्णय एकान्तात्मक (ऐका-नितक) तथा गलत वन जाय, और दूसरी ओर वस्तु की अन्य अवस्थाओं या स्वरूपों के विषय में विशेष जान प्राप्ति से हम विनत रह जायें।

इससे स्पष्ट होता है कि यह 'स्यात्' शब्द निरर्थक या सन्देह वाचक नहीं, वित्क स्पष्ट, सगीन एव हट है।

किसी भी वस्तु का निर्णय करते समय द्रव्य (Substance) क्षेत्र (Place), काल (Time) ग्रीर भाव (Quality)। इन चार वातो को लक्ष्य मे रखना ग्रावच्यक है। यदि हमारा विचारकम इन चारो शर्तो (Conditions) के ग्राधीन न हो तो हमारे निर्णयो (Conclusins) की भी वही स्थिति होगी जैसी कि "ग्रन्थेर नगरी ग्रनबुभ राजा, टके सेर भाजी टके सेर खाजा" वाली शिक्षाप्रद हास्य-कथा मे है।

इमलिए यह 'स्यात्' शब्द भिन्न भिन्न ग्रत-ग्रनेकात-का सूचक है ग्रीर समस्त तत्त्वज्ञान का रहस्य है, यह हमे ग्रच्छी तरह समभ लेना होगा । यदि हम इस गब्द को छोड दे तो हमारी विचारघारा एक ही अन्त तक या वस्तु की एक ही अवस्था तक सीमित हो जाएगी। अनेकात-वाद को स्याद्वाद भो कहने का यह एक खास कारण है। यदि हम इस शब्द को छोड कर चले, तो हमारी स्थिति घोर अरण्य मे भटकने वाले अधे प्रवासी के समान हो जाएगी। फिर हमें उसमे से बाहर निकलने का रास्ता कभी नहीं मिल सकता।

ग्रव तो 'स्यात्' शब्द के प्रयोग की सपूर्ण उपयोगिता ध्यान मे त्रा गई न⁹

- इस विपय को कुछ विस्तार से समभने का प्रयत्न करे।
- ससार के भिन्न भिन्न महाद्वीपो तथा देशो मे रहने वाले मनुष्यो की चमडी के रग का विचार करे । इस विश्व मे मुख्यतया पाच रगो की चमडी वाले मनुष्य बसते है जो निम्नानुसार है—भारत मे गेहुँ या रग, चीन मे पोला, ग्रफीका मे काला, यूरोप-ग्रमरीका मे गौर वर्ण, ग्रौर ग्रमरीका के ग्रादिम निवासियों की चमडी का लाल रग।

यदि कोई पूछे कि 'मनुष्य की चमडी का रग कैसा है ?'
तो हम क्या जवाव देगे ? उपरोक्त पाचो रग मनुष्य के है,
फिर भी क्षेत्र-भेद से पाच रग अलग अलग है। जब हम
'गेहुँआ रग' कहेगे तब भारतवासियो के सम्बन्ध मे यह
कथन सही एव निश्चित है, परन्तु अफ्रीका के निवासियो के
सम्बन्ध मे गलत भी है।

'ग्रफ्रीका के मूल निवासियों की चमडी का रंग काला है,'' इस कथन में कोई भ्रान्ति या सन्देह नहीं है। जब हम वहाँ के निवामी के विषय में स्यात् + स्याम'यों दो शब्द मिलाकर उत्तर देंगे तो उक्त 'स्यात्' शब्द स्थाम रंग के विषय में कोई सदेह या अनिश्चितता उपस्थित नहीं होने देगा। उसमें 'काला रग' यह तो एक निश्चित वात है ही। परन्तु उसके साथ ही 'स्यात्', शब्द क्षेत्र की अपेक्षा भी सूचित कर देता है, और यह निश्चित तौर पर वता देता है कि अन्यत्र-अन्य क्षेत्रों में काले रग के सिवाय अन्य रगों की चमड़ी वाले लोगों का अस्तित्व भी है। इस उदाहरण से विशेष स्पष्ट होगा कि शब्द के प्रयोग में कोई 'सभावना' या ' सदिग्घता' की वात नहीं, बल्कि निश्चियात्मकता है।

एक ग्रौर उदाहरए। ले। एक ही सज्जन के विषय मे बात करे।

'श्री श्रवन्तिकाप्रसाद को कीर्ति का वडा भारी मोह है। ये महाशय कीर्ति प्राप्त करने के लिए उदारतापूर्वक धन का व्यय करते है। परन्तु जहाँ कीर्ति न मिलती हो वहाँ—जैसे कि किसी भिक्षुक. को—वे एक फूटी कौडी भी नहीं देते, इतना ही नहीं, ऊपर से उसे घमकाते हैं। अपनी व्यक्तिगत ग्रावश्य-कताग्रों के क्षेत्र में भी ये महाशय वहुत ही कजूस है। घर में दियासलाई की तुलियों का भी हिसाब रखते हैं।

श्री श्रवन्तिकाप्रसाद के उपर्युक्त शब्द चित्र से फलित होता है कि उनमे उदारता एव कृपगाता-दोनो परस्पर विरोधी गुगा विद्यमान है। दोनो एक साथ उनमे रहते है। यदि उनके स्वभाव का वर्णन करने का प्रसग हमारे सामने उपस्थित, हो तो किस प्रकार कहेगे ?

'श्रो श्रवन्तिकाप्रसाद उदार हैं।' '' '' उदार नही है।'

- ' " " कजूस है।
- ' " " कजूस नही है।

ये इस प्रकार के चार कथन हुए। क्या हम चारो वाक्य एक साथ वोलेंगे यो यदि देखा जाय तो चारो वाते सची है। दूसरी तरह से ये चारो वाते गलत भी है। इनमें से किसी एक ही वाक्य को स्वतन्त्र रूप में वोलेंगे तो वह वात सच भी मानी जाएगी और भूठ भी।

तव यदि इनमें से किसी भी एक वात को निश्चित तथा असदिग्ध ढग से व्यक्त करना हो तो हम क्या करेंगे ? यहा वही 'स्यात्' शब्द हमारी सहायता करेगा । 'कथ चित् उदार है'।' ऐसा जवाव हम दे देगे तो इससे 'ये महाशय कीर्ति प्राप्त कराने वाले क्षेत्र में अवग्य उदार है' ऐसी एक निश्चित वात मुख्य रूप से व्यक्त करने के साथ साथ गौग् रूप से दूसरी निश्चित वात भी समका सकेंगे कि 'अन्य क्षेत्रों में ये महाशय उदार नहीं है।'

'स्यात्' शब्द की यह खूबी है। यह वात ग्रत्यन्त शाति, लगन तथा वारीकी से समक्त लेनी चाहिए। शायद कोई ऐसा भी कहे कि ग्रापने ग्रवितकाप्रमाद की उदारता तथा कृपगाता का समन्वय करके एक समाधानकारक मार्ग हूँ ढ निकाला।

नही, नही, ऐसा उलटा प्रर्थ न लगाइये ।

ऐसे बहुत से लोग, जिन्होंने स्याद्वाद को भली भाति नहीं समभा है, इसे 'समन्वय' अथवा 'समाधानकारक मार्ग' (Combination or Comptomising Formula) कहते है, और मानते हैं। यह मान्यता गलत है। पहले तो यह ध्यान में रखे कि समन्वय समान वस्तुओं का—गुर्गो का—होता है,परस्पर विरोधी वातों का समन्वय नहीं होता । फिर इसमें कुछ समाधान भी नहीं है। यह किसी प्रकार तोड-जोड करके, इधर उधर से कुछ छूट रखकर तैयार किया हुआ समाधान-मार्ग नहीं है। यह तो एक स्पप्ट, किसी भी प्रकार की उलभन से रहित बात है। इससे बढकर यह सभी उलभनों को दूर करने की रीति है।

यह एक गुद्ध सत्य का मार्ग है। इसमे अयुक्त या अमत्य के माथ समाधान या ममूहीकरण नहीं किया गया है। समा-धान में तो कुछ तोड-जोड करनी पडती है, कुछ छोड देना होता है। ममाधान कभी पूर्ण न्याययुक्त, विल्कुल उचित या तर्कवद्ध हो, यह सभव नहीं है। यदि ऐसा होता तो, उसके लिए 'समाधान' गव्द के स्थान पर 'श्रदल इन्साफ' शब्द का प्रयोग किया जाता।

यह भलोभांति समभ नीजिए कि 'स्याद्वाद' एक 'तटम्थनावाद का अथवा निष्पक्षतावाद का सिद्धान्त है।' यह सत्य ग्रोर ग्रमत्य को समान दृष्टि से नहीं देखता। यह किसी एक पर शिनि ग्रीर दूसरे पर द्वेप भी नहीं रखता। इमका पक्ष-पात केवल शुद्ध न्याय की ग्रोर होता है। ग्रसत्य ग्रीर श्रन्याय का यह प्रखर विरोधी है।

ग्रसत्य स्याद्वाद की दृष्टि से एकात है, सत्य को वह श्रनेकात मानता है।

समन्वय या समाधान में न्याययुक्त या युक्तियुक्त (Logical) तत्त्व का श्रभाव होता है, जब कि स्याद्वाद तो सुतर्क (Substancial logic) से श्रोतशित है। किसी एक की हानि से दूसरे के लाभ की वात यहाँ नहीं है, दूसरे के लिये

कुछ बिलदान करने या छोड देने की वात इसमें नहीं है । स्याद्वादी जब उक्त महाशय की उदारता बताने के लिये 'स्यात्' शब्द का प्रयोग करता है, तब वह उनकी कजूमी को क्षित पहुँचाकर उसकी उदारता की प्रशसा नहीं करता, उसी तरह जब स्याद्वादी 'स्यात्' शब्द के प्रयोग के साथ उनकी श्रमुदारता की बात करेगा तब भी उनकी उदारता की श्रव-गणना करके ऐसा नहीं करेगा। उसकी बात में राग, द्वेप, या पक्षपात नहीं श्रा सकता। परन्तु वह एक वस्तु का जिस स्वरूप में दर्शन करता है, उसका वर्णन उस वस्तु के दूसरे स्वरूपों को सदर्भ में रख कर हो करेगा।

इस प्रकार दूसरी एक वात यहाँ स्पष्ट होती है कि स्याद्वाद किसी एक हो दृष्टिविन्दु (View point) का निदर्शन नहीं करता, वह तो अनन्त दृष्टिविदुओं का एक निष्पक्ष एव तटस्य 'सग्राहक' है।

ग्रागे चलकंर हम जो सात प्रकार के नय की चर्चा करने वाले हैं, वह नय तो स्याद्वाद के विराट् स्वरूप का एक ग्रग मात्र है। इसलिए स्याद्वाद को 'सिंधु' ग्रौर नय को 'विंदु' को उपमा दी जाती है। ऐसे ग्रनेक 'नयविंदु' (Reservoirs) मिलकर एक 'स्याद्वादिसिंधु' (Ocean) वनाते है।

फिर यह प्रश्न उठेगा कि "इसे श्रनेक विदुश्रो का समन्वय क्यो न कहा जाय? 'समन्वय' शब्द का प्रयोग किस प्रकार होता है सो ऊपर सक्षेप मे कहा जा चुका है। इस वात को जरा विस्तार से समभ लीजिये। पुण्यशाली, भाग्यशाली, उदारचरित, क्षमावान्, सयमी श्रादि समान कक्षा के गुगा जब एकत्रित होते है तब उस किया के लिये 'समन्वय' शब्द प्रयुक्त होता है। पापी, दुराचारी, व्यभिचारी, कोघी, शराबी, चोर ग्रादि समान कक्षा के ग्रवगुण एकत्रित होते हैं तो उसे भी 'समन्वय' कहा जा सकता है। भिन्न भिन्न भाव प्रकट करने वाले एक ही श्रेणी के गुणो या ग्रवगुणो का ग्रलग ग्रलग समन्वय किया जा सकता है, परन्तु परस्पर विरोधी गुणो ग्रौर ग्रवगुणो का (इकट्टा) समन्वय नहीं किया जा सकता।

एक ही वस्तु में जो श्रनेक परस्पर विरोधी गुराधर्म दिखाई देते हैं—जो कि श्रनेकातवाद ने वताये हैं—वे बाहर से श्राये हुए या लाकर इकट्ठें किये हुए नहीं बिक्त प्रत्येक वस्तु के श्रपने मूल श्रीर श्रन्तर्गत स्वभाव-स्वरूप ही उसमे विद्यमान होते हैं।

यदि यह बात भलीभांति याद रहे तो हम समन्वय या समाधान के भ्रम मे नहीं पडेंगे।

यह बात पुन सिद्ध करती है कि स्याद्वाद कोई स्रधूरा, सिद्ध या सन्देह वाचक नहीं, वित्क पूर्ण, स्पष्ट स्रसिद्ध एवं निश्चित तत्त्वज्ञान है। वस्तु के परस्पर विरोधी गुरणधर्मों को पृथक् कर दिखानेवाले स्रनेकातवाद के तत्त्वज्ञान का एक विशिष्ट कोष्ठक स्याद्वाद है। यह इन्द्रियग्राह्य नहीं, मनोग्राह्य है। यदि ये सब बाते पूर्णतया समभ में स्रा जॉय तो हम तुरन्त ही कह देगे कि 'स्यात्' शब्द को समभदारी के साथ उपयोग करके वोले हुए वाक्य-पद स्रीर उसकी इस हिष्ट से प्राप्त बुद्धि ही स्रसली ज्ञान है, सम्यग्ज्ञान है, इसके सिवा दूसरे जो 'ज्ञान' कहलाते हो वे 'मिथ्याज्ञान' है।

'स्यात्' जव्द का ग्रर्थ ग्रव हम भनीभाँति समक्ष गये है। यह श्रर्थ समक्षने के वाद 'स्याद्वाद' जव्द के विषय में भी हमें पर्याप्त समक्ष ग्रा गई है। इसलिये हमे यह भी समभ मे श्रा जाएगा कि तत्त्वज्ञान की (विचार की) भूमिका पर इस 'स्याद्' के विना जी कुछ, दूसरा है सो सब श्रज्ञान है।

इसी प्रकार धर्म की (श्राचार की) भूमिका पर भी स्याद्-वाद एक श्रद्भुत 'श्राधार है। यह हमें ससार की सारी विप-मताग्रो को दूर करने के लिए एक श्रद्भुत कु जी(Master key) देता है। यह देखना भी वडा रसप्रद श्रीर उपयोगी होगा कि, यह स्याद्वाद हमें जीवनव्यवहार में किस प्रकार सहायता देता है।

यह वात तो निश्चित है कि स्याद्वाद हमे दैनिक जीवन मे भी अत्यत उपयोगी और मार्गदर्शक है। इसलिए इसमे सदेह नहीं कि जीवन की उपयोगिता की भौतिक दृष्टि से इस पर विचार करना हम सब को बहुत प्रिय होगा।

इस का विचार करने के पूर्व चार श्रपेक्षाएँ, पाँच कारगा, सात नय श्रीर सप्तभगी—इन सब को जरा समभ ले। इसके बाद जीवन में स्याद्वाद की रोजवरोज की उपयोगिता की चर्चा करेंगे तो वह श्रधिक सरलता से ग्रीर शीघ्र ही समभ में श्राएगी।

श्रव हम द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव की चार श्रपेक्षाएँ समभने का प्रयत्न करते हैं। 'श्रपेक्षा' के स्थान पर हम 'श्राधार' शब्द का प्रयोग करेगे, जो श्रासानी से हमारी श्रौर सबकी समभ मे श्रा जाता है।

इस प्रकरण में कुछ वाते वार वार कही गई है। हमारे मस्तिष्क में उन वातों को ग्रच्छी तरह जमाने के ग्रागय से ही ऐसा किया गया है, इसलिए पुनरुक्ति दोप के लिए क्षमा माँग कर ग्रव हम ग्रागे बढ़ेंगे।

चार त्राधार

पिछले पृष्ठो मे हमने जिन चार अपेक्षाओ — आधारो का वार वार उल्लेख किया है वे चार शब्द "द्रव्य,क्षेत्र, काल और भाव" यव हमारे लिये अपिरिचित नहीं रहे। आगे हम जो अन्य वाते कहना चाहते हैं उनमें भी ये चार शब्द वार-वार आयेगे। ये चारो शब्द किसी भी वस्तु के विषय में निर्ण्य करने के लिये अत्यत आवश्यक आधारस्तम्भ के समान है। इसलिये हमें अब ये शब्द और उनकी उपयोगिता अच्छी तरह समभ लेनी चाहिए।

इनमें पहला ग्राधार है 'द्रव्य'

प्रथम अर्थ है पदार्थ। अग्रेजी में इसे (Substance) अथवा Matter कहते है। हमें जान लेना चाहिए कि इसमें किस किस वस्तु का समावेश होता है। 'पदार्थ' शब्द के सामान्य अर्थ में बहुत से पदार्थ, बहुत सी वस्तुएँ, हम अपने सामने देखते हैं। हमारे चारी ओर इतनी वस्तुएँ पड़ी है जिनका कोई पार नहीं। इन सब वस्तुओं के बाह्य स्वरूप को छोडकर जो मूल द्रव्य (Basic material) रहता है उसका 'द्रव्य' नाम से उल्लेख किया गया है। जो द्रव्य या पदार्थ निद्र्य (Permanent) है, अर्थात् विविध अवस्थाओं का बहन करते है, भिन्न भिन्न स्वरूपों में भी जो मूल द्रव्य के रूप में कायम रहते है उन्हें हम द्रव्य मानेगे। स्वरूप या अवस्था वदलने पर भी जो मूल द्रव्य कायम रहता है सो द्रव्य।

उदाहरण के तौर पर ग्रलकार में सोना, फरनीचर में लकडी ग्रौर घडे में मिट्टी।

पिछले 'परिचय' प्रकरण मे जो छ द्रव्य वताये गये है

उनमे श्राये हुए 'काल' प्रव्य का इसमे समावेश नहीं होता, क्योंकि काल एक विशिष्ट द्रव्य है। वह एक श्रविभाज्य वस्तु है, उसके विभाग नहीं हो सकते। हमने दिन, रात, घटे, मिनट, सैकण्ड श्रादि भाग काल के किये है, परन्तु वस्तुत वे काल के विभाग नहीं है। हमने व्यवहार चलाने के हेतु बुद्धि श्रीर कल्पना का सहारा लेकर काल के ऐसे विभाग वनाये है, श्रीर उन्हें ये सब नाम भी दिये है। प्रांत काल, सध्या काल श्रादि जो काल कहलाते है वे वस्तुत 'काल' नहीं है, प्रकाश श्रादि प्रदार्थों का परिएमन मात्र है। काल तो एक नियामक द्रव्य है, श्रत द्रव्य की श्रपेक्षा से सबधित विपय में से हमें काल को श्रलग ही रखना है। एक स्वतंत्र श्रपेक्षा श्रयीत्-श्राधार के तौर पर इसका विशेष उपयोग है।

पृथ्वी, पानी, ग्राग्नि, वायु, शब्द (ग्रावाज), विचार ग्रादि सब द्रव्य हैं, ग्रीर इन सब पदार्थों का समावेश 'पुद्गल' द्रव्य मे हो जाता है।

किसी भी वस्तु का निर्णय करने के लिए जैन तत्त्ववेत्ताग्रो ने जो चार ग्राधार वताये हैं, उनमें से प्रथम ग्रंपेक्षा ग्रंथवा ग्राधार का विचार करते समय हमें इन सब द्रव्यो (पदार्थों) को ग्रंपनी दृष्टि के सम्मुख रखना है। ग्रंथीत् जब भी हम'द्रव्य की श्रंपेक्षा से' ऐसा प्रयोग करे तब जिसके विषय में वात करते हो उसके ग्राधारभूत द्रव्य की ग्रोर हमारा लक्ष्य होना चाहिए।

उदाहरएा स्वरूप कुछ वस्तुएँ लेकर उनमे कौनसा द्रव्य है सो समभ ले। वस्तु उसका द्रव्य

१ तलवार का मूल द्रव्य— लोहा २ टेबल का मूल द्रव्य— लकडी ३ ग्रगूठी का मूल द्रव्य— मोना ४ रोटी का मूल द्रव्य— गेहू

१ चणल का मूल द्रव्य— चमडा

इस प्रकार जब द्रव्य की ग्रपेक्षा मे विचार करना हो तव कपर कहे मुनाबिक खयाल हमे जरूर ग्राएगा।

दूसरा श्राधार हे क्षेत्र 1

'क्षेत्र' शब्द का प्रथं है द्रव्यों के रहने का स्थान । अग्रेजी में इसे (Place) या (Space) कहते हैं । क्षेत्र विषयक सामान्य ज्ञान तथा तात्त्विक ज्ञान में थोड़ा ना अन्तर है । जो वस्तु जहा ग्रथवा जिसके ग्राधार में पड़ी हो उस स्थल को हम सामान्य बुद्धि से क्षेत्र मान लेते हैं । परन्तु इस बात को यदि पूर्णतया समभना हो तो वस्तु के ग्राधार को हम 'क्षेत्र' नहीं मान सकते ।

उदाहरणार्थ — पतीलों में दूघ भरा हुआ है, मामान्यतया ऐसा समन्त्रा जाएगा कि दूघ के रहने का क्षेत्र (स्थल) पतीली है। व्यावहारिक दृष्टि से ऐसा मानने में कोई हर्ज नहीं है। परन्तु 'क्षेत्र की श्रपेक्षा' विषयक वात को हम वरावर समकना चाहे तो इम प्रकार की मान्यता से हमें घोखा होगा।

पतीली में दूध के रहने का जो स्थान है वह पतीली से श्रलग है। इस पतीली को यदि पगाडी पर या अलमारी में रखे तो पतीली के रहने का स्थान-उसका क्षेत्र-अलमारी नहीं, परन्तु श्रलमारी में वह पतीली जितना श्रवकाश घेरती है उतना ही पतीली का क्षेत्र हैं। इसी तरह पतीली में दूध का जो क्षेत्र-रहने का स्थल-है वह पतीलों के क्षेत्र से भिन्न है। व्यवहार में ऐसा कहते हैं कि 'दूध पतीलों में हैं' परन्तु वास्तव में दूध उस पतीलों में नहीं बिल उसके भीतर के रिक्त स्थान (प्रवकाश) में है। तात्पर्य यह कि जब हम 'क्षेत्र' शब्द का प्रयोग करते है तब किमी भी दूसरी वस्तु के प्राधार से रहित स्थल का-क्षेत्र का- उल्लेख करते है। इसमें ग्रावच्यकतानुसार ग्रपनी विवेक्बुद्धि का उपयोग करके निर्णय करना चाहिये।

पतीली स्टेनलेस स्टील को हो चाहे पीतल की, उसमे जब हम दूध भरते है तब स्टेनलेस स्टील या पीतल जिम स्थान पर है वही रहता है और दूध भी जहाँ होता है वही—पतीली के भीतर के रिक्त स्थान मे—रहता है । ग्रत दूध को एक स्थान मे रहने का ग्राधार भले पतीली ने दिया हो, परन्तु दोनो ग्रपने ग्रपने स्थान मे—क्षेत्र मे—ग्रलग है।

जब हम ग्राकाश में उडते हुए किसी पक्षी को देखते हैं तब ग्राकाश ग्रौर पक्षी एक ही स्थान पर होते हैं। ग्राकाश वहा है ग्रौर पक्षी भी वहा है, परन्तु दोनों का क्षेत्र एक नहीं है। जैन दार्शनिकों के मतानुसार ग्राकाश स्वय ही एक मात्र क्षेत्र है, जब कि वाकी के द्रव्य 'क्षेत्री' है। फिर भी व्यावहारिक ज्ञान के लिए यहाँ हम यह मान कर चलते हैं कि जिस प्रदेश पर ग्राकाश ग्राया हुग्रा हो उस प्रदेश में उसका क्षेत्र है। उदाहरणार्थ किसी गाँव, शहर या प्रदेश के ऊपर जो ग्राकाश दिखाई देता है, उस 'हश्यमान ग्राकाश के लिए हम केवल उदाहरण के तौर पर मान लेते हैं कि ग्रमुक स्थल या प्रदेश के ऊपर का भाग उस ग्राकाश का क्षेत्र है। ग्राकाश एक द्रव्य

(शुद्ध द्रव्य) है, जब कि पक्षी भी एक द्रव्य (सगठित द्रव्य) है। यहा पर पक्षी जिस प्रदेश में है वह पक्षी का क्षेत्र है ग्रीर ग्राकाश जिस प्रदेश में है, वह ग्राकाश का क्षेत्र है। यह समभ लेने पर स्पष्ट हो जाएगा कि ग्राकाश ग्रीर पक्षी—दोनो द्रव्य ग्रपने ग्रपने क्षेत्र में ग्रजग ग्रजग है। इसी तरह ग्राकाश में जो सूर्य, चन्द्र, तारे ग्रादि दिखाई देते है उन सवका क्षेत्र पृथक् पृथक् है, ग्रीर ग्राकाश का क्षेत्र भी इन सव के क्षेत्र से भिन्न है। हम क्षेत्र की ग्रपेक्षा की—क्षेत्र के ग्राघार की—वात करे तव इम वात को वरावर ध्यान में रखना चाहिए। उदाहरएा के तौर पर जब कोई कहना है कि 'मैं कुर्सी पर वैठा हूँ' नव उसके बैठने का क्षेत्र ग्रीर स्वय कुर्सी जहाँ है वहाँ उमका क्षेत्र, ऐसे दोनो क्षेत्र ग्रजग ग्रजग है, एक नही।

इस विषय को समक्षते के लिये कुछ सीचे सादे उदाहरण लेते है —

- १) लिखते समय मेरे हाथ मे रही हुई पेन्सिल का क्षेत्र
 मेरा हाथ है।
- २) जिस पर लिखा जाता है उस कागज का उस वक्त का क्षेत्र टेवल है (टेवल पर ऋमुक भाग)।
 - ३) भारत के प्रधान मत्री का कार्यक्षेत्र भारत देश है।
- ४) व्याख्यान देने वाले वक्ता का उस ममय का क्षेत्र व्याख्यानमच ग्रथवा व्याख्यानहॉल है।
- प) वादलो का क्षेत्र ग्राकाश है (ग्राकाश के जितने विस्तार मे वे हो)

तात्पर्य यह है कि 'क्षेत्र की अपेक्षा से' जब विचार किया जाय तब 'प्रत्येक वस्तु के द्रव्य का क्षेत्र—उसके रहने का स्थान' यह ग्रर्थ समफना चाहिए। विवेक बुद्धि का उपयोग यहाँ भी करना चाहिए।

तीसरा ग्राधार 'काल' है।

यहाँ काल का अर्थ है 'जिस वस्तु का, वस्तु के द्रव्य का— हम विचार करते हो उसके उस अस्तित्व का समय । जब वस्तु मे परिवर्तन होता है, तब जिस समय यह परिग्णमन होता है वह उसका 'काल—समय' है । द्रव्य के तौर पर काल स्वय एक अलग पदार्थ है । जिस वस्तु का जिस समय परिग्णमन होता है वह समय उस वस्तु के परिग्णमन का समय है ।

एक समय पर ग्रनेक वस्तुग्रों का परिवर्तन हो रहा होता है, परन्तु ऐसा नहीं कहा जा सकता कि इन सब वस्तुग्रों का परिरामन—परिवर्तन—एक ही काल में हुग्रा। प्रत्येक वस्तु का परिवर्तन जिस समय हुग्रा वह समय, उस वस्तु के परिरामन का ग्रपना समय है, ग्रपना काल है—यो समभना चाहिए।

यह बात कुछ श्रटपटी मालूम होगी। परन्तु यहाँ जब हम काल या समय के विषय में कहते हैं तब काल या समय की खुद की बात नहीं करते, बिल्क हमें जिस जिस वस्तु से सर्वाधत 'काल का—समय का' विचार करना है उम वस्तु के सदर्भ में कालका उल्लेख करते हैं। घडी की सुई की हिष्टिसे काल-समय एक ही है, फिर भी वह समय घडी की सुइयों का है, श्रन्य वस्तुत्रों के परिवर्तन का नहीं। इस हिष्टि से जब हम कान की श्रपेक्षा के विषय में कहते हैं तब जिस वस्तु का हम विचार करते हैं, उस वस्तु के परिगामन के समय की श्रर्थात् उस वस्तु के श्रपने समय की वात की जाती है। इस वात को जरा श्रीर स्पष्ट करेंगे। ग्राम श्रीर केला दोनो फल है। हमने दो भिन्न भिन्न टोकरों में ग्राम श्रीर केले रखें हैं। सबत् दो हजार सबह (२०१७) के वैसाख शुक्ला पूर्णिमा के दिन मुबह सात बजे दोनो टोकरे खोलने पर पता चलता है कि श्राम श्रीर केले दोनो फल पक कर खाने योग्य वन गये है। जय दोनो प्रकार के फल पक कर खाने योग्य—तैयार—हो गये तब उस दिन मुबह के मात बजे थे।

श्रव, यह श्राम का टोकरा दस दिन पहले ला रखा था, जब कि केले श्रगले दिन गाम को ही लाकर रखे हैं। जब लाकर रखे तब दोनो प्रकार के फल कच्चे थे। दोनो खाने योग्य—पक कर तैयार तो उपर्युक्त दिन को मुबह सात बजे हुए। यहाँ गाम समफने की बात यह है कि इन दोनो फलो के पकने का समय सुबह सात बजे का नही है। श्राम श्रीर केले के श्रलग श्रलग पकने के काल का—समय का प्रक्न जब उपस्थित हो तब उचित ममक तथा गिननी के द्वारा हम कहेगे कि श्राम का (पकने का) समय दस दिन का है ग्रीर केलो का (पकने का) समय वारह या सोलह घटो का है। (ग्राम को पकने मे दम दिन का समय लगा ग्रीर केलो को वारह या मोलह घटो का) इम दृष्टि से इन दोनो का—कच्चे से परिवर्तित होकर पके फल बनने का काल—ममय—ग्रलग ग्रनग है।

माधारण समभ के लिये कुछ ग्रौर उदाहरण लेते हैं।

१) ऋपभदेव भगवान के निर्वाण के वाद का समय ग्रग-ि् रिणत लाखो वर्ष ।

२) वर्षा होने का समय = चौमासा (इसी तरह अन्य ऋतुओं का समय भी समिभिये)।

- ३) भगवान् महावीर के प्रायुष्य का काल = उस समय के७२ वर्ष ।
- ४) तीर्थंकर प्रभु के निर्वाण का काल = जिम समय निर्वाण प्राप्ति हुई मो ।
- पानो मे मिट्टो के घुलने का काल = दोनो का मिश्रण होने में जितना समय लगे सो ।

इस प्रकार जब किसी वस्तु के सबध मे काल की अपेक्षा की बात करते है तब उमसे उस वस्त के उद्भव सम्बन्धी, परि-रामन का, अस्तित्व का तथा कार्य करने का काल समभना चाहिए। इसमे भी विवेक-बुद्धि का भलीभाँति उपयोग करना चाहिए।

चौथा ग्राघार है 'भाव'।

यहाँ 'भाव' जन्द का अर्थ है 'वस्तु के गुरा धर्म'। उदाह-रसार्थ रूप, रस, गध, स्पर्ज, आकृति, कार्य (Function) आदि सव 'भाव' के अन्तर्गत है। सक्षेप मे, वस्तु के गुरा, शक्ति तथा परिसाम को भाव' कहा जाता है। अग्रेजी मे इसे Quality and functions of the substance कहते है। ये गुरा धर्म, लक्षरा, प्रकार, जाति, वर्ग आदि समय समय पर वदलते (Everchanging) रहते है।

यह भाव प्रत्येक वस्तु का प्रपना-ग्रपना स्वभाव है। प्रत्येक वस्तु के स्वभाव भिन्न भिन्न होते है। एक वस्तु के स्वभाव की 'समानता' दूसरी वस्तु के स्वभाव से हो सकती है, परन्तु एकता नहीं होती। ग्रर्थात् प्रत्येक वस्तु का ग्रपना ग्रपना ग्रलग भाव-स्वभाव होता है और परिवर्तनशोल (Changing) होता है।

इसलिए जब 'भाव की श्रपेक्षा' लेकर निर्श्य करना हो तब जिस वस्तु के विषय मे विचार करते हो, उस वस्तु के खुद के गुरा धर्मी को ध्यान मे लेना चाहिए।

इस बात को भलीभाँति समभने के लिए कुछ उदाहरण लेते है.—

- १) 'काला या लाल रग' घडे का भाव है।
- २) 'मिठाम' शक्कर का भाव है।
- ३) 'रूप या कुरूप' मनुष्य का वाह्य भाव है।
- ४) 'स्वार्थ ग्रथवा परमार्थ' मनुष्य का ग्रातरिक भाव है।
- ५) 'उप्णता' अग्नि का तथा'गीतलता'पानी का भाव है।

इस प्रकार प्रत्येक वस्तु के अपने अपने गुएा घर्म ग्रौर स्वभाव ग्रादि का विचार करके 'भाव की अपेक्षा' का निर्एाय करना चाहिये। इसमे भी विवेक-बुद्धि का उपयोग ग्रावव्यक है।

इन चारो ग्राधारो को (ग्रपेक्षाग्रो को) ग्रच्छी तरह सम-भने के लिये एक संयुक्त उदाहररण लेते हैं। एक वस्तु को लेकर ग्रलग ग्रलग ग्रपेक्षा से किम प्रकार निर्णय होता है सो देखे।

एक ऐरोप्लेन—विमान—का उदाहरए। लीजिये।

द्रव्य — ग्रत्युमिनियम, लोहा, लकडी, ग्रादि जिन पदार्थों का विमान बनाने में उपयोग हुग्रा वे विमान के द्रव्य है।

क्षेत्र — यहाँ उत्पादन तथा कार्य-ऐसे दो क्षेत्र हैं। यह लदन में बना है, इसलिए उसका उत्पादनक्षेत्र 'लदन' है, ग्रथवा लदन में जिम स्थान पर उसे बनाने का कारखाना हो वह 'स्थान' उसका क्षेत्र है। कार्यक्षेत्र के ग्रन्तर्गत वह क्षेत्र ग्राता है जहाँ वह जिस समय पड़ा हुग्रा हो ग्रथवा उड़ता हो। पड़ा हुग्रा हो तो 'हवाई ग्रह्या' (एरोड्रोम) ग्रीर उड़ता हो तो 'ग्राकाग' ये उसके क्षेत्र हुए। इन दोनो मे से मुख्यतया जिम का जिक्र चल रहा हो वह क्षेत्र समफना चाहिए।

काल -इसमें भी उत्पादन ग्रीर कार्य का-यो दो प्रकार के काल ग्राते हैं। उसे बनाते वक्त जो समय हो वह उसका उत्पा-दनकाल है, ग्रीर जब वह गित कर रहा हो तब का समय उसके कार्य का 'काल' है। दोनों में से मुख्यतया जिसकी बात चल रही हो वह काल लेना चाहिए।

भाव-— उसका रग, रूप, ग्राकृति, ग्रीर कार्य— ये उस विमान के भाव है। सामान्यतया उसका कार्य ग्राकाश मे उड़ु-यन करना है इसलिए 'उड़ुयन' (ग्राकाश मे उड़ना) विमान का 'भाव' है।

जैन तत्त्ववेत्ताश्रो ने घट (घडा) दृष्टान्त के रूप में लिया है। उसमें 'मिट्टी' उसका 'द्रव्य' है। जहाँ बनाया या रखा हो वह उसका 'क्षेत्र' है। जब बना या जिस समय रखा हो वह उसका 'काल' है ग्रीर 'काला या लाल रग' उसका भाव है।

ग्रव उपर्युक्त चारो ग्रपेक्षाग्रो मे एक ग्रौर महत्त्व की वात समभ लेनी चाहिए। यह वात है इन ग्रपेक्षाग्रो के 'स्व' ग्रौर 'पर' इन दो विभागो की । ये 'स्व' नथा 'पर' दो ग्रलग ग्रलग भाव है। इन दोनो शब्दो को हम वरावर समभ ले।

सप्तभगी के प्रथम दो पदो में (प्रथम ग्रीर द्वितीय भग में) 'हैं' ग्रीर 'नहीं हैं' इस प्रकार के दो कथन किये गये हैं। ये कथन 'स्व' ग्रीर 'पर' की ग्रपेक्षा से किये गये हैं।

'स्व' ग्रर्थात् अपना ग्रौर 'पर' ग्रर्थात् 'ग्रपना नही सो' यानी पराया ।

इस प्रकार जव अपेक्षा को वात करते है, तब दो प्रकार

से करते हैं-एक तो 'स्व-द्रव्य,स्व-क्षेत्र, स्व-काल, ग्रीर स्व-भाव' ग्रीर दूसरा 'पर-द्रव्य, पर-क्षेत्र, पर-काल, ग्रीर पर-भाव। इस तरह प्रत्येक वस्तु का निर्णय करने मे कुल ग्राठ ग्रपेक्षाएँ हुई ।

वस्तु के द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रौर भाव की ग्रमेक्षा में जव 'मव' गव्द जोडा जाता है तव उससे 'ग्रस्ति' ग्रर्थात् 'है' ऐमा निर्देश होता है। उसी नरह इन चारो ग्रमेक्षाग्रो में जब 'पर' गव्द जोडा जाता है, तव उससे 'नास्ति' ग्रर्थात् 'नही' ऐसा निर्देश होता है।

तात्पर्य यह कि इन चारों में जब स्व-स्वरूप की ग्रपेक्षा होती है तब हम 'है' ऐसा कहते है, ग्रीर जब परस्वरूप की ग्रपेक्षा होती है तब हम 'नहीं है' ऐसा कहते हैं।

इन चारो अपेक्षाओं के लिए 'चतुष्टय' शब्द प्रयुक्त होता है। चारों का एक साथ उल्लेख करना हो तब इम शब्द का प्रयोग किया जाता है। 'स्व और पर' शब्दों को चतुष्टय शब्द के साथ लगाकर 'स्वचतुष्टय' और 'परचतुष्टय' ये शब्द प्रयुक्त होते हैं।

इन चारो श्रावारों की, उनके चार 'स्व-स्वरूपो' की श्रीर चार 'पर-स्वरूपो' की विशेष चर्चा सप्तभगी विषयक प्रकरण में की जाएगी। इसके श्रितिरक्त, उससे पहले 'श्रपेक्षा' शब्द की विस्तृत जानकारी के लिए 'श्रपेक्षा' नामक एक प्रकरण भी श्रागे के पृष्ठों में श्राने वाला है। यत इसका यहाँ सक्षेप में विवरण किया गया है। जो कुछ ऊपर लिखा गया है, उसे भली भांति सोच विचार कर समक्ष लेने से वाद में की जाने वाली चर्चा विवेचना को समक्षने में हमें वडी श्रासानी होगी। श्रब हम 'पांच कारण' इस विषय पर कुछ विचार करे।

पाँच कारण

इस दुनिया मे जो कुछ कार्य होता है उसके पीछे कोई न कोई कारण तो होना ही चाहिए,होता ही है। कुछ कारण दृश्य होते है, कुछ ग्रदृश्य, कोई ज्ञात होते है कोई प्रजात होते है।

सूर्य उगता है ग्रीर ग्रस्त होता है। रात जाती है, दिन ग्राता है, मनुष्य जन्म लेता है, ग्रीर मरता है। सुख, दुख, गरीबी, ग्रमीरी, तन्दुरुम्नी, वीमारी ग्रादि वातो से लगाकर परमाणु वम तथा हाइड्रोजन वम की उत्पत्ति, ग्रवकाग-उड्डयन, रॉकेट मे से छूटे हुए उपग्रहा का पृथ्वी तथा चन्द्र के चारो ग्रोर उड्डयन-परिश्रमण-तक की सारी घटनाएँ हम ग्रपनी ग्रॉखो के सामने होती हुई देखते है।

इस विश्व मे अनादि काल से ऐसे अनेक कार्य होते रहे है, हो रहे है, तथा अनन्त काल तक होते रहेगे। इनमे से कई कार्यों के कारण हमे समक मे आते है, बहुतों के हमे समक मे नहीं आते। प्रज्ञा को परिमिनता (सीमित बुद्धि) के कारण बहुत सी घटनाओं के कारण हम समक नहीं पातं।

फिर भी इस विषय मे हम सब एकमत है कि इन सब कार्यों के पीछे कोई न कोई कारण ग्रवश्य होता है।

भिन्न भिन्न तत्त्वविशारदो ने भिन्न भिन्न कारण हूँ ह निकाले है। जैन तत्त्ववेत्ताथ्रो ने इन सब के लिए पाँच कारण बताये है। इन पाँच कारणो को ग्रलग ग्रलग तौर पर स्वीकार करने वाले मत भी है, परन्तु जैन दार्शनिको का कथन है कि, सामान्यतया ये पाँचो कारण इकट्ठे होने पर ही कार्य होता है। उनका यह दावाहे कि सामान्यतया ये पाँचो कारण जब तक साथ नहीं मिलते तब तक कोई भी कार्य बनता ही नहीं, होता ही नहीं। चिलए, ग्रव हम इन पाँचो कारगो की जाँच करें। इन पाँचो कारगो का क्रम निम्नानुसार है —

- १ काल (समय-Time)
- २ स्वभाव (वस्तु का अपना गुराधर्म-Quality or function)
- ३ भवितव्यता या नियति (अगम्य शक्ति—Abstruse Potentiality)
- ४ कर्म या प्रारव्य (नसीव—Luck)
- प्रची कारणों के ये नाम हुए।

इस विषय में भिन्न भिन्न ग्रिभिप्राय प्रचलित है। कई लोग केवल काल को ही कार्य का कारण मानते है। अपने ग्राप को 'स्वभाववादी' कहने वाले मताग्रही लोग प्रत्येक कार्य के लिए केवल स्वभाव को ही जिम्मेदार मानते है। जो लोग भिवतव्यना—नियित को मानते है, वे प्रत्येक कार्य के लिये नियित के सिवा ग्रीर कोई कारण मानने से इन्कार करते है। चौथा मत 'कर्म-कारणवादी' वर्ग का है। ये लोग कर्म के सिवा ग्रन्थ किसी वस्तु को कारण रूप में स्वीकार ही नहीं करते। जब कि पुरूपार्थ को मानने वाले उद्यमवादी जगत में वनने वाले मारे कार्य के लिये उद्यम के सिवा ग्रीर कोई कारण हो नहीं मानते। जैन तत्त्ववेत्ताग्रो का कथन है कि, ''ये पाचो कारण प्रत्येक कार्य के पीछे गित देने वाले है, (Guiding force)—जब तक ये पाँचो कारण एकत्र नहीं होते तब तक सामान्यतया कोई भी कार्य नहीं होता।

ग्रव हम 'एक कार**ग्**वादी' मत की वान सुने ।

काल नेवल काल को ही कारण मानने वाले कहते हैं कि 'प्रत्येक वस्तु ग्रपने समय पर ही उत्पन्न होती है, ग्रौर ग्रपने समय पर ही नष्ट होती है। गर्भ में से वालक, दूध में से दही, ग्रनाज में से रसोई, बीज में से वृक्ष, वृक्ष में में फल ग्रादि सब ग्रपने समय पर ही होता है। चक्रवर्ती, तीर्यंकर, ग्रवतार वचपन, गौवन, वृद्धावस्था, जन्म, मृत्यु ग्रादि सब काल के ही विपाक है। काल को छोड़ कर काई कार्य हो नहीं सकता। प्रत्येक कार्य के लिये केवल काल ही जिम्मेदार हे।' ये लोग स्वय काल को भी काल का ही कार्य मानते है।

स्वभाव -यहां फिर याद दिलाने की ग्रावच्यकता है कि स्वभाव से तात्पर्य मिस्टर टाँम, डिक या हैरी नाम घारी व्यक्तियों का भला बुरा स्वभाव नहीं, विल्क प्रत्येक वस्तु का जो स्व माव है, गुराधमं है, सहज स्वभाव है, उसके ग्रयं में 'स्वभाव' शब्द प्रयुक्त हुग्रा है। 'स्वभाव में माननेवाले स्वभाव-वादी लोग' ऐमा मानते हैं कि जगत का कारण स्वभाव ही है। उनका कहना है कि वन्ध्या कभी पुत्र नहीं जनती, हाथ की हुथेलों में, पैर के तले में या स्त्रियों के मुख पर कभी वाल नहीं उगते, नीम के बीज में से ग्राम कभी नहीं उगता, ग्राम की गुटलों में से केले का या नारियल का पेड नहीं उगता, मोर के पख केवल मोर के शरीर पर ही उगते हैं, सन्ध्या के रग, वबूल के कॉटे, भिन्न भिन्न फल, पर्वन की स्थिरता, वायु की ग्रस्थिरता या चचलता, ग्राम की उध्वता ग्रादि सव काल का नहीं विल्क स्वभाव का ही परिगाम है। ग्रर्थात् स्वभाव के कारण ही होना है।

मछिलयाँ, तू वे, पानी मे तैरते हैं, कौग्रा ग्रौर पत्थर पानी में ह्रवते है, मूंठ खाने से वायु का शमन होता है, हर्र से विरेचन (जुलाव) होता है, कोकडुदाना नहीं गलता, ग्रिस्थ में से गख, उप्णता के रवभाव वाला मूर्य, शीतलता के स्वभाव वाला चन्द्र, मुंह मीठा करने वाली ईख, ग्रादि सभी द्रव्य ग्रपने ग्रपने 'स्व-गुए।' के स्वभाव के ग्रनुसार वरतते है, ग्रत कार्य का कारए। काल नहीं परन्तु स्वभाव हो है।

भवितव्यता'—जो लोग भवितव्यता को कारण मानते हैं वे सब काल ग्रौर स्वभाव का तिरस्कार करते है। उनका कहना है कि 'जो न होने वाला हो वह नही होता।' भवितव्यतानुसार जो होने वाला होता है सो हुए विना नही रहता । नियति जिस ग्रोर मनुष्य के मन को खीच लेती है, उस ग्रोर मनुष्य विवग होकर खिचता है। यदि नियति (भवितव्यता) ग्रनुकूल हो तो विना सोचे ही कार्य हो जाता है।

'वसन्त ऋतु में आम्रवृक्ष की प्रत्येक डाली पर लाखो बौर उगते हैं। उनमें से कितने ही भड़ जाते हैं, कुछ अचार की केरी, कुछ आम और कुछ साख वनते हैं। गर्भ में से जन्म लेने वाले सभी जीते नहीं। यह सब प्रत्येक की अपनी अपनी भवितव्यता का सूचक है।' वे एक मजेदार दृष्टान्त भी देते हैं—

"एक पक्षी वृक्ष पर वैठा वैठा कल्लोल कर रहा है। जमीन पर कुछ दूर एक शिकारी तीर कमान लिये उस पक्षी का शिकार करने आता है। धनुष्य पर वाण रख कर उस पक्षी को मारने के लिये निशाना ताकता है। दूसरी ओर आकाश में ऊँचे उड़ने हुए एक वाज की नजर भी उस पक्षी पर पड़ती है। उस पक्षी को अपनी चोच में लेने के लिये,

ग्रपने लक्ष्य की प्राप्ति के लिये रोकेट की सी तेजी से वह वाज नीचे ग्रा रहा है।

इस पक्षी पर तो घोर विपत्ति आ ही पड़ी है। एक ओर से शिकारी का वाएा और दूमरी ओर से वाज की भपटा इन दो मे से किसी भी एक के कारण इस पक्षी की मृत्यु लगभग निश्चित मालूम होती है।

परन्तु होता यह है कि एकाएक सर्प तीर छोडने को तत्पर शिकारी के पैर मे दश देता है, खिचा हुग्रा तीर छुट तो जाता है, निशाना चूक जाने से उस पक्षी को लगने के बदले, उस पक्षी का शिकार करने के लिये ऊपर से ग्राते हुए बाज को विघ देता है। वह पक्षी वहाँ से सही सलामत उड जाता है। शीघ्र ही ग्रपना लक्ष्य पाने के ध्यान मे लीन बाज, उस पक्षी को मारने के बदले स्वय मरता है, पक्षी को विघ कर पेड के नीचे गिराने ग्रीर ग्रपने घर ले जाने के मनोरथ वाला गिकारी स्वय शिकार बन जाता है। जिसकी मृत्यु निश्चित दिखाई देती थी, वह पक्षी ग्रद्भुत प्रकार से बच जाता है।

ऐसी त्रिविध घटना का उदाहरए। देकर भिवतव्यतावादी पूछता है, "इसमें नियित को छोडकर ग्रीर कीन सा कारए। हो सकता है श्रवश्य यह भिवतव्यता का कारए। ही था।" इससे ग्रागे वढकर वे कहते हैं कि "गाढ जगल में से ग्रीर खू खार युद्ध के मैदान में से मनुष्य जीवित लौटते हैं ग्रीर घर के विछौने में सोये सोये मर जाते हैं। ऐसी सब घटनाग्रों के लिए केवल भिवतव्यता के ग्रितिरक्त ग्रीर कौनसा कारए। हो सकता है ?" उनकी मान्यता है कि 'केवल भिवतव्यता ही

इन सव के लिये कारराभूत या जिम्मेवार है ग्रीर यह एक ही काररा सभी कार्यों के लिए कारराभूत है।'

यहाँ हमे भिवतव्यता का ग्रर्थ भली भाति समभ लेना चाहिए। सामान्य लोग इस शब्द के दो ग्रर्थ करते हैं —

- (१) कर्म के द्वारा मनुष्य का जो नसीव या प्रारव्ध वना है सो,
- (२) ईश्वर की कृपा ग्रथवा ईश्वर की इच्छा। "में करता हू, मैने किया यह मानव मिथ्या वकता है, पर ईश्वर की ग्राजा विना पत्ता नहीं हिल सकता है, ऐसा कहने ग्रीर मानने वाले भिवतव्यता या नियति का ग्रथं केवल ईश्वर की इच्छा ही कहते हैं।

ये दोनो भ्रथं ठीक नहीं हैं। यहाँ 'भवितव्यता' शब्द का प्रयोग इन दोनों में एक भी अर्थ में नहीं किया गया है। जैन तत्त्ववेत्ताओं ने कर्ता के स्वरूप में किसी ईश्वर का ग्रस्तित्व नहीं स्वीकार किया है। कोई कार्य करने की 'इच्छा' एक मानव मुलभ वृत्ति है ग्रौर जिसमें ऐसी वृति हो वह ईश्वर नहीं कहला मकता, जैन तत्त्ववेत्ताओं का यह कहना है।

हिन्दू धर्म मे ईश्वर के दो स्वरूपो की कल्पना की गई है-साकार ग्रीर निराकार । उन्होंने इन दोनो स्वरूपो को क्रिया-शील, कर्त्ता-स्वरूप माना है । जैन तत्त्वज्ञान इस बात को स्वीकार नहीं करता । यह एक ग्रलग ही विषय है, जिसकी यहाँ चर्चा करने से विषयान्तर हो जाने की सभावना है। इसलिए यहाँ तो हमे जैन दार्गिनिको के ग्रमुसार भवितव्यता ग्रायांत् नियति के ग्रायं का निरूपण करके एक जाना होगा। जैन तत्त्ववेताग्रो के ग्रनुसार भिवतव्यता ग्रर्थात् नियित का ग्रर्थं है, 'जो निश्चित हो चुका है।' वे मानते हैं कि 'उत्सिपिणी ग्रीर ग्रवसिपिणी-काल के इन दो विभागो में से प्रत्येक में वारह चक्रवर्ती ग्रीर चौबीस तीर्थं कर ही होते हैं— ऐसा जो निश्चित क्रम है उसके लिए भिवतव्यता एक कारण है। यह कारण ग्रन्य चार कारणो से मिलकर कार्यं करवाता है, ऐसा उनका मत है। सभी कार्यों के पीछे, यही एक ही कारण होता है, ऐसा वे नहीं मानते।

जैन दार्शनिको का यह मत समक्त लेना श्रावश्यक है। उनके मतानुसार प्रत्येक कार्य के पीछे पॉचवे श्रनिवार्य कारण के रूप मे नियति है ही।

इस विश्वरचना मे तथा ससार की घटनाग्रो मे ऐसे कितने ही कार्य होते है, जिनके पीछे काल, स्वभाव, कर्म ग्रीर उद्यम रूप चार कारणो के ग्रांतिरक्त कोई ग्रगम्य कारण भी रहा हुग्रा होता है। जब ये चारो कारणा कम पडते हैं, तब इन चारो को साथ रखकर पाँचवाँ कोई कारणा भी काम करता है। उदाहरणार्थ जैन शास्त्र मे काल के जो दो विभाग वताये गये है (जिनका पहले ग्रीर यहाँ भी ग्रभी ग्रभी उल्लेख हो चुका है) उनमे कुछ कार्य क्रमश ग्रीर निश्चित ढग से होता है। उत्सिंपणी काल रूप, रस, गध, शरीर, ग्राग्रुष्य, वल ग्रांदि वभवो की क्रमश जन्नित का काल है जब कि ग्रवसींपणी काल उन वभवों को क्रमश ग्रवनित का काल है। ग्रवसींपणी काल के प्रारम्भ मे मनुष्य के शरीर का जो प्रमाण या कद होता है वह क्रमश कम होता जाता है, इसी प्रकार मनुष्य का ग्राग्रुष्य भी क्रमश. कम होता जाता है। ग्रवसींपणी काल पूरा होता

है श्रीर उत्सिपिणी का प्रारम्भ होता है तब से कद श्रीर श्रायु प्रमाण बटता जाता है। यह कम कालचक्र के प्रत्येक विभाग मे निश्चिन रूप से होता है। इन सबके पीछे एक कारण के रूप मे 'भवितव्यता' मुस्य या महत्त्वपूर्ण कार्य करती है। यहाँ यह याद रखना चाहिए कि किसी भी कार्य के लिए जैन टार्ग-निको ने भवितव्यता या नियति को एक मात्र तथा स्वतन्त्र कारण नहीं माना।

दूसरी एक ध्यान में रखने की बात यह है कि 'जहाँ चार कारण एकत्रित होकर कार्य को पूर्ण नहीं कर सकते वहीं नियति श्राती हो, ऐसा नहीं है। प्रत्येक कार्य में सब मिलाकर पाँचों कारण सामान्यतया काम करते हैं। प्रत्येक कार्य में भिन्न भिन्न श्रपेक्षा से श्रमुक एक कारण मुस्य-प्रधान-भाग लेता हो तब श्रन्य चार कारण गौण रूप में होते हैं। श्रत जहाँ नियति के मिवा श्रन्य कारणा मुख्य या गौण रूप में होते हैं, वहाँ भी नियति एक पाँचवें कारण के रूप में ग्रनिवार्यत होती ही है। जब ईश्वर कर्जु त्वादी लोग ईश्वर की इच्छा रूप भवितव्यता की बात करते हैं तब वे इस एक मात्र कारण को सर्व कार्य नियता मानते हैं, जब कि जैन तत्त्वज्ञानी भवितव्यता को पाँचों कारणों में से एक का स्थान देते हैं। यह बात वरावर समभ लेनी चाहिए। एक मात्र नियति को ही सर्व कार्यों के कारण के रूप में मान ले तो कर्म (प्रारव्ध) श्रौर पुरुपार्थ की सारी बात ही खत्म हो जाती है।

पुन मूल बात पर म्राते हुए हम इतना स्पष्टतया समभ लें कि यहाँ भवितव्यता या नियति का जो उल्लेख हुम्रा है उसका म्रर्थ 'ईश्वर कृपा', या 'नसीव', या 'प्रारव्ध' नहीं है। यह नसीव या प्रारव्ध तो चौथे कारण के अन्तर्गत आजाता है, जिसे हमने 'कर्म' नाम दिया है।

कर्म—कर्म को कारण मानने वाले कर्मवादियों के लिए दूसरा सरल, ग्रथं स्पष्ट करने वाला शब्द प्रारव्धवादी है। सामान्य लोग साधारणत प्रारव्ध के लिये 'नसीव' या 'भाग्य' शब्द का प्रयोग करते है। 'जैसा जिसका नसीव' ये गब्द जव कहे जाते है तव उनका ग्रथं 'पूर्व के कर्मों द्वारा बना हुग्रा प्रारव्ध' होता है। इन एक ही वस्तु को सब कार्यों का कारण मानने वाले स्वयं को 'कर्मकारणवादी' कहते हैं। वे लोग काल, स्वभाव, तथा भवितव्यता को नही मानते। उनका कथन है कि

"जगत में कर्म जो कुछ करता है वहीं होता है। कर्म से जीव कीडा, तिर्यच, मनुष्य या देव बनता हे। कर्म से ही राम को बनवास भोगना पड़ा, कर्म से ही सीता को कलक लगने की तथा अग्नि परिक्षा देने की स्थिति में पड़ना पड़ा। केवल कर्म रूप एक ही कारण के प्रताप से रामादर्गा, महाभारत और पानीपत के युद्ध हुए, वर्तमान युग के दो विश्वयुद्ध, तथा हिटलर का पतन, रावण का नाग, कृष्ण का वध, ईसा को क्रॉस, और गाधीजी का पिस्तोल की गोली से मरण आदि सब कर्म के ही कारण हुए। कर्म से ही राजा या रक बनते हैं, उद्यम करने वाला एक व्यक्ति भटकता है और कर्म के फल से दूसरा सोता सोता सभी फलो को प्राप्त करता है।"

"कर्म से ऋषभदेव प्रभु को एक वर्ष तक ग्रन्न नही मिला, ग्रीर कर्म से ही महावीर प्रभु के कानों में कीले ठोकी गई। कर्म से ही नेपोलियन शाहशाह बना तथा कर्म से ही वह कैंद हो कर कारावास में मरा।" जैसे भवितव्यता वादियों ने पक्षी का दृष्टान्त दिया है वैसे ही ये कर्म-कारएगवादी भी दूसरा एक मनोरजक दृष्टान्त देते है—

"एक स्थान पर अच्छी तरह बन्द किया हुआ एक टोकरा पड़ा था। इसमें खाने की कुछ वस्तु होगी, यह मानकर एक भूखे चूहे ने उस टोकरे में घुमने के लिये छेद करने का उद्यम प्रारभ किया। स्वयं उस टोकरे में प्रविष्ट हो सके, इस हेतु से उस चूहे ने टोकरे को कुतरना गुरू किया और कुतर कुतर कर उसमें एक छेद बना टाला।

इस टोकरे में किसी ने एक साँप वन्द कर रखा था। कई दिन का भूखा यह साँप, यह जानकर कि टोकरा कुतरा जा रहा है, अन्दर तन कर बैठ गया। ज्यों ही वह चूहा टोकरे में घुमा त्योही साँप के मुँह में जा गिरा। साँप को भोजन और मुक्ति दोनो एक साथ ही मिल गये। चूहे को खाकर, चूहे के द्वारा कुतर कुतर कर बनाये हुए छेद में होकर वह साँप वाहर निकला और बन में चला गया।"

'यहाँ उद्यम तो चूहे ने किया। परन्तु उद्यम करने वाला मारा गया, और अन्दर वन्द किया हुआ साँप वहाँ से मुक्ति पाकर निकल गया। तब कहिये, इसमे कर्म ही बलवान है या और कुछ ?' ऐसी बात कहकर, इस दृष्टान्त के द्वारा कर्म-कारणवादी कहते हैं, कि 'इस जगत मे होते हुए सभी कार्यों का कारणा केवल कर्म ही है।'

यहाँ 'कमैं' यद्य के ग्रर्थ के विषय में कुछ गडवड़ी न हो, इनिलए यह स्पष्ट कर देना ग्रावञ्यक है कि हम जो उद्यम, पुरुषार्थ या कार्य करते हैं उसके ग्रर्थ में 'कमें' शब्द का यहाँ प्रयोग नहीं हुग्रा है। साधारणतया वर्तमान में किये जाते हुए कार्य भी कर्म कहलाते है, परन्तु यहाँ पूर्वकृत कर्म श्रीर उनके द्वारा वने हुए प्रारव्ध के अर्थ मे इस शब्द का प्रयोग हुग्रा है।

उद्यम — हमे यहां 'उद्यम' शब्द को पुरुषार्थ के ग्रर्थ में लेना है। उद्यमवादी केवल उद्यम को हो सब कार्यों का काररण मानते है। वे क्या कहते है सो भी सुन ले—

"काल, स्वभाव, नियतिया कर्म ग्रसमर्थ है, एक मात्र उद्यम ही समर्थ है। उद्यम से श्री रामचन्द्रजी ने सागर पार किया, उद्यम से ही उन्होंने लका का राज्य जीत कर विभीषण को दिया, पुरुषार्थ से ही पाडवो ने कौरवो को हराया।"

''उद्यम के विना न खेत मे ग्रनाज उत्पन्न होता है, न तिल मे से तेल निकलता है। उद्यम किये विना एकेन्द्रिय लता भी बृक्ष पर नहीं चढ सकती, उद्यम करके बीज बोये विना फसल नहीं होती, तैयार भोजन का कौर भी उद्यम के विना मुँह में नहीं ग्रा गिरता, एक बार यदि उद्यम से कार्य सिद्ध न हो तो दूसरी बार, तीसरी बार पुन. पुन उद्यम करते रहने से कार्य ग्रवश्य सिद्ध होता है।"

ये लोग इसके आगे और भी कहते है कि, 'कर्म तो पुत्र है, उद्यम का फल है, उद्यम उसका पिता है। उद्यम ने ही कर्म किये है और उद्यम से ही ने दूर होते हैं। इढप्रहारों ने हत्याएँ करके घोर कर्म उपार्जन किये थे, फिर भी छ महीने के उद्यम से उसने सभी कर्म समाप्त कर दिये।'

उनकी मान्यतानुसार 'उद्यम की शक्ति अपूर्व है, बूँद बूँद से सरोवर मरता है, एक एक ककड से मेड वँघती है, ईट ईट से गिरि जैसे गढ वनते है, यह सव उद्यम की शक्ति का ही प्रभाव है। उद्यम से ही अर्थ, उद्यम से ही काम, उद्यम से ही धर्म ग्रीर उद्यम से ही मोक्ष भी मिनता है। विद्या ग्रीर कला भी उद्यम में ही निद्ध होती है।'

इत उद्यमवादियों के कथानुसार 'इस जगत में व्यन उद्यम हो एक मात्र कारण है, और ससार के सभी कार्य केवल उद्यम के वगवर्ती हैं। उनके मतानुसार, 'उद्यम को छोडकर वाको सभी कारण निकम्मे, निर्थंक, अर्थहीन एवं नपु सक है।'

इस तरह अब हमने इन पाँच कारएों को अलग अलग हप में श्रीर प्रत्येक कार्य के लिए केवल एक ही कारए को मानने वाले महागयों की युक्तियों को जान लिया।

तदुपरात, एक ही कारण को मानने वालों के अतिरिक्त ऐसे भी वर्ग है जो पाँच कारणों में में दो दो के युग्मों को मानते हैं। कोई प्रारव्ध और पुरपार्य के मेल को कार्य का कारण मानते हैं, तो कोई उद्यम के माय नियति को जोड़ने हैं, दूसरे ऐसे भी है जो प्रारव्ध, कर्म और भवितव्यता के त्रिवेणी-नगम में विश्वाम ग्याते हैं।

परन्तु डम विषय में पर्याप्त जांच करके, पर्याप्त प्रमारा प्राप्त करके सभी ग्राधारो तथा लक्षगों की परीक्षा करके, तथा सर्वज भगवतों के कथन को साथ लेकर जैन दार्गनिकों ने इन पाँचों कारगों को एक समूह में प्रस्तुत किया है। उनका नथन है कि, "सामान्यत्या, जब तक ये पाँचों कारगा एकत्रित नहीं होते तब तक कोई कार्य नहीं होता।" उनकी बान मर्वथा मत्य तथा भलीभाँति समभने योग्य है। ग्रव हम जैन तत्त्व-वेत्ताग्रों का ग्रिभिप्राय ग्रत्यंन ध्यान पूर्वक देखेंगे।

पाँच कारएावाद —हम पहले देख चुके हैं कि प्रत्येक वस्तु के गुरुषम की ग्रौर कार्य-कारएाभाव की परीक्षा करने की जैन तत्त्ववेत्ताग्रो को पद्धित ग्रनोखी ग्रीर निराली है। वे वस्तु के किसी एक ग्रत मे एक स्वरूप मे—एकान्त मे नही मानते। उनकी हिष्ट 'ग्रनेकान्त' है। इसलिए इस विषय मे उनका कथन है कि, 'किसी भी एक ही कारण मे सव कुछ होता है, ऐसा कहना 'एकात सूचक' है। एकात मिथ्यात्व है, ग्रीर ग्रनेकात सम्यक्त है।'

कार्य कारण के विषय मे वे कहते है कि —

"पाँच ग्रँगुलियाँ. या दो हाथ इकट्ठे होते है तभी कार्य होता है। हाथ के विना कुछ पकड़ा नहीं जाता, तो पैरों के विना चला नहीं जाता। दो हाथों के विना ताली नहीं वजती। जिद में ग्रांकर किसी भी एक ही वस्तु या कारण को महत्त्व देने से कोई ग्रर्थ नहीं निकलता।"

"हम सेनापित को युद्ध मे विजय प्राप्त करने का श्रेय तो देते है, परन्तु अकेले सेनापित से युद्ध नही जीता जाता। सेनापित का युद्ध कौशल, सेना की शक्ति, अनुशासन, हथियारो की विशिष्टता, साधन सामग्रो की विपुलता, पूर्ति की सुरक्षित व्यवस्था और आखिर मे जनता का पीठवल, इन सब की आवश्यकता होती है। यह सब होते हुए भी युद्ध के उद्देश्य की धर्मपरायणता का भी इसमे महत्त्व होता है।"

'सूत के धागे से कपडा वनता है। परन्तु उससे पहले कपास का वोना, उगना, डोडी में से रूई का निकलना, उसमें से सूत तैयार करना, ग्रीर उसके वाद सूत की जात, (ततु का स्वभाव) जुलाहे का उद्यम, काल का क्रम, मिलमालिक का भाग्य, ग्रादि सभी ग्रगों का सहयोग होता है। ग्ररे, इन सव वातों के वाद भी पहनने वाले का प्रारव्ध न हो तो बना वनाया कपडा भी धाग या ग्रन्य किसी कारए। से-जिसे 'Act of the Government or Providence'—मुल्तानी-ग्रासमानी—कहते है—व्यर्थ जाता है। इसमें भी यदि भवि-तव्यता हो तो ही कपडा तैयार होता है। यदि भवितव्यता (नियति) का सहयोग न हो तो उसमें भी ग्रनेक विष्न ग्रात है, काय नहीं वन पाता।'

जैन तत्त्ववेत्ताओं ने एक बहुत सुन्दर दृष्टान्त देकर सम-भाया है कि ये पाँचो कारण किस प्रकार एक साथ काम करते हैं।

"नियतिवजात् जीव लघुकर्मी वन कर निगोद से वाहर निकलना है, पुण्यकर्म से मनुष्यभव श्रीर सद्गुरु का योग श्रादि सामग्री प्राप्त करता है, भवस्थिति का परिपाक होने पर जीव-वीर्य उल्लसित होता है, भव्य स्वभाव होने पर वह भव्य जीव पुरुषार्थ से तथा कालवल से शिवगति प्राप्त करता है।"

यही दृष्टान्त एक अन्य प्रकार से भी प्रस्तुत किया जाता है:—"भिवतव्यता के कारण जीव निगोद से वाहर निकलता है, स्वभाव तथा काल के सहयोग से चरमावर्त मे आता है, चरमावर्त मे कर्म के द्वारा उसे धर्म-पुरुपार्थ के लिये आवश्यक पचेन्द्रियत्व आदि सामग्री प्राप्त होती है, और इस सामग्री से युक्त आत्मा अव पाँचवे कारण —पुरुषार्थ के द्वारा ही मोक्ष मार्ग की साधना करता है, उस मार्ग पर प्रयाण करता है।"

यहाँ नियति ग्रयवा भवितन्यता-रूप एक कारण द्वारा जीव का निगोद में से बाहर ग्राने का कार्य होता है। वहा से वाहर ग्राने के वाद, मनुष्यभव ग्रादि प्राप्त कराने वाला पुण्य-कर्म, सो कर्म नामक दूसरा कारण है। भव स्थिति का परिपाक काल नामक तीसरा कारण है। जीव का ऊर्ध्वनामी स्वगुर्गा-स्वभाव चोथा कारण हे, ग्रात्मा का चिपके हुए कर्म रूपी मल को घोकर सपूर्णतया कर्ममुक्त होने के लिये उसका पुरुपार्थ पांचवाँ कारण है।

इस प्रकार भवितव्यता के द्वारा जीव निगोद में से वाहर निकला, स्वभाव से वह ऊर्ध्वगामी वना, कर्म से उसे सामग्री तथा सुविधाएँ मिली, उद्यम से वह मुक्ति के मार्ग पर आगे बढा, और काल का परिपाक होने से वह आत्मा मुक्त हुआ। इससे स्पष्टतया समभ में आएगा कि आत्मा की मुक्ति के एक कार्य के वनने में उपर्युक्त पाँची कारण एकत्रित हुए तभी कार्य बना।

ऊपर 'निगोद' तथा 'चरमावर्त' दो गव्दो का प्रयोग हुम्रा है। उनका कुछ परिचय प्राप्त कर ले।

जैन तत्त्वज्ञानियों की मान्यतानुसार अनन्त कालचक व्य-तीत होने पर एक 'पुद्गल परावर्त काल' आता है। जीव के ससारवास का यह अतिम 'समयवर्ती भ्रमए।' है। इसे 'चरमा-वर्ते' नाम दिया गया है। निगोद मे से निकले हुए जीव को चरमावर्त में आते सामान्यतया अनन्तकाल लगता है। इस विषय में अधिक जानने की रुचि हो तो उसका ज्ञान तज्ज्ञ (विशेपज्ञ) महानुभावों से प्राप्त करना चाहिए।

दूसरा शब्द 'निगोद' है। यह बहुत उपयोगी तथा सम-भने योग्य शब्द है। इसे समभने-समभाने के लिये 'जीव-विपयक विचारों का—जीव तत्त्व विचार का—सारा शास्त्र यहा खोल कर घरना पडे। इसके लिये ग्रन्थ को ग्रत्यन्त विस्तृत बनाना पडे, साथ ही ऐसे करने में विपयान्तर हो जाता है। फिर भी, चूँ कि इस गव्द से हमारा सपर्क हुमा है, इसलिये इसकी सक्षिप्त जानकारी हमें प्राप्त कर लेनी चाहिए।

'जैन तत्त्वजान के अनुसार एकेन्द्रिय से पवेन्द्रिय तक के जितने जीव इस ससार में है, वे सव निगोद में से आये हुए हैं। 'निगोद' अर्थात् अनन्त सूक्ष्म एकेन्द्रिय जीवो का एक शरीर।' इस लोक में ऐसी असख्य निगोदे है। एक एक में अनन्त जोव भरे हुए है, और ऐसी असख्य निगोदो में अनन्ता-नन्त जीव विद्यमान है।

'निगोद में रहे हुए जीव अत्यल्प चैतन्ययुक्त, तथा किसी भी प्रकार की विशेष सामग्री या विशेष पुरुषार्थ की अनुकूलता से रहित 'समान कर्मी' होते है।

'जितने जीव सब कर्मों को क्षय करके इस ससार में से मोक्ष में जाते हैं, उतने जीव निगोद में से बाहर निकलते हैं— ससारचक्र का यह नियम है। तीनों कालों में मोक्ष जाने वाले जीवों की सख्या से अनन्तगुने जीव एक एक निगोद में रहे हुए है। इस कारण, मोक्ष का मार्ग सतत चालू रहते हुए भी यह ससार-कभी, किसी भी समय-पूर्णतया रिक्त नहीं होता।'

'यद्यपि निगोद के सभी जीव श्रत्यल्प चैतन्य वाले तथा किसो प्रकार की विशेष सामग्री या विशेष पुरुषार्थ की सुविधा से वचित है, तो भी उनका वहाँ से वाहर निकलने का कार्य नियति या भवितव्यता का वशवर्ती है—ग्रर्थात् भवितव्यता के कारण वे निगोद से बाहर निकलते हैं।'

जैन तत्त्ववेत्ताग्रो ने जीव विषयक जो निरूपण किया है, उसके समान सूक्ष्म विवरण ग्रन्य किसी तत्त्वज्ञान मे नहीं मिलता। विशेषत निगोद के जीवों के विषय में जैन दार्शनिकों ने जो वाते वताई है, वे सामान्यतया ग्रगम्य है, ऐसा वहुतों को लगता है। परन्तु ग्राधुनिक वैज्ञानिकों ने इसका समर्थन किया है। वे भी मानते है कि समस्त ग्रवकाण सूदम जीवों से भरा हुग्रा है। ग्राधुनिक वैज्ञानिकों ने ऐसी खोज की है कि 'इस ससार में ऐसे सूदम जीव भी है जो एक लाख से ग्रधिक सस्या में एक सुई की नोक पर वडे मजे से, विलकुल भीड किये विना, ग्राराम से बैठ सकते है।' वैज्ञानिकों ने इन जीवों को 'थेक्सस' नाम दिया है।

इससे स्पष्ट होता है कि जैन तत्त्ववेत्तास्रों ने निगोद की तथा निगोद में रहते हुए जीवों की जो वात कही है वह सत्य एव प्रमाणभूत है। 'जीव-विचार' का यह विषय स्रत्यन्त रसप्रद है, उसका स्रध्ययन करने पर विशेष विश्वास होगा।

जिन्हे स्थावर त्रस, सूक्ष्म, वादर ग्रादि जोवो के विषय मे ग्रिधिक जानने की इच्छा हो उन्हें इस विषय का साहित्य प्राप्त कर पढना चाहिए, ग्रथवा किसी विशेषज्ञ (तज्ज्ञ) पुरुष का सपर्क साधना चाहिए।

श्रव हम पुन. मूल विषय पर याते है। ऊपर दिये गये निगोद के जीव के दृष्टात पर से हमें मालूम हुश्रा कि पाँचों कारण एक साथ मिलकर किस प्रकार एक कार्य को पूर्ण करते है। परन्तु यह तो बहुत उच्च भूमिका की वात हुई। श्रव हम एक सीधा सादा, श्रीर बुद्धिगम्य दृष्टान्त लेते है।

'हम कपहें की एक नयी मिल वनाना चाहते हैं। इसके लिए प्रारव्य से प्राप्त लक्ष्मी (पूर्खी) उद्यम से तैयार की हुई योजना तथा इस उद्योग के सचालन में कुशल हो, ऐसे गुरा-स्वभाव वाले टेकनीशियन तथा मजदूर ग्रीर उन सवका

सिम्मिलत पुरुषार्थं या उद्यम—इस प्रकार 'कर्म, उद्यम तथा स्वभाव' ये तीन कारण एकत्रित होने पर कार्य का प्रारभ होता है। फिर भो काल परिपक्व हुए विना मिल मे से कपड़ा वन कर वाहर नहीं ज्ञाता। मिल के लिये मकान वनाने मे, यन्त्र-सामग्री आदि प्राप्त कर उसे स्थापित करने मे तथा अनेक प्रकार की विधियो (Process) को पार करके कपड़ा तैयार करने मे समय तो अवश्य लगता है। Capital, Planning, Construction, Erection, Administration, Execution, Processing, Finishing, पूँजी, नियोजन, इमारत, यत्रो की स्थापना, व्यवस्था, कार्यसचालन, विधि, ग्रन्तिम पूर्णता-ग्रादि कितनी मारी वातो की ज्ञावश्यकता होती है तदुपरान्त इन सब मे निपुणता होनी चाहिये।

यह सब होते हुए भी, सब प्रकार की सुविधास्रों के वाव-जूद, यदि भवितव्यता का साथ न मिले तो बना-बनाया खेल विगड जाता है।'

इम प्रकार पाँचो कारएों का सहयोग जब तक नहीं मिलता तब तक कपास में से कपडा, घास में से दूध, गेहूँ में से रोटी, धान में से भात, गन्ने में में शक्कर, या खान के सुवर्ण-युक्त पत्थर में से ग्रालकार नहीं वनते।

इसी प्रकार जड़कार्य हो चाहे चेतनकार्य, किसी भी कार्य के पीछे पाँचो कारए। अवश्य होते है। कोई भी एक कारए। अकेले ही, कोई कार्य पूर्ण नहीं कर सकता। इतना जरूर है कि कोई भी एक कारए। प्रधानत मुख्य भाग लेता हुआ दिखाई दे सकता है, परन्तु जब तक ये पाँचो इकट्ठे नही होते तब तक कोई कार्य सिद्ध नहीं हो सकता। यहाँ एक बात भलीभाँति ध्यान मे रखनी चाहिए कि ग्रवस्था या प्रसग के ग्रनुसार किसी भी एक कारण को प्रधानता मिलती है।

दूध में जामन डालने से दही वन गया, इसमें जामन डालने का उद्यम मुख्य कारण हुआ। परन्तु अकेले उद्यममात्र से दूध का दही वन गया, ऐसा कोई नहीं मानता। यदि ऐसा ही होता तो दही कभी न विगडता। इसी तरह हर एक कार्य के विषय में समिभिये।

जैन तत्त्वज्ञानी अनेकातवाद की दृष्टि अपना कर कहते हैं कि, व्यवहारहृष्ट्या, जब जिस कारण को आगे करने से उद्यम को पोपण और चित्त को समाधान मिले, तब उस कारण को आगे करना—यह अनेकातवाद का यथार्थ उपयोग है। परन्तु किसी भी एक ही कारण को पकड कर बैठ जाना, दूसरे किमी भी कारण की उपयोगिता स्वीकार करने से इन्कार करना, अज्ञान का सूचक है, मिथ्यात्व हे, दुराग्रह है, राग द्वेप की वृत्ति को पोपनेवाला है और एकान्तवाद है। इसी तरह एकातवाद अज्ञान है, मिथ्यात्व है,दुराग्रह है और रागद्वेप की वृत्ति को पोपनेवाला है। जिस कारण को आगे करने से आलस्य या चित्त के असमाधान का पोषण हो उस कारण को आगे करना भी मिथ्यात्व—एकान्तवाद है।

ग्रनेकातवाद 'सम्यक्त्व' है, 'ज्ञान' है, वह निराग्रहिता, तथा समता को पुष्ट करता है। यही जीवन का एक सच्चा मार्ग है। यह बात प्रनुभवसिद्ध हे। ऊपर बताये हुए पाँची कारणो का यह 'पच कारणवाद' ग्रनेकातवाद का ही एक प्रग है।

पाँच वारगो के विषय मे अलग अलग कारगावादियो की

जो भिन्न भिन्न युक्तियाँ हैं, उनके विरोध मे, तथा पचकार-एावाद के पक्ष मे बहुत विस्तार से कहा या लिखा जा सकता है। परन्तु पाठको की विवेकबुद्धि तथा ग्रह्णशक्ति के प्रति पूर्णात्या ग्रादर एव विश्वास रखते हुए हमने यहाँ इतनी सक्षिप्त विवेचना हो की है।

ग्रव हम 'सात नय, प्रमाण तथा निक्षेप के विषय मे विचार करने के लिये श्रागे बढेंगे।



नयविचार-प्रमाण और निचेप

नय के विषय में विचार करने के पहले 'नय' शब्द का भ्रथं हम भ्रच्छी तरह समभ ले। यह जैन तत्त्वज्ञान का एक पारिभाषिक शब्द है। इसका सामान्य भ्रथं 'ज्ञान' होता है। परन्तु यहाँ यह 'ज्ञान' अपने विशाल भ्रथं में प्रयुक्त नहीं हुआ है, सीमित भ्रथं में प्रयुक्त हुआ है।

किसी भी वस्तु को समभने के लिये किसी न किसी प्रकार के ज्ञान की ग्रावश्यकता होती है। स्कूलो मे भिन्न थिन्न विषय पढाये जाते है, उनमे से प्रत्येक किसी एक ज्ञान का विषय होता है।

जैन तत्त्ववेत्ताग्रो ने 'नय' शब्द की एक व्याख्या दी है। वे कहते हैं —

"जो किसी भी वस्तु का एक गुरा, धर्म या स्वरूप सम-भाता है वह 'नय' है।"

पहले हम देख चुके है कि वस्तु के अनेक गुराधर्म होते है। जैन शास्त्रकारों ने वस्तु के सव भिन्न भिन्न गुराों को ग्रलग अलग रीति से समभने के लिए सात ग्रलग २ 'नय' वताये है। इसलिये जब हम यहाँ नय की बात करते है तब 'सात नय' का उल्लेख करते है, ऐसा समभना चाहिए। इसका विजेष ग्रर्थं यह हुआ कि एक ही वस्तु के सात भिन्न-भिन्न स्वरूपों

को, गुर्णो को या धर्मों को जानने पहचानने के लिये सात अलग अलग नयो का उपयोग किया गया है।

'नय' के दो उपयोग है—एक 'ज्ञानात्मक' कहलाता है, जो खुद के समभने के लिये होता है, दूसरा 'वचनात्मक' अर्थात् दूसरो को समभाने के लिये।

'नय' को हम 'स्याद्वाद' को समक्षते का व्याकरण कह सकते हैं। प्रत्येक भाषा का अपना अपना व्याकरण होता है। यदि सस्कृत भाषा अच्छी तरह सीखनो हो तो सबसे पहले उसके व्याकरण का अध्ययन करना पडता है। जब एक बार व्याकरण का ज्ञान अच्छी तरह हो जाता है तब इस महान् वाड्मय को समक्षते-समक्षाने में हमें कोई कठिनाई नहीं होती।

इसी प्रकार अनेकातवाद—तत्त्वज्ञान को भली भाँति समभने की जिस स्याद्वादपद्धित का हमने उल्लेख किया है, उस पद्धित को समभने का यह एक व्याकरण है, ऐसा कहना अत्युक्ति न होगा। यदि हम इसे समस्त अनेकान्तवाद को सम-भने का व्याकरण माने तो भी अनुचित नहीं है।

स्याद्वाद के साथ 'नय' रूपी व्याकरण का सम्बन्ध हम पहले समभ ले। ग्रालकारिक भाषा मे, उपमा देकर यदि यह वात समभानी हो तो हम कहेगे कि 'नय' 'नदी' की तरह है, ग्रौर 'स्याद्वाद' 'समुद्र' की तरह। जिस प्रकार सब नदियाँ समुद्र मे जा मिलती हैं, उसी तरह सभी नय स्याद्वाद रूपी महासागर मे मिल जाते है। स्याद्वाद का पूर्ण दर्शन हम नय के द्वारा कर सकते है। इसीलिये जैन ग्रागमो को 'स्याद्वाद-श्रुतमय' माना गया है। ये सात नय जो हैं वे सब प्रत्येक वस्तु के लिये श्रपना श्रपना श्रभिप्राय रखते है। इन सातों के श्रभिप्राय एक दूसरे से भिन्न होते हुए भी ये सभी नय एकत्र मिल कर स्याद्वाद-श्रुत रूपी श्रागम की सेवा करते है। इस बात को श्रच्छी तरह समभने के लिये हम किसी राज्य के श्राय श्रीर व्यय के दो विभागों का उदाहरए। लेते है।

स्राय विभाग केवल स्नामदनी करता है। व्यय विभाग केवल खर्च करता है। ये दोनो विभाग परस्पर विरोधी गुरा-धर्म वाले होते हुए भी, साथ मिलकर राज्य की सेवा ही करते है। किसी वैक मे जाइये। वहाँ रुपये लेने वाला कोपाध्यक्ष (Receiving Cashier) और रुपये देने वाला कोपाध्यक्ष (Paying Cashier)एक दूसरे से विलकुल विपरीत कार्य करते है, फिर भी दोनो व्यक्ति वैक की सेवा ही करते है।

इसी ग्रर्थ मे—ये सातो नय परस्पर विरोघी ग्रिभिप्राय रखते हुए भी, साथ मिलकर स्याद्वाद तत्त्वज्ञान की सेवा ही करते हैं। एक ही राज्य के भिन्न स्वभाव वाले तथा एक दूसरे का विरोध करने वाले सेवक उस राज्य की सेवा करते हैं, उसी तरह ये सातो नय समग्र रूप से स्याद्वाद के सेवक ही है।

स्याद्वाद भ्रीर नय के वीच का सवध हमने सिघु और विदु जैसा कहा है। विदु समुद्र नही है, तो समुद्र से भिन्न भी नही है। वह समुद्र का एक अश है। इसी तरह नय स्याद्वाद से भिन्न नहीं है, स्याद्वाद—रूप भी नहीं है, स्याद्वाद का एक अग है।

हम ऊपर कह चुके है कि नय वस्तु के अमुक स्वरूप या गुरा, धर्म का ज्ञान देते हैं। तो अब ज्ञान प्राप्त करने की पद्धति का भी विचार कर लेना चाहिए। इसके लिए जैन तत्वजा-नियो का एक वाक्य हम यहाँ उद्धृत करते हैं —

'प्रमाणनयरिंघगम ।' इस वाक्य का ग्रर्थ है, किसी भी वस्तु का ज्ञान दो प्रकार से होता है एक तो प्रमाण से, दूसरा नय से। इस वाक्य मे प्रमाण ग्रीर नय ग्रलग-ग्रलग बताये गये हैं, परन्तु 'नय' का विषय 'प्रमाण' का भी विषय है।

शास्त्रकारों ने नय को प्रमाण का एक ग्रंग माना है। प्रमाण में भी यह ग्रागाम ग्रयवा श्रुत (शास्त्र) प्रमाण का ग्रग है। यहाँ चूँ कि हम प्रमाण की वान वीच में करने लगे हैं, तो प्रमाण को भी ठीक तरह समक ले।

प्रमाण का अर्थ हैं 'सबूत' (Proof)। जिसके द्वारा वस्तु नि सन्देह, ठीक-ठीक जानी जा सके और समक्ष में आवे, उसे प्रमाण कहते हैं।

'मित, श्रुत, ग्रविष, मन पर्यंव ग्रीर केवल—इस प्रकार जैन तत्त्ववेताग्रो ने जो पाँच ज्ञान कहे हैं उन्हें— ज्ञान स्वय एक प्रमारा होने के काररा—प्रमारा के तौर पर भी माना है। पाँच ज्ञान विषयक एक स्वतन्त्र प्रकररा ग्राने वाला है, इसलिए यहा उनका केवल उल्लेख करके हम ग्रागे वहते हैं।

न्यायदर्शन में चार प्रमाण बनाये गये हैं। इनमें दो प्रमाण मुख्य हैं, 'प्रत्यक्ष ग्रीर परोक्ष'। परोक्ष प्रमाण के तीन विमाग बताये गये हैं। 'प्रत्यक्ष' तथा 'परोक्ष' शब्दों का अर्थ तो बोझ समक्ष में ग्राने जैसा सर्व सामान्य है। परोक्ष प्रमाण में—(१) ग्रनुमान (२) उपमान (३)ग्रागम (श्रुत) ये तीन

विभाग है। इन सब को क्रमश निम्नानुसार प्रस्तुत किया जाता है —

- (१) प्रत्यक्ष प्रमागा ।
- (२) अनुमान प्रमाए।
- (३) उपमान प्रमाण ।
- (४) ग्रागम (शास्त्र) प्रमाण ।

ग्रव हम इन चारो प्रमाणो को क्रमश समभने का प्रयत्न करेगे।

प्रत्यक्ष प्रमाण — ग्रांख, कान, नाक, जीभ ग्रीर त्वचा — ये हमारी पाँच इन्द्रियाँ हैं। इन पाँच इन्द्रियो तथा मन के द्वारा हमें वस्तु का वोध होता है, वस्तु को हम समभ सकते हैं। इसे प्रत्यक्ष प्रमाण कहते हैं। उदाहरणार्थ, यदि हमारे हाथ में एक फूल ग्रावे तो उसके रूप, गध, रग, ग्राकार ग्रादि का हमें जो ज्ञान होता है वह प्रत्यक्ष प्रमाण है। वह फूल हमारे हाथ में न भी हो, हम उसे देख न सके, ऐसे कहीं नजदीक रखा हो, तो भी हम उसकी गध का श्रनुभव कर सकते है। इस प्रकार नाक से गध का जो ज्ञान होता है वह भी प्रत्यक्ष प्रमाण है।

यहाँ, हमारी इन्द्रियों के साथ वस्तुग्रों का जो सयोग होता है उसे हम प्रत्यक्ष ग्रनुभव कहते है। जीभ के साथ स्वाद का, नाक के साथ गंध का, कान के साथ ग्रावाज का जब सबध होता है, तब प्रत्येक बार हमें उसका ज्ञान होता है।

इन्द्रियो और मन के द्वारा हमें जो ज्ञान होता है उसे जैन दार्शनिकों ने 'साव्यवहारिक प्रत्यक्ष' नाम दिया है। इसके भी चार भेद है। इन चार भेदों के लिये जैन दर्शन में चार पारि- भाषिक शब्द है—अवग्रह, ईहा, अपाय, और धारणा। इन्हें हम अस्पष्ट भास, ईषत् दर्शन, निर्णय और स्मरणाकन भी कह सकते है।

दूर से कोई वस्तु दिखाई दे और हमे ऐसा लगे कि कुछ है, यह (अवग्रह) अस्पष्ट भास है। नजदीक आने पर हमे समक्त मे आने लगता है कि वह क्या है ? यह (ईहा) ईपत् दर्शन है। समक्त में आने पर वह 'अमुक ही' है ऐसा निश्चित होना (अपाय) निर्णय है। वाद में हमारे मन-प्रदेश में उसका इस प्रकार अकित हो जाना कि कभी भी वह हमें याद आ सके, (धारणा) स्मरणाकन है।

उदाहरणार्थ-मान लीजिए कि दूर से कोई मनुष्य जैसी आकृति दिखाई देती है—यह अस्पष्ट भास या 'अवग्रह' है। नजदीक आने पर मालूम होने लगता है कि वह पुरुष है—यह ईषत् दर्शन अथवा 'ईहा' है। इसके वाद 'वह पुरुष ही है, स्त्री नहीं है' ऐसा निञ्चय होना निर्णय अथवा 'अपाय' है। और बाद में हमें वह पुरुष फिर कभी मिले तब हम उसे पहचान सके, इस प्रकार से हमारे मन प्रदेश में मिलत हो जाना समरण अथवा 'धारणा' है। यहाँ एक बात ध्यान में रखनी चाहिए कि साव्यवहारिक प्रत्यक्ष के अन्तर्गत धारणा नामक मेद के अनुसार वर्तमान में देखे हुए पुरुष का चित्र हमारे मन में अकित हो जाता है तब तक वह प्रत्यक्ष प्रमाण का मेद है। परन्तु भविष्य में जब हम उसे देखने पर स्मरण से पहचान लेते है, उस समय उस प्रकार पहचानना परोक्ष प्रमाण के अन्तर्गत है।

मनुमान प्रमारा — लिंग से लिंगी का जो जान होता है, ग्रर्थात् किसो एक वस्तु के द्वारा दूसरी वस्तु का जो ज्ञान होता है वह ग्रनुमान प्रमागा है। उदाहरगार्थ-विशेष प्रकार की बास ग्राने पर हम जो निर्एाय करते है कि कुछ जल रहा है वह 'ग्रनुमान प्रमाएा' है। यदि हमारी ग्राँखो से दूर ग्राम-पास मे कही कपडा जलता हो तो हमे विशेप प्रकार की वास म्राती है, सबका ऐसा मनुभव है। इस वाम पर से 'कुछ जल रहा है' ऐसा निर्णय जो किया गया, उसमे 'श्रनुमान' काम कर रहा है। जब हमे अपने पडीस के घर मे से या दूर से घुआँ निकलता दिखाई देता है, तो उससे हम ऐसा निर्णय जो कर लेते है कि वहाँ ग्राग होनी चाहिए, सो ग्रनुमान प्रमाण के द्वारा ही होता है। दूर-दूर कही ग्राग की लपटे देख कर हम समक्त जाते है कि वहाँ ग्राग लगी होगी । जब हम ग्राग बुक्ताने वाले वस्वे को घटा वजाते वजाते तेजी से जाते हुए देखते है तव भी हम मान लेते है कि किसी स्थान पर ग्राग लगी है। दूर से गहनाई या वंड की ग्रावाज मुनकर भी हम सोचते है कि कोई उत्सव है। यह सब श्रनुमान प्रमाण माना जाता है। यह ऋनुमान प्रमारा दूर की किसी भी वस्तू या विषय के सवन्ध मे निर्णय करने मे हमारी सहायता करता है। 'दूर' के दो प्रकार है, एक 'काल की दृष्टि से दूर' ग्रथीत् भूतकाल या भविष्य काल से सम्विच्वत' ग्रीर दूसरा 'क्षेत्र की दृष्टि से दूर' ग्रथात् हमारे स्थान से दूर।

इसी प्रकार मूदम वस्तु का ज्ञान भी श्रनुमान प्रमाण से हो सकता है। उपमान प्रमाण —साहश्य ज्ञान के द्वारा जो ज्ञान होता है उसे 'उपमान प्रमाण' कहते है। उदाहरणार्थ-हमारे यहाँ एक मेहमान आते है। वे हमारे आँगन मे एक गाय वधी हुई देखते है। गाय को देखकर वे सज्जन कहते है कि 'हमारे प्रदेश मे भी ठीक गाय जैसा ही एक जानवर होता है, जिसे भील गाय (रोभ) कहते है। इसके वाद कभी उक्त सज्जन के प्रदेश मे जाने का प्रसग आने पर हम वहाँ ऐसा एक प्राणी देखते है जो गाय नहीं परन्तु गाय का जैसा है। उक्त महाशय की कही हुई वात उस समय हमे याद आती है कि 'गाय के समान रोभ होता है' (गौरिव गवय)। इस पर से हम निर्णय कर लेते है कि 'यह प्राणी रोभ (नील गाय) है।' यह उपमान प्रमाण का उदाहरण हुआ।

श्रागम प्रमाण — श्राप्त (श्रद्धा रखने योग्य श्रद्धेय तथा प्रामाणिक) पुरुषो के वचन, कथन या लेखन से हमे जो बोध (ज्ञान) होता है वह श्रागम प्रमाण कहलाता है। सामान्यतः गब्दो के श्राधार पर जो ज्ञान होता है उसे श्रुत प्रमाण कहते हैं। श्रागम को श्रुत का एक श्रश्य माना गया है।

ग्रागम प्रमाण में हमें श्रद्धा का उपयोग भी करता पडता है। शास्त्रों में जो जो वाते दर्शायी गई है, उनको स्वीकार हम करते हैं, सो शास्त्रप्रमाण के द्वारा ही करते हैं। ग्रागमों (शास्त्रों) के विषय में एक महत्त्व की वात यह है कि, प्रत्यक्ष तथा ग्रनुमान ग्रादि प्रमाणों के विरुद्ध उनमें कुछ नहीं होना, ग्रीर उनमें लिखित वचन ग्रात्मविकास पर एव उसके मार्ग पर प्रकाश डालने वाले तथा शुद्ध तत्त्व के प्रतिपादक होते है।

जैन तत्त्वज्ञानियों ने आगम प्रमाण को सिद्ध प्रमाण माना है, क्योंकि जिन्होंने यह ज्ञान दिया है वे वीतराग सर्वज्ञ भगवान् थे। उन्होंने पूर्णज्ञान-केवलज्ञान-प्राप्त करने के बाद ही यह ज्ञान दिया है, और उन्होंने दिया है, यही एक वडा प्रमाण है। राग, द्वेप और अज्ञान—ये असत्य के सभाव्य कारण हैं। इनके दूर हो जाने के बाद असत्य वोलने की गुँजा— इश—सभावना ही नहीं रहती। अत जो वीतराग एव सर्वज्ञ ये उन्होंने जो कुछ भी कहा है वह जगत् के हित के एक मात्र उद्देश्य में ही कहा है।

शायद कोई ऐसा प्रश्न पूछेगा कि 'वे सर्वेज ही थे इसका क्या निञ्चय है ? ग्रौर इसका भी क्या निश्चय है कि उन्होंने जो कुछ कहा सो सब सच ही है ?

जिनकी बुद्धि का पर्याप्त विकास हुआ हो उन लोगों के लिये अपनी बुद्धि के उपयोग से वीतराग भगवान के कथन की यथार्थता समक्षना कठिन नहीं है। फिर भी, यह मुख्यत तो श्रद्धा का विपय है। हम जीवन के छोटे वडे सभी कार्यों में अधिकाशत श्रद्धा पर चलते हैं। हमें अपने माता पिता के द्वारा उनके माता पिता या दादा दादी के विपय में जो जान—कारी मिलती है उस पर हम अविश्वास नहीं करते। उन वातों को हम श्रद्धापूर्वक सच मान लेते हैं। इस तरह श्रद्धा रखने से हम ठगें नहीं जाते। तो जिन सर्वज्ञ भगवतों ने अनेकान्तनाद जैसे श्रद्धभुत तथा अप्रतिम तत्त्वज्ञान का वोध दिया है, श्रीर जिनके कहें हुए बहुत से वचनों को श्राधुनिक

वैज्ञानिको ने प्रयोगशालाम्रो मे जाँच कर सिद्ध कर दिखाया है, उनके दर्शाये हुए ग्रागमो (शास्त्रो)पर ग्रश्रद्धा रखने का कोई उचित कारण हमारे पास नहीं है।

चारो प्रमाणों के विषय में साधारण जानकारों देने का कार्य पूर्ण करके आगे बढ़ने से पहले इतना याद रखना जरूरी है कि इन चार में से प्रथम प्रमाण—प्रत्यक्ष प्रमाण—हमें इन्द्रियों तथा मन के द्वारा वोध कराता है, जब कि वाकी तीन—दूसरा, तीसरा और चौथा—परोक्ष प्रमाण केवल मन तथा अन्य माध्यम के द्वारा ही हमें यथार्थ वोध देते हैं।

ऊपर तीन प्रकार के परोक्ष प्रमाण बताये गये है। इन तीन के बदले उसके पाँच भेद भी किये जाते है। उन्हे स्मरण प्रत्यिभज्ञान, तर्क, अनुमान, श्रीर श्रागम कहते है। यहाँ हम उनके विवरण मे नही उतरेगे, परन्तु जिन्हे इस विषय में दिलचस्पी हो उन्हे तज्ज्ञ (विशेषज्ञ) पुरुषो का सम्पर्क साधना चाहिए।

- पुन नयविषयक विचारधारा पर आते समय अब हमें यह बात याद रहेगी कि नय ऊपर बताये गये प्रमाराों के विषय के अश को ग्रहरण करते हैं। जैसा कि पहले निर्देश किया जा चुका है, नय व्याकरए। के समान है। यदि सपूर्ण स्याद्वाद को कोई अनेकातवाद के व्याकरण की उपमा दे तो सात नय 'विभक्ति' की उपमा पा सकते हैं। हम नय को किसी भी नाम से पुकारे, यह बात अच्छी तरह समभ रखनी चाहिए कि 'नय' बडा महत्त्व का विषय है।

यहाँ पर 'नय' का जो थोडा सा विवेचन हुआ है, उसे देखकर शायद किसी के मन मे यह शका उत्पन्न हो कि प्रत्येक नय वस्तु के एक ही स्वरूप की वात करता है, तो फिर उमें एकान्त या मिथ्याज्ञान क्यो नहीं कहा जा सकता ?

इम प्रश्न का साधारण ममाधान तो पहले दिया ही गया है। फिर भी, इस प्रश्न का ठीक उत्तर प्राप्त करके श्रीर विषय को समभ कर श्रागे बढ़े तो बाद मे चलकर किसी शका या कुतर्क को स्थान नहीं रहेगा।

एकान्त कव कहा जा सकता है ? किसी एक ग्रत में निर्णय करके, वस्तु के दूसरे स्वरूपो को स्वीकार करने से ही इन्कार कर दिया जाय तभी वह एकात अथवा मिथ्याज्ञान वनता है। नय के सम्बन्ध मे ऐसा नहीं है। जब कि एक नय वस्तु के एक ही स्वरूप को ग्रहण करता है तव दूसरे नय के श्रनुमार वनाये गये दूसरे स्वरूपो का इनकार नहीं करता। दूसरे नयों के द्वारा प्रस्तुत की जाने वाली वात, वस्तु का दूसरा स्वरूप-उसके प्रथम स्वरूप का विरोधी हो तो भी दूसरे नय के श्रनुसार उमन दूसरे स्वरूप को तथ्यरूप मे मानने का वह विरोध नही करता। जैसे कि 'सग्रह' नय के वोध के श्रनुसार वस्तु का स्वरूप 'श्रमुक' है ऐना कहा जाता है तो उससे, 'नैगम' नय के श्रनुसार वस्तु का जो गुरा धर्म कहा जाता है उसका विरोध या ग्रस्वी-कार नहीं किया जाता। इसके विपरीत सातो नय वस्तु के जो भिन्न भिन्न स्वरूप वताते है, वे प्रत्येक नय मे, गौरातया ग्रपने श्रपने रूप मे स्वीकृत ही है। प्रतएव नयज्ञान मिथ्या सावित नही होता।

दूसरी खास याद रखने की बात यह है कि, ये सब नय 'स्याद्वाद के एक यग या श्रवयव के समान होने के कारगा स्याद्वाद में रहे हुए 'स्यात्' अब्द की छत्रछाया में ही कार्य करते है। 'स्यात्' शब्द का प्रयोजन, नयो की सापेक्षता सूचित करने के लिये भी है। परस्पर विरोधी गुएाधर्मों का एक ही वस्तु मे स्वीकार करने, श्रीर ऐमा करके उस स्वीकार को उचित एव मत्य सिद्ध करने के लिये ही 'स्यात्' शब्द का प्रयोग किया गया है। यह पहले ही समभा जा चुका है कि 'स्याद्वाद' सिद्धान्त की श्रावश्यकता तथा विशिष्टता इसी कारएा है।

नय की चर्चा करते हुए प्रमाण विषयक सामान्य जानकारी हमें मिल गई है। इसी प्रकार इस विवेचना को आगे बढ़ाने से पहले दूसरी एक बात को समक्त लेना उचित होगा। यह बात नय को समक्तने में 'प्रमाण' की अपेक्षा अधिक उपयोगी है।

हम ग्रागे देख चुके हैं कि प्रत्येक वस्तु सामान्य एव विशेष—यो उभय रूप मे होती है। इसका यह अर्थ हुग्रा कि, जब हम किसी भी एक वस्तु की वात करते है, तब सामान्य अर्थ मे उस वस्तु की वात करते है, या विशेष अर्थ मे, इस पर ध्यान देना और दिलाना श्रावश्यक है।

यदि वस्नु के सामान्य श्रथवा विशेष श्रथं का खयाल किये विना कुछ कहा जाय तो श्रथं का श्रनथं हो जाना बहुत सभव है। उदाहरण के तीर पर. किमी मार्ग पर चलते हुए हमे एक ग्रपित्वित सज्जन मिल जाते हैं श्रोर वताते हैं कि, "श्रागे दाहिनी श्रोर का राम्ना वन्द है।" वह एक सामान्य श्रथं है। 'मरम्मत चालू होने के कारण वाहनों का श्राना जाना वन्द है।' ऐसा विशेष श्रथंमूचक वाक्य प्रयुक्त न किया जाय तो सभवत हम लीट जाएंगे, श्रीर इस कारण हमारा कार्य विगडेगा या उनमे विलम्ब होगा।

एक दूसरा उदाहरण लीजिये। एलोपैथिक दवाइयो की वहुत सी जीशियो के लेवल पर 'Poison' 'जहर' छपा हुग्रा होता है। सामान्य ग्रथं में 'जहर' शब्द का ग्रथं 'प्राण्घातक पदार्थ' होता है। हमें डाक्टर ने 'सिवाजील' नामक दवाई लाकर ग्रमुक ढग में उसका उपयोग करने की सूचना दी। उसके बाद हम दवाई वाले के यहाँ यह दवाई लेने जायँ, ग्रीर उसके ऊपर 'पोइजन' शब्द पढ कर ही यदि लौट ग्रायँ तो ग्रथं का ग्रन्थं होगा या नहीं 'इससे सवधित एक मनोरजक प्रसग इस लेखक को याद हैं —

एक सन्तानहीन घनवान् सज्जन का भतीजा डाक्टर वना। डाक्टर के चाचा को (उक्त बनवान् सज्जन को) हृदय का कोई रोग था। डाक्टर ने अपने पास नमूने (Sample) के तौर पर मुफ्त आई हुई Neocor 'निग्रोकोर' नामक दवा की गोलियो की एक शोशी अपने चाचा को दी, जिससे चाचा को पैसे खर्च न करने पड़े। उन्हे यह सूचना दी कि, "जब सीने मे दर्द हो तव इसमे से एक गोली पानी के साथ लेना।" चाचा अग्रेजी दूसरी कक्षा तक पढे थे, श्रीर श्रायुर्वेदिक दवाइयो मे श्रद्धा रखते थे। विलायती दवाई लेने का उनका यह पहला प्रसग था। शीशी पर छपा हुम्रा 'पोइजन' शब्द पढकर वे रोने लगे। किसी तरह चुप ही न होते थे। फिर ग्रपने एक विश्वस्त मित्र से एकान्त मे मिल कर उन्होने कारण स्पप्ट किया -''जगजीवन भाई, देखा ग्रापने ? मैने इस बावू को ग्रपने खर्च से पढ़ा कर डाक्टर वनाया। अव इसके मन मे यह पाप पैदा हुआ है कि जल्दो से मेरी सारी दौलत इसके हाथ मे आ जाय। इसलिये मुक्ते जहर देकर मारना चाहता है।"

यह मुनकर पहले तो जगजीवन भाई चीके, परन्तु जब उन्हें नारी बात का पता चला तो हम पडे। चाचा ने समभे विना, कैंने अर्थ का अनर्थ कर दिया था। जब उन्होंने चाचा को यह बात समभाई तब उनके (चाचा के) चित्त को शान्ति मिली। इस प्रकार, वस्तु और शब्द के सामान्य तथा विशेष अर्थ का अच्छी तरह ज्ञान न हो तो बहुत से विषयों में और खान तौर पर तत्त्वज्ञान सम्बन्धी उच्च भूमिका के विषय में अर्थ का अन्थं होने की सभावना होनी ही है।

पुन मूल विषय पर आते हुए अब इस बात पर अपना ध्यान आकिष्ति करे कि जैसा कि पहले परिचय के प्रकरण में बताया गया है, शास्त्रकारों ने सात नयों को दो भागों में विभवत किया है।

- (१) द्रव्यायिक यहां 'द्रव्य' शब्द का अर्थ 'सामान्य' (General) समक्तना चाहिए। जब हम 'मनुष्य' या 'जानवर' शब्द का प्रयोग करते हैं, नव उनमें से 'मव मनुष्यो जैना यह भी एक मनुष्य,' या 'सव जानवरो जैसा कोई जानवर' ऐसा नामान्य प्रयं निकलेगा। उसी तरह प्रत्येक वन्तु मे 'सामान्य प्रयं'भी होना है। 'नैगम' 'मग्रह' और 'ब्यवहार'—ये तीन नय वस्तु के नामान्य अर्थ का अनुसरण करते हैं, तथा सामान्य अर्थ का बोध कराते हैं। यहाँ फिर यह खास याद रखना रहा कि यह नामान्य अर्थ भी भिन्न भिन्न और परस्पर विरोधी प्रतीत होने बाला हो सकता है।
- (२) पर्यायायिक —यहां 'पर्याय' शब्द का अर्थ 'विशेप' किया गया है। द्रव्य को हम किसी वस्तु(Substance) के तौर पर पहचानते है और 'पर्याय' को उस वस्तु की भिन्न

भिन्न ग्रवस्थाग्रो (Different forms or appearances of the substance) के तौर पर जानते हैं। जब मूल द्रव्य में हम किसी ग्रवस्थाभेद की कल्पना करते हैं तब उसमें विशेष (खास) ग्रर्थ निकलता है। उदाहरणार्थ—मनुष्य के तौर पर मनुष्य 'सामान्य'है, परन्तु यहो मनुष्य जब किसी सभा में व्याख्यान देता हो तब वह 'वक्ता' इस विशेष ग्रर्थ में प्रस्तुत होना है। ऋजुसूत्र, शब्द, समिभ्छ तथा एव भूत—ये चार नय, इस तरह पर्यायायिक ग्रर्थात् वस्तु का विशेष रूप में परिचय कराने वाले है। फिर ये विशेष स्वरूप भी, भिन्न भिन्न ग्रीर परस्पर विरोधी हो सकते है, यह ध्यान में रखना चाहिये।

इस दृष्टि से, प्रथम तीन नय, नैगम, सग्रह ग्रीर व्यवहार, सामान्यार्थिक नय कहलाते है, ग्रन्तिम चार नय-ऋजुसूत्र शब्द, समिम्हि ग्रीर एवभूत विशेपार्थिक नय कहलाते है। उनके लिये पारिभाषिक गब्द ऊपर वताये है सो क्रमश द्रव्यार्थिक ग्रीर पर्यायार्थिक है।

इसमे एक ग्रीर समभने योग्य महत्त्व की बात है। पहले हम द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव-इस ग्रपेक्षाचतुष्टय की, (चार ग्राधारो की) वात कर चुके हैं। इसी तरह यहाँ नय का विचार करते समय चार शब्दो वाली एक ग्रीर वात हमे समभ लेने की ग्रावथ्यकता है।

इसे 'निक्षेप'नाम से पुकारा जाता है। निक्षेप भी चार है, जिनके नाम निम्नानुसार है —

- (१) नाम निक्षेप
- (२) स्थापना निक्षेप

- (३) द्रव्य निक्षेप
- (४) भाव निक्षेप

'निक्षेप' एक पारिभाषिक शब्द होने के कारण हमें इसे अच्छी तरह समभ लेना चाहिए। निक्षेप अर्थात् विभाग। किसी भी वस्तु के चार विभाग होते हैं, एक तो 'सज्ञा' अथवा नाम दूसरा'आकृति' तीसरा 'दल' और चौथा 'भाव' अर्थात् गुरा धर्म तथा आचार। इन चारों में से किसी एक का सम्बन्ध किसी वस्तु के साथ जोडना 'निक्षेप करना' कहलाता है।

किसी भी शब्द मे जब अमुक अर्थं का सम्बन्ध जोडा जाता है तब, अथवा किसी अर्थ मे जब अमुक शब्द का सबन्ध जोडा जाता है तब जैन तत्त्ववेता उसे 'निक्षेप'कहते हैं। हम किसी भी पदार्थ को कोई नाम देते है, उसे पहचानने की कोई सज्ञा निश्चित करते है, फिर मूल शब्द के साथ उसका जो सम्बन्ध जोडते है उसे 'नाम निक्षेप करना' कहते है। अग्रेजी मे इसे 'Named Substance' कहते है। हम इसे अपनी भाषा मे 'नामाभिधान' अथवा 'नामकरण' भी कह सकते है।

'निक्षेप'को 'शब्द का श्रयंकरएा'भी कह सकते है। इसमें खूवी यह है कि किसी शब्द के चाहे कितने ही श्रयं किये जायँ, कम-से-कम उपर्युक्त चार निक्षेपो-नाम, स्थापना, द्रव्य तथा भाव के द्वारा उसका श्रयं श्रवश्य निकाला या समभा जा सकता है।

यो तो निक्षेप केवल तीन ग्रक्षरो का पारिभापिक शब्द है। यदि इसका ऊपर वताया हुग्रा अर्थ हम अच्छी तरह समभ ले तो हम इसके लिये विस्तृत शब्दाविल का प्रयोग करने के वदले केवल 'निक्षेप' शब्द का ही प्रयोग करेगे तो भी समभने मे कठिनाई नही होगी।

ग्रव हम इन चार निक्षपो का क्रमश. परिचय प्राप्त करेगे।

नामनिक्षेपः--व्यवहार चलाने के लिए, श्रपनी समभ को स्पष्ट ग्रीर नियत्रित करने के लिये, किसी भी वस्तु की पहचान के हेतु हम उसकी कोई सजा या नाम निश्चित करते है। इसे 'नामनिक्षेप' कहा जाता है। उदाहररणार्थ किसी -पूनमचन्द के पाँच पुत्रो की पहचान के लिए प्रत्येक का अलग ग्नलग नाम रखा जाता है, वह 'नामनिक्षेप' कहलाता हे । इस 'निक्षेप'का सम्बन्घ बस्तु के नाम के साथ ही है, इस नाम के किसी अर्थ या भाव के साथ नही। जिस वस्त, पदार्थ या व्यक्ति का उसमे रहे हुए किसी खास ग्रर्थ, भाव या गुरा के काररा कोई विभिष्ट नाम रखा गया हो तो वह अर्थ 'नामनिक्षेप' के अन्तर्गत नही आता। परन्तु यो समभना चाहिए कि व्यक्ति को पहचानने के लिये उसका जो नाम रखा जाय वह नाम ग्रीर व्यक्ति स्वय 'नामनिक्षेप' है। उदाहरणत हनुमानजी का दूसरा नाम 'वजरग वली' है। यह दूसरा नाम हनुमानजी के विशिष्ट गुर्गो के कारगा, विशेषगा की तरह, प्रयुक्त होता है। यह नाम एक भाव सूचित करता है, इसलिये यद्यपि नाम 'नामनिक्षेप' के अन्तर्गत है, किन्तु हनुमानजी स्वय वहाँ 'नामनिक्षेप' मे नही ग्राते।

स्थापना निक्षेप - किसी एक वस्तु मे जब हम दूसरी वस्तु की स्थापना करके, उस स्थाप्य वस्तु के नाम से पुकारे तब वहाँ 'स्थापना निक्षेप' होता है। इसके दो भेद है-तदाकार स्थापना श्रीर अतदाकार स्थापना।

किसी देव या व्यक्ति की मूर्ति वनाकर हम उसे उस देव या व्यक्ति का नाम देते हैं। यहाँ वस्तु पत्थर होते हुए भी, उसका उस देव या व्यक्ति के समान श्राकार वना कर, हम उसमे देव या व्यक्ति का श्रारोपण करते है। यह हुई 'तदा-कार स्थापना'—श्राकार वताने वाली स्थापना।

दूसरी ग्रोर हम शतरज के खेल में लकडी या प्लास्टिक के मोहरे बना कर उन्हें राजा, बजीर, हाथी, घोडा, ग्रादि नाम देते हैं। यहाँ उन नामों का हमने लकडी में ग्रारोपण किया इसलिए 'स्थापना निक्षेप' किया, परन्तु उन मोहरों में राजा, बजीर, हाथी, घोडा—ग्रादि का ग्राकार नहीं होता। इसलिए इसे 'ग्रतदाकार स्थापना'—ग्राकार न होते हुए भी ग्रमुक ग्राकार वाले नामों का ग्रारोपण—कहते हैं।

नाटक या सिनेमा के पात्र, चित्र, फोटोग्राफ, मूर्ति ग्रादि मे मूल व्यक्ति की जो स्थापना होती है उसे 'तदाकार स्थापना निक्षेप' कहते है। स्मारक शिला, समाधि, ताश के पत्ते, शतरज के मोहरे, इत्यादि मे ग्राकृति न होते हुए भी हम व्यक्ति की स्थापना करते है, वह 'ग्रतदाकार स्थापना' कहलाती है।

इस प्रकार हमे यह समभना चाहिए कि जब हम विशेष नाम द्वारा निश्चित को हुई किसी वस्तु या व्यक्ति की स्थापना-ग्रारोपएा ग्रन्य किसी वस्तु या व्यक्ति में करते है तब 'स्थापना निक्षेप' माना जाता है।

प्रथम 'नाम निक्षेप' मे-- 'नाम ग्रीर व्यक्ति' दोनो नाम

निक्षेप के ग्रन्तर्गत है, उसी तरह यहाँ स्थापनानिक्षेप मे-'ग्राकृति ग्रीर व्यक्ति' दोनो स्थापना निक्षेप के ग्रन्तर्गत है।

द्रव्य निक्षेप . भूतकाल तथा भविष्यकाल से सम्बन्धित विवक्षित वस्तु या व्यक्ति के मूल स्वरूप का उस नाम से वर्त-मान काल में उल्लेख करना 'द्रव्य निक्षेप' कहलाता है। उदाहरएात भारतवर्ष को स्वतन्त्रता मिलने के वाद, व्रिटिश शासन-काल की सभी देशी रियासतों का भारतीय सघ में ऐकी-करण कर दिया गया। इन सव राज्यों के जो राजा थे, वे अब राजा नहीं रहे। वास्तव में राजा मिट चुके हुए फिर भी, इन महानुभावों को आज वर्तमान काल में भी 'अमुक अमुक राज्य के राजा' रूप में पहचाना या पुकारा जाता है। 'राजा' शब्द उनके भूतकाल का सूचक होते हुए भी, व्यवहार में हम उन्हें 'राजा' कहते हैं। इसे 'द्रव्य निक्षेप' समिभये।

इसी तरह, भविष्य में किसी व्यक्ति को लाख रुपये की विरासत मिलने वाली हो तो वर्तमान में भी हम उसके लिए 'लखपित—'लझाधिपित' गव्द का प्रयोग करते हैं। इस वक्त ऐसा ट्रस्ट मौजूद है, जिसके अनुसार अमुक उम्र में उसे लाख रुपये मिलेगे। परन्तु ग्राज उसके पास लाख रुपये नहीं है। फिर भी व्यवहार में उसे 'लखपित' कहा जाता है। यह 'द्रव्य निक्षेप' का प्रयोग है।

इस तरह श्रव स्पष्टतया समभ मे श्रा जाना चाहिए कि जब हम किसी वस्तु या व्यक्ति के विषय मे, उसके भूतकाल या भविष्यकाल को ध्यान मे रखकर वर्तमान मे किसी शब्द का श्रारोपण करते हैं तव वह 'द्रव्य निक्षेप' होता है।

भाव निक्षेप: किसी भी वस्तु या व्यक्ति को उसकी

वर्तमान अवस्था या उसके वर्तमान गुरा-वर्म के अनुसार सवो-धित करना 'भाव निक्षेप' कहलाता है। 'पंडित जवाहरलाल' यह शब्द 'नाम निक्षेप' सूचित करता है। उनके किसी चित्र या पुनले को यह नाम देना 'स्थापना निक्षेप' है। जब वे प्रधान-मत्री पद से अलग हो जायँ तब भी उनका 'प्रधानमत्री' के तौर पर परिचय कराना 'द्रव्य निक्षेप' है, जब कि, वर्तमान मे वे जब तक प्रधानमत्री पद पर विद्यमान है तब तक उनको 'भारत के प्रधानमत्री' कहना 'भाव निक्षेप' गिना जाता है।

इसी प्रकार दान देने वाले को दाता, राज्य करने वाले को राजा, कुञ्ती लडने वाले को पहलवान, काव्य लिखने वाले को किव, सघ निकालकर ले जाने वाले को सघवी (सघपित) ग्रादि शब्दो हारा उनकी ग्रपनी ग्रपनी क्रिया की विद्यमानता मे उन्हे उस प्रकार पहचानना 'भावनिक्षेप' कहलाता है।

इस प्रकार इन चार निक्षेपों में हम एक ही वस्तु या व्यक्ति को चार भिन्न भिन्न प्रकार से पहचानते हैं। पहले में पह-चानने के लिये सजा या नाम, दूसरे में मूल व्यक्ति के ग्राकार की या नाम की स्थापना ग्रन्य वस्तु में, तीसरे में भूतकाल ग्रथवा भविष्यकाल का वर्तमान में सबध, ग्रीर चौये में वस्तु या व्यक्ति के वर्तमान काल में विद्यमान गुराधर्म का उल्लेख—इतना इन चार निक्षेपों के ग्रन्तर्गत ग्राता है।

निक्षेपो का इतना विवरण देने के वाद अब हम नय और निक्षेप का सबध समभ ले।

'नय' ज्ञानमूलक, वचनात्मक, तथा ज्ञानात्मक, है। 'नय' के द्वारा हम वस्तु का ज्ञान प्राप्त करते है। ग्रत वस्तु (पदार्थ)

के साथ इसका सवध होने के कारण वस्तु या पदार्थ के साथ के इसके सम्बन्ध को 'विषय'-विषयो भाव' कहते हैं।

निक्षेप 'ग्रथांत्मक' है। एक ही शब्द का वाच्य ग्रमुक ग्रथं मे 'नाम' है, ग्रमुक ग्रथं मे 'ग्राकृति' है, ग्रमुक ग्रथं मे 'दल' है, ग्रोर ग्रमुक ग्रथं मे 'भाव' है, यह वात हमे 'निक्षेप' से समभ मे ग्राती है। यहाँ हमने शब्द ग्रौर ग्रथं का जैसा परस्पर सम्बन्ध जोडा, वैसा मम्बन्ध नय ग्रौर निक्षेप के वीच भी है। नय ग्रौर निक्षेप के वीच के सम्बन्ध को 'ज्ञेय जापक' सम्बन्ध कहते हैं। यह सबध तथा उसकी किया नय के द्वारा जानी जा सकती है ग्रत निक्षेप भी नय का ही विषय है।

नयविषयक इस विवेचना में हमने 'नय' शब्द का अर्थ समभा, उसके उपयोग के विषय में सामान्य जानकारी भी प्राप्त की, श्रीर साथ ही उसका जिनसे मम्बन्घ है उन—प्रमाण श्रीर निक्षेप—के विषय में भी सिक्षप्त जानकारी प्राप्त करली है। श्रव हम 'सात नय' का क्रमश परिचय प्राप्त करेंगे।



सात नय

पिछने पृष्ठों में नय, प्रमास तथा निक्षेप के विषय में नाधा-रस जान प्राप्त कर चुके है। हमने देगा कि ये सब प्रमने अपने इस ने नन्तु प्रयत्ना पदार्थ के विषय में जानकारी देते है। हमें इस प्रकार जो जान मिलता है वह 'प्रमासभूत जान' होता है।

यदि एम जैन नन्यज्ञान के भिन्न भिन्न विहानों से मिले तो उनमें से प्रत्येक ने जिन भाषा पर प्रमुद्ध पाप्त किया होगा, जनी पार्या के विषय में वह हमसे कहेगा। एक विद्वान् हमें इस तत्त्वज्ञान का ऐतिहासिक पहलू नमभाएगा, दूसरे के पाम इसका सार्यातिक परिचय मित्रमा, तीनरा विद्वान् हमें इसो माहित्यिक देभव का दर्शन कराएगा। उप प्रकार हमें भिन्न भिन्न सूत्र में भिन्न भिन्न प्रकार को जानकारी मिलेगी। उन सब की बातें यदि एक्तिन की जायें नो भागिर कुल मिलाकर वे सब एक ही विषय-जैननत्त्वज्ञान—में सम्बन्धित बाते होगी।

उन सब विद्वानों से हमें उनके 'म्रिभिप्राय' भी जानने की मिनेने। जो जिस शाखा का अधिकारी विद्वान् होगा वह उस भागा के विषय में अपना अभिप्राय कहेगा। यदि इन सबके अभिप्राय एकत्रित किये जायें तो मालूम होगा कि उन सब में पितृविषय—नत्त्वज्ञान के ही श्रश होगे।

यि हम इस हिष्ट से 'नय' के विषय मे विचार करें तो प्रतीत होगा कि जिस प्रकार हमें प्रत्यक्ष तथा परोक्ष प्रमाण से वस्तु का समग्र रूप में यथार्थ ज्ञान मिलता है, उसी तरह वस्तु के ग्रागिक स्वरूप का परिचय नय के द्वारा मिलता है। पदार्थ के भिन्न भिन्न ग्रगो का भिन्न भिन्न दृष्टियो मे ग्रभिप्राय प्रस्तुत करके उसका यथार्थ परिचय हमे 'नय' देता है।

ग्रत 'नय' जव्द का ग्रर्थ 'ग्रिमिप्राय' भी किया जा सकता है। जैसे प्रमाण जुढ़ जान है, वैमे नय भी एक जुढ़ जान है। इन में ग्रन्तर इतना ही है कि प्रमाण से हमें वस्तु के ग्रख़ड़ स्वरूप का जान होता है, जब कि नय से हमें वस्तु के ग्रवासूत भिन्न भिन्न स्वरूपों का जान होता है।

हम पदार्थविज्ञान की किसी प्रयोगजाला (Laboratory) में कोई वस्तृ विञ्लेपण के लिये दे तो उसका पृथक्करण (Analysis) करके उस प्रयोगजाला का वैज्ञानिक हमारे हाथ में एक सूची रख देगा। इस सूची पर दृष्टि फिराने पर हमें मालूम होगा कि उसने जिस वस्तु का पृथक्करण किया है उसमें कौन कौन सी चीजे कितनी कितनी मात्रा में है।

मनुप्य के गरीर में सचरण करने वाले रक्त में कीन कीन सी वस्तुएँ होती हैं, इसकी जानकारी हमें कोई भी पैयोलोजिस्ट दें सकेगा। रक्त की जॉच कराने के वाद कई रोगों का पूर्ण निदान हो सकता है, और पूर्ण निदान के वाद उसका सफल इलाज हो सकता है, यह तो हम सब जानते हैं।

उसी तरह 'नय' के द्वारा वस्तु के भिन्न भिन्न ग्रगो को जानने की पद्धित भी ऐसी एक पृथक्करण विधि (Analytical Process) है। जैन तत्त्वज्ञानियों ने वस्तु के भिन्न भिन्न स्व-स्पो का वर्गीकरण (Analysis) करने के लिये हमारे मामने सात प्रकार की प्रयोगजालाएँ पेज की है उन्होंने उनको 'नय, सात नय'नाम दिया है। ग्रव हम इन सात नयों की क्रमज:

जांच करें। सातो के नाम से तो हम परिचित है, यहाँ फिर उनका उल्लेख करते हैं:—

- (१) नैगम नय
- (२) सग्रह नय
- (३) व्यवहार नय
- (४) ऋजुसूत्र नय
- (५) शब्द नद
- (६) समभिरूढ नय
- (७) एवभूत नय

श्रव हम क्रमश एक एक नय को लेकर सातो का परिचय श्राप्त करेंगे। यहाँ यह ध्यान मे रखना चाहिए कि 'नय' एक दृष्टि है—वस्तु को देखने की दृष्टि है। इनमे उत्तरोत्तर नय श्रपने पहले के नय से सूदम-सूद्भतर दृष्टि वाला है।

(१) नैगम नय—इसकी सक्षिप्त व्याख्या देनी हो तो हम कह सकेंगे कि, "वस्तु के सामान्य तथा विशेष इन उभय स्वरूपों को जो मानता है परन्तु श्रलग श्रलग मानता है वह नैगम।" अग्रेजी में हम इसे (Figurative Knowledge) कह सकेंगे।

'नैगम' मे मूल शब्द 'निगम'है। न । एक । गम = नैगम। इसमें 'निगम' शब्द का अर्थ होता है, सकरप (निर्ण्य)। 'निगम' शब्द का अर्थ 'कल्पना'भी है। कल्पना से होने वाले व्यवहार को 'नैगम' कहते है। यहाँ कल्पना का अर्थ कोई असत्, काल्पनिक धर्म का स्कुरण नही, परन्तु सन्, वास्तविक धर्म का स्कुरण समभना चाहिए।

इस नय मे दो बाते मुख्य है। पहली बात यह कि नय

भूत भविष्य ग्रीर वर्तमान-इन तीनो को वर्तमानवत् वताता है। यह किस प्रकार सो देखे।

(ग्र) हमारे एक मित्र श्री परमानन्द ग्रमेरिका जाने का निज्य करने के बाद हमसे मिलते है ग्रीर कहते है, 'मैं ग्रमेरिका जाता हूँ।'' ग्रव जिस वक्त परमानन्द भाई हमसे यह बात कहते हैं, उस समय तो वे सचमुच हमारे सामने भारत में ही खड़े हैं। फिर भी चू कि उन्होंने जाना निश्चित कर लिया है, इसलिए व्यवहार दृष्टि से वे हमसे कहते है कि "मैं जाता हूँ।'' हम इस बात का विरोध नहीं करते। जाने की क्रिया तो भविष्य काल में होने वाली है, परन्तु उन्होंने सकरप कर लिया है, इसलिये हम उनके प्रवास पर जाने की बात को वर्तमानवत् मान लेते हैं।

मेडिकल कॉलेज मे पढ़ने वाले विद्यार्थियों के लिये 'डाक्टर' गब्द का सम्बोधन सामान्यत प्रचलित है। ग्रभी तो विद्यार्थी पढ़ रहे हैं, उत्तीर्ण होने के वाद डाक्टर का काम तो वे भविष्य में करने वाले है। फिर भी उन्होंने डाक्टर वनने का सकल्प करके उसके लिये ग्रध्ययन गुरु कर दिया है, इसलिये उन्हें 'डाक्टर' कह कर पुकारने में भी हम भविष्यकाल का उपयोग वर्तमानवत् कहते हैं।

व्यवहार में किये जाने वाले जव्द प्रयोग 'नैगम' नय के श्रनुसार है। यहाँ सकत्प की बात श्राती है इसलिए इसे 'सकल्प नैगम' करते है।

(ग्रा) एक ग्रादमी पेड पर से गिर जाता है,ग्रथवा साइकिल का घक्का लगने से उसे तकलीफ होती है, तो वह चिल्लाता है, "मर गया, वाप रे, मर गया।" हम देख सकते है कि वह स्वय वोल रहा है, इसलिए मर नहीं गया है। फिर भी वह कहता है 'मर गया।'' किसी को व्यापार में भारी नुकमान होने पर उसके लिये ऐसे शब्द प्रयोग होते हैं, ''साफ हो गया, खत्म हो गया, मर गया।' दरग्रसल तो नुकसान के रूपये चुकाने पर ही वह 'साफ या खत्म हो गया' कहा जा सकेगा। ग्रीर रुपये चुकाएगा तब भी शब्दों के यथार्थं ग्रर्थं (सही माने) में तो वह साफ—विलकुल साफ—गायद ही होगा। उसी तरह किसी मकान की दीवार या छन गिर जाने पर भी उसके लिये 'मकान गिर गया' ऐसा कहा जाता है।

यहाँ भविष्य में होने वाली, या होने की सभावना वाली वाते वर्तमान में ग्राणिक रूप में कही गई है। ऐसी वातों के व्यावहारिक स्वीकार को 'ग्रश नैगम' कहते हैं।

इसी तरह जब हम कहते हैं कि, "श्ररिहत, विदेहमुक्त ग्रयवा सिद्ध है।" तब यह कथन वर्तमान में कहा जाता है फिर भी इसमें भूतकाल एवं भविष्य काल का समावेश हो जाता है।

(इ) कोई कार्य प्रारंभ किया गया हो, परन्तु पूरा न हुआ हो तब भी हम 'यह काम पूरा हो गया' इस अर्थ की वात कभी कभी कहते है। ऐसा कई बार होता है। जैसे—रसोई बनाने का प्रारम्भ करते समय जब हम कहते है कि आज घीये का शाक बनाया है' तब शाक तैयार नहीं होता, अभी तो अगीठी पर होता है फिर भी 'शाक बनाया है' ऐसी वर्तमान सूचक बात हम कहते है। इसमें जो वस्तु अभो नहीं बनी, उसे बन गई कहने में भूतकाल पर भविष्यकाल का आरोपए। करके

वर्तमानवत् प्रस्तुत किया जाता है । इस प्रकारके प्रस्तुतीकरण को 'ग्रारोप नैगम' कहते है ।

'ग्रारोप नैगम' के ग्रन्तर्भू त कई शब्द प्रयोगो को 'उपचार' नैगम' कहते है। 'यह मेरा दाहिना हाथ है, ये मेरे शिरश्छन हैं, ये मेरे हृदय के हार है, यह मेरा सर्वस्व है' ग्रादि ग्रनेक बाते किसी ग्रन्य के विषय में भिन्न भिन्न कारणों से कही जाती है। ये सब 'उपचार नैगम' के उदाहरण है।

(ई) किसी महापुरुष की पुण्यतिथि (सवत्सरी) के दिन हम कहते है ''ग्राज उनका निर्वाण हुग्रा।'' इसमें 'ग्राज' शब्द वर्तमान-सूचक है, जब कि निर्वाण तो कई वर्षो पहले हुग्रा था, इसलिए भूतकालिक घटना है। फिर भी हम उस घटना का उल्लेख वर्तमानवत् करते है। भूतकाल की इस घटना को जब इस प्रकार वर्तमान मे प्रस्तुत करते है तब हम वर्तमान पर भूतकाल का ग्रारोप करते है। यह भी 'ग्रारोप नैगम' के ग्रन्त-र्गत है।

यहाँ हमने देखा कि भूतकाल को भविष्य-काल की तथा भूत ग्रोर भविष्य के वीच वर्त्तमान की ग्रपूर्ण घटनाग्रो को हम वर्तमानकाल मे वर्तमानवत् कहते है। यह 'नैगम नय' की एक ध्यान मे रखने योग्य वात है।

दूसरी बात वस्तु के सामान्य तथा विशेष स्वरूप की है। हम ऊपर वता चुके है कि 'नैगम नय' वस्तु के सामान्य तथा विशेष—दोनो स्वरूपो को ग्रलग ग्रलग मानता है। इसे समभने के लिये उदाहरण देते है-—

"विवाह या इसी प्रकार के किसी ग्रन्य ग्रवसर पर हम फोटो चिखवाते है । इस फोटो मे ग्रपने परिवार के ग्रतिरिक्त मित्र मडल को भी शामिल करके हमने एक 'ग्रुप फोटो' वनवाया है। इस फोटोग्राफ के विषय में जब हम कहते हैं, कि 'यह हमारे मित्रमंडल-परिवार का फोटो है।' तब हम 'सामान्य' ग्रर्थ में उसका वर्णन करते है। उसके बाद जब हम उस फोटो में पुत्र, पुत्री, पत्नी, भाई, बहन श्रादि का नाम लेकर उनकी श्रलग २ पहचान करवाएँ, तब हम 'विशेष' ग्रर्थं में उसका वर्णन करते है।"

इस प्रकार जब हम प्रत्येक वस्तु का सामान्य भ्रौर विशेष-स्वरूपात्मक भ्रौर लक्ष्मणात्मक-वर्णन करते है, तव 'नैगम नय' उन दोनो स्वरूपो को स्वोकार करता है, परन्तु वह हमे उनका भ्रलग भ्रलग परिचय देता है। यह हुई 'नैगम नय' की वात।

(२) संग्रह नय यह नय वस्तु के सामान्य स्वरूप का परिचय देता है। 'नैगम नय' मे वस्तु के सामान्य तथा विशेष, दोनो स्वरूप वताये गये है। उनमे से वस्तु के सामान्य स्वरूप के विषय मे यह नय हमे ज्ञान देता है।

ग्रग्रेजी में इस सग्रह नय को Collective ग्रथवा Synthetic oppioach कह सकते हैं। synthetic शब्द यहाँ Synthesis का सूचक है, Synthesis माने 'एकीकरण'।

यह नय प्रत्येक वस्तु को केवल सामान्य धर्म वाली ही मान कर उस रूप में हमें उसका परिचय देता है। इसका ग्रामिप्राय ऐसा है कि, सामान्य से भिन्न विशेष श्राकाश-कुसुम वत्, श्रर्थात् 'ग्रसत्' है। नीम या श्राम के पेड वनस्पति से श्रलग करके नहीं देखे जाते। श्रगुलियाँ हाथ से श्रलग नहीं है, श्रीर हाथ शरीर से श्रलग नहीं है।

नय, दुर्नय न वने, सुनय वना रहे, इस हेतु से यहाँ हमें 'स्यात्' शब्द को ध्यान मे रखकर चलना चाहिए। इस नय का नाम ही 'सग्रह' है, ग्रत यह वस्तुग्रो के सग्राहक (समग्र) स्वरूप का ही दर्शन करवाता है। जब हम जीव, मनुष्य, जानवर, खनिज ग्रादि शब्दों का प्रयोग करते है तो प्रत्येक शब्द में बहुत से प्रकारों का समावेश होता है। यह मग्रह नय वस्तु के सामान्य ग्रर्थ में वस्तु का इस प्रकार प्रस्तुतीकरण करके उसका परिचय देता है।

सग्रह नय के 'पर सग्रह' ग्रीर 'ग्रपर सग्रह' ये दो भेद वताये गये है। ये दोनो शब्द 'सामान्य' ग्र्यं के सूचक होते हुए भी एक मे 'महासामान्य' ग्रीर दूसरे मे 'ग्रवातर सामान्य' का निर्देश किया गया है। यह नय वस्तु के किसी भी विशेष भाव को स्वीकार नहीं करता। उदाहररात एक ग्रालमारी में कोट, पतलून, कमीज, धोती, साडी, ग्रादि ग्रनेक प्रकार के कपडे रखे हो तो यह नय इस का परिचय इस प्रकार देने के वदले केवल इतना ही कहेगा कि ''ग्रालमारी में कपडे हैं।'' ग्रनाज के गोदाम में रखे हुए गेहूँ, चावल, दाल, मूँग, मोठ ग्रादि का ग्रलग ग्रलग उत्लेख करने के बदले यह सग्रह नय कहेगा कि ''गोदाम में ग्रनाज भरा है।'' हम देख सकते है कि व्यवहार में भी हम प्राय इस प्रकार सामान्य ग्र्थं की बहुत सी वाते करते है। यह सग्रह नय पर ग्राधारित ग्रिमप्राय है।

यहाँ फिर हम 'स्यात्' गव्द को याद करे। नैगम नय मे हमने वस्तु के दो स्वरूप देखे, सामान्य ग्रीर विशेष। उनमे से केवल एक 'सामान्य' को ही स्वीकार कर यह 'सग्रह नय' वैठ गया है। परन्तु 'स्यात्' शब्द को बीच मे लाने से तुरन्त समभ में या जायगा कि यह सग्रह नय वस्तु के सामान्य स्वरूप का ही मात्र परिचय करवाता है, फिर भी दूसरे नयो का विरोध नहीं करता।

(३) **ब्यवहार नय** ग्रब य**ह** व्यवहार नय क्या कहता है सो देखे[?]

यह नय वस्तु के केवल विशेष स्वरूप को ही मानता है। संग्रह नय ने वस्तु का सामान्यरूप से जो सग्रहीकरण किया है, उसका विभाजन कर वस्तु में रहे हुए विशेष अर्थं को ग्रलग कर के उस 'विशेष' का परिचय कराने का काम यह व्यवहार नय करता है। यह नय विशेष से भिन्न सामान्य की ग्रोर दृष्टि ही नहीं फिराता।

अग्रेजी में इस नय को Practical, Individual, Distributive or Analytical approach कहते हैं। इसे Gradations भी कह सकते हैं।

यह व्यवहार नय वस्तु को विशेप धर्म वाली ही मानता है। उसके अभिप्राय के अनुसार विशेप से रहित सामान्य खरगोश के सीग जैसा है। यदि हम केवल 'जानवर' शब्द वोले तो उसमे पूँछ वाले और विना पूँछ के, सीग वाले और विना सीग के आदि अनेक जानवरों का समावेश हो जाता है। इसलिये उसका स्पष्ट अर्थ नहीं समभा जा सकता। यदि कोई कहे कि 'वनस्पित लीजिये' तो उसमें आम, नीम, अमरूद आदि विशेष भाव के सिवा दूसरा क्या है ? विशेष अर्थ में न वोला जाय तो कोई क्या खरीदे ? 'सामान्य' से कोई अर्थ-क्रिया नहीं होती, विशेष पर्यायों (अर्थ या स्वरूप) से ही कार्य होता है।

व्यवहार नय संग्रह नय से विलकुल विपरीत बात करता है। परन्तु रोजाना जीवन में हमें ऐसा बहुत देखने को मिलता है। जिस समय जिस ग्रंथ में वस्तु का उल्लेख करने ने काम बनता हो उस ग्रंथ में वैसे गव्दों का प्रयोग होता ही है। मिठाई वेचने वाले की दुकान पर 'मिठाई मिलती है।' ऐसा हम सामान्य ग्रंथ में कहते ही है। हमें जब पेडे, बरफी या हलवा खरीदना हो तब हम उमी दुकान को 'पेडे या हलवे की दुकान' भी कहते है। ग्रंत इन दोनो नयों के ग्रंभिप्राय एक दूसरे के विरुद्ध होते हुए भी जीवनकार्य में एक दूसरे के पूरक तथा उपयोगी हैं।

यहाँ फिर हमें 'स्यात्' जब्द ध्यान में रखना चाहिये। जब स्याद्वादी इस व्यवहार नय के द्वारा बात करेगा तब वह वस्तु के विशेष स्वरूप की ही बात करेगा। फिर भी स्याद्वाद ग्रन्य नयों के ग्राभिप्रायों को भी समभाव से स्वीकार करता है, यह याद रखना चाहिए। ग्रनेकान्त की यह विशेषता है।

इन तीन नयों की एक दूसरे में उत्तरोत्तर भिन्नता का हमें परिचय हो गया। प्रथम नय वस्तु के सामान्य ग्रौर विशेष इन दो स्वरूपों को ग्रलग ग्रलग वताता है। दूसरा इन में से सामान्य स्वरूप का वर्णन करता है ग्रौर तीसरा विशेष स्वरूप का परिचय देता है।

हम पहले कह चुके है कि ये तीनो नय 'द्रव्यार्थिक' ग्रर्थात् वस्तु के सामान्य ग्रर्थे का ग्रनुसरण करने वाले है। फिर भी यहाँ हमने देखा कि व्यवहार नय वस्तु का विशेप स्वरूप वतलाता है। स्वभावत कोई यह पूछेगा कि "ऐसा क्यों"? यहाँ हमे यह याद रखना चाहिए कि यहाँ जो 'विशेष' वताया जाता है वह 'सामान्यगामी विशेष' है, इसलिए व्यवहार नय का ममावेश 'द्रव्याधिक' मे किया गया है। अन्तिम चार नय पर्यायाधिक नय है। इन नयो की दृष्टि पहले तीन की अपेक्षा सूक्ष्म है और इन नयो मे हमे 'विशेषगामी विशेष' देखने को मिलता है। अब हम चौथे नय का परिचय देगे।

(४) ऋजुसूत्र नय — यह नय स्थूल ग्रौर सूक्ष्म प्रकार से वस्तु की वर्तमान ग्रवस्था वतलाता है, ग्रह्ण करता है। यह वर्तमानकालवर्ती तथा ग्रपनी ही वस्तु को मानता है। ग्रग्नेजी में इसे 'The thing in its present condition' (वस्तु ग्रपनी वर्तमान ग्रवस्था में) कहा जा सकता है। यह नय वस्त की भूत तथा भावी ग्रवस्था को नही मानता। यह वस्तु के ग्रपने वर्तमान पर्यायो (स्वरूपो) को ही मानता है। परायी वस्तु के पर्याय को यह स्वीकार नही करता है। यह ऐसा सूचित करता हे कि परायी वस्तु के पर्यायो से कभी ग्रपना काम नही होता। भूत, भावी तथा पराया, ये तीनो ही कार्य करने में ग्रसमर्थ है, इसलिये यह नय उन्हे ग्रसन् तथा ग्राकाशकुमुमवत् मानता है।

वर्तमानकाल के जिन सूक्ष्म तथा स्थूल भेदो को ऋजुसूत्र नय स्वीकार करता है वे सामान्य वर्तमानकाल तथा चालू वर्तमान काल हैं । 'ग्राज' ग्रीर 'ग्रव' ये दोनो शब्द वर्तमान के द्योतक होते हुए भी उनमे स्थूल तथा सूक्ष्म ये दो भाव रहे हुए है। ऋजुसूत्र नय वर्तमानकाल को इन दो भेदो के साथ स्वीकार करता है।

इस नय की दृष्टि से जो वर्तमानकाल में नहीं है और जो

श्रपना नहीं है, वह निकम्मा माना जाता है। उदाहरणार्थ— वर्तमान में हमारे पाम जो साधन हो वही उपयोगी हो मकना है। भूतकाल की या परायो वस्तु काम में नहीं ग्रानी। हमारे पाम साइकल हो श्रीर उसका बर्नमान में उपयोग किया जाता हो तो यह नय उसे साउकल कहेगा, श्रन्यया यह नय उनका साइकल के तीर पर स्वीकार नहीं करेगा।

(५) बाद्य नय—वस्तु के लिये प्रयुक्त यद्य के लिंग, वचन, काल, सरया प्रादि व्याकरण भेदों में होने वाले प्रयों को अलग अलग रूप में जानने और व्याने वाला नय 'शव्द-नय' है। यह नय अनेक शब्दों द्वारा पहचाने जाने वाले एक पदार्थ को एक ही मानता है। फिर भी यदि शब्द के लिंग और वचन भिन्न २ हो तो यह पदार्थ को भी भिन्न २ मानता है। जैसे घटा (गटका) और घडी (मटकी) इन दो शब्दों में से एक पुलिंग और दूसरा न्त्रीलिंग होने के कारए। यह नय इन दोनों को भिन्न मानेगा।

'व्यक्ति' शब्द तीजिये। इसमे म्त्री, पुरुष, श्रीर नपु सक इन तीनो का समावेश होता है। लिंगभेद के कारण इन तीनो का ग्रलग श्रलग श्रथं होता है। इन शब्दों को एक वचन के वदले बहुबचन में प्रयुक्त करे तो भी श्रथंभेद होता है। इसी तरह मधुरता, सुन्दरता, कोमलता, बलवान, गुरणवान श्रादि शब्दों का जब प्रयोग किया जाता है तब लिंग (जाति) के श्रनुसार भिन्न भिन्न श्रथं होते हैं।

यह नय, जो शब्द जिस यर्थ का मूचक हो उस यर्थ को प्रकट करने के लिये वही शब्द प्रयुक्त करेगा। नर ग्रीर नारी का सामान्य यर्थ देने वाले मनुष्य शब्द के वदले नारी क 'स्त्री' ग्रीर नर को 'पुरुष' शब्द के द्वारा ही यह नय प्रकट करेगा।

तात्पर्य यह है कि यह शब्दनय लिग, वचन, काल ग्रादि के द्वारा वस्तु के ग्रथं में जो परिवर्तन होता है उस परिवर्तन के अनुसार होने वाले ग्रथं में वस्तु का परिचय देता है। इसमें मुख्यत. भाषा के व्याकरण का महत्त्वपूर्ण स्थान होने के कारण इसे हम 'व्याकरणवादी' नाम दे सकेंगे। ग्रग्नेजी में इस नय को Giammatical Appioach कहा जा सकता है।

(६) समिभिरुढ़ नय— शब्दमेद से अर्थमेद माने सो समिभिरुढ नय। एक ही वस्तु को अलग-अलग शब्दो द्वारा पहचाना जाता है तब वे शब्द 'पर्याय' Other words कहलाते हैं। उन अलग २ शब्दों के ब्युत्पत्तिजन्य अलग-अलग अर्थ होते हैं। यह नय उन भिन्न भिन्न अर्थों को स्वीकार कर शब्दमेद के कारण वस्तु को भी अलग मानता हैं। उपर्युं क 'शब्द नय' कु भ, कलश, घडा, आदि भिन्न-भिन्न शब्दों द्वारा सूचित पदार्थ को एक ही मानता है, जब कि यह समिभिरुढ नय उससे अधिक सूक्ष्म दृष्टि वाला होने के कारण इन तीनो शब्दों द्वारा सूचित पदार्थों को एक नहीं विल्क भिन्न २ मानता है। इस नय का अभिप्राय ऐसा है कि 'यदि वस्तु का नाम वदलने से (पर्यायभेद से) वस्तु के अर्थ मे अन्तर न पडता हो तो फिर 'कू भ' और 'कपडे' मे भी अन्तर नहीं होगा।

इस प्रकार यह नय हमे सिखाता है कि एक ही वस्तु के शब्द (नाम) मे फेरफार होने पर उसमे पहले शब्द (नाम) से भिन्न तथा निश्चित ग्रर्थ होता है।

श्रग्रेजी मे इस नय को 'Specific knowledge' कहते

है। इस नय की यह विशिष्टता है कि यह शब्द का प्रचलित यर्थ नहीं किन्तु मूल अर्थ प्रकट करता है। उदाहरणार्थ— श्रीकृष्ण के अनेक नाम है। प्रत्येक नाम का कोई न कोई विशेष Specific अर्थ होता ही है। यद्यपि ये सभी नाम व्यवहार मे केवल 'श्रीकृष्ण' का ही नाम सूचित करते है, फिर भी समिभिक्ष दृष्टि से नाम भेद के कारण प्रत्येक का अलग २ अर्थ है।

'राजा' शब्द का ग्रर्थं है 'राज्य करने वाला।' उसके लिये 'गो-न्नाह्मण्-प्रतिपाल'—यह शब्दप्रयोग किया जाने पर शब्दमेद के कारण ग्रथंभेद भी हो ही जाता है। यहाँ राज्य करना तथा गाय व न्नाह्मण् का पालन करना—ये दोनो धर्म राजा मे निहित हैं, परन्तु यह समिम्बढ नय राजा के ध्रलग-श्रलग धर्म को लेकर, जो जहाँ कार्यशील होगा, वहाँ उस शब्द का प्रयोग करेगा।

इस प्रकार 'शब्दभेद' से ग्रर्थभेद को जो जानता ग्रीर समभाता है, वह समभिरूढ नय कहलाता है।

(७) एवंभूत नय यह क्रियाशील-Active-नय है। यह शब्द के क्रियात्मक अर्थ को ग्रहण करता है और जिस समय क्रिया होती हो उस समय ही, क्रिया के उसी अर्थ में उस शब्द को ग्रहण करता है। इस नय का नाम 'एवभूत' इसलिए है कि यह किसी शब्द का जो अर्थ है उसी प्रकार से (एव) वस्तु इस समय हुई (भूत) है अर्थात् उस वस्तु को उन सयोगो में ही स्वीकार करता है। किसी भी शब्द में जिस क्रिया का भाव समाया हो वह क्रिया यदि वर्तमान में जारी न हो तो यह नय उस शब्द को उस अर्थ में स्वीकार नहीं करेगा। हम ऊपर देख चुके हैं कि 'शब्द नय व्याकरणामेद से ग्राथंमेद' बताता है। परन्तु यह एवभूत नय 'कियामेद से ग्राथंमेद' सूचित करता है। इसमें खास ध्यान में रखने की बात यह है कि शब्द के ग्राथं में उल्लिखित किया जिस समय न होती हो उस समय उस शब्द को यह नय उस ग्राथं में स्वीकार नहीं करता।

उदाहरए। यं — 'गायक' शब्द का ग्रथं होता है 'गीत गाने वाला'। एवभूत नय उसे सर्वदा गायक नही मानेगा। वह ग्रादमी जिस समय गीत गाने की क्रिया करता होगा, तभी उसे 'गायक' के तीर पर स्वीकार करेगा। इसी तरह पुजारी जब पूजा की क्रिया करता होगा तभी यह नय उसे 'पुजारी' कहेगा।

व्यवहार में कई बार इस नय के अनुसार वर्ताव होता हुआ दिखाई देना है। उदाहरएगार्थ कोई सरकारी कर्मचारी अथवा मिल में काम करने वाला कोई कारीगर जिस समय अपने २ कर्तव्य पर हो उस समय सरकारी तन्त्र, या मिल का कार्य-वाहक तन्त्र उनके साथ जैसा वर्ताव करता है वैसा वर्ताव काम के बाद के समय में नहीं करता।

सरकारी ग्रधिकारी जिस समय काम पर On duty हो तब उसके साथ यदि कोई मारपीट या दुर्व्यवहार करे तो सरकार उस ग्रधिकारी का पक्ष लेती है। इस मामले मे यदि ग्रदालत मे जाना पडे तो सरकार स्वय फरियादी बनती है, ग्रीर उस ग्रधिकारी को साक्षी वन कर जाना होता है। वहीं ग्रधिकारी जब ग्रपने घर पर या, वाहर Off duty कर्तव्य पर न हो तब यदि उसका किसी के साथ मगडा हो जाय तो उस हालत मे उसके साथ सामान्य प्रजाजन का सा वर्ताव किया जाता है। ऐसे मामले मे यदि कोर्ट मे जाना पडे तो उसे स्वय फरियादी वनना पडता है ग्रीर सरकारी सुविधाश्रो का लाभ उसे नही मिलता।

मिल में काम करने वाला कारीगर मिल में कोई दुर्घटना होने से घायल हो जाय या मर जाय तो वहाँ वह बदले (Compensation) का हकदार होता है। रास्ते पर, मिल से वाहर या अन्य किसी स्थल पर ऐसा होने पर तो मिल के व्यवस्थापको का उससे कोई तअल्लुक नहीं होता।

इन दोनो दृष्टान्तो मे दोनो जने जब कार्यरत थे, क्रिया करते थे तब एवभूत नय ने उन्हें श्रिषकारी तथा कारोगर स्वीकार किया। यह क्रिया पूरी हो जाने के बाद एवभूत नय की दृष्टि से ये दोनो व्यक्ति अपने मूल नामो के अनुसार 'श्रर्जु निमह' श्रीर 'जोरु भा' ही रहेगे, श्रिषकारी या कारीगर नहीं। ये दोनो दृष्टान्त स्पष्टतया प्रकट करते है कि एवभूत नय इन दोनो को, जब वे कार्य द्वारा दिये गये नामो वाली क्रिया मे रत हो, तभी उन शब्दो (नामो) से पहचानता है।

समिभिक्छ नय की दृष्टि से इन दोनो व्यक्तियों के लिये वे प्रपनी ग्रपनी किया में रत न हो तब भी 'ग्रधिकारी' ग्रौर 'कारीगर' इन शब्दों का प्रयोग हो सकता है। इस प्रकार एव-भूत नय समिभिक्ढ की ग्रपेक्षा ग्रधिक सूक्ष्म ग्रवलोकन करता है ग्रौर उससे भिन्न ग्रभिप्राय प्रकट करता है।

इस प्रकार हमने इन सातो नयो का स्वरूप जान लिया। ये सभी नय 'ज्ञेय पदार्थविषयक ग्रध्यवसाय विशेष' माने गये हैं। ग्रध्यवसाय ग्रथांत् 'मनोगत समभं। जो जानने योग्य पदार्थों की मनोगत-समभ-ज्ञान देता है सो 'नय' है। यह हुई

इसकी सामान्य व्याख्या। यह समभ भी स्वतन्त्र-निरपेक्ष-नही है, ग्रन्य नयो से सापेक्ष है, ग्रपेक्षायुक्त है, यह वात भूलनी नही चाहिए, तभी ग्रनेकान्तवाद की मर्यादा मे रहा जा सकता है।

जैसा कि ऊपर बताया गया है, ये सातो नय एक एक से ग्रिंघक विशुद्ध है। उत्तरोत्तर नयो का विषय सूक्ष्म है, किन्तु एक ही वस्तु को देखने ग्रीर समभने के ये भिन्न-भिन्न पहलू हैं। ये सातो पहलू इकट्ठे होने पर वस्तु की सम्पूर्ण जानकारी मिलती है। ये सातो पहलू मिलने से वस्तु बनती है।

ये सातो नय मिलकर जो श्रुत वनाते है उसे 'प्रमाएाश्रुत' कहते है। इसमे विशेष ध्यान रखने की वात यह है कि ये सभी नय परस्पर सापेक्ष होने पर हो सत्य है, श्रन्यथा मिथ्या है, दुर्नय है। ये सातो नय ग्रपने-ग्रपने स्थान पर ग्रमुक निश्चित वस्तु वताते हैं, परन्तु दूसरे नय की वताई हुई वस्तु का खडन करे तो 'नयाभास' ग्रथवा 'दुर्नय' वन जांय।

वस्तु के प्रन्य स्वरूपो का खडन किये विना जो अपनी मान्यता को स्वीकार करता है वह मुनय है। ग्रन्य नय से सापेक्ष रहकर, दूसरी अपेक्षाओं के अधीन रहकर जब वह वस्तु का यथार्थ स्वरूप बताता है तब उसकी गराना 'स्याद्वाद श्रुत' में होती है।

यहाँ उम 'स्यात्' शब्द को हम एक बार फिर याद कर ले। इस नय का प्रयोजन ग्रन्य नयों की सापेक्षता सूचित करने के लिये हैं। परस्परिवरुद्ध धर्मों का एक ही वस्तु में स्वीकार करने के लिए—पूरी समभदारी के साथ स्वीकार करने के लिए ही, इस स्याद्वाद सिद्धान्त की ग्रावश्यकता है। यही जैन दर्शन की ग्रापूर्वता है।

वस्तु एक ही हो, फिर भी उसके भिन्न-भिन्न स्वरूप बुद्धि मे उत्पन्न होते ही है। इस भिन्न-भिन्न प्रकार की बुद्धि को हम 'नयबुद्धि' कह सकते है।

प्रत्येक वस्तु अनेक गुर्ण-धर्मात्मक है। नय की मदद से इन भिन्न-भिन्न गुर्ण-धर्मों का जो ज्ञान होता है वह भी भिन्न-भिन्न है। प्रत्येक व्यक्ति अपनी-ग्रपनी शक्ति तथा कक्षा Calibre and catagory के अनुसार उसे समभ सकता है।

पिछले पृष्ठों में हमने जो चार प्रमाण देखें है वे वस्तु को समग्ररूप में प्रकट करते हैं, इसलिए कोई मतमेद उपस्थित नहीं होते, परन्तु वस्तु को जब अज्ञत देखा जाता है तब वहाँ मतभेद को अवकाश रहता है। इन मतभेदों का निवारण करने का साधन यह 'नय-ज्ञान' है।

हमारी 'मनोगत समभ' जिसे जैन तत्त्वज्ञान की परिभाषा मे 'ग्रध्यवसाय' कहते हैं, हमारा एक ग्रभिप्राय है। यह ग्रभिप्राय दो प्रकार से प्रवर्तमान होता है—शब्द द्वारा तथा ग्रर्थ द्वारा।

शब्द दो प्रकार के होते है—एक रूढिगत, जो रूढि और परपरा से प्रयुक्त होता है, दूसरा शब्द व्युत्पत्ति से ग्रर्थात् व्याख्या से बना होता है। इसी प्रकार ग्रर्थ के भी दो भेद है, एक सामान्य (Common) ग्रीर दूसरा विशेष (Specific)।

हमने जिन सातो नयो का परिचय प्राप्त किया है, उनमे पहले चार—नैगम, सग्रह, ज्यवहार, ग्रीर ऋजुसूत्र—ग्रर्थ-प्रधान नय है। ग्रन्तिम तीन—शब्द, समभिरूढ, ग्रीर एवभूत शब्दप्रधान नय है।

नैगम नय हमारे समीप वस्तु के सामान्य तथा विशेष, ये दोनो अर्थ प्रस्तुत करता है। सग्रह नय केवल सामान्य अर्थ ही

स्वीकार करता है। व्यवहार नय 'शास्त्रीय और तात्त्विक सामान्य या विशेष की परवाह किये विना' लोकव्यवहार में उपयुक्त विशेष अर्थ को हो स्वीकार करता है—वताता है, जब कि ऋजुसूत्र केवल वर्तमान क्षरण को हो स्वीकार करता है, वर्तमान किया के उपयोगी अर्थ का ही निरूपण करता है। इस प्रकार ये चार अर्थनय है।

राव्द नय रुढि से शब्दों की प्रवृत्ति को स्वीकार करता है, जब कि समिभिरुढ नय व्याख्या से शब्दों की प्रवृत्ति को स्रोर हमारा घ्यान खीचता है। ग्रीर श्रितम—एवभूत नय क्रियाशील वर्तमान Active present को स्वीकार करता है। जब वस्तु क्रियाशील—In action हो तभी उसे उस वस्तु के रूप में स्वीकार करता है। इस प्रकार ये तीन नय शब्द-प्रधान नय हैं।

ये सब तो विचारमूलक तत्त्वज्ञान की वाते हुई । परन्तु हमें जब धर्ममूलक अर्थात् धर्म के आचरण से सम्बन्धित कार्यमूलक वातो का विचार करना हो तब विशिष्ट—Specific हेतु के लिए जैन दार्शनिको ने दो नय प्रस्तुत किये हैं। वे दो नय है—

- १) व्यवहार नय
- २) निश्चय नय

यहाँ निश्चय का एक ग्रर्थ 'साध्य' होता है। व्यवहार का ग्रर्थ यहाँ 'साधन' माना गया है। जिन साधनो से जो साध्य सिद्ध होना है वे साधन व्यवहार के क्षेत्र मे ग्राते है। सिद्ध होने वाला जो 'साध्य' है वह निश्चय के क्षेत्र मे ग्राता है। ज्वाहरणार्थ ध्यान की क्रिया से ग्रात्मा की शक्ति का विकास होता है। यहां 'शक्ति का विकास' साध्य प्रथित् निश्चय है, ग्रीर ध्यान की क्रिया को साधन ग्रथित् व्यवहार गिना जाता है। सामायिक की क्रिया से ग्रात्मा मे समभाव सिद्ध होता है। यहाँ 'समभाव' साध्य ग्रथवा निश्चय ग्रीर सामायिक की क्रिया को साधन ग्रथित् व्यवहार माना जाता है।

'निश्चय' शब्द का दूसरा अर्थ 'वस्तु का तात्त्विक स्वरूप' होता है। यहाँ इसी स्वरूप के अनुकूल वाह्य स्वरूप व्यवहार कहलाता है। उदाहरगार्थ — 'निश्चय सम्यक्त्व' अर्थात् आत्मा की तत्त्वश्रद्धा की परिगाति। इस परिगाति के अनुकूल सम्यक्त्व का वाह्य आचार है 'व्यवहार सम्यक्त्व'।

यहाँ खास ध्यान मे रखने योग्य वात यह है कि, निज्वय को केन्द्र स्थान मे रखकर श्राचरित ज्यवहार ही सद्ज्यवहार है श्रीर निश्चय के लक्ष्य से रहित सारा ज्यवहार श्रसद्-ज्यवहार है।

निज्चय ग्रीर व्यवहार की वात वडे महत्त्व की है। हमारी उन्तित ग्रथवा भ्रवनित का मार्ग निक्चय ग्रीर व्यवहार के विषय मे हमारी स्पष्ट जानकारी ग्रथीत् सम्यग्ज्ञान भ्रथवा भ्रज्ञान पर निभैर है।

ग्रात्मिक (पारमार्थिक) ग्रौर भौतिक (ब्यावहारिक) इन दोनो क्षेत्रो मे हमारा सच्चा उत्कर्ष निश्चय तथा व्यवहार के विषय मे हमारे सुज्ञान के द्वारा ही साधा जा सकता है।

पारमार्थिक क्षेत्र की वात ले। 'श्रात्मा स्वभाव से गुद्ध है ग्रौर कर्म से बँघा हुग्रा है, ग्रत ग्रगुद्ध है।' इस वात को तो सब ने स्वीकार किया है। यदि हम ग्राघ्यात्मिक क्षेत्र मे प्रगति करना चाहते हो तो हमे ऐसा निर्ण्य करना पडेगा कि आतमा से चिपकी हुई अशुद्धि को दूर कर आतमा के मूल स्वरूप को सिद्ध करने का एक मात्र ध्येय हमारी समस्त प्रवृत्तियों का केन्द्र होना चाहिए। जब हम ऐसा निश्चय कर लेगे तब वह शुद्ध निश्चयदृष्टि बनेगा। अब यदि हम एक बार ऐसा निश्चय कर ले तो फिर हमारे समग्र आचार का एक मात्र लक्ष्य आत्मा को लगी हुई सारी अशुद्धियों को दूर करना ही रहेगा।

जैन तत्त्वज्ञानियों ने मोक्षप्राप्ति के साधन के रूप में 'ज्ञान-क्रियाभ्या मोक्ष यह एक वाक्य दिया है। इस वाक्य में निश्चय ग्रीर व्यवहार दोनों का उल्लेख है। इसमें 'हमें ग्रपने ग्रात्माको मुक्त करना है' ऐसा 'ज्ञान' सो 'निश्चय' है, ग्रीर इसके लिए जो कुछ कार्य ग्राचरण ग्रादि के रूप में क्रिया करना है सो 'व्यवहार' है।

हमने ऊपर 'वस्तु का तात्त्विक स्वरूप' ग्रर्थात् 'निश्चय' ऐसा जो ग्रर्थं किया है, सो भी इसी दृष्टि से किया गया है। जब हम ग्रपने शरीर को चेतनावस्था में देखते है, तब उसमें जीव पदार्थं का पुद्गल पदार्थं के साथ जो सयोग हुग्रा है वह हमें समभ में ग्राता है। हमारी सब प्रवृत्तियों का कर्ता तथा भोक्ता ग्रात्मा स्वय है, यह बात भी हम जानते है। इस ग्रात्मा का ग्रतिम ध्येय ग्रपने पुद्गलमिश्रित ग्रशुद्ध स्वरूप में से मुक्त होना ग्रोर इस प्रकार ग्रपने शुद्ध स्वरूप को प्रकट करना माना गया है। यह 'शुद्ध स्वरूप' जीव द्रव्य का ग्रपना मूल तत्त्व है। इस मूल तत्त्व को समभने वाली दृष्टि 'निश्चय नय' है, ग्रीर इसकी वर्तमान ग्रवस्था को स्पर्शं करने वाली दृष्टि

'व्यवहार नय' है। यहाँ श्रात्मा की वर्तमान श्रवस्था को स्पर्भ करने वाली दृष्टि 'निश्चय नय' को श्रपेक्षा के श्रधीन रह कर हमे निश्चत स्थान पर पहुँचने का श्राचरणमार्ग भी वताती है। यह व्यवहार को स्पर्भ करने वाली वात हुई। श्रत जब व्यवहार मे श्राचरण की वात श्रावे तब हमे निश्चय नय को दृष्टि के सामने रख कर ही श्रपना श्राचरण-क्रम Code of conduct निश्चत करना पडता है। निश्चय दृष्टि तत्त्वस्पर्शी पिवत्र ज्ञानदृष्टि है। वह हमारे व्यवहार मे प्रविष्ट होने वाली श्रशुद्धियो को दूर करने तथा रोकने का कार्य करती है। यदि हमारा कार्य-क्रम श्रपने ध्येय को दृष्टि में रखे विना निर्धारित किया जाय तो उससे कोई लाभ नही होता। उसी तरह पार-मार्थिक क्षेत्र मे यदि हम निश्चय दृष्टि को दूर कर के वरतने लगे तो खु मे ही गिरंगे। इसीलिए जैन-नत्त्ववेत्ताशो ने कहा है कि मनुष्य को श्रपना श्रान्तरिक एव वाह्य जीवन भी उच्च श्रीर शुद्ध रखना चाहिये।

हमारी नजर निश्चय पर हो फिर भी यदि हम व्यवहार को गुद्ध न रखे, ग्रथवा व्यवहार शुभ ग्राशय से युक्त होते हुए भी यदि हम निञ्चय पर से ग्रपना ध्यान हटा ले तो ये दोनो ही कार्य हमारे लिए विघातक सिद्ध होगे।

ज्ञान तथा विवेक की उपस्थित में जो कुछ किया जाता है उसके विषय में जैन शास्त्रकारों ने कहा है कि 'जे ग्रासवा ते पडिस्सवा, जे पडिस्सवा ते ग्रासवा' ग्रर्थात् ग्रात्मा को कर्म वध करवाने वाले स्थान (ज्ञानी या विवेकी को) कर्म से छुडाते है ग्रीर कर्म से छुडाने वाले स्थान (ग्रज्ञानी या ग्रविवेकी को) कर्मवन्धन करवाते है।" यह वात ग्रच्छी तरह समभने

योग्य है। इस वाक्य के द्वारा ऐसा उपदेश किया गया है कि जो प्रवृत्ति स्रज्ञानी तथा अविवेकी को कमें का वंघ कराने वाली होती है वही प्रवृत्ति ज्ञानी और विवेकी सज्जनो को कमें से मुक्ति देने वाली—कमेंनिजरा रूप वन जाती है। इसके विपरीत जो प्रवृत्ति ज्ञानी तथा विवेकी स्नात्मास्रो के लिये कमंनाशक होती हैं वही प्रवृत्ति स्रज्ञानी और स्नविवेकी मनुष्यो के लिये कमंवन्यन रूप होती है।

उदाहरणार्थं —एक ज्ञानी और विवेकी मनुष्य किमी
रोगी की गुश्रुपा करता है, तव अपने भीतर परोपकार की
गुभ भावना नुरक्षित रहे और अहभाव उपस्थित न हो ऐसी
नम्रता बनाये रखने के लिए वह सतत प्रयत्नशील रहता है।
इसके विपरीत अज्ञानी और अविवेकी मनुष्य के हाथो कोई
छोटा-सा भी जनकल्याण का कार्य हो जाय तो वह अहकार
से फूल कर सब जगह अपनी शेखी दिखाता है, अथवा ऐसे
अहभाव का पोषण करता है कि खुद ने कोई वडा सत्कार्य किया
है। यहाँ सेवा का कार्य तो दोनो ने किया, परन्तु समभ-भेद
से वह एक के लिये कर्मनाश का कारण वना और दूसरे के
लिए वह कर्म-बधन हो गया।

यदि निश्चय दृष्टि ग्रोर व्यवहार दृष्टि के वीच का सपर्क सतत सुरक्षित रहे तो ऊपर वताया गया है वैसा कर्मवधक परिशाम नही होता। 'निश्चय' को हमने 'नाघ्य' ग्रौर व्यवहार को 'साधन' रूप मे माना है। इससे इतना तो ग्रवश्य फिलत होता है कि जो 'साधन' हमे 'साध्य' की श्रोर न ले जाय वह साधन ग्रर्थात् वैसा व्यवहार निकम्मा ग्रौर निर्थिक है। यह साधन भी वही तक साध्य की ग्रोर ले जाने वाला रहेगा जहाँ तक हमारा लक्ष्य साध्य पर लगा रहेगा। यदि हमारी दृष्टि साध्य पर से ग्रर्थात् 'निश्चय' पर से हट जाय तो हमारे साघनो मे विकृति ग्राये विना नही रहती।

निश्चय दृष्टि का विषय एक विराट समक्त की अपेक्षा रखता है। जैन दार्शनिको ने इसकी अद्भुत छानवीन की है। यदि यह वात पूर्णतया समक्त ली जाय तो व्यवहार मार्गभी अपने स्नाप निश्चित हो जाय। इस प्रकार निश्चित हुआ व्यवहार मार्ग निस्तदेह उत्कर्षमार्ग वन जाय।

घर्म श्रीर तत्त्वज्ञान विषयक प्रकरण में हमने देखा है कि तत्त्वज्ञान हमें सुविचार देता है श्रीर घर्म हमें सदाचार सिखाता है। यह मुविचार ही 'निश्चय दृष्टि' है, श्रीर सदाचार 'व्यवहार दृष्टि' है। सद्विचार श्रीर सदाचार—ये दोनो परस्पर सम्बद्ध है, श्रीर उनका समान महत्त्व है, यह भी हमने समभ लिया है।

इसी प्रकार निश्चय श्रीर व्यवहार भी परस्पर सम्बद्ध है। निश्चय को छोड़कर सद्व्यवहार नहीं हो मकता ग्रीर सद्व्यवहार को छोड़ कर निश्चय से चिपके रहना सभव नहीं। श्रध्यात्मशास्त्र हमें हमारा श्रितिम ध्येय बताता है। श्रपनी दृष्टि इस ग्रितिम ध्येय पर स्थिर रख कर वहाँ पहुँचने के लिए हम जो वर्ताव-ग्राचरण करते हैं वहीं सञ्ची व्यवहारदृष्टि है।

यह बात तो ग्रव हम ग्रच्छी तरह समभ गये है कि निज्य हिष्ट क्या है। ग्रव व्यवहार के विषय में कुछ विचार करना ग्रावश्यक है, क्योंकि निक्षय को समभकर उसे घारण करना एक बात है जब कि व्यवहार से उससे चिषके रहना दूसरी वात है। किसी वस्तु को मान लेने में कोई कठिनाई

नहीं होती, श्रमलो कठिनाई तो उस मान्यता के श्रनुसार श्राचरण करने में होती है।

इम ससार में हम ऐमे अनेक मनुष्यों को देखते हैं जो जुभ आशय वाले होते हुए भी जुम आचरण नहीं कर मकते। इसके कारण तो अनेक प्रकार के होते हैं। जैन दार्शनिकों ने जो स्याद्वाद-अनेकातवाद की तत्त्वरचना की है उसमें इम बात का पूरा खयाल रखा है। निश्चय और व्यवहार के समवन्ध में स्याद्वाद एक मुन्दर समतुला Balance के समान है। कर्म से वद्ध ससारी जीव को निश्चय दृष्टि मुरक्षित रखने के लिए व्यवहार के आचरण में कितनी कितनी कठिनाइयों का मामना करना पड़ना है सो जैन दार्शनिकों को अच्छी तरह ज्ञात, है। इसलिए उन्होंने व्यवहार में 'उत्सर्ग' और 'अपवाद' नामक दो विभाग किये है।

'उत्सर्ग' अर्थात् निञ्चय की श्रोर ले जाने वाला मूल मार्गRight Royal Highway 'ग्रपवाद' अर्थात् मूल मार्ग की
रक्षा के लिए काम में लिया जाने वाला उपमार्ग Diversion।
यह अपवाद उक्त मूल मार्ग की रक्षा के लिए तथा उमके सफल
अनुसरण के लिये है। यह भी साध्य की सिद्धि के एक साधनउपाय के तौर पर ही विश्वित है।

इस बात को समभने के लिए हम एक सीवा श्रीर सरल व्यावहारिक दृष्टान्त ले।

हम ग्रहमदावाद ने ग्रागरा जाने के लिए मोटर लेकर मोटर के मार्ग से (National Highway) पर यात्रा कर रहे हैं। इस मुख्य मार्ग पर, रास्ते में कही सडक टूटों हुई हो या गरम्मत का काम (Repairwork) चल रहा हो तो हम क्या करते हैं ? क्या वही रुक कर खडे हो जाते हैं ? नहीं । जम समय हम मुन्य मार्ग के स्नासपाम बने हुए उपमार्ग (Diversion) का स्राध्यय लेते हैं। उपमार्ग भी हम ऐसा चुनते है जो हमें पुन मूल मार्ग पर पटुँचा दे। यहाँ मार्ग पर के टूटे भाग या चुदाई के पाम रुक जाने के बदले स्रव हम दूसरे मार्ग पर मुड गये, तब भी हमारी दृष्टि मूल मार्ग पर वापम आने की ही थी।

व्यवहार दृष्टि मे, घर्म के श्राचरण मे भी जब हम ऐसी किसी परिस्थित मे पहुँच जाते हैं तब श्रन्य कोई उगय न होने के कारण हमे श्रपवादमार्ग का श्राध्य लेना पड़ता है। परन्तु इस प्रकार के श्रपवाद में भी हमारी दृष्टि निश्चय पर ही होनी चाहिए। जब भी किसी श्रपवाद (Diversion) का उग्योग करने का वक्त श्रावे तब निश्चय के श्रमु-सरण के लिए ही हमे उसका उपयोग करना चाहिए। ऐसे किसी प्रपवाद के उपयोग में यदि हम उत्सर्ग — मूल मार्ग — को भून जायँ तो हम फिर चक्कर में पड़ जायँ। यह बात भली-भाँति याद रखनी चाहिये। सीधे माग पर चलने में दुर्घटना या प्राणहानि का भय नहीं है।

ग्राघ्यात्मिक क्षेत्र की इतनी चर्चा के बाद यह जानना भी वडा श्रानन्ददायक होगा कि भौतिक क्षेत्र में निष्यय ग्रीर व्यवहार की क्या उपयोगिता है ?

इस विषय की चर्चा करने से पूर्व एक वात भलीभाँति घ्यान मे रखनी चाहिये। भीतिक दृष्टि से जिसे सुख-दु ख माना जाता है वह वास्तविक सुखदु ख नहीं है। जिसे प्राप्त करने के वाद दु.ख प्राप्त होने का कभी प्रसग ही न ग्रावे, वहीं सच्चा सुख है। जो सुख ग्रन्त में पुन दु ख का कारण वनने वाला हो उसे सच्चा सुख माना ही नहीं जा सकता। इसलिए भौतिक दृष्टि से इस जगत् में जिसे सुख ग्रथवा दु ख माना जाता है उसके विषय में हम जब तक ग्रपनी समक्त को ग्राध्यात्मिक स्वरूप नहीं देते तब तक भौतिक दृष्टि से भी हम सच्चे सुख के भोक्ता नहीं वन सकेंगे—यह निश्चित वात है। निश्चय ग्रौर व्यवहार की जो वात जैन तत्त्वज्ञानियों ने वताई है सो सच्चे ग्रौर ग्रनन्त सुख को लक्ष्य में रख कर ही वताई है।

ऐसा होते हुए भी, रोजाना जीवन-च्यापार में भी ये दोनो हृष्टियाँ हमारे लिए ग्रत्यन्त उपयोगी है। यह वात भी हमें समभ लेनी चाहिए।

हम एक कपडे की दुकान खोलना चाहते हैं। दुकान का स्थान ग्रादि निश्चित करने के बाद जब हम माल खरीदने निकलते है। तब कहाँ जाते हैं ? कपडे के मारकेट में या लोहा बाजार में ? कपडे का व्यापार करने का निश्चय करके यदि हम कीलों के थैंले खरीद लाएँ तो क्या हो ? यहाँ साध्य से विचलित होने से व्यापार में ग्रसफलता ही तो मिलेगी, या और कुछ ?

जीवन के भिन्न-भिन्न क्षेत्रों में—सामाजिक, राजनेतिक श्रीर श्राधिक क्षेत्रों में भी हमें अपना एक ध्येय निश्चित करना पडता है। ध्येय निर्धारित करने के बाद उस तक पहुँचा जा सके ऐसा ध्येय के अनुरूप श्राचरण करना पडता है। इजीनियर बनने का निश्चित करके यदि कोई विद्यार्थी एक डजीनियरिंग कालिज में स्थान न मिलने से दूसरे इजीनियरिंग कॉलेज में स्थान पाने का प्रयत्न करने के बदले नाट्यकला की

शिक्षा देने वाले कॉलेज मे श्रामानी से स्थान मिलने के कारण वहाँ जाय तो क्या नतीजा होगा ?

गृहस्थजीवन के कार्य में भी ऐसे अनेक प्रसग उपस्थित होते है। श्रामदनी में से पैसा वचा कर श्रपना खुद का मकान वनवाना हो तो मनुष्य उस ध्येय की सिद्धि के लिए श्रपनी श्रामदनी में से वचत करने लगता है। इस प्रकार वचा कर कुछ रकम इकट्ठी करने के बाद यदि उमका ध्यान रेडियो, रेफ़ीजरेटर, मोटर श्रादि वस्तुशों की श्रोर जाय, या वह श्रन्य फालतू मौजशीक में पड जाय तो फिर वह वनवा चुका मकान!

पुत्र के लिए सुयोग्य कन्या दूँ ढनी हो तब हमारा ध्येय होना चाहिए 'श्रपने घर के श्रनुरूप श्रमुक श्रमुक ग्रुगो से युक्त कन्या'। इसके बदले यदि हम घनवान की पुत्री, या रूपवती या ऐसी श्रन्य किसी एक बात को ही लक्ष्य मे रख कर सम्बन्य कर ले तो क्या परिगाम श्राएगा ?

यदि इन सव वस्तुग्रो पर हम विचार करे तो हम ग्रासानी से समक सकेंगे कि जीवन के दिन व दिन के व्यापार में भी निश्चय ग्रीर व्यवहार के वीच सामञ्जस्य की ग्रनिवार्य ग्रावश्यकता है। इस क्षेत्र में जब ग्रपबाद का ग्राचरण करने का प्रसग ग्रावे तब मूल ध्येय को भूल कर यदि हम काम करे तो ऐसा ग्रपवाद—ग्राचरण हमें खाई में डाल देगा।

यहाँ एक बात पुन याद कर ले। दैनदिन जीवन के अपने आचरण निर्वारित करने मे भी यदि हमारी मुख्य दृष्टि धर्म पर न हो, सद्धर्म वताने वाले सद्विचार (तत्त्वज्ञान) पर न हो—तो अन्ततोगत्वा मुख के भोक्ता हम कभी नही बन सकते।

निश्चय और व्यवहार नय का यह विषय समाप्त करने से पहले एक बार फिर याद करले कि 'हमे निश्चय को साध्य अथवा वस्तु के गुद्ध स्वरूप के तौर पर मानना है, और व्यवहार को उसकी प्राप्ति के साधन-रूप मे मानना है। साधन का त्याग करने से जिस तरह साध्य अप्राप्य वन जाता है उसी तरह व्यवहार को छोड कर निश्चय मार्ग पर कोई प्रगति नहीं हो सकती।

इन दोनो वस्तुओं का निर्णय करने में स्याद्वाद हमारा मित्र एवं सहायक हैं। जब हम कोई भी व्यावहारिक या पारमार्थिक कार्य करते हैं तब उसमें हमारी कोई भूल हो रही है या नहीं, यह निश्चित करने का साधन भी 'स्याद्वाद' है। इससे फलित होता है कि कोई भी व्यवहार या परमार्थ ग्रुरु करने के पहले, यदि हम इस ग्रद्भुत, ग्रभूतपूर्व और ग्रलौकिक स्याद्वाद पद्धति से उसकी जाँच कर ले तो उसमें भूल होने की सभावना नहीं रहेगी।

श्रव श्रापको स्याद्वाद से युक्त श्रनेकान्तवाद का तत्त्वज्ञान श्रद्भुत परिपूर्ण, एक श्रनूठा श्रीर स्वीकार्य प्रतीत हुश्रा या नहीं ?

हमारी नयविषयक यह विवेचना यहाँ समाप्त करने से पहले एक वात का स्पष्टीकरण ग्रावश्यक है। यहाँ इस विषय की जो चर्चा की गई है वह विल्कुल सामान्य तथा प्राथमिक परिचय तक सीमित है। इसका यथार्थ एवं तात्त्विक विवरण करने के लिए ग्रनेक दृष्टान्तो की तथा ग्रातिशय विस्तार की ग्रावश्यकता है।

यहाँ जो सात नय वताये गये है वे मुख्य मुख्य नय है।

इनके सिवा नय के श्रीर भी श्रनेक विभाग है। उसके सैकटों भेद है। जितने प्रकार के वचन श्रथवा वचन के अभिप्राय हैं उतने प्रकार के नय है। उसके प्रयोग भी श्रपार है। सिर्फ इतनी सावधानी रखना श्रावश्यक है कि 'हम सुनय से चिपके रहे श्रीर दुर्नय या नयाभास पर न उतर जायें।'

जब किसी भी प्रश्न, न्यक्ति, वस्तु, पदार्थ या समस्या के विषय मे विचारपूर्वक निर्ण्य करने का प्रसग उपस्थित हो तब इतना श्रवच्य याद रखना चाहिए कि जैसा पहली नजर मे दिखाई देता है या मालूम होता है वैसा ही वह होता नही है। हरएक के ग्रनेक पहलू होते है। इन सब भिन्न भिन्न पहलुश्रो को ध्यान मे रखने से ही वस्तु का निच्चित स्वरूप जाना जा सकता है। इस प्रकार विचार करने से ही किसी भी प्रश्न का योग्य निर्ण्य हो सकता है। भिन्न भिन्न दृष्टि से प्रत्येक वस्तु को देखने की ग्रादत डालने से हमे वहुत सी नई-नई ग्रीर कल्याण्कारी जानकारी प्राप्त होती है। यह बात भलीभाँति याद रखनी चाहिए।

शायद कोई ऐसा प्रश्न पूछेगा कि जीवन में ऐसी बहुत सी वाते उपस्थित होती है जिनका निर्णय वडी तेजी से करना पडता है। फिर हम ग्राज तेजी के जमाने (Speed-Era) में जी रहे हैं। उस समय ऐसे सब स्थूल या सूक्ष्म विचार करने वैठे तो 'गाडी निकल जाय'। ऐसे प्रसगो में क्या किया जाय'

इसका उत्तर यह है कि यदि हम नय दृष्टि से ग्रीर स्याद्वाद पद्धित से सोचने का ग्रभ्यास रखेगे तो ग्रावश्यकता पडने पर जल्दी से निर्णय करने में हमें कोई कठिनाई नहीं होगी। श्रकगिएत के पहाडे एक वार हम रट लेते हैं, उसके वाद 'ग्रहारह पजे नव्वे' ऐसा हिसाव गिनने के लिए हमें पाँच वार ग्रहारह लिखकर उनका योग करने की या कागज-कलम की ग्रावश्यकता नहीं होती। उसी तरह एक वार यह स्याद्-वादपद्धति हमारे मन में बैठ गई कि फिर तेजी से निर्णय करने में हमें कोई किठनाई नहीं होगी। कभी कभी उनावली में निर्णय करके 'गाडी पकडने' की ग्रपेक्षा उस 'गाडी को छूटने देना' ग्रधिक लाभप्रद सिद्ध होता है।

यह सब होते हुए भी ऐसे प्रसगों में हमें अपनी विवेक-चुद्धि का उपयोग करके निर्णय करने की छूट तो इसके अन्त-गंत है ही। इस प्रकार अनमेक्षित शीझता से हमें यदि कोई निर्णय लेना भी पड़ा हो तो उसके बाद भी नय दृष्टि तथा स्याद्वाद-पद्धित से विचार करना हमें नहीं छोड़ना चाहिए, विचार तो कर ही लेना चाहिए।

निर्ण्य लेने के पञ्चात् भी उस निर्ण्य की सारासारता का विचार करने का यदि हम अभ्याम रखे तो उससे हमें लाभ हो होगा। यदि कभी हमें अपना निर्ण्य गलत मालूम हो तो शीव्रतापूर्वक उस निर्ण्य से पीछे लौटना प्रारंभिक अवस्था में वडा सरल होता है। यदि विचार न करे तो हमें अपनी भूल समभ में नहीं आती, और वाद में चलकर वह समभ में आती है तब तक बहुत देर हो चुकी होती है, और इसलिए उसमें से लौटना और उसके परिगामों से वचना कठिन हो जाता है। इसलिए निर्ण्य करने से पहिले और निर्ण्य लेनेके बाद भी—दोनो वार—हमें प्राप्त हुई नई दृष्टि से लाभ उठाने की और इस पद्धति से विचार करने की आदत तो डालनी ही चाहिए।

इस तरह से विचार करने की आदत डालने से हमें सबसे बड़ा लाभ तो यह होता हैं कि हमारी समभने की शक्ति बहुत विकसित होती है। तदुपरान्त, हमारे भीतर समता, स्निह्ण्ण्ता दृढता, धैर्य, सत्यप्रियता, उदारता, तथा व्यवहारकुशलता आदि अनेक आवश्यक गुगा अपने आप प्रकट होने लगते हैं।

सामान्यतया मनुष्य प्रपने ग्रापको सच्चा मानता है। कई वार यह माना हुग्रा सच्चापन मूर्खता की पराकाष्ठा के समान होता है। "मै मूर्ख हूँ, निपट मूर्ख ग्रीर ग्रज्ञानी हूँ इस वात का पता मनुष्य को जल्दी नहीं लगता। जल्दी की तो वात ही क्या, लम्बे ग्ररसे तक ग्रीर कभी कभी तो इसका पता कभी लगता ही नहीं। यदि मनुष्य नयदृष्टि से विचार करना सीखे तो उसका ग्रज्ञान दूर होता है। इस प्रकार से विचार करने का ग्रभ्यास एक प्रकार का मनोवैज्ञानिक विश्लेषणा Psycho-analysis करने में भी सहायक होता है। उसमें ग्राखिर कल्याणा ही होता है।

'इस नय-प्रकरण को समाप्त करने से पहले एक प्रार्थना है। वह प्रार्थना, सलाह, सूचना—या जो भी कहा जाय— यह कि "ग्रपने ग्राप को होशियार—मर्वगुणसम्पन्न मान कर ग्रौर श्रहभाव को बीच मे लाकर कभी नहीं बलना, या वर-तना चाहिये। दूसरे की सलाह, सूचना या सहायता प्राप्त करने से ग्रपने ग्रापको वचित नहीं रखना चाहिए। योग्य गुरु, गुरुजन या मित्र से मार्गदर्शन प्राप्त करने को हमेशा तत्पर रहना चाहिए।''

'गुरु के बिना ज्ञान नहीं मिलता।' अब हमें 'सप्तमगी' पर विचार करना है। परन्तु उससे पहले उने समकते के लिये अत्यन्त आवण्यक 'अपेका' गव्द को नमक ले।

यपेना

इसके बाद के प्रकरण में हम 'सप्तभगी' पर विचार करते वाले हैं। 'सप्तभगी' भिन्न भिन्न ग्रोक्षाओं में ग्रायोजित सात बाक्यों का समूह है। यन उस पर विचार करते समय हमें 'ग्रेपेक्षा' बाद्य का प्रयोग सतत ग्रंपनी दृष्टि में रखना होगा।

पहले हम 'चार ग्राधार' विषयक विवेचना कर चुके है। वहाँ 'द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव' इम 'ग्रपेक्षाचतुष्ट्रय' का कुछ परिचय तो विया जा चुका है। फिर भी 'सप्तभगी' विषयक विवेचना प्रारभ करने से पहले 'ग्रपेक्षा' बब्द को भर्ताभाति नमक लेना ग्रन्यन्त ग्रावस्यक है।

सामान्य व्यवहार में अपेक्षा के भिन्न भिन्न अर्थ किये जाते है, या इन बव्द का उपयोग भिन्न भिन्न अर्थों में किया जाता है। भाषा का उपयोग करने में जैसे रूढि और परम्परा के कारण भी अनेक बव्दों का प्रयोग भिन्न भिन्न अर्थों में किया जाना है, वैसे ही उनकी व्युत्पत्ति की दृष्टि से विविध मूल अर्थों में भी प्रयोग होता है। कोपकार इस प्रकार किये जाने वाले परपरागन अर्थ और अनेक मूल अर्थ भी स्वीकार करने है और बव्दकोप में उन बव्दों के आगे उनके मूल अर्थ भी विने है।

इम जनेक-अर्थ-पद्धित में 'अपेक्षा' शब्द का प्रयोग 'आशा, इच्छा ग्रीर आकांक्षा' के अर्थ में होता है परन्तु उसका स्याद्-वाद के सम्बन्ध में मूल अर्थ और ही होता है।

'ग्राप किस दस्तु की अपेक्षा रखते हैं। ऐसी अपेक्षा न

रखे। 'इस ग्रर्थं के वाक्यों का प्रयोग हमारे यहाँ बहुत सामान्य है यहाँ 'ग्रपेक्षा' शब्द उपर्युक्त 'ग्राशा, इच्छा या ग्राकाक्षा के ग्रर्थं मे प्रयुक्त हुग्रा है। हम यहाँ इस शब्द के प्रयोगों की विविधता की चर्चा में नहीं पडते। परन्तु इसका जो ग्रर्थं स्याद्वाद के लिये उपयोगी है, उसे ग्रच्छी तरह समभ लेना चाहिए।

प्रस्तुत प्रसग में 'अपेक्षा' शब्द का अर्थ 'सन्दर्भ' या 'आ-धार' है। अग्रेजी में उसके लिए With reference to context अथवा "From certain point of view" ऐसी शब्दा-विल का प्रयोग होता है। इसलिए उसका अर्थ होता है, "अमुक किसी वस्तु या विषय के दृष्टिविन्दु से किसी एक विषय को लक्ष्य में रख कर।" या इसका अर्थ "In certain lespect — "किसी एक प्रकार से"—भी होता है। अग्रेजी भाषा में इसके लिए अधिक स्पष्ट शब्द (Relatively) अर्थात् 'In relation to' का प्रयोग होता है।

'In relation to (के सम्बन्ध मे) कह कर एक वस्तु के साथ दूसरी किसी वस्तु का सम्बन्ध जोडा जाता है। जब सप्तभगी मे 'श्रपेक्षा' शब्द का प्रयोग होता है तव उसका भी ऐसा ही अर्थ होता है।

जब किसी वस्तु का—उदाहरणार्थ एक श्राभूषण का उल्लेख 'द्रव्य की श्रपेक्षा से, काल की श्रपेक्षा से, क्षेत्र की श्रपेक्षा से तथा भाव की श्रपेक्षा से यो चार की श्रपेक्षा से किया जाता है तब उसमे रहे हुए द्रव्य का श्रयीत् सुवर्ण का, समय का, स्थल का, तथा उसके स्वरूप (श्राकृति) श्रादि का सम्बन्ध जोडा जाता है।

'श्रपेक्षा' मूलत सस्कृत शब्द है। सस्कृत भाषा का शब्द

कोप विराट है। इस भाषा की शक्ति भी ग्रपार है। कम से कम बव्दों मे ग्रधिक से ग्रधिक वात कहने की शक्ति यदि किसी भाषा में हो तो वह 'सस्कृत' भाषा है। इसमें ऐसे श्रनेक छोटे शब्द हैं जिन्हे पूर्णतया समक्षते समकाने के लिए काफी विस्तार में जाना पडता है।

उत्तर भारत की लगभग सभी भाषायों में 'ग्रपेक्षा' शब्द उन भाषात्रों का अगभूत जब्द वनकर प्रवेश पा चुका है। उन अलग अलग भाषात्रों के वोलने वाले इस शब्द का स्पष्ट अर्थ समभते तो है, फिर भी वे भी दूसरे ब्यावहारिक अर्थों में इस शब्द का प्रयोग करते हैं।

हमारी गुजराती भाषा में जो जो मान्य शब्द कोष है उनमें इस शब्द के व्यावहारिक ग्रथों का ही उल्लेख किया गया है। 'नव-जीवन प्रकाशन मदिर' द्वारा प्रकाशित 'सार्थ गुजराती जोडगी कोष' में 'ग्रपेक्षा' शब्द का ग्राशा, इच्छा, ग्रगत्य, ग्राकाक्षा लिखने के बाद 'क्षित' लगाकर 'ग्रपेक्षावालु' ऐसा ग्रथं दिया गया है। यह सब देखने पर प्रतीत होता है कि व्यवहारो-पयोगी ग्रथं ग्रांचक प्रचलित हुए है।

परन्तु यहाँ हम नत्त्वज्ञान के विषय में विचार कर रहे हैं। ग्रतः तत्त्वज्ञान के क्षेत्र में यह जब्द किस ग्रर्थ में प्रयुक्त होता है सो बात—इस जब्द का रहस्य—समक्ष लेना विशेष ग्रावश्यक है।

जैन तत्त्ववेत्ताग्रो ने 'श्रपेक्षा' शब्द का प्रयोग निश्चित श्रयं में किया है। हम 'श्रपेक्षा' शब्द के लिए ' ' के सम्बन्ध में, ' ' ' को लक्ष्य में रख कर ' ' के श्राधारपर ' ' ' के सन्दर्भ में श्रादि भिन्न भिन्न परन्तु एक ही श्रयं के सूचक शब्द प्रयोग कर सकेंगे। जव हम कहेंगे—'द्रव्य की ग्रपेक्षा से', तव हम किसी भी वस्तु में रहे हुए द्रव्य Substance of basic material को लक्ष्य में रखकर वात करेंगे। उदाहरणार्थं जव हम किसी कुर्सी की वात 'द्रव्य की ग्रपेक्षा से' करेंगे तव व्यावहारिक ग्रथं में 'लकडा' हमारे मन में होगा। यह लकडा ग्राम के पेड का है, जगली है, सागवान का है या जीशम का, यह बात भी तुरन्त हमारे ध्यान में ग्रा जाएगी।

सोने के किसी अलकार की बात करते समय उसकी आकृति कैसी भी क्यो न हो—पर द्रव्य की अपेक्षा की वात याने पर हम 'सुवर्गा' के मूल स्वरूप की ही वात करते होगे। इसी तरह जब हम क्षेत्र, काल, भाव की अपेक्षा की वात करेगे, तब जिस वस्तु की चर्चा हो रही होगी उस वस्तु के अपने क्षेत्र (स्थान), काल (समय) और भाव (गुणा धर्म) के साथ उस वस्तु के सम्बन्ध की स्पष्ट जानकारी उसमें से प्रकट होगी, और उसके विरुद्ध—पर द्रव्य, पर क्षेत्र, पर काल और पर भाव की वात भी आएगी ही।

पहले हम 'उत्पत्ति, स्थिति भ्रौर लय, का उल्लेख कर चुके हैं। जैन तत्त्वज्ञानियों ने इनके सामने 'उत्पाद, व्यय भ्रौर भ्रौव्य' ये तीन शब्द बताये हैं, इनका भी उल्लेख हमने किया है।

इस त्रिपदी (तीन जन्द) के उपर्युक्त दो भिन्न भिन्न शन्दप्रयोगों में 'अपेक्षा' शन्द का विशेष महत्त्व है। 'उत्पत्ति, स्थिति, और लय इन तीन शन्दों में किसी प्रकार का ग्रागे-पीछे का सम्बन्ध नहीं है, किसी प्रकार का ग्रापेक्षा भाव नहीं है, इसलिए ये शन्द एकान्त सूचक है, यह बड़ी आन्त धारणा है। "उत्पाद न्यय ग्रीर धौद्य' में सापेक्षता की—ग्रापेक्षाभाव की स्पष्ट सूचना होने के कारण यह शब्दप्रयोग ग्रनेकान्तवाद के सिद्धान्त पर ग्राधारित है, ग्रीर सही है। वस्तु मात्र परिणाम- शील हे ग्रीर उसके प्रत्येक परिणामन मे—भाप मे पानी की तरह— उसके मूल द्रव्य का ध्रुव ग्रश तो रहता ही है। ग्रत जब भाप के द्रव्य की ग्रपेक्षा की वात होगी तव उसमें 'पानी' तो ग्रवश्य ग्राएगा। इसी तरह जब पानी के द्रव्य की वात होगी तो उसमें 'वायु से सम्बन्धित बात' भी ग्रवश्य ग्राएगी।

'उत्पत्ति' शब्द का जो अर्थ किया जाता है उसे देखते हुए उसमें से ऐसी बात निष्पन्न होती है कि 'उससे पहले कुछ था ही नहीं'। अब, 'पहले कुछ, था ही नहीं' यह बात तो गलत है। उस त्रिपदी में 'लय' शब्द जिस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, उस पर विचार करे तो हमें प्रतीत होगा कि इन तीनो शब्दों के प्रयोग अनुचित हैं।

एक ऐसी मान्यता है कि प्रलय के समय पृथ्वी का नाश हो जाता है—लय हो जाता है। यदि यह लय ग्रथवा नाश सचमुच होता हो ग्रीर सम्पूर्ण हो तो फिर से 'उत्पत्ति' सभव ही नही है। फिर भी हम ऐसी ग्रनेक प्रलयकालो की—लय ग्रीर नाश की बाते सुनते या पढते है। गुद्ध तर्क की हिट से यह बात गलत सावित होती है।

यदि हम इन तीनो स्थितियों को सापेक्ष मान कर चले, उनमें अपेक्षा भाव का आरोपण करें तभी उससे हमें प्रकाश प्राप्त होगा। इस जगत में ऐसा कुछ भी नहीं है, जिसमें किसी अन्य की अपेक्षा या दूसरे के साथ सम्बन्ध न हो। जिस प्रकार एक ही द्रव्य का अपनी भिन्न भिन्न अवस्थाओं से सम्बन्ध होता है, उसी तरह एक द्रव्य का दूसरे द्रव्य से भी सम्बन्ध अवश्य

होता है। जीव और पुद्गल ये दोनो ग्रगल-ग्रलग द्रव्य हैं, फिर भी इन दोनो के बीच सम्बन्ध है। पुद्गल द्रव्य के अगु-अगु मे जीव द्रव्य—ग्रात्मद्रव्य—व्याप्त है, यह तो प्रत्यक्ष बात है। ये सभी सम्बन्ध ग्रलग ग्रलग प्रकार की ग्रपेक्षाग्रो के होते है। यह 'सापेक्षता' विश्व का एक त्रिकालाबाधित नियम है।

जैन तत्त्वज्ञानियों ने उत्पत्ति के स्थान पर 'उत्पाद' गव्द का प्रयोग किया है। यह शब्द भी अपेक्षायुक्त—Relative है। उत्पाद का अर्थ है 'उत्पन्न'होना। फिर भी 'उत्पत्ति' ग्रीर 'उत्पाद' में अन्तर है। 'उत्पत्ति' में उसके पहले कुछ भी कल्पना में नहीं आता, जब कि 'उत्पाद' में उसके पूर्व और कुछ था— यह स्पष्ट अर्थ है।

इसी तरह 'लय' शब्द में 'उसके वाद कुछ नहीं रहता' यह भाव ग्राता है, जबिक 'ब्यय' शब्द में एक ग्रवस्था का नाश होने पर दूसरी ग्रवस्था का ग्राविष्करण सूचित करने वाला ग्रीर इस प्रकार ग्रवस्थान्तर प्राप्त होने पर भी उसके ग्राधार-भूत मूल द्रव्य के कायम रहने का गुण प्रकट करने वाला स्पष्ट भाव ग्रीर श्र्य है

ग्रित्तसस्कार के द्वारा जब मानव-देह का लय ग्रथवा नाग होता है तंव जीवित शरीर में चैतन्य रूप जो ग्रात्मा था वह ग्रीर उसके चले जाने के बाद वाकी रहे हुए पुर्गल—ये दोनो किसी न किसी रूप में कायम रहते है। ग्रत 'व्यय' शब्द में भी संपूर्ण नाग का भाव नहीं, परन्तु ग्राधारभूत द्रव्य के कायम रहने का भाव है। इसके मूल में भी सापेक्षता, ग्रपेक्षा भाव—Relativity का सिद्धान्त ही काम करता है।

प्रथम त्रिपदी में 'स्थिति' शब्द का प्रयोग किया गया है। उसके ग्रर्थ में तथा जैन तत्त्वज्ञानियों द्वारा व्यवहृत त्रिपदी के

'झौंच्य' शब्द के अर्थ में भी वड़ा अन्तर है। 'स्थिति' शब्द का व्यवहार में जो अर्थ किया जाता है वह है 'जिस स्थिति में हो उसी स्थिति में रहना।' परन्तु जगत की मानी हुई उत्पत्ति के वाद और माने हुए लय के पहले पहले जो स्थिति है—बीच की जो स्थिति है उसका अर्थ 'वहती हुई स्थिति' होता है। जव क्सी वस्तु के सम्बन्ध में इस शब्द का उल्लेख किया जाय तब भी उसका अर्थ 'वहती हुई स्थिति' ही होना चाहिए।

यह तो हम जानते ही है कि प्रत्येक वस्तु की अवस्था निरन्तर वदलती ही रहती है। परिवर्ननशीलता का सिलसिला चलता ही रहता है। एक स्वरूप अदृश्य होने पर दूसरा प्रकट होता है। कोई एक ही स्वरूप दीर्घकाल पर्यत टिकता हुआ मालूम होता हो तो भी उनमे दिन-दिन प्रतिपल फेरफार होता ही रहता है।

इसका स्पष्ट ऋर्य यह हुआ कि 'स्थिति' नही रहती, व्यय-इस्तेमाल—होता ही रहता है। रूपान्तरो के द्वारा विनाज-शीलता एव नवीन नवीन स्वरूपशीलता का ऋम चलता ही रहता है। इसलिए जैन तत्त्ववेत्ताओं ने 'स्थिति' के स्थान पर 'ध्रीव्य' शब्द दिया है, क्योकि प्रत्येक परिवर्तन में भी किसी स्थायी अशें की सापेक्षता (ऋपेक्षाभाव) श्रवश्य रहती है।

इस प्रकार 'उत्पाद, व्यय ग्रीर ध्रीव्य, मे हम जिन तीन परिस्थितियों का दर्शन करते हैं, वे स्थितियाँ भी पृथक्-पृथक् भिन्न भिन्न या एक दूसरे से स्वतन्त्र नहीं हैं। ये तीनो एक ही वस्तु की भिन्न-भिन्न ग्रवस्थाएँ ही हैं। इन तीनो ग्रवस्थाग्रो का एक दूसरे से जो सम्बन्ध है वृह सापेक्षता—ग्रपेक्षाभाव पर निर्भर है। वस्तु के प्रत्येक परिग्णमन में उसका द्रव्य ग्रंग कायम रहता है, पूर्व-पर्याय का नाश होता है ग्रीर उत्तर-पर्याय की उत्पत्ति होती है। वस्तु का जो द्रव्य ग्रंश है वह ध्रुव (स्थायी) रहता है, ग्रीर पर्याय ग्रंश उत्पन्न नष्ट होता है (वनता-मिटता रहता है) ग्रंथात् मूल द्रव्य का ध्रीव्य है, ग्रीर पूर्व पर्याय का नाश तथा उत्तर पर्याय की उत्पत्ति होती है। इस प्रकार वस्तु मात्र में ये तीनो धर्म-उत्पाद, व्यय ग्रीर ध्रीव्य—ग्रनादि ग्रनत काल तक चलते रहते है। वस्तु का जो ध्रुव (स्थायी)ग्रंश है वह 'नित्य' है ग्रीर जो उत्पन्न तथा विनष्ट ग्रंश है वह ग्रनित्य है। इस तरह वस्तुमात्र कथित्व नित्यानित्य-स्वरूप है—इस वात पर जैन दर्शनकार विशेष वल देते है। कोई वस्तु एकान्त नित्य हो हो नही सकती।

यहाँ शायद कोई यह प्रश्न पूछे कि "उत्पाद-व्यय तो पर्याय में होते हैं और ध्रीव्य द्रव्य में रहता है, तब भला उत्पाद व्यय ध्रीव्य एक ही वस्तु के तीन धर्म कैसे कहला सकते हैं ?

इसका उत्तर विल्कुल स्पष्ट है। पर्याय वस्तु से भिन्न नहीं है, द्रव्य भी वस्तु से अलग नहीं है। वस्तु स्वय द्रव्यरूप भी है ग्रीर पर्याय रूप भी, ग्रतएव ये तीनो धर्म एक ही वस्तु के है।

वस्तु मात्र के जो अनेक भिन्न-भिन्न अत-सिरे—हैं, उनमें कोई भी अत स्वतन्त्र नहीं है। ये सभी अन्त किसी न किसी अपेक्षा से एक दूसरे से सम्वन्य रखते है। जब जैन दार्जनिक यह तथ्य नयहिंद्र से तथा सप्तभगी के कोष्ठक के द्वारा समभाते है तब उसके विरुद्ध सबसे वडा होहल्ला यह मचाया जाता है कि 'यह बात अधूरी होने के अतिरिक्त इसमे अनि-रिचतता है। ये दोनो आक्षेप, ये सव ववण्डर—भूठे हैं।

जैन तत्त्ववेत्तात्रों ने कोई वात श्रघूरी या श्रनिश्चित ढग से नहीं कहीं है। उनकी किसी भी वात में कहीं भी श्रनिश्चितता नहीं है। इसके विपरीत उसमें स्पष्टतया निश्चितता ही रहीं हुई है।

'ही' और 'भी'—ये दो गव्द हमारो भाषा में ग्रनियत्रित रूप से प्रयुक्त होते हैं। इन दोनो गव्दो का निश्चित ग्रर्थ है। सप्तभगी में 'स्यादम्ति'के साथ 'एव' गव्द है, जो एक निश्चि-तता प्रकट करता है। 'एव' ग्रर्थात् 'ही'। यह 'ही' शब्द जहां भी प्रयुक्त होता है वहाँ वह निश्चितता प्रकट करने ग्रीर वल देने के लिए ही प्रयुक्त होता है।

'स्यात् + श्रस्ति + एव'इन शब्दों के मिलने से वनने वाले वाक्य से 'श्रमुक बात है ही' ऐसी निश्चितता ही प्रकट की जाती है। साथ ही 'इसके सिवा और भी' कुछ है। दूसरी श्रोर 'भी' लगा है। इस बात का भी 'स्यात्' शब्द से निश्चित उल्लेख होता है। ये दो शब्द 'ही' श्रीर'भी' कोई श्रनिश्चय कोई सभाव्यता या कोई सदेह प्रकट नहीं करते। ये शब्द 'किसी एक श्रीर दूसरे प्रकार का' निश्चय प्रकट करते है। यदि यह बात श्रच्छी तरह समक्ष में श्रा जाय तो फिर सप्तभगी विप-यक समक्ष में कोई उलक्षन या श्रान्ति नहीं रहेगी।

सप्तभगी में जब 'श्रपेक्षा' की बात श्राती हैं तब वह भी एक निश्चित स्थिति है। यह 'श्रपेक्षा' जब्द श्रध्नरे या श्रनिञ्चित श्रथं में नहीं, बिल्क पूर्ण एव निश्चित श्रथं में ही प्रयुक्त हुश्रा है। 'टोपा है' श्रौर 'टोपी नहीं है' इन दो परस्पर विरोधी कथनों में यह श्रपेक्षाभाव निहित ही है। श्रत भिन्न भिन्न ग्रपेक्षाश्रों से भले ही भिन्न भिन्न वाते कही जायँ पर वे सव वाते 'ग्रसिंदग्ध, ग्रीर निश्चित' हैं। छोटा वालक वडा हो गया, श्रव वचपन की टोपी मौजूद होते हुए भी टोपी के तीर पर उसे काम नहीं लग सकती, इसलिये 'टोपी नहीं है' यह भी सच ही है।

उसी तरह 'स्व'ग्रीर 'पर' ये दोनो जव्द भी ग्रनिञ्चतता, सूचित नहीं करते, निश्चितता ही सूचित करते हैं। उदाहरएार्थ जब हम घर में शाक सुघारने का चाक्न या छूरी टूँढते है, तब हमें चाक्न है, ग्रयवा 'चाक्न नहीं है' ऐसे दो परस्पर विरोधी उत्तर मिलते हैं। ये दोनो निश्चित उत्तर हैं। जब चाक्न है तब वह निश्चित उत्तर है ग्रीर जब चाक्न नहीं है तब वह भी निश्चित उत्तर है।

भव यो समिभये कि जब 'चाकू नहीं है' ऐसा जवाव मिला, तव एक चाकू तो घर मे था। वह चाकू वच्चों के खेलने के लिये था ग्रीर कु ठित था। ग्रत वह ग्रभीष्ट उपयोगी चाकू नहीं है। इसलिये जब यह कहा जाता है कि 'चाकू नहीं है' तब वह पर द्रव्य, पर क्षेत्र, पर काल ग्रीर पर भाव की ग्रमेक्षा से कहा जाता है। चाकू के सिवा ग्रीर ग्रनेक वस्तुएँ घर में होते हुए भी 'स्वद्रव्य' रूप चाकू वहाँ नहीं है। दूसरे के घर मे भले हो,पर हमारे घर में 'स्वक्षेत्र' में नहीं है। सुबह या कल था परन्तु ग्रभी 'स्वकाल' में नहीं है। जो खिलौना बना पड़ा है वह कु ठित है, तीक्ष्णा नहीं है, उसमें कु ठितत्व परभाव है, इसलिए स्व-भाव में चाकू नहीं है।

श्रत जब हम 'नही' कहते है, या 'है' कहते है तब वह निरपेक्ष, स्वतन्त्र या स्व-ग्राघारित, कथन नही होता। वह कथन सापेक्ष, श्रपेक्षायुक्त, श्रीर सम्बन्ध रखने वाला Relative है। हमारी समक ग्रीर बुद्धि मे 'ग्रपेक्षा' गव्द चामत्कारिक ढङ्ग से वृद्धि करता है। यदि हम इसकी उपेक्षा करे तो जहाँ के तहाँ रह जाएँगे, ग्रागे वढने के वदले पीछे रहते जाएँगे।

जैन नत्त्वज्ञान के 'श्रनेकान्तवाद' के सिद्धान्त में 'श्रपेक्षा-भाव, नापेक्षता' श्रत्यन्त सिक्तय- Active श्रार महत्त्वपूर्ण important हिस्सा श्रदा करता है। जीवन के विविध क्षेत्रों में भी यदि हम श्रपेक्षा—सापेक्षता—को छोड़ दे तो श्रधेरे में ही भटकना पड़े।

यह प्रपेक्षावाद या स्याद्वाद केवल प्रमुक प्रकार की वर्चा व्यवहार या बुद्धि की विश्वदता के लिए ही नहीं है, परन्तु वस्तुमात्र वास्तव में स्वयं जैसी श्रनेक धर्मात्मक है उसका वैसा ही दर्शन कराने वाला है। इससे ही वस्तु के समस्त न्वरूप समभे जा सकते हैं। इस प्रकार सापेक्षवाद या स्याद्वाद को दृष्टि वस्तु में कुछ नई सृष्टि नहीं करती, प्रथवा कोई ग्रारोपए। नहीं करती परन्तु मार्गदर्शक की तरह जो कुछ वस्तु में है उसे खोल कर दिखाती है। राम पिता भी है ग्रीर पुत्र भी, यह भाव लब-कुश की तथा दशरथ की ग्रपेक्षा से स्पष्ट होता है।

'मापेक्ष' शब्द का ग्रर्थ, 'म + ग्रपेक्षा—जिसमे ग्रपेक्षा रही हुई है सो' होता है। मूलत. प्रधानता उसके ग्रपेक्षा भाव की ही है। यह तथ्य ग्रीर ग्रपेक्षा शब्द का ग्रर्थ ग्रच्छी तरह समभ लेने पर 'सप्तभगी' को समभने मे हमे वडी सरलता रहेगी, ग्रीर किसी प्रकार की कठिनाई नहीं होगी।

चलिये, ग्रव हम 'सप्तभगी' का विवेचन करेंगे।

सप्तभंगी

ग्रव हम इस सप्त भगी के जिन मात भगो की जानकारी प्राप्त करेंगे उन्हें हम यहाँ एक ही वस्तु को सान भिन्न भिन्न रीतियों से जाँचने की कमीटी Test के तौर पर मान सकते हैं। मुवर्ण को परखने के लिए उसकी कसीटी करने का एक पत्थर होता है, जिसे स्वर्णकार 'कमीटी' के नाम में पहचानता है। वस्तु को पहचानने, परखने ग्रौर समभने के लिए जैन गास्त्रकारों ने 'सप्तभंगी' नामक मात 'कसीटी मिद्ध निर्णययन्त्र' वनाये हैं—Seven formulas for testing — निर्णय करने के लिए सात विधियाँ।

पहले मनुष्य को कुछ भी जानने की इच्छा (जिज्ञासा) होती है। जिज्ञासा का बीज है सदाय। सदाय सात प्रकार के होते है, अतः जिज्ञासा के भी सात प्रकार हुए। सदाय अर्थात् एक प्रकार का प्रक्न और जिज्ञासा अर्थात् उनका उत्तर प्राप्त करने की किया। मदाय सात तो उनके उत्तर भी सात। आठवे प्रकार का सदाय अभी तक कोई खोज ुनही सका है।

हम अपना घर वन्द कर, ताला लगा कर यात्रा करने के लिए सपरिवार दूसरे गाँव गये हैं। वहाँ समाचार मिलते हैं कि हमारे गाँव में चोरों का उपद्रव गुरु हुआ है। यह समा-चार मिलते ही हम कुछ अस्वस्थता अनुभव करेंगे, और हमारे मन में अपने घर की सुरक्षितता के विषय में सगय पैदा होगा। इस सगय के सात प्रकारों की हम जाँच करें:—

- १) क्या मेरे घर मे चोरी हुई है ?
- २) क्या चोरी नही हुई ?

- ३) चोरी हुई होगी, या नही हुई होगी ?
- ४) क्या कहा जा सकता है?
- ५) हुई होगी, पर क्या कहा जा सकता है ?
- ६) नही हुई, पर क्या कहा जा सकता है ?
- ७) हुई है, नही हुई, पर क्या कहा जा सकता है ?
 जैन दार्शनिक इन सात जिज्ञासाम्रो के लिए घड़े का उदाहरण लेकर प्रश्न पूछते है —
- (१) क्या घड़ा है 7 (२) क्या घड़ा नहीं है 7 (३) क्या घड़ा है, ग्रौर नहीं है 7 (४) क्या घड़ा ग्रवाच्य है 7 (५) क्या घड़ा है ग्रौर ग्रवाच्य है 7 (६) क्या घड़ा नहीं है ग्रौर ग्रवाच्य है, (७) क्या घड़ा है, नहीं है, ग्रौर ग्रवाच्य है 7

इन सात के अतिरिक्त आठवाँ प्रश्न कभी किसी को नहीं उपस्थित हुआ। आप प्रयत्न कर देखियेगा, यदि आप आठवाँ प्रश्न हूँ द निकालेंगे तो आपका नाम एक बडे आविष्कारक के रूप में अमर हो जायगा। हमें तो विश्वास है कि इसके लिए प्रयत्न करना निर्थंक ही सिद्ध होगा। ये सात प्रकार के सवाय और सात प्रकार की जिज्ञासाएँ जैन तत्त्ववेत्ताओं ने बताई है, इसीलिए सात है ऐसा नहीं। दर असल अभी तक आठवाँ प्रकार कोई बता नहीं सका है। अत. ये सात ही है, यह तथ्य स्वीकार करके हो हम आगे वढेंगे।

जब कोई व्यापारी पेढी (कपनी) किसी कार्य के लिए किसी सहायक (Assistant) की नियुक्ति करती है, तब उसे नियुक्तिपत्र देने से पहले उसकी कसौटी करती है। जिस काम के लिए उसे नियुक्त करना हो उसके बारे में उसका ज्ञान श्रीर

अनुभव उसकी प्रथम कसौटी है। उसके बाद वह व्यक्ति परिश्रमी है या नही, प्रामािशक है या नही, विश्वासपात्र है या नही, तन्दुरुस्त है या नही, ग्रच्छे खानदान का है या नही, उसके लिए योग्य सिफािरशे (References) हैं या नही, उसकी वाशी ग्रीर लेखनशैली ग्रच्छो है या नही ग्रीर श्रन्त में वह दूसरों को प्रभावित कर सकता है या नहीं—ग्रादि सारी बातों की पूरी जांच करने के बाद ही उसकी नियुक्ति की जाती है। तदुपरात इस बात का विचार भो किया जाता है कि वह व्यक्ति स्वभाव से मज़डालू है या शान्त, मधुर ग्रीर समाधानित्रय है। इस प्रकार नियुक्ति करने के बाद भी उसे स्थायी पद देने से पहले तीन या छह महीने का प्रयोगात्मक समय (Probation Period) दिया जाता है। हाँ यदि वह ममेरा मौसेरा या चचेरा फुफेरा कोई सम्बन्धी हो तो बात ग्रीर है।

इस प्रकार भिन्न भिन्न व्यक्तियो ग्रौर वस्तुग्रो की परख करना एक सनातन व्यावहारिक सिद्धान्त है। जैन दार्शनिको द्वारा निर्मित सप्तभगी भी इसी तरह की एक पद्धति— Formula—Group of formulas है।

इन मात कसौटियो पर चढाने के बाद जो निर्ण्य Solution Conclusion किया जाता है वह पूर्ण और विश्वासपात्र—Complete and Reliable ही होता है— इस विषय मे फिर किसी शका के लिए कोई अवकाश नही रहता। इस पद्धित से निर्ण्य करने के बाद मनुष्य के मन पर कोई वोक नही रहता। वह किसी प्रकार की चिन्ता किये विना निश्चिन्त नीद ले सकता है।

इसके ग्रतिरिक्त इस फॉरमुला की विशेषता यह क वह सपूर्णतया बुद्धिगम्य-Completely lational है। इसमे ऐसा गूढ, गहन या ग्रगम्य कुछ भी नहीं जो समक्ष में न ग्रा सके।

ग्रच्छा तो ग्रव हम सात भगो—कसौटी सिद्ध निर्णय-त्रों की जाँच करे। कसौटी पर कसने के लिये किमी सुवर्ण-युक्त वस्तु को ग्रावञ्यता तो होती ही है, हमें भी यहाँ इसके लिये किसी वस्तु की जरूरत होगी।

जैन तत्त्ववेत्ताग्रो ने इसके लिए 'घट' ग्रर्थात् 'घडा' चुना है हम भी उसी से प्रारभ करेगे। यहाँ पहले निर्दिष्ट 'स्यात्' ग्रीर 'एव' शब्दो का पूरा महत्त्व है ग्रतः हम इन दोनो शब्दो को साथ लेकर ही ग्रागे वढेगे।

कसौटी १ - स्यादस्त्येव घट ।

इस वाक्य को भली भॉति समभने के लिए हम सिघयों का विग्रह कर लेते है—स्यात् + ग्रस्त + एव घट । इसका ग्रर्थ हुग्रा—कथिनत् घडा है ही। यहाँ हमने 'स्यात्' शब्द प्रयुक्त किया है। इसका ग्रर्थ तो हम पिछले पृष्ठों में समभ चुके हैं। यह वाक्य हमें वताता है कि 'ग्रमुक ग्रपेक्षा से घडा है ही।' साथ ही साथ दूसरी किन्ही ग्रपेक्षाग्रों की गिमत सूचना भी देता है।

पहले हम जिन चार ग्राधारों की चर्चा कर चुके है उनमें 'स्व' शब्द जोड कर हमें यह निश्चित करने में कोई कठिनाई नहीं होती कि 'स्वद्रव्य, स्वक्षेत्र, स्वकाल ग्रीर स्व-भाव की ग्रंपेक्षा से घडा है।' 'यह घडा है हो' यह एक निश्चित वात हो गई। ग्रव हम यह समभेगे कि उक्त चार ग्रंपेक्षाएँ घडे को किस तरह लागू होती है।

- १) द्रव्य की अपेक्षा से घडा मिट्टी का है। मिट्टी घडे का अपना—स्वद्रव्य है।
- २) क्षेत्र की अपेक्षा से घडा बाहर के खड मे है। यह उसका स्वस्थल हुआ।
- ३) काल की भ्रपेक्षा से घडा कार्तिक मास मे है। यह
 उसका स्वकाल हुन्रा।
- ४) भाव की भ्रपेक्षा से घडा लाल रग का है। यह उसका स्वभाव हुग्रा।

इस घडे के साथ साथ हम एक फूलदान (Flower vase) भी लेते है। यह फूलदान पीतल का बना है। जब उसमे फूल डाल कर उसे मेज पर रखते हैं तब वह फूलदान बन जाता है। फूल निकाल कर उसमे हम मूँग भर दे तो वह एक सामान्य वर्तन बन जाता है। ग्रब हम उसे ग्रपेक्षा—चतुष्ट्य से जाँचे।

- १) फूलदान का स्व-द्रव्य 'पीतल की घातु' है।
- २) फूलदान का स्व-क्षेत्र दीवानखाना है।
- क्रुलदान का स्व-काल उसमे जितने समय तक फूल रहते है वह समय है।
- ४) फूलदान का स्व-भाव दीवानखाने की शोभा मे वृद्धि करना है।

उसे हम 'फूलदान है' ऐसा कहते है क्योकि वह ऊपर वताई हुई चारो अपेक्षाएँ पूर्ण करता है। इस प्रकार उक्त-घडे के सम्बन्ध मे तथा इस फूलदान-के सम्बन्ध मे प्रथम भग द्वारा इन चारो अपेक्षाओं के अधीत यह निर्णय हुआ कि वह 'है ही।' यह निर्णय करने में उक्त 'स्यात्' जब्द के प्रयोग से घडें में तथा फूलदान में रहा हुग्रा ग्रपेक्षाभाव सूचित हुग्रा, श्रौर 'एव' शब्द से इस कथन में निश्चित भाव ग्राया। इस रीति से निर्णय करने में हम उचित मार्गपर (On 11ght path) है।

स्रर्थात् इस प्रथम कसौटो ने हमे एक निर्णय प्रदान किया कि "घडा है।"

कसौटी २—स्यान्नास्त्येव घट ।
सिधयो का विग्रह करने पर यह वाक्य यो पढा जाएगा—
स्यात् न न मे श्रस्ति न एव घट । इसका श्रर्थ हुग्रा—
'कथंचित् घडा नहीं ही है।'

ऊपर पहली कसीटी में स्वद्रव्य, स्वक्षेत्र, स्वकाल, श्रीर स्व-भाव की अपेक्षा से 'घडा है ही' ऐसा निर्ण्य करने के वाद हम विचार करने लगे कि, 'तव क्या घडा नहीं भी है सहीं ! ऐसा अन्य भी कोई निर्ण्य लिया जा सकता है क्या ?' दूसरे प्रकार की जिजासा के द्वारा जॉचने पर इस दूसरे भग से हमें यह ज्ञात हुआ कि घडा जो है सो 'स्वद्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव की अपेक्षा से है। परन्तु वहीं घडा परद्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव की अपेक्षा से नहीं है। अर्थात् पूर्वोक्त घडा है सही पर वह तॉबे का नहीं है, अन्दर के खंड में नहीं है, अगहन महीने में नहीं है, लाल रग का नहीं है।

उपर्युक्त फूलदान भी इसी तरह 'नहीं है' ऐसा निश्चित होगा। 'स्व' की अपेक्षा से जो था, सो पर द्रव्य, पर क्षेत्र, पर काल और पर भाव की अपेक्षा से नहीं ही है ऐसा कहने में कोई उलभन नहीं है। इनमें से एक ही अपेक्षा का उपयोग करते हुए उसमें से फूल निकाल कर मूग भर दिये जायें तो — वह फूलदान मिट जाता है। तिस पर भी हम तो इन चारो अपेक्षाओं को साथ रख कर ही निर्णय करते है कि 'फूलदान नहीं है।'

इस सब पर भली भाँति विचार करने पर हमे स्पष्टतया समभ मे प्राएगा कि 'स्व' की अपेक्षा से घडा था—वह 'पर' की अपेक्षा से नहीं रहता। फूलदान का अस्तित्व भी 'स्व' की अपेक्षा पर निर्भर था प्रौर 'पर' की प्रपेक्षा से विचार करने पर वह 'नास्तित्व' वन गया।

यह दूसरी कसोटी हमसे कहती है कि -

- १) ताँबे की घातु (पर द्रव्य) की ग्रपेक्षा से घडा नही है।
- २) ग्रदर के खड (पर क्षेत्र) की ग्रपेक्षा से घडा नहीं है।
- ३) ग्रगहन महीने (परकाल) की ग्रपेक्षा से घडा नहीं है।
- ४) हरे रग (पर भाव) की ग्रपेक्षा से घडा नहीं है। इसी तरह से उक्त फूलदान भी मिट्टी का नहीं है दीवान-खाने के बाहर नहीं है, उसमे जिस समय फूल न हो उस समय नहीं है, ग्रीर जब दीवानखाने की शोभा में वृद्धि नहीं करता तब भी नहीं है।

इस प्रकार इस दूसरी कसौटी के द्वारा परखने पर हमें मालूम हुआ कि घडा और फूलदान नहीं है। जहाँ तक इस कसौटी (भग) का सबध है, यह एक निश्चित बात हो गई। 'स्यात्' शब्द इस दूसरे भग में भी इस निर्णय की सापेक्षता सूचित करता है, और 'एव' शब्द निश्चित-भाव प्रकट करता है। एन दो प्रकार की जिजासाओं को मतुष्ट करने पर हमें फिर तीमरी जिजामा जागृत होती है कि, 'तब बया घटा उभय स्वर प है।' इनका उत्तर देने के लिए तीसरा भग तैयार ही खड़ा है। उसे हाथ में लेने के पूर्व मुविधा के लिए हम ग्रपेक्षा से सम्यन्धित श्रपने शब्दप्रयोगा ना एक 'राग्रह' बना ले। द्रव्य, क्षेत्र, काल श्रीर भाव—इन चार शब्दों के बदले हम 'चतुष्ट्य' शब्द प्रयुक्त करेंगे। उसमें श्रावश्यकतानुसार 'स्व' श्रीर 'पर' जोट कर हम 'रवचतुष्ट्य' तथा 'परचतुष्ट्य' शब्दों का प्रयोग करेंगे। श्रव देखिये तीमरी जिज्ञासा का उत्तर यह है—

कसीटी 3—स्यादिस्तिनारित चैव घट । श्रव, उसकी सिंघयों का विग्रह करें—

स्यात्+ग्रस्ति+न+ग्रस्ति+च+एव घटः। इसका ग्रर्थ हुन्ना—'कथचित् घटा है हो ग्रीर गयचित् नही ही है।'

हमारी बुद्धि की प्रसली कमीटी श्रय यहाँ से घुरु होती है। प्रथम दो भगों में हमें ज्ञान हुग्रा कि घडा है श्रीर घडा नहीं है। उन यक्त तो हमने समफ लिया कि ठीक है भाई, घडा जहाँ है वहाँ है श्रीर जहां नहीं है वहाँ नहीं है। परन्तु इस तीसरे भग में नो 'है श्रीर नहीं हैं' ऐसी एक सयुक्त बात कहीं गई है। यह फिर क्या है हैं, तो है, नहीं हैं, तो नहीं है। तय फिर यहाँ 'है श्रीर नहीं हैं' ऐसी सदिग्ध बात करने की क्या श्रावश्यकता है ?

मबरो पहले तो हम यह समक ले कि इस ज्ञानयुक्त मनोर जन सी प्रतीत होने वाली वात मे कोई ग्रनिश्चितता या सदिग्घता नहीं है। यह वात पहले और दूसरे भग के योगफल जैसी प्रतीत होती है, परन्तु यह योगफल नही है। यह एक 'तीसरी निश्चत वात है।'

यहाँ हम पहले समभी हुई एक वात को याद कर ले। 'परस्पर विरोधी फिर भी सम्बन्धित अनेक गुए। धर्म एक ही वस्तु में निहित है।' यह वात पहले कही जा चुकी है।

यह तीसरा भग यहाँ एक ऐसी वात कहता है जो पहले और दूसरे भग में नहीं कही गई। वस्तु के जो भिन्न भिन्न स्वरूप होते हैं वे अलग अलग स्वरूपों के समूह या योगफल की तरह नहीं होते, स्वतन्त्र होते हैं, यह वात हम अनुभव से जानते हैं। कदाचित् योगफल हो तो भी उसका स्वरूप अलग ही होता है।

किन्हों दो रगो के मेल से जव तीसरा रग वनता है तव हम उसे 'दो रगो के मिश्रगा' के नाम से न पुकार कर तीसरे ही नाम से पुकारते है। यह तो सब के अनुभव की बात है। इसी तरह स्वचतुष्ट्य की अपेक्षा से 'हैं' और परचतुष्ट्य की अपेक्षा से 'नहीं हैं'—इन दोनो को एकत्रित करके जब हम 'है और नहीं हैं' ऐसी तीसरी वात कहते है तब वह योगफल न रह कर तीसरी एक निश्चित वात वन जाती है। 'हैं' का अस्तित्व और 'नहीं हैं' का नास्तित्व—इन दोनो के स्थान पर 'है और नहीं हैं' ऐसे तीसरे निर्णय का अस्तित्व यहाँ प्रकट होता है।

इस तथ्य को भलीभाँति समभने के लिए 'शराव' का 'उदाहरए।' लेते है। हमे गराव के विषय मे भिन्न भिन्न मतव्य मिलेगे।

हम शराव वन्दी-विभाग के ग्रधिकारी से पूछेंगे तो वह कहेगा, "शराव उपयोगी नहीं हैं।"

शराव का नियमित उपयोग करने वाले से पूछे तो वह कहेगा कि शराव उपयोगी है।

ं डाक्टर से पूछे तो उत्तर मिलेगा, "शराव उपयोगी है भीर नहीं है।"

यदि डाक्टर से हम फिर पूछे तो वह स्पप्टीकरण करेगा कि श्रौषि के रूप मे कराव उपयोगी हे श्रीर पीने की श्रादत के तौर पर उपयोगी नहीं हे क्योंकि हानिकारक है।

ये तीनो मन्तव्य भिन्न भिन्न ग्रपेक्षात्रो पर ग्राधारित है। फिर ये तीनो स्वतन्त्र मन्तव्य है। वात समक्ष मे ग्रा गई न ?

श्रीर श्रच्छी तरह से समभने के लिए हम कहेंगे कि प्रथम भग में हमे श्री 'स्वचतुष्टय' की श्रीर से एक निश्चित उत्तर मिला। दूसरे भग में हमें श्री 'परचतुष्टय' की श्रीर से दूसरा निश्चित उत्तर मिला। श्रन्त में इस तीसरे भग में 'स्वचतुष्टय परचतुष्टय एण्ड कम्पनी' की श्रीर से तीसरी निश्चित राय मिली।

हम हीरे का 'हण्टान्त ले। एक हीरा 'ग्रासमानी भाई वाला सफेद' (Blush White)है ग्रीर दूसरा लाल भाई वाला सफेद (Reddish White) है। इन दोनो के क्रमश 'ग्रास-मानी ग्रीर सफेद' तथा 'लाल ग्रीर सफेद' ये दोनो रग होते हुए भी प्रत्येक के लिए एक तीसरा निञ्चित शब्द प्रयुक्त होता है ग्रीर उससे पहले के विनस्वत तीसरी ही वस्तु का बोध होता है। उसी तरह यह 'है ग्रीर नहीं है' भी (१) 'है' तथा (२) 'नहीं है'—इन दोनो से ग्रलग तीमरी ही वात हमें कह जाता है।

जैसे घडे के विषय में वैसे ही फूलदान के विषय में भी इस तीसरे भग के अनुसार निञ्चित हो गया कि 'फूलदान है और नहीं है।' अब यह पूर्णतया समभ में आगया होगा कि इस तीसरे कथन में किसी प्रकार की अनिञ्चितता या सदिग्धता नहीं है।

यह तीसरी कसौटी वस्तु का तीसरा स्वरूप समभने के लिए है। यह कथन सापेक्ष है। जो लोग इस बात को अच्छी तरह समभ लेगे उन्हें इसकी समभ के विषय में कोई भ्रान्ति नहीं रहेगी।

इस प्रकार घडा ग्रीर फूलदान 'है ग्रीर नही है' इस वात की समक्त प्राप्त करके ग्रागे वढने से पहले पुन इतना याद कर ले कि इस तीसरी निञ्चित वात मे भी 'स्यात्' शब्द होने से स्वचतुष्टय ग्रीर परचतुष्टय की मर्यादाएँ ग्रीर ग्रपेक्षाएँ क्रमश स्वस्थान मे है ही। यह शब्द ग्रपने ढग से नृतीय भग मे भा ग्रम्य ग्रपेक्षाग्रो का गर्भित सकेत तो करता ही है।

फिर भी इस तीसरी वात में कुछ भी सशय या ग्रानिश्चय नहीं है। इसके विपरीत, यह हमें वस्तु को समफने की 'तीसरी इिट' देती है।

इन तीन निर्णयों के बाद फिर चौथी जिज्ञासा प्रकट होती है जो हमें चौथे भग की ग्रोर ले जाती है।

४ कसौटी-स्यादवक्तव्य एव घट ।

सिंघ ग्रलग करने पर यह वाक्य यो पढा जाएगा— स्यात्+ग्रवक्तव्य +एव घट । इसका ग्रर्थ होता है — 'कथचित् घडा ग्रवक्तव्य ही है।'

श्रवक्तव्य ग्रर्थात् 'जिसका वाणी या शब्दो द्वारा वर्णन ।

हों सके । 'हमे अपनी समभने की शक्ति की उत्कटता का असली जपयोग यहाँ करना है। पहले में कहा कि 'है', दूसरे में कहा कि 'नहीं' तीसरे में हमें ज्ञात हुआ है कि 'है और नहीं है।' ये तीनो वाते तो हमारे दिमाग में आ गई परन्तु यह 'अवक्तव्य' क्या है ' घडे का वर्णन क्यों नहीं हो सकता '

इस वात को समभना कोई कठिन नहीं है। हमे श्रपनी रोजाना जिन्दगों में इस प्रकार का शब्दप्रयोग कई वार होता दिखाई देता है।

उदाहरणार्थ—िकसी के अत्यधिक उपकार के भार से दवा हुआ कोई व्यक्ति मुंह से वोल कर या लिखित रूप से ऐसा शव्दप्रयोग करता है, "मेरे पास अपनी भावना का पूर्णत्या वर्णन करने के लिए शव्द नही है।" इसी तरह किसी भी प्रकार की भावना जव अत्यधिक वढ जाती है तव कुछ लोग ऐसा कहते भी सुने गये हैं, "मेरे दिल में क्या क्या है, उसका वर्णन करने में असमर्थ हूँ।

अग्रेजी भाषा में इस आशय की शब्दाविल देखने को मिलती है—I have no words to express—I am unable to express my gratitude! मेरे पास इसे व्यक्त करने के लिए शब्द नहीं है—मैं अपनी कृतज्ञता व्यक्त करने में असमर्थ हूँ।

इस प्रकार के वाक्यों का प्रयोग करने वाले लोगों को श्रपनी भावनाश्रों की जानकारी तो होती है। वे नासमक्ष तो नहीं होते, यह वात तो सभी समक्ष सकेंगे, परन्तु उनकी वात व्यक्त करने के लिए निश्चित शब्द नहीं मिलते, इसलिए वे इस प्रकार के वाक्य वोलते हैं। पहले तीन भगो मे घडे के विषय मे क्रमश कथन ग्राया । एक मे हमने घडे का ग्रस्तित्व स्वीकार किया । दूसरे मे उसका 'ग्रभाव—न होना' स्वीकार किया । तीसरे मे 'ग्रस्तित्व ग्रौर ग्रभाव' विषयक एक निश्चित कथन हमने मजूर किया ।

तीसरे भग मे वस्तु के दोनो धर्मो का क्रमण कथन है। परन्तु यदि कोई कहे कि दोनो का युगपद कथन करो तो हमें कहना पड़ेगा कि 'ऐसे तो वह अवक्तव्य है।' यदि कोई कहे कि 'है श्रोर नहीं है' यो नहीं विक्ति एक ही स्पष्ट वात इस चौथे भग से करो, तो हम कहेंगे कि एक ही साथ 'हे श्रीर नहीं है' यह भाव प्रकट करने वाला कोई 'एक' शब्द भाषा में नहीं है, इसलिये यह वात 'श्रवक्तव्य' है, इसका वर्णन नहीं किया जा सकता।

जव हम किसी वीमार ग्रादमी का हाल जानने के लिये जाते है तो वह सामान्यतया उत्तर देता है—'ठीक है, ग्रच्छा है।' परन्तु 'ठीक' ग्रीर 'ग्रच्छा' ये दोनो शब्द सापेक्ष है। 'कल से ग्रच्छा पर वीमारी शुरु होने से पहले के स्वास्थ्य की ग्रपेक्षा 'खराव' ये दोनो ग्रर्थ उस उत्तर मे निहित है। जब हम उससे कहे कि'भाई, तबीयत का ठीक ठीक स्पष्ट वर्णन करो' तब वह क्या जवाब देगा ? एक ही जवाब दे सकता है कि 'कुछ कहा नहीं जा सकता।' यह जवाब ग्रस्पष्ट नहीं है क्योंकि 'ऐसा या बंसा कुछ कह सकने की स्थिति मे नहीं हूँ' इस वाक्य मे भी एक स्पष्ट ग्रथं है ही।

युद्ध के मैदान मे, वैज्ञानिक प्रयोगशालाम्रो मे तथा न्यायालयो मे ऐसी परिस्थिति कई बार देखने जानने को मिलती है। वहाँ चलती हुई प्रवृत्तियो के परिगाम के विषय मे पूछने पर हमे ऐसा जवाब मिलता है—'Cant say anything कुछ भी नहीं कहा जा सकता।' यह कोई ग्रस्पष्ट जवाब नहीं है। यह परिस्थिति का सच्चा और स्पष्ट सूरयाकन है।

इसी तरह से घडा 'ग्रवन्तव्य' है ऐसा कहने में भी एक निञ्चित ग्रीर स्पष्ट ग्रर्थ है। 'हे ग्रीर नहीं है' इस वाक्य में से 'ग्रीर' गव्द को हटाकर हम परिस्थित का वर्णन नहीं कर सकते।

यहाँ भी वही 'स्यात्' शब्द है। यह शब्द इस श्रिभप्राय के श्रितिरिक्त श्रन्य सापेक्ष सभावनाश्रो का उल्लेख करते हुए भी मूल कथन की निश्चितता को सुरक्षित रखता है। 'एव' शब्द कथन को सपूर्ण निश्चितता प्रदान करता है।

एक ही वस्तु को 'है' 'नही है' तथा 'है ग्रीर नही है' इन तीनो हिन्टियों से एक साथ प्रस्तुत करने में जो किठनाई है उसे यह चौथा भग एक शब्द 'ग्रवक्तव्य' के द्वारा दूर करता है। इस बात को इस ढग से प्रस्तुत करने में हम ग्रसत्य कथन करने से बच जाते हैं। इसके उपरात एक सत्य कथन करने बाले के रूप में हम सम्मान भी प्राप्त कर लेते है। इस प्रकार यह चौथा भग हमारे सामने एक नया हिष्टिबन्दु प्रस्तुत करता है—वस्तु को समभने की एक नई हिन्ट देता है।

वेदान्तमत में नेति नेति (न+इति)का जो विधान है, वह सप्तभगी के इस चौथे भग को समभने के लिए एक सामान्य दृष्टान्त का काम देता है। वर्णन करने के ग्रसामर्थ्य में से 'नेति नेति' (ऐसा नही, ऐसा नही)शब्द स्वत प्रकट हुए है। ये शब्द वोलने वाला ब्रह्म को समभने की ग्रपनी ग्रशक्ति की दृष्टि से ऐसा शब्दप्रयोग करता है। परन्तु वह ऐसा नही कहता कि 'ब्रह्म कोई वस्तु नही है।' इसी तरह चौथे भग में 'अवक्तव्य' शब्द अमुक सापेक्षता का सूचक है और एक स्पष्ट विधान प्रस्तुत करता है।

ग्रर्थात् चौथे भग द्वारा हमने यह निश्चित किया कि 'घडा तथा फूलदान ग्रवक्तव्य है।' तत्त्वज्ञान मे एव व्यवहार मे दोनो मे इस चौथे निर्णय का विशेष महत्त्व है।

हमारी चार प्रकार की जिज्ञासाएँ तृप्त हुईं। परन्तु पाँचवी तो खड़ी ही है। चिलए, प्रव हम पचम भग की ग्रोर ग्रागे बढ़े।

कसौटी ५-स्यादस्त्येव स्यादवनतव्यव्चैव घट । इस वाक्य की सिंघयों का विग्रह करें-

स्यात् + ग्रस्ति + एव, स्यात् + ग्रवक्तव्य + च + एव घट । इसका ग्रथं हुग्रा, कथचित् घडा है ही, ग्रौर कथचित् घडा ग्रवक्तव्य है ही।

इस पाँचवे भग मे हमारे सामने एक नई ही — पाँचवी — हिष्ट प्रस्तुत होती है। चौथे भग मे हम सापेक्ष हिष्ट से 'अव-क्तव्य' कह कर रुक गये थे। ऐसा कह कर हमने उसके अस्ति-त्व को अस्वीकार नहीं किया। यदि ऐसा करें तो 'स्यात्' शब्द निरर्थक हो जाय।

चौथे भग के द्वारा निर्णय करते समय हमारे सामने तीन कथन थे—(१) है, (२) नहीं है (३) है और नहीं है। इन तीनों के उपरान्त वस्तु की और एक स्वतन्त्र खासियत के आधार पर हमने 'अवक्तव्य' द्वारा चौथा स्वतन्त्र कथन किया था। यह चतुर्थं विधान स्पष्ट, बुद्धिगस्य और दिन व दिन के जीवन में प्रयुक्त वाक्य है, यह बात भी हमने स्वीकार की थी।

यहाँ हम एक नया न्वतन्त्र विधान इस पाँचवी कसीटी के ब्राधार पर कर रहे हैं—'है श्रीर ब्रवक्तव्य है।'

इसमें में 'श्रवक्तव्य' को तो हम ठीक तरह से समक चुके हैं। जिस बन्तु में दो परन्पर बिरोजी गुएए-वर्म हो उसे उन दोनो हपो में एक ही बार में श्रीर एक ही रीति ने नमभाया नहीं जा सकता। श्रद यह पाँचवां भंग दस्तु के श्रस्तित्व को स्वीकार कर के फिर 'श्रवक्तव्य' कहना है।

यह पांचदां भग वस्तु के स्वचतुष्टय-अपेक्षित अरितत्व को स्दीरार वरता है, नाथ ही उनमे यह बात भी जोड देता है कि स्वतन्त्र गरचतुष्टय तदा स्वतन्त्र स्व-पर-चतुष्टयद्वय की अपेक्षा को लक्ष्य में लेकर उसका वर्णन नहीं हो सकता।

वस्तु के सभी धर्मों को स्पष्ट करने के लिए प्रथम चार भगों के द्वारा प्रस्तुत मन्तव्य पर्भान्त नहीं होने के कारए। ही इस पांचवे और इसके बाद के छठे तथा सानवे भगों की प्रावण्यकता उपस्थित हुई है।

पहले के चार भग भनी भानि समक्ष में शाजाने के बाद इस पाँचवे भंग को नमक्ष्ते में कोई कठिनाई नहीं होगी। 'वस्तु है श्रीर श्रवकत्य है' यह एक निश्चित बान उस कसौटी से सिद्ध होनी है। इसे नमक्षते के निए एक उदाहरए। लेते हैं—

'कुर्या सोदने के लिए ऐसी जगह पनन्द की जाती है जिसके नीचे श्रीवक से श्रीवक निकट से पानी निकल सके । जमीन के नीचे पानी है यह एक निश्चित तथ्य (Matter of fact) है। फिर भी कुर्या खोदने के लिए पसन्द की हुई जगह के विषय मे कोई निश्चयपूर्वक यह नहीं कह सकता कि वहाँ श्रवस्य निकट से पानी निकलेगा। इस अवसर पर यदि कोई पूछे कि क्या यहाँ पानी है?' तो उसका क्या उत्तर हो सकता है े ऐसा स्पष्ट जवाव, जिसमे से असदिग्ध समक प्राप्त हो सके, केवल इस वाक्य के द्वारा ही दिया जा सकता है—'है पर कुछ नहीं कहा जा सकता।'

कुर्यां खोद कर उसमें से पानी निकालने के वाद कोई नहीं पूछेगा ''क्या यहाँ पानी है ? इसी तरह, जब यह पाँचवी कसीटी कहती है कि 'है श्रीर श्रवक्तव्य है' तो यह भी एक स्पष्ट ग्रीर निश्चित बात है।

यह पाँचवाँ कथन भी सापेक्ष है ग्रीर ग्रन्य ग्रपेक्षाग्रो से होने वाली ग्रन्य निश्चित वातो का ग्रस्वीकार नही करता। यह पहले के चारो से एक विशिष्ट ग्रीर नई वात हमारे सामने पेश करता है। एक बार फिर समभ ले कि स्वचतुष्टय की ग्रपेक्षा से 'है' यह निश्चित वात करने के वाद, यह पाँचवाँ भग स्व-पर-चतुष्टयद्वय को ध्यान मे रख कर एक साथ वर्णान नहीं हो सकता—ऐसी दूसरी निश्चित वात भी उसके (श्रस्तित्व के) साथ ही कहता है।

इस तरह घडा और फूलदान—दोनो के बारे मे, हम इस पाँचनी कसौटी के द्वारा वताये गये निर्णय से यह स्पष्ट कथन करते है कि 'है और अवक्तव्य है।'

ग्रव हम ग्रपनी छठी जिज्ञासा का उत्तर पाने के लिए छठे भग की ग्रोर वढते है।

कसौटी ६—स्यान्नास्त्येव स्यादवक्तव्यश्चैव घटः।

सिंधयाँ छोडने पर यह वाक्य निम्नानुसार पढा जाएगा— स्यात् + न + ग्रस्ति + एव,स्यात् + ग्रवक्तव्य + च + एव घट.। डमका ग्रर्थ होता है—'कथिचत् घडा नही ही है ग्रीर ग्रयचित् ग्रवनतव्य है हो।'

हमने प्रथम कसौटी वाले 'हैं ही' शब्दाविल से प्रकट होने वाले ग्रस्तित्व को तथा चोथे भग के 'ग्रवक्तव्य' को साथ रख कर पाँचवे भग में पाँचवाँ कथन किया था। इस छठे भग में हम दूसरे भग में से 'ग्रभाव-नास्तित्व' तथा चौथे भग में से 'ग्रवक्तव्य' इन दो विघानों को एक साथ प्रस्तुन करते हैं। पाँचवे भग में हमारे नामने जिस तरह पहली ग्रोर चौथी कसौटी के सयोजन से पाँचवाँ नया दृष्टिविन्दु प्रस्तुन हुग्रा था, उसी तरह इस छठे भग में हम दूसरे ग्रौर चौथे भग के सयो-जन द्वारा एक नयी निश्चित परिस्थित का दर्जन करते हैं।

परचतुष्टय की प्रपेक्षा से घडा नहीं है यह वात निश्चय-पूर्वेक सिद्ध होती हैं। परन्तु स्व-पर-चतुष्ट्रयद्वय की अलग-अलग अपेक्षाओं से तथा 'स्यात्' शब्द के आधार से उसमें एक दूसरा निश्चित कथन भी जुड जाता है कि 'घडा अवक्तव्य हैं।' अर्थात् इस छठे भग में एक स्वतन्त्र वात कहीं गई है कि 'घडा नहीं है और अवक्तव्य है।'

यहा पुन उपर्यु क कुश्रॉ खोदने का उदाहरण ले। किसी-किसी प्रदेश को 'जल-होन प्रदेश' कहते हैं। वहुत गहराई तक खोदने पर भी वहाँ पानी नहीं निकलता। इसलिए कुश्राँ खोदने के बारे में उक्त प्रदेश की जलहोनता की श्रपेक्षा से यह निश्चित हुग्रा कि 'इस जमीन के नीचे पानी है ही नहीं।'

फिर भी जहाँ जमीन है वहाँ नीचे पानी है, यह तथ्य भी निश्चित है। इसलिये इस पर से हम दो तथ्य निकाल सकते हैं कि 'यहाँ पानी होते हुए भी खोदने से प्राप्त नहीं हुग्रा। व्यावहारिक उपाय से पानी नहीं मिला इमलिए 'पानी नहीं हैं।' वैज्ञानिक मान्यतानुसार जमीन के नीचे पानी होता ही है, फिर भी यहाँ नहीं मिला। तो यह पानी क्यों नहीं मिला 'फिर भी हम निश्चयपूर्वक यह कहने की स्थिति में नहीं है कि फिर से प्रयत्न करने पर अन्य किसी स्थान पर खुदाई करने पर, या वोरीग आदि भिन्न भिन्न उपायों से—इन सब भिन्न-भिन्न अपेक्षायों के द्वारा भी पानी नहीं मिलेगा।

श्रत इस जलहीन कहलाने वाले प्रदेश में 'पानी नहीं है-श्रीर श्रवक्तव्य (कुछ नहीं कहा जा सकता) हे'—ऐसी एक सपूर्ण वात कह कर हम परिस्थित का समुचित चित्र प्रस्तुत कर सकेंगे। यह एक स्पष्ट ग्रीर निश्चित वात हो गई।

पाँचवे भग की 'है श्रीर श्रवक्तव्य है' वाली वात के समान ही यह 'नही है श्रीर श्रवक्तव्य है' वाली नयी वात छठे भग मे श्राई है। यह छठा नया हिन्टिविन्दु दीपक की भांति स्पष्ट है। सप्त-भगी की सपूर्ण श्रु खला की यह एक श्रनिवाय कडी है। इस तरह इस छठे भग के द्वारा हम यह स्वीकार कर लेते है कि—

'घडा ग्रीर फूलदान नही है ग्रीर ग्रवक्तव्य है।'
ग्रव सातवी ग्रीर ग्रन्तिम जिज्ञासा का उत्तर प्राप्त करे।
कसोटो ७—स्यादिस्त नास्ति ग्रवक्तव्यव्येव घट।
इसकी सिघयो का विग्रह करे:—
स्यात्+ग्रस्ति+न+ग्रस्ति+ग्रवक्तव्यः+च+ एव घट।
इसका ग्रथं है, 'कथचित् घडा है, नही है ग्रीर ग्रवक्तव्य
है ही।'

पाँचवे भग मे पहले श्रीर चीथे के सयोजन से एक नया

चित्र बना था। छठे भग मे दूसरे और चौथे के सयोजन से हमे नया दृष्टिबिन्दु प्राप्त हुआ। अब इस सातवे भग मे हम पहले, दूसरे और चौथे—इन तीनो को साथ रख कर यह अतिम नया चित्र बनाते है।

पाचने और छठे भग की तरह यह सातना कथन भी एक स्वतन्त्र परिस्थिति है। यह भी निर्णयात्मक और निश्चित कथन है। इसमे तीन अलग अलग वाते होते हुए भी तीनो मिल कर हमारे सामने एक सम्पूर्ण वात प्रस्तुत करती हैं। पाँचने और छठे भग को समभने के बाद इसे समभने में कोई कठिनाई नहीं होगी।

इस सातवी कसौटी में स्वचतुष्टय, परचतुष्टय ग्रीर इन दोनों श्रपेक्षाओं को एक साथ प्रयुक्त करने से उपस्थित होने वाली 'अवक्तव्यता' ये तीनों एकत्रित होकर हमारे सामने एक नया ही विशिष्ट चित्र प्रस्तुत करती है। जिस प्रकार इससे पहले के छह भगों में प्रकट हुई वाले—वताये गये निर्णय— एक दूसरे से भिन्न है उसी तरह यह सातवाँ चित्र भी इन छहों से भिन्न है। इससे हमें ग्रीर एक नई ही समक्त प्राप्त होतों है। यह समक्त पिछली छह प्रकार की समक्त से भिन्न ग्रीर विशिष्ट है।

'है, नही है और शब्दों में उसका वर्णन नहीं हो सकता' इस वाक्य में भी निश्चितता का सूचक 'एव' शब्द है हो।' फिर दूसरी अपेक्षाओं के द्वारा जो अन्य स्वरूप उस वस्तु में निश्चित तौर पर हैं, उनकी स्वीकृति सूचित करने वाला 'स्यात्' शब्द भी इसमें है। इस दृष्टि से यह सातवी कसीटी हमारे सामने एक सातवां स्पष्ट और निश्चित चित्र पेश करती है।

प्रपेक्षा भेद से एक ही वस्तु का ''होना, न होना ग्रीर ग्रवक्तव्य (वर्णनातीत) होना'' एक सुन्दर ग्रीर ग्रद्भुत चित्र है, साथ ही बुद्धि-गम्य भी।

यहाँ हम उपर्युक्त कुएँ ग्रीर पानी की वात फिर याद करते है। एक कुएँ मे पानी है, दूसरे मे नहीं है। दोनों की खुदाई एक सी थी। जिस स्तर पर एक मे पानी निकला उसी स्तर पर दूसरे मे नहीं निकला।

श्रव, जिस जमीन मे ये दो कुएँ खोदे गये है, उसमें श्रमुक स्तर पर पानी नहीं है, श्रमुक स्तर पर पानी हे, श्रीर एक ही स्तर पर एक कुएँ में पानी है ग्रीर दूसरे में नहीं हैं। हम यह वात भी निश्चयपूर्वक कहने की स्थिति में नहीं हैं कि इस जमीन में दूसरे कुएँ खोदने पर, या जिस कुएँ में पानी नहीं निकला उसे श्रधिक गहरा खोदने पर पानी निकलेगा या नहीं विकला उसे श्रधिक गहरा खोदने पर पानी निकलेगा या नहीं यदि हम इस सम्पूर्ण परिस्थिति को पूर्णतया व्यक्त करना चाहे, वात जैसी हे वैभी श्रसदिग्धता-पूर्वक कहना चाहे तो हमारे लिए एक ही विकल्प बाकी रहता है श्रीर वह यह है कि 'पानी है, पानी नहीं है श्रीर कुछ कहा नहीं जा सकता' ऐसा उत्तर है। 'क्या इस जमीन में पानी है ?' इस प्रश्न के उत्तर में यदि हम कहे कि 'है, नहीं है श्रीर श्रवक्तव्य है' तभी हमारा उत्तर यथार्थ श्रीर वास्तविक होगा।

यह सप्तम कथन भी 'एव' शब्द के द्वारा निश्चित, तथा 'स्यात्' शब्द के द्वारा अन्य अपेक्षाओं के अधीन है, अत इसे समभने में कोई कठिनाई नहीं होगों। वह भी एक सापेक्ष कथन है और इस प्रकार सत्य वचन है। व्यवहार मे भी हमे इस प्रकार की परिस्थित देखने को मिलती ही है। एक उदाहरएा लेते है—

'देवजो भाई नामक एक सज्जन को नागजी भाई नामक दूसरे सज्जन ने व्यापार के लिये प्रपनी पचास हजार रुपये की पूँजी जधार दी, प्रौर इस पूँजी से देवजी भाई ने व्यापार गुरु किया। व्यापार करते करते यह पूँजी सुरक्षित रहेगी, बढेगी या नष्ट हो जाएगी, इसका निश्चित उत्तर तो कोई नहीं दे सकता।

'शव, देवजी भाई के पास ग्रपनी पूँजी नहीं थी ग्रत देवजी भाई पूँजीहीन है, ग्रौर परायी पूँजी उनके पास ग्राने से वे पूँजी वाले है, तथा उनके व्यापार का परिग्णाम भविष्यकाल की उनकी धीरज, चतुराई, उन्हें प्राप्त सहयोग तथा उनके प्रारच्ध-ग्रादि ग्रनेक ग्रपेक्षाग्रो पर निर्भर होने के कारगा ग्राज यह नहीं बताया जा सकता कि यह पूँजी उनके पास सुरक्षित रहेगी या वढेगी या नष्ट हो जायगी। इन परिस्थितियों में हमें एक सम्पूर्ण बात इस तरह ही कहनी पडेगी—"देवजी भाई के पास पूँजी है, नहीं है, ग्रौर कुछ नहीं कहा जा सकता।" उनके पास से नागजी भाई कभी भी ग्रपनी पूँजी वापस माँग सकते है—यह सभावना रूपी एक ग्रपेक्षा भी इसमें निहित ही है।

स्रव, दूसरी स्रोर हम नागजी भाई की बात ले। पूँजी उनकी श्रपनी है, इसलिए 'है'। उन्होंने पूँजी देवजी भाई को व्यापार करने के लिए दे दी है, इस कारण अब वह उनके पास नहीं है, स्रत 'नहीं है।' देवजी भाई के पास यह पूँजी पुन प्राप्त होगी या नहीं, यह बात तो देवजी भाई के व्यवसाय के प्रकार, विकास, सफलता-श्रसफलता के श्रतिरिक्त उनकी

नीयत पर भी निर्भर है, ग्रतः इन सब ग्रंपेक्षाग्रो के श्रधीन होने के कारण इस प्रक्त का स्पष्ट जवाब नही दिया जा सकता। ग्रतएव नागजी भाई की पूँजी के विषय में पूछे जाने वाले प्रक्त के उत्तर में 'है, नहीं है, ग्रौर ग्रवक्तव्य हैं' ऐसी एक मात्र सम्पूर्ण वात यदि हम कहते है, तो वही पूर्णतया यथार्थ चित्र प्रस्तुत करेगी।

इस प्रकार भिन्न भिन्न प्रपेक्षात्रों के कारण स्वचतुष्टय, परचतुष्टय तथा स्व-परचतुष्टय की युगपत् कथन से सबिवत ग्रपेक्षात्रयों के ग्रधीन रह कर सातवे भग के द्वारा यही एक सम्पूर्ण ग्रीर स्वतन्त्र बात कही जा मकती है कि "घडा तथा फूलदान है, नहीं है श्रीर ग्रवक्तव्य है।"

सातवे भग मे भी 'स्यात्' तथा 'एव' ये दोनो शब्द हैं, ग्रतः सातवां कथन भी निश्चित ग्रीर सापेक्ष है। यह हमारी सातवी ग्रीर ग्रन्तिम जिज्ञाना का वहुत ही मुन्दर उत्तर है।

सातों कसौटियाँ एक साथ

उपर हमने सात भगों के द्वारा वस्तु के धर्म के विषय में सात भिन्न भिन्न निर्णय किये। ये सातो स्पष्ट, निश्चित ग्रीर स्वतत्र होते हुए भी इनमें से प्रत्येक कथन में वस्तु का सपूर्ण चित्र नहीं है। इन सातों को यदि हम स्वतत्र रहने दे ग्रीर प्रत्येक को यदि वस्तु का सम्पूर्ण चित्र मान ले तो हमारी यह मान्यता 'ऐकान्तिक' ग्रीर श्रगुद्ध मानी जाएगी। यह सब वस्तु की ग्रनेक धर्मात्मकता समभने के लिए हम उसे 'ग्रनेकात' के द्वारा जांच रहे थे। ग्रत सपूर्ण चित्र तो हमें तभी प्राप्त होगा जब सातो कसौटियों के द्वारा हमने जो ग्रलग श्रलग स्वरूप देखे हैं उन सबको हम एकत्रित कर दे, ग्रन्यथा एकान्त निर्गाय के कारण हम दोषी ठहरेगे।

ये सातो निर्णय ग्रपने ग्रपने चतुष्ट्य मे स्वतन्त्र होते हुए भी 'स्व' तथा 'पर' चतुष्ट्य की ग्रपेक्षा से एक दूसरे के साथ सम्वन्धित तथा जुडे हुए थे ही। इस महत्त्व की वात को हम भूल न जाँय, सतत स्मरण रखे, इसी हेतु से इस फारमुला मे 'स्यात्' शब्द प्रत्येक भग मे रखा गया है।

जव हम इन सातो स्वरूपों को समग्र रूप में देखेंगे तभी एक सपूर्णं चित्र तैयार होगा। परन्तु इस तरह सपूर्णं चित्र वनाने के वाद भी हम 'स्यात्' शब्द को विदा नहीं कर सकते। इसमें से यदि हम 'स्यात्' शब्द निकाल दे तो हम ऐसी भ्राति में पड जाएँगे कि इस तरह वना हुग्रा सम्पूर्ण चित्र ग्रन्य ग्रग-उपागों से रहित है। इस प्रकार पुन हम 'ऐकान्तिक निर्णय' के दोष में पडेंगे, क्योंकि स्यात्-पद के विना तो यह ग्रर्थं भी निकल मकता है एक समय 'ग्रस्ति' हे ग्रीर भिन्न समय में 'नास्ति' है। स्यात्-पद की सहायना से, जिस समय 'ग्रस्ति' है उसी समय 'नास्ति' है, यह वात समभाने वाले वास्तविक श्रनेकात से महान् लाभ प्राप्त होता है।

इस दृष्टि से यहाँ जो 'स्यात्' शब्द लगा है वह हर हालत में भ्रानिवार्य—Indispensable—है। यह एक भ्रत्यन्त महत्त्व-पूर्ण एव सर्वदेशीय वात है। इसी कारण जैन तत्त्वज्ञान को 'स्याद्वाद' नाम दिया गया है। इसमे से यदि 'स्यात्' शब्द हटा दिया जाय तो शेष कुछ नहीं रहता है, यह वात सप्तभगी से विल्कुल स्पष्ट एव निश्चित हो जाती है।

यह बात भी श्रव श्रच्छी तरह समक्त मे श्रा गई होगी कि

सप्तभगी से सम्बन्धित 'है, नही है, है और नही है' आदि प्रथम हिष्ट में उलभी हुई प्रतीत होने वाली वातो में कोई उलभन या गडवडी नही है। इसके अनुरूप कई हब्टात पेश किये जा सकते हैं।

'पोटेशियम सायनाइड' नामक एक पदार्थ है। वह एक घातक विप है। इसका एकाध करण भी मनुष्य के खून में मिलते ही उसके प्रारा गरीर में से छटपटा छटपटा कर निकल जाते है। फिर भी इसके अनेक श्रीद्योगिक (Industrial) उपयोग भी है। इलेक्ट्रोप्लेटिंग के उद्योग में इससे बनने वाले एक लबरा (Salt) का उपयोग होता है। फोटोग्राफी के क्षेत्र में फिरम की पट्टिया श्रीर प्लेट घोने में भी इसके विलयन (Solution) का उपयोग होता है। इसके श्रीर भी कई उपकारक उपयोग है।

यह पोटेशियम सायनाइड वैज्ञानिको के लिए एक वडी समस्या है। ग्रभी तक वैज्ञानिक इसका हल नही खोज सके है। ग्रभी तक समार को यह मालूम नही हो सका है कि इस पदार्थ का स्वाद कैसा है।

मनुष्य की जिज्ञासावृत्ति ने ज्ञानप्राप्ति के लिए जो भगीरय पुरुपार्थ ग्रारम्भ किया है, पोटेशियम सायनाइड का स्वाद उसका एक ज्वलन्त उदाहरएा है। जगत को इसकी जानकारी देने के लिये ग्राज तक कई वैज्ञानिकों ने स्वेच्छा से ग्रपने प्राएों की विल दे दी है। यह जानते हुए भी कि जीभ से इस जहर का सपर्क होते ही तात्कालिक मृत्यु हो जाती है, कितने ही वैज्ञानिकों ने इसका स्वाद मालूम करके दुनिया को उसकी जानकारी देने के लिए निष्फल पुरुपार्थ कर ग्रपने प्राएा खो दिये है। दाहिने हाथ में पेसिल पकडे, एक कागज पर 'पोटेशियम सायनाइड का स्वाद '-' है, ऐसा वाक्य लिख कर उसमें रिक्त स्थान की पूर्ति करने के प्रयत्न में रहे हुए जोखिम को धच्छी तरह समफते हुए भी उक्त विप को जोभ पर रखने वाले ग्रीर प्राणों की विल चढाने वाले वैज्ञानिकों को जिज्ञासा-वृत्ति कितनी उग्न, तीन्न ग्रीर महान् होगी, इसकी कल्पना कोई भी कर सकता है ?

इस पदार्थ का स्वाद खट्टा, खारा, कडुग्रा, मीठा, तिक्त, ग्रांटि में से कोई एक होना चाहिए। इनमें से 'कोई' एक शब्द कागज पर लिखने में एकाध सेकण्ड भी जायद ही लगे। परन्तु यह जहर इतना घातक है कि वह किसी को ऐसा एक शब्द लिखने का मौका तक नहीं देता। इस काम के लिए किया गया किसी का भी प्रयत्न ग्रभी तक सफल नहीं हुग्रा। जिस जिसने ऐसा प्रयत्न किया वह उसी क्षण मर गया ग्रीर इस जहर के स्वाद की समस्या ग्रभी तक हल हुए विना ही पड़ी है।

पोटेशियम सायनाइड में कोई 'स्वाद है या नहीं' इस प्रवन पर यदि हम सप्तभगी के उपयोग के द्वारा विचार करें तो उसके सातो पदों में इसका जवाव मिलेगा। इस वात पर तो सभी वैज्ञानिक सहमत है कि वह एक स्वादयुक्त पदार्थ है। परन्तु इसका स्वाद कैसा है इसका उत्तर प्रभी तक नहीं मिल सका है। इसलिए इस 'स्वाद' के लिए भी ऐसा निश्चित तौर पर कहा जा सकता है कि जीवन ग्रनाशक स्वाद 'नहीं है।' इस तरह यहां 'है' 'नहीं है' 'है ग्रीर नहीं है' ग्रादि सभी पदों का प्रयोग हो सकता है। इस जहर के स्वाद को मालूम करने की ग्रीर दुनिया को वितालों की एक तीव्र उत्कण्ठा ग्रांज भी वैज्ञानिक जगत में जीवित है। इसके लिए ग्रंपने प्रांगों का विलदान करने वालों के ग्रात्मा में रही हुई विश्वकल्यागा की भावना ऐसी महान् ग्रीर उदात्त है कि सभी को उसका ददन करने की इच्छा हो जाय। इस पर विचार करते हुए मन में एक ऐमा प्रवन उठता है कि 'ग्रात्मा के मूल स्वरूप-ग्रात्मज्ञान-के स्वाद के विषय में भी ऐसी ही तीव्र जिज्ञासा ग्रीर उसके लिए सर्वस्व का विलदान करने की भावना इस विश्व में क्यों नहीं प्रकट होती ? इसके लिए प्रवल पुरुषार्थं करने की ग्रांभलापा क्यों जाग्रत नहीं होती ? जिन्हें यह ग्रंभिलापा जगी ग्रोर जिन्होंने परम पुरुपार्थं किया वे तो पार हो गये ग्रोर उनमें से जो तीर्थंकर भगवान् थे वे जगत के सर्वश्रेष्ठ उपकारी वन गये।

उपर्युं क ज़हर का स्वाद जानने की वात तो केवल विज्ञान को तथा विज्ञान के द्वारा विश्व को एक गूढ रहस्य की जान-कारी देने तक सीमित है, जब कि ग्रात्मा के मूल स्वरूप को पहचानने मे तो स्वकल्याग की एक बहुत बडी ग्रीर ग्रावश्यक वात भी है। सासारिक सुखो के प्रति उद्धेग धारण करके, प्रािंग-मात्र के प्रति—जीव मात्र के प्रति—मैत्री ग्रीर करणा रखते हुए निलेंप उपकार भाव धारण करके ग्रात्मोद्धार का प्रवल पुरुषार्थ प्रारम करने मे तो ग्रन्तत ग्रात्माका-हमारा ग्रपना कल्याण है।

श्रात्मा की मुक्ति का मार्ग उपर्युक्त जहर के स्वाद के समान गूढ और रहस्यमय भी नहीं है। सर्वज्ञ भगवतो ने हमें यह मार्ग बता ही रखा है। उसका श्रनुसरए। करने मे कोई

किठनाई नहीं है, और हो तो भी वह पोटेशियम सायनायडं के समान प्राग्णघातक नहीं, प्राग्णोद्धारक है। उसका सपूर्णतः अनुमरण करने की निश्चय दृष्टि को घ्येय रूप में स्थापित करके यदि उसका अशत भी पालन करने का प्रारंभ किया जाय तो वह परम आनन्द और परम सुख का साधन वने। यदि हमारे भीतर यह जिज्ञासा जगे तो हमारा कल्यागा हो जाय।

यदि हम सप्तभगी की इन सात जिज्ञासाश्रो को आत्मा की मुक्ति के साथ—ग्रनन्त सुख की प्राप्ति के साथ जोड कर विचार करेगे तो परमपद की प्राप्ति के मार्ग का एक ज्वलन्त चित्र हमारे सम्मुख प्रकट होगा। हम यह वात समक जाएँगे कि किस प्रकार का जीवन जीने से हम श्रनन्त सुख के भोक्ता वन सकेगे।

श्रव हम एक भला श्रीर सच्चा जीवन जीने की महत्त्व की श्रीर श्रावश्यक बात पर श्रा पहुँचे है। कुछ लोग पूछते है कि, 'सप्तभगों के बुद्धिप्रयोग से हमने एक वस्तु के सात भिन्न-भिन्न स्वरूप तो देखे, परन्तु उससे हभे लाभ क्या हुन्ना ? यह मान भी ले कि श्रनेकान्तवाद के तत्त्वज्ञान मे स्याद्वाद नामक प्रमाण्भूत पद्धति, नय नामक विलक्षण व्याख्या श्रीर सप्तभगी नामक सुन्दर व्याकरण है, पर उससे हमे क्या लाभ ?

उससे लाभ तो अमूल्य है। उसका वर्णन करने मे पृष्ठो पर पृष्ठ रगे जा सकते है। यहाँ जो प्रश्न पूछा गया है वह आत्मलक्षी न होकर ससारलक्षी है। सासारिक सुखो की प्राप्ति मे सप्तभगी उपयोगी है या नहीं रोजाना के जीवन में उसकी जानकारी से कोई लाभ हो सकता है या नहीं है इन प्रश्नो के बुद्धिगम्य उत्तर माँगे जाते हैं। हम सब जानते है कि सुखी जीवन जीने का छोटा सा ध्येय समस्त विश्व को ग्रपने मे समाकर वैठा है।

तत्त्वज्ञान ने सद्विचार वतलाये है, और धर्म हमे उन सद्विचारों के अनुरूप अच्छे आचरणों की जिक्षा देता है। अच्छा जीवन जीने का प्रव्न इसके अन्तर्गत होने से बुद्धि के विषय में अनुषम और अद्भुत सप्तभंगी दिन व दिन के जीवन-व्यवहार में हमें किस प्रकार उपयोगी हो सकती है, यह समभना आवव्यक है।

इस वात पर विचार करते समय 'स्याद्वाद-समग्न' हमारे लिए ग्रत्यन्त उपकारक है, यह तथ्य ग्रा खडा होगा। फिर भी यह प्रकरण सप्तभगी विपयक होने के कारण हम इस वात की पहले जाच करे कि हमे इसकी जानकारी से क्या व्यावहा-रिक लाम होता है।

इसके लिए 'वेरिस्टर चक्रवर्ती' नामक एक किल्पत पात्र लेकर श्रव हमारे सम्मुख एक नया प्रकरण श्राता है। चिलिए उसका परिचय प्राप्त करे।

वैरिस्टर चक्रवर्ती

हमने पिछले प्रकरण में देखा कि 'सप्तभगी' एक विशिष्ट प्रकार की 'कसौटीमाला'—A chain of wonderful formulas—है। यह एक सिद्ध पद्धति—proved Method (केवल Proved ही नहीं, Approved भी) है, निद्ध के उपरान्त स्वीकृत भी है। उसमें कुछ भी सदिग्ध नहीं, कुछ भी अस्पष्ट नहीं, कुछ भी असिश्वत नहीं है।

इसका उपयोग करके एक ही वस्तु को हमने सात भिन्न-भिन्न रीतियों से पिछले प्रकरण में जाँच लिया। उसमें घड़ा और फूलदान इन दो वस्तुग्रों को माध्यम बना कर हमने सप्त-भगी का वर्णन किया था। यदि हम इस तरह सात भिन्न २ रोतियों से विचार करने लगे तो यह बात भी निश्चित है कि हमें उससे ग्रपने रोजाना जीवन में व्यवहार के ग्राचरण का निर्णय करने में भी बहुत सहायता मिल सकती है। यहाँ हम एक ग्रीर दृष्टान्त का सहारा लेते हैं जिससे इस प्रकार मिलने वालों सहायता का हमे स्पष्ट दर्शन हो जाय।

इस हेतु से हम 'वैरिस्टर चक्रवर्ती' नामक एक कित्पत पात्र की सृष्टि करते हैं। यह नाम यहाँ एक कित्पत पात्र का है। यहाँ जो कुछ लिखा जा रहा है उसका किसी भी जीवित व्यक्ति के साथ, भूत, भविष्य या वर्तमान के ऐसे किसी नाम के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है—इतनी स्पष्टता करके अब हम आगे वढेंगे।

इन वैरिस्टर साहव मे एक विशेष प्रकार का सद्गुरण है। यह गुरा है उनकी उदारता। 'उदारता' ग्रात्मा का एक गुगा है। द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव मे से ग्रात्मा को यदि हम द्रव्य मान कर, उदारता का विचार करे तो उदारता गुगा 'भाव की ग्रपेक्षा मे ग्राना है।' उदारता कोई द्रव्य नहीं है, ग्रात्मा के स्वगुगा का—स्वभाव का एक ग्रग है।

इसके वावजूद उदाहरएा के तौर पर वेरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता को हम एक 'वस्तु' मान कर चलेंगे। हम यह प्रयोग सप्तभगी की व्यावहारिक उपयोगिता समभने के लिए कर रहे हे। इसके लिए हम पहला वाक्य यो वनाते हैं—'वैरिस्टर चक्रवर्ती उदार है।'

अब हम 'वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता के लिए द्रव्य क्षेत्र, काल और भाव की चार अपेक्षाएँ निश्चित करते हैं।

द्रव्य—वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता के लिए द्रव्य, उनके पास मनय मनय पर (ग्रतिरिक्त) ववे रहने वाले पैसे ग्रर्थात् धन रूपी द्रव्य है। जब उनके पास धन (ग्रिति-रिक्त) वचा हुग्रा पडा हो तब उनकी उदारता रूपी वस्तु कियाशील बनती है।

क्षेत्र—वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता का क्षेत्र उनकी ज्ञाति है। परन्तु इस ज्ञाति में भी जो गरीव वर्ग है उस क्षेत्र में ही उनकी उदारता प्रकट होती है, ग्रन्थया नहीं।

काल — वैरिस्टर चक्रवर्ती सुवह नित्यकर्म से मुक्त हो कर अपने मवक्किलो से मिलने तथा कोर्ट-सम्बन्धी कार्य की तैयारी करने में समय विताते है। दिन के समय वे कोर्ट में मुकदमें लड़ने में व्यस्त रहते है। शाम को कभी-कभी क्लव में जाकर कुछ देर विज खेलते है। इस वीच कभी-कभी दे व्हिस्की के दो चार पैग भी चढा जाते है। रिववार तथा छुट्टी के दिन वे घर पर ही रहते है। अत उनकी उदारता का काल वह समय है जब कि वे काम में लगे हुए न हो; क्लव में न गये हो, नशा किये हुए न हो। इस प्रकार जब वे फुरसत में होते है तब अपनी उदारता को कियाशील बनाते है, अर्थात् उनकी उदारता के लिए काल की अपेक्षा है उनकी फुरसत का समय।

भाव — वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता के लिए भाव उनका 'शिक्षा-प्रेम' है। शिक्षा के सिवा ग्रन्य किसी क्षेत्र में वे एक पाई भी खरचने को तैयार नहीं है। यहाँ तक कि यदि कोई मनुष्य भूख से मर जाता हो तो भी वे ग्रपनी जैव में से एक पाई भी नहीं निकालते। शिक्षा को छोडकर वाकी सभी विपयों में वे विलकुल ग्रनुदार है। शिक्षा-संवधी सभी वावतों में वे छूट से पैसे खर्च करने को तैयार रहते है।

इस तरह, वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता के लिए द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रौर भाव की उपर्युक्त चार ग्रपेक्षाएँ हुई।

सक्षेप मे—वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता के लिए पैसे 'द्रव्य' है। उनके गरीव जातिजन 'क्षेत्र' है, उनका फुरसत का श्रीर विना नने का समय 'काल' है, ग्रीर उनका शिक्षा-प्रेम 'भाव' है। ये चारो मिलकर उनके स्वद्रव्य, स्व-क्षेत्र, स्व-काल तथा स्व-भाव रूपी स्वचतुष्ट्य हुए।

इसी तरह उनके पास पैसे जब बचे हुए (ग्रितिरिक्त) न हो तब वह 'पर-द्रव्य' है। उनके गरीब ज्ञातिजनो को छोड़ कर वाकी सब लोग 'पर क्षेत्र' है, जब वे काम में हो, या नशे में हो वह समय 'पर-काल' है ग्रीर शिक्षण को छोड़कर बाकी सब विषय 'पर-भाव' है। यह उनका पर चतुष्टय— ग्रर्थात् उदारता के लिए 'पर-द्रव्य, पर-क्षेत्र, पर-काल, ग्रीर पर-भाव---हुग्रा ।

इस तरह ऊपर दिये गये स्वचतुष्टय को अपेक्षा से वैरिस्टर चक्रवर्ती उदार है और पर-चतुष्टय की अपेक्षा से वेरिस्टर चक्रवर्ती उदार नहों हैं। अब हम इस उदारता-रूप वस्तु को सप्तभगी के सात पदों के अनुमार परखें। प्रथम भंग —वैरिस्टर चक्रवर्ती उदार 'हैं'। दूसरा भग —वैरिस्टर चक्रवर्ती उदार 'नहीं हैं'। तीसरा भग —वैरिस्टर चक्रवर्ती उदार 'हैं और नहीं है'। चौथा भग —वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता 'अवक्तव्य है'। पाँचवा भग—वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता 'है और अवक्त्य है'।

छठा भग—वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता 'नही है श्रीर श्रवक्तव्य है'।

सातवां भगः — विरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता 'है नही है ग्रौर ग्रवक्तव्य है।'

हमे यह मान कर ही चलना है कि इन सातो पदो मे हमारे पूर्व परिचित दो शब्द 'स्यात्' और 'एव' हैं ही। ग्रत ऊपर के सातो कथन सापेक्ष और निश्चित है।

श्रव हम इस वात की जॉच करेगे कि व्यवहार में वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता उपर्युं क्त सात पदो की सात श्रलग श्रलग दृष्टियों से क्या काम करती है ? इस जाँच के हेतु हम 'चतुर्भुं ज' तथा 'गगाघर' नामक दो सज्जनों को इस 'सप्त-भगी-समारभ' में दाखिल करते हैं।

ये दोनो सज्जन वैरिस्टर साहव की उदारता का लाभ

उठाने वाले उम्मीदवार है। ये दोनो ग्राकर पूछते है कि 'क्या वैरिस्टर साहव की उदारता का लाम मिलेगा ?

इन दोनो सज्जनो मे से चतुर्भुं ज भाई वैरिस्टर साहब की ज्ञाति के सदस्य है। स्वचतुष्टय मे से एक अपेक्षा-स्वक्षेत्र की अपेक्षा को ध्यान मे लेकर हम उनसे कह देगे कि 'वैरिस्टर की उदारता का लाभ आपको मिलेगा।'' यहाँ प्रथम भग की अपेक्षा से निश्चित हुआ कि 'वैरिस्टर साहव उदार है।'

श्री गगाधर बैरिस्टर की ज्ञाति के सदस्य नहीं है। उदारता के लिए यह पर-क्षेत्र होने के कारण, इस पर-क्षेत्र की अपेक्षा से गगाधर भाई से तो हम कह देगे कि 'वैरिस्टर साहव उदार नहीं है।'

पहले ग्रौर दूसरे भंग के अनुसार हमने जो दोनो वाते कही, उनसे पहले ग्रामे हुए चतुर्भुंज भाई को प्राशा वन्धने के कारणा वे हमारे पास वैठते है। प्रथम भग से उन्हें यह लाभ हुग्रा, 'ग्राशा वँधी।' दूसरे भग से जवाव मिलने से श्री गगाधर भाई वहाँ से चले जाते है। उन्हें यह लाभ हुग्रा कि बैरिस्टर की उदारता उसके लिये नहीं ही है ऐसा निश्चित उत्तर मिलने के कारणा वे भूठी ग्राशा रख कर व्यर्थ हैरान होने से बच गये।

चतुर्मुं ज भाई यह जानकर खुश होते है कि 'गगाघर भाई चले गये ग्रीर ग्रव में ही एक उम्मीदवार वाकी रहा हूँ। उन्हें ऐसी ग्राशा वाँधी है कि लाभ होगा, फिर भी ग्राधिक निश्चित करने के लिये वे फिर से पूछते है, "वैरिस्टर साहब की उदारता का लाभ, मै उनका ज्ञातिजन हूँ, इसलिये मिलेगा तो सही । क्या मुफे यह लाभ ग्रवन्य मिलेगा ? क्या वैरिस्टर साहव सचमुच उदार हैं ?"

इस प्रवन का हम क्या जवाव देंगे ? वैरिस्टर चक्रवर्ती के स्वक्षेत्र की अपेक्षा से वे चतुर्मुं ज भाई के लिए अवश्य ही उदार हैं। परन्तु हमें यह पता नहीं है कि ये सज्जन अन्य सभी अपेक्षाओं को पूर्ण करते हैं या नहीं। अत यदि हम उन्हें एक ही वाक्य में स्पष्ट जवाव देना चाहे तो हम उनसे कहेंगे कि—

'वैरिस्टर साहव उदार है और नहीं है।'

ऐसा परस्पर विरोधी उत्तर सुनकर चनुर्भुं ज भाई हमसे इसका स्पष्टीकरण मागते हैं, तब हम उनसे कहते हैं कि वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता सर्वकाल में सर्वक्षेत्र में तथा सर्वभाव से कार्य नहीं करती, प्रकट नहीं होती। उसके लिये शतें (अपेक्षाएँ) है—स्चचतुष्टय की अपेक्षा से वे उदार है और परचतुष्टय की अपेक्षा से वे उदार नहीं है।

ये चतुर्भुं ज भाई वैरिस्टर चक्रवर्ती की जाति के हैं। अत यह एक अपेक्षा पूर्ण होने के कारण वेरिस्टर साहव के यहाँ जाने का विचार करके वे हम से पूछते है—'यदि में वैरिस्टर के पास जाऊँ तो क्या मुक्ते लाभ होगा?

इस प्रश्न के उत्तर में यदि हम एक स्पष्ट ग्रीर निञ्चित वात कहना चाहें तो हमारे लिए चीये भग वाला उत्तर ही श्रनुक्कल ग्रीर यथार्थ होगा। हम तुरन्त उनसे कह देगे— "ग्रवक्तव्यम् ग्रर्थात् कुछ नहीं कहा जा सकता ?"

यहाँ हम चतुर्भुं ज भाई से दो वातों में से एक भी निश्चित तौर पर नहीं कह सकते कि उन्हें लाभ मिलेगा या नहीं मिलेगा। क्योंकि मिलना या न मिलना स्व तथा पर चतुष्टय की श्रपेक्षा पर निर्भर है। हम चतुर्भुं ज भाई को एक निश्चित एव श्रसदिघ उत्तर देना चाहते है। हम यह नहीं जानते ये सज्जन कितनी श्रपेक्षाएँ पूर्ण करते हैं, श्रौर हम उन्हें श्रधेरे में या भूठी श्राजा में भी रखना नहीं चाहते। श्रत चौथे भग के श्रनुमार यह निश्चित श्रभिश्राय हम उनके सामने प्रस्तुत करते हैं।

फिर भी चतुर्भुं ज भाई को यह जवाब देकर कि, 'कुछ नहीं कहा जा सकता' हम उन्हें निराग नहीं करते। वैरिस्टर साहव की उदारता से सम्बन्धित सभी अपेक्षाओं से हम उन्हें वाकिफ करते हैं, या अपने उत्तर के द्वारा हम उन्हें सभी गर्तों से वाकिफ होने का सकेत करते हैं।

ग्रव चतुर्भुं ज भाई हम से कहते है,—"मै वैरिस्टर साहव की ज्ञाति का हूँ, ग्रौर मुभे ग्रपने पुत्र की शिक्षा के लिए उनकी सहायता की ग्रावश्यकता है।"

यह वात कह कर उदारता के ये उम्मीदवार क्षेत्र के ग्रांतिरिक्त भाव की ग्रंपेक्षा भी पूर्ण करते हैं। इतना उनका केस मजबूत वनता है। इसलिए उन्हें वेरिस्टर माहब की उदारता का लाभ मिलना चाहिए। फिर भो हम यह नहीं जानते कि ग्रन्य ग्रंपेक्षाएँ पूर्ण होती हैं या नहीं। ग्रत पॉचवे भग का ग्राश्रय लेकर हम उन्हें यो स्पष्ट उत्तर दे सकेंगे—

'विरिस्टर साहव उदार है और अवक्तव्य है अर्थात् कुछ कहा नही जा सकता L' अर्थात् वैरिस्टर साहव उदार तो हैं ही परन्तु हम अभी तक निञ्चित रूप से यह कहने की स्थिति मे नहीं पहुँचे हैं कि उनका लाभ चतुर्भु ज भाई को मिलेगा या नहीं। ग्रत हमारा यह उत्तर विल्कुल स्पष्ट एवं यथार्थ है। ग्रव, चतुर्भुं ज भाई में ग्रविक वातचीत करने पर हमें पता चलता है कि उनकी स्थिति ऐसी है जिसे सामान्यतया सुखी कह सकते है। उनके वथनानुसार घर के सामान्य खर्च के लिए उनकी ग्रानदनी पर्याप्त हे, परन्तु उन्हें ग्रपने पुत्र के कॉलेज की उच्च सिक्षा के लिए होने वाले खर्च को निभाने में कठिनाई पडती है।

इस वात से निश्चित हो जाता है कि वे गरीव नहीं है। वैरिस्टर की जदारता के स्वक्षेत्र की जो प्रपेक्षा उनकी ज्ञाति के होने के कारण पूर्ण होती थी वह यहाँ कुछ कमजीर पड जाती है, श्रोर श्रन्य श्रपेक्षाएँ तो श्रभी वाकी ही हैं। इन सयोगों में हम यह निश्चित धारणा बना लेते हैं कि उन्हें वैरिस्टर साहव की उदारता का लाभ नहीं मिलेगा। फिर भो उनकी सफलता—श्रसफलता का ग्राधार इस बात पर है कि उदारता विपयक वैरिस्टर साहब के 'स्वक्षेत्र' की ग्रपेक्षा पूर्ण होती है, इस बात की प्रतीति उन साहब को किस प्रकार होती है। श्रत छठे भग का श्राश्रय लेकर हम चतुर्भुं ज भाई से कहेंगे—

"वैरिस्टर साहव की उदारता नहीं है और अवक्तव्य है।" अर्थात् हमें नहीं लगता कि चतुर्भुं ज भाई गरीव है। अत वैरिस्टर साहव पर-क्षेत्र की अपेक्षा से उदार नहीं है, जब कि उसके सिवा दूसरी अपेक्षाओं के विषय में चित्र अस्पष्ट होने के कारण चतुर्भुं ज भाई उनके पास जाय तो नतीजा क्या होगा सो हम नहीं जानते, उसका वर्णन नहीं कर सकते।

हमारा यह उत्तर चतुर्भुं ज भाई के सामने एक ऐसा

स्पष्ट चित्र प्रस्तुत करता है कि परिस्थित को देखते हुए वैरिस्टर साहब की उदारता उनके लिए नहीं है, फिर भी कुछ कहा नहीं जा सकता। इस उत्तर से चतुर्भुं ज भाई को एक नवीन हिंट मिलती है जिससे उन्हें वैरिस्टर के पास जाने और अपना अभीष्ट प्राप्त करने के लिए अपना केस ऐसे ढड़ा से सावधानी पूर्वक पेश करने का मार्ग दर्शन प्राप्त होता है जिससे कोई गलतफहमी न हो।

यह सब समभ लेने के बाद चतुर्भुज भाई बैरिस्टर चक्रवर्ती के पास जाने के लिए खडे हो जाते है। जाते जाते वे पूछते है, "पूरी सावधानी से बात कहूँ तो वैरिस्टर साहब की उदारता का लाभ क्या मुभे ग्रवश्य मिलेगा ?"

इस प्रश्न का उत्तर पाने के लिए हमे सातवे भग का सहारा लेना पड़ेगा। हम उन्हें भूठी ग्राशा वँधाना नहीं चाहते, उन्हें निराश करना भो नहीं चाहते, इसके उपरान्त चतुर्भुं ज भाई का यह उलाहना भी सुनना नहीं चाहते कि 'ग्रापने मुक्ते गलत राह दिखाई, मुक्ते परिस्थित का स्पष्ट चित्र नहीं दिया।' ग्रतएव हम उनसे कहेंगे कि—

'वैरिस्टर साहव उदार है, उदार नहीं है, ग्रोर ग्रवक्तव्य है।' ग्रवक्तव्य है ग्रर्थात् कुछ नहीं कहा जा सकता, शब्दों में वर्णन नहीं हो सकता। इस जवाब से हम बैरिस्टर साहब की उदारता के स्व-चतुष्ट्य तथा पर-चतुष्ट्य की भिन्न भिन्न ग्रपेक्षाग्रों तथा इन दोनों की एकत्र ग्रपेक्षा को ध्यान में रख कर चतुर्भुं ज भाई को एक नवीन स्वतन्त्र दृष्टि देते हैं।

इस प्रकार हमने श्री चतुर्भुं ज भाई को सातो भगो की भिन्न-भिन्न दृष्टि से और भिन्न-भिन्न ग्रपेक्षाग्रो के प्रनुसार जो सात कथन-ग्रभिप्राय—दिये उन सबने मिलकर वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता विषयक एक सम्पूर्ण चित्र निर्माण किया।

वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता क्या है, क्या नही है, कहाँ है, फहाँ नही है, कव है, कव नहीं है, उसका लाभ मिल सकता है या नहीं, यह लाभ किसे मिल सकता है श्रीर किसे नहीं मिल सकता, किन परिस्थितियों में मिल सकता है श्रीर किनमें नहीं, कव मिल सकता है श्रीर कव नहीं, ग्रादि श्रादि सारे पहलुओं को स्पष्ट करने वाली सारी वावतों का निरूपण चतुर्भुं ज भाई के सामने इन सातों भगों से प्राप्त भिन्न-भिन्न उत्तरों के द्वारा तथा इन सव उत्तरों के योगफल के द्वारा प्रकट हो जाता है। यहाँ हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि इस प्रकार निर्मित सम्पूर्ण चित्र हमारे पूर्व परिचित 'स्यात्' शब्द के श्रवीन है, क्योंकि यह सम्पूर्ण चित्र भी श्रपने प्रत्येक श्रगों-पान की श्रपेक्षा के श्रवीन है। इन चित्र में श्रपेक्षाभाव से एकत्व श्रीर श्रनेकहव—दोनों निहित ही है।

ऊपर हमने वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता का जो दृष्टात देखा उसमें कोई वाल की खाल निकालने वाला शायद इघर उघर कहीं कोई वाघा या उच्च खडा करे, यह वात ग्रसभव नहीं है। परन्तु हमें यह न भूलना चाहिए कि यहाँ हमने सप्त-भगी की व्यावहारिक उपयोगिता वताने के शुभ हेतु से एक पात्र की कल्पना द्वारा एक चित्र प्रस्तुत किया है। मुख्य प्रइन तो इस रीति से विचार करने ग्रर्थात् वस्तु के भिन्न भिन्न पहलुग्रों को जांचने का ग्रभ्यास करने का ग्रौर इस प्रकार हमारी तुलना शक्ति को साफ ग्रौर मजबूत बनाने का है। इसमें सन्देह नहीं कि यह उद्देश्य यहाँ पूर्णत्या सुरक्षित रहा है। इसी तरह, वैरिस्टर नाहव के श्रदालनी काम-काज में भी स्याद्वाद का उपयोग लाभदायक रीति में किया जा नकता है।

उदाहरणार्थ, एक पेढी के मुनीमजी का सून हो गया है। इस केन मे हम चक्रवर्ती साहब को बचाव पक्ष के वैरिस्टर नियुक्त करते हैं।

द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव की चारो ग्रपेक्षाएँ इस खून के केस पर लागू होती है।

- (१) वम्ली करके लौटने पून हुगा है। द्रव्य
- (२) वर्वर्ड शहर में घोवी नालाव के पास खून हुग्रा ।-क्षेत्र
- (३) दोपहर के ढाई से तीन बजे के बीच खुन हुआ।-काल
- (४) लूटने के इरादे ने खून किया गया। भाव

ग्रय वैरिस्टर चलवर्नी श्रभियुक्त के बचाव के लिए ऊपर के संयोगों श्रीर तथ्यों को ब्यान में नेकर द्रव्य, क्षेत्र, काल श्रीर भाव की ग्रपेक्षाश्रों में युक्त केम तैयार करते हैं।

- (१) चून प्रनिष्ठक ने नहीं किया है। द्रव्य
- (२) ग्रभियुक्त घोवी तालाव के पास नही था। —क्षेत्र
- (3) दोपहर के एक वर्ज में चार वर्ज तक अभियुक्त वोरोबर्गा में था, और इस दात के गवाह तथा प्रमारा मीज़द है।
 ——काल
- (४) अभियुक्त ऐसा व्यक्ति नहीं है जो खून करे। उसने श्रपने जीवन में कभी वटमल या मच्छर भी नहीं मारा है।
 —भाव

उपरि निर्दिष्ट दोनों चतुष्टयों में से मुनीमजी, जिनका खून हुम्रा है, के लिए जो स्वचतुष्टय है वह ग्रभियुक्त के लिए पर चतुष्टय वन जाता है, ग्रौर ग्रभियुक्त के लिए जो स्वचतुष्टय है वह खून के विषय में परचतुष्टय वन जाता है।

यव जिसका खून हुया है सो हुआ ही है। खून हुया है यह एक तथ्य है। यह वात एक निश्चित तथ्य के रूप में प्रस्तुत की गई है। यह वात एक निश्चित तथ्य के रूप में प्रस्तुत की गई है। अब प्रक्न प्रभियुक्त के बचाव का है। उसका बचाव वैरिस्टर चक्रवर्ती के हाथ मे है। उनके सामने फरियाद-पक्ष के सरकारी वकील है। वे दोनो मिलकर, ग्रामने सामने खड़े रह कर न्यायाधोश के सम्मुख यह केस चलाने वाले है, प्रपनी ग्रपनी बात पेश करने वाले है। इस केस में फरियाद-पक्ष तथा बचाव पक्ष की ग्रोर से गवाह भी ग्राएँगे। केस के समय ज्यूरी के सदस्य भी उपस्थित रहेने।

न्याय-फैसला-करने का कार्य न्यायाधीश महोदय को करना है। इससे पहले वे ज्यूरी की राय भी प्राप्त करेगे। वे महाशय इस केस की समस्त कार्यवाही के समय अपने मदा के स्वभा-वानुसार तटस्थता धारण करके वैठेगे। फरियाद-पक्ष यह सिद्ध करने का प्रयत्न करेगा कि अभियुक्त ने खून किया है। वेरिस्टर चक्रवर्ती यह सिद्ध करने के लिए कि अभियुक्त निर्दोष है, अपनी पूरी ताकत लगा देगे। इन सब मे क्या सत्य है, इस वात का निर्णय करके निष्पक्ष फैसला सुनाने का कार्य अन्त मे न्यायाधीश महोदय को करना है।

ग्रव हम यह देखेंगे कि केस की कार्रवाई के दींमयान न्यायाधीश महोदय के सम्मुख कैसे भिन्त-भिन्न चित्र उपस्थित होते हैं।

(१) फरियादी पक्ष की ग्रोर से प्रस्तुत ग्रिभयोगपत्र से यह ग्रिभिप्राय प्रकट होता है कि 'ग्रिभियुक्त दोषी है।'

- (२) वैरिस्टर चक्रवर्ती का वचावपत्र पढने ने दूसरा अभित्राय नामने आता है वि 'अभियुक्त दोपी नहीं है।'
- (३) प्रभियोगपत्र की अपेक्षा में नया बचावपत्र की अपेक्षा ने तटस्य न्यायाधीय कोट करते हैं कि 'यभियुक्त दोपी है और नहीं है।'
- (४) इन परिस्थितियों में निर्ण्य देने का कार्य'श्रवक्तव्य' है निर्ण्य के विषय में कुछ नहीं कहा जा नकता।
- (५) फरियाव ण्ल के गणहों के व्यान लिए जाते हैं, श्रीर वैरिन्टर चक्रवर्ती उनकी जॉच Crossexamination) करते हैं। गवाहों के वयान देखने हुए श्रीभयुक्त दोपी है, परन्तु जॉच को देखने हुए उनके दोपी होने का निर्णय नहीं दिया जा सकता। स्रत 'श्रीभयुक्त दोपी हैं, पर निर्णय के विषय में कुछ नहीं कहा जा सकता।
- (६) बचाव पत के गवाहों के वयान लिये जाने हैं, श्रीर सरकारी वकील उनकी जॉच (Crossexamination) करने हैं। इन गवाहों के वयान देवते हुए अभियुक्त दोपी नहीं है, परन्तु जॉच को देखते हुए उसके दोपी नहीं होने का निर्णय नहीं दिया जा नकता। अतः 'अभियुक्त दोपी नहीं है, परन्तु निर्णय के विषय में कुछ मही वहां जा सकता।'
- (७) फरियाद पक्ष का केस, सगीन ढग से पेश हुआ है, बचाव पक्ष की ओर से भी अभियुक्तों के हित

मे इसी तरह सगीन प्रतिपादन हुआ है, परन्तु ज्यूरी का निर्ण्य आना अभी वाकी है। इस-लिए निर्ण्य के विषय मे न्यायाधीश साहव ने आखिरी फैसला नहीं किया है। अत 'अभियुक्त दोषी है, 'अभियुक्त दोषी नहीं है, और निर्ण्य के विषय में कुछ नहीं कहा जा सकता।

ये सातो भिन्न भिन्न दृष्टिकोए। ग्रादरएीय न्यायाधीश के सामने पेश हुए है, नोट किये गये हे। ये सातो मिलकर जो एक सपूर्ण चित्र प्रस्तुत करते है, वह ग्रव उनके सामने है। प्रत्येक ग्रभिप्राय को पृथक् पृथक् ग्रौर सातो को एकत्रित करके ग्रादरएीय न्यायाधीश केस के विषय मे ग्रपनी वात ज्यूरी के सदस्यों के सामने पेश करते हैं। न्यायाधीश महोदय ज्यूरी का मार्गदर्शन ग्रवच्य करते हैं, परन्तु निर्णय नहीं देते। यह वात समभने योग्य है। न्यायाधीश को जो फैसला करना है, जो निर्णय देना है, उसके विषय मे वे पहले से कोई निश्चय नहीं कर लेते। ज्यूरी का निर्णय ग्राने के बाद ही वे ग्रपना क्या मतव्य या ग्रभिप्राय है सो सोचेंगे ग्रौर उसके बाद ही निर्णय देगे।

श्रव, ज्यूरी के सदस्य एक श्रलग कमरे मे जाकर सारे केस पर विचार करते है, परस्पर विचारविनिमय करते है। वैरिस्टर चक्रवर्ती ने श्रपना केस स्याद्वाद शैली को ध्यान मे रखकर तथा स्थापित कायदे-कानून श्रच्छी तरह समभ-समभा कर पेग किया है। वे ज्यूरी के सदस्यो पर इस तरह का हढ प्रभाव डाल सके है कि क्षेत्र, काल श्रीर भाव की श्रपेक्षाएँ देखते हुए श्रभियुक्त निर्दोप ही है। जिस स्थान पर खून हुश्रा है वहाँ अभियुक्त था ही नहीं, और जिस नमय खून हुआ वताया जाता है उस समय वह बोबी तालाव पर नहीं पर बोरीवली में था—इस तरह के मगीन और विव्वास-पात प्रमाण उन्होंने कोई में पेन किये हैं। यह सब देख कर, पर्याप्त सोच विचार करने के बाद ज्यूरी यह निर्ण्य (Verdict) देतो है कि 'अभियुक्त निर्नेष हैं।' न्यायाबोन महोद्य को पर्याप्त सोच विचार के बाद प्रतीन होना है कि यह निर्ण्य उचित है और इसोलिए वे भी अपना यह फैसला (Judgement) मुना देने हैं कि 'अभियुक्त निर्नेष हैं योर उसे छोड दिया जाना है।'

'ग्रिमियुक्त नुक्त हो जाना है, वैरिस्टर चक्रवर्ती को सफलता मिलती है। यह स्याद्वाद पद्धित की विजय है।

इस सारे केम मे हमने देवा कि न्यायाधीश महोदय विल्कुल निष्पक्ष, तटन्य, तथा अगने पद के गोरव के प्रति सचेत रहे हैं। उनमे मध्यस्य वृक्ति, अति निपुण बुद्धि और विवेकपूर्ण-गांमीर्य-सभी गुण थे जो स्याद्वाद सिद्धान्त का सफल अनुसरण करने के लिए आवच्यक हैं। इसीलिए वे न्याययुक्त निर्णय दे मके। जैन तत्त्ववेत्ताओं ने स्याद्वाद को समक्तने के लिये इन गुणों की विशेष आवश्यकता मानी है।

पहले कहा जा चुका है कि स्याद्वाद सत्य और न्याय का पलपाती है। उपर्युक्त केस में वैरिस्टर चक्रवर्ती ने अभियुक्त का बचाव स्याद्वाद जैली में प्रस्तुत किया था, यह सच है। परन्तु इम तरह प्रस्तुत करने में उन्होंने ऐकान्तिक कथन किया होता तो वह स्याद्वाद-जैली न कहलाती। इसी तरह माननीय स्यायाचील महोदय ने जो निर्णय दिया उसमें स्याद्वाद की

पद्धति तथा ग्रनेकान्तवाद विपयक पूर्ण जानकारी ने काफी महत्त्व का भाग लिया है । पूरे दृष्टान्त से यह वान सिद्ध होती है ।

जैन शास्त्रकारों ने ग्रनेकान्तवाद तथा स्याद्वाद को एक ग्रसाधारण ज्ञान-तत्त्विज्ञान-माना है। यह एक ग्रत्यन्त गभीर विषय है। उन्होंने इस विषय का ज्ञान जिस तिस के सामने खोलने का निषेध किया है। उन्होंने यह शर्त रखी है कि 'जिनकी बुद्धि की ग्रहणशक्ति ग्रतिशय उच्च कोटि की हो, जो पूर्वग्रह से पूर्णतया मुक्त हो, सम्पूर्ण तटस्थता धारण करने वाले हो' मुमुक्षु-भाव से ज्ञान-प्राप्ति के लिए ही इस तत्त्विज्ञान को समभना चाहते हो तथा जीवन एव जीवन के ध्येय के प्रति पूर्णतया जाग्रत तथा गभीर हो, ऐसे विशिष्ट कोटि के विवेकी जिज्ञासुशों को ही इस विषय का ज्ञान दिया जाय।

जैन तत्त्ववेत्ता अनेकान्तवाद के अध्ययन तथा पठनपाठन के सम्बन्ध मे शताब्दियों से इस शर्त का पालन करते आये हैं। सबको यह ज्ञान देने के सम्बन्ध में, इस निपेध के कारए। ही, उन्हें सकोच अनुभव होता रहा है। इसका एक परिखाम यह हुआ कि इस अद्भुत तत्त्विज्ञान को अन्य ऐकान्तिक मतमतान्तरों जितनी ख्याति प्राप्त नहीं हुई।

श्राज हम बुद्धिवाद के युग मे जी रहे है, ऐसा दावा किया जाता है। जीवन के भिन्न भिन्न क्षेत्रों में पहले जो सन्तोप विद्यमान था, श्रव उसका स्थान श्रसन्तोष ने ले लिया है। जो कुछ जात है उतने से सन्तोष मानकर वैठ रहने को श्राज की दुनिया तैयार नहीं है। श्रव नया नया जानने और समभ्रमें की भूख खुलने लगी है।

स्याद्वाद सिद्धान्त को जिज्ञासुग्रो के खुले वाजार मे रखने

का समय अब आने लगा है। अब इम सिद्धान्त का प्रचार करने का—वडे पैमाने पर और जोर गोर से प्रचार करने का समय आ पहुँचा है। यदि कहा जाय कि आज इस सिद्धान्त को नमभने की जितनी आवश्यकता है उतनी पहले कभी नहीं थीं, तो अतिश्योक्ति न होगी। थोडा सा खतरा लेकर भी इस उपकारक और दुर्लभ तत्त्व-विज्ञान का पूरी शक्ति से प्रचार किया जाना चाहिये।

तत्त्वज्ञान के उच्च तथा कठिन क्षेत्र से लेकर, विचारमूलक भूमिका में लेकर ग्राचार मूलक प्रदेश तक की सभी परिस्थितियों में ग्रनेकान्त तत्त्वज्ञान की जानकारी ग्रत्यन्त उपयोगी हो सकती है।

इस ज्ञान का विवेक पूर्वक उपयोग करने वालो के लिए इसमे लाभ और कल्यागा कूट कूट कर भरा पड़ा है।

इस पुस्तक मे अब तक जो कुछ लिया गया है उसे पढ़ने पर पाठक के मन मे जैन धर्म तथा जैन तत्त्वज्ञान के प्रति अवश्य आदर पैदा होगा—इस विषय की और भी अनेक महत्त्व की वातो के सम्बन्ध मे जिज्ञासा भी अवश्य उत्पन्न होगी।

त्रत इसके वाद के पृष्ठों में हम कुछ उपयोगी ज्ञान का निरूपरा करेंगे।

पाँच ज्ञान

प्राथिमक भूमिका पर यह एक विवादास्पद प्रश्न है कि ज्ञान किसे कहा जाय ? ज्ञान पिपासा ज्ञान प्राप्त करने की पिपासा—जिज्ञासा, उसके लिए की जाने वाली खोज श्रीर परिश्रम श्रादि श्राज के युग मे एक सामान्य प्रश्न वन गया है।

लोग व्यास्यान सुनते है, पुस्तके पढते हैं, श्रीर चर्चा— मत्रगा भी करते है। इस भौतिक जगत मे ज्ञान प्राप्त करने की तीव्र इच्छा मुख्यत सुख प्राप्ति के हेतु से उद्भूत दिखाई देती है।

तरह तरह के ग्रीर भॉित भॉित के विषयों के वारे में नया नया ज्ञान प्राप्त करने की तीव ग्रिभलापा ने ग्राज मानव-मन पर ग्रिधकार जमा लिया मालूम होता है। यह एक ग्रुभ चिह्न है।

परन्तु हम जिस वस्तु की प्राप्ति के लिए परिश्रम करे जसके यथार्थ स्वरूप को ही न जानते हो तो हमे क्या मिलेगा ने जो मिला सो जिसे हम खोजते थे वही है या ग्रौर कुछ, यह किस तरह निश्चित किया जा सकता है।

जैन तत्त्ववेत्तात्रों ने मोक्ष (मुक्ति) प्राप्त करने के लिए एक सूत्र दिया है,—ज्ञानिक्रयाभ्या मोक्षः। इसका अर्थ है—ज्ञान और किया के द्वारा ही मोक्ष प्राप्त हो सकता है। यहाँ ज्ञान और किया को एकत्र करके अधिक स्पष्ट अर्थ भी निकाला जा सकता है कि 'ज्ञानपूर्वक क्रिया करने से मोक्ष प्राप्त किया जा सकता है।'

इस वाक्य में 'मोक्ष' शब्द के स्थान पर हम प्राप्त करने

की किसी भी वस्तु का नाम रखे तो भी उसमे 'ज्ञान' ग्रीर 'किया' ये दो शब्द तो हमे रखने ही होगे। 'ज्ञान' 'क्रिया' ये दो ननातन जब्द है। इन दोनो के विषय मे हम 'ग्रानादि-ग्रानत प्रथवा शाश्वत युगल'—ऐसे शब्दो का प्रयोग भी कर सकते है।

समार मे पुरुष और स्त्री को एक रथ के दो पहिये माना गया है। ये दोनों पहिये अखडिन हो दोनों मे सुमेल हो, तभी यह रथ व्यवस्थित गित कर सकता है। परन्तु ज्ञान और किया की जोडी तो इतनी महत्त्वपूर्ण, इननी अधिक आवय्यक है इन दोनों के साथ स्त्री-पुरुष की जोडी की तुलना तो विराट के सामने वामन के समान है।

कोई भी कार्य हो, फिर चाहे वह भीतिक क्षेत्र का छोटे से छोटा, या वडे में वडा कार्य हो चाहे ग्राघ्यात्मिक क्षेत्र का, ग्रात्मा की मोक्ष प्राप्ति के लिए कठिन में कठिन कार्य हो, ज्ञान ग्रीर क्रिया की इस अपूर्व जोडी के सहयोग के विना सिद्ध नहीं हो सकता।

श्रद्धा श्रीर बुद्धि के नहयोग का जो महत्त्व है उनसे कई गुना श्रविक महत्त्व ज्ञान क्रिया रूपी युगल का है। इन दोनों को श्रत्मा कर दीजिए तो कुछ भी कार्य नहीं हो सकेगा। यह एक श्रविभाज्य युगल—Inseparable couple—है। यदि ज्ञान श्रकेला पड जाय तो वह कजूस के घन की तरह निर्थक—वन्ध्य हो जाना है। ज्ञान से विलग हुई क्रिया भी इसी तरह वन्ध्या—Unproductive—श्रीर निर्थक Useless वन जाती है।

वाल (ग्रवोध) जीवो के लिए जैन तत्त्वविशारदो ने जान

ग्रीर क्रिया की एक ग्रत्यन्त सरल ग्रीर मुन्दर व्याख्या दी है। "ग्रमुक कार्य करने योग्य है ऐसी समक्त सो ज्ञान ग्रीर उस कार्य को ग्रमल मे लाना नो क्रिया।"

उदाहरए। के तीर पर 'ग्रसत्य वोलना पाप है' यह नम-भना 'जान' है ग्रीर 'ग्रसत्य वोलने का त्याग करना' 'क्रिया' है। इसी तरह 'सच वोलना धमं हे' यह समभना 'जान' है 'ग्रीर 'सच ही वोलना' 'क्रिया' है। ग्रव यहाँ हम तुरन्त हो समभ सकते हैं कि 'हमेगा सत्य ही बोलना चाहिए, ग्रमत्य कभी न वोलना चाहिए' ऐसी समभ-त्पी जो जान है उमका यदि क्रिया रूपी ग्रमल न किया जाय नो ऐसी समभ-ऐसे ज्ञान से क्या ग्रयं निकलेगा ? ग्रर्थात् इस जान के क्रिया रूपी ग्रमल के विना ज्ञान से कोई लाभ नहीं हो सकता।

इसी तरह, क्या धर्म है, क्या करने योग्य है ग्रीर क्या छोड़ने योग्य है, इन से सम्वित्वत ज्ञान से रिहत कोई भी क्रिया हम करे तो वह भी ग्रर्थहीन ग्रीर कभी कभी तो ग्रन्थ कारक भी हो सकती है। इन दोनो के सुमेल के विना हम कोई प्रगति नहीं कर सकते।

एक सीघा सादा दृष्टान्त ले। हम एक कारखाना खोल कर उसमे 'हवाई जहाज' बनाना चाहते है। हवाई जहाज सम्बन्धी सम्पूर्ण ज्ञान एव उसे बनाने की किया—Technical know-ledge and processing—इन दोनों के सुमेल के विना हम हवाई जहाज की पूँछ (Tail) भी नहीं बना सकेंगे।

घर मे रसोई करते समय भिन्न भिन्न खाद्य वस्तुएँ वनाने का ज्ञान और उसके लिए ग्रावश्यक मेहनत—किया—इन दोनो मे सुमेल होगा तभी रुचिकर भोजन तैयार हो सकेगा। इस तरह इस दुनियाँ में कुछ भी प्राप्त करना हो, सिद्ध करना हो, फिर चाहे वह ग्राव्यात्मिक क्षेत्र में हो चाहे भौतिक क्षेत्र में, ज्ञान ग्रीर क्रिया के सयोग के विना कुछ नहीं वन सकता।

'ज्ञान क्रियाभ्याम्' यह एक दिन्य सूत्र (Heavenly Slogan) है। इसके पीछे प्राप्त करने योग कोई भी दूसरा गन्द रख सकते हैं। दूसरे गन्द रखने के लिए केवल इतनो ही गर्त है कि वह गन्द प्राप्त करने के पदार्थ का या हेतु का सूचक (Objective) होना चाहिए। 'ज्ञान और क्रिया के द्वारा पर्वतारोहरा।' ऐसा हम कह सकते है, 'ज्ञान और क्रिया के द्वारा पर्वत' ऐसा नहीं कहा जा सकता।

यह सूत्र सर्व स्थान पर, नर्व काल मे, प्राप्त करने के विषय वाली सर्व वस्तुग्रो के लिए प्रयोग करने योग्य— Universally applicable—सर्व देशीय सूत्र है। निस्सदेह इस कथन को भी सापेक्ष—ग्रन्य ग्रपेक्षाग्रो के श्रवीन समभना चाहिए।

मजा तो तब ग्राएगा जब हम इस गव्दाविल के वाद 'ज्ञान' गव्द रखे।

ज्ञानिकयाभ्या ज्ञानम् "ज्ञान प्राप्त करने के लिए भी ज्ञान ग्रीर क्रिया की ग्रावञ्यकता है" ग्रथवा "ज्ञान पूर्वक की गई क्रिया के द्वारा ही ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है।"

यह वात भली भाँति समभने योग्य है। यहाँ हम जान के दो विभाग करते है, एक तो 'वह जान जो प्राप्त करना है,' श्रीर दूसरा 'उसे प्राप्त करने के लिए ग्रावश्यक जान।' इनमें पहला 'साध्य' है श्रीर दूसरा 'साधन' है। ववई से टोकियो जाना हो तो हमे टोकियो जाने के रास्तो का ज्ञान होना चाहिए। हर किसी गाडी, नौका या हवाई जहाज में चढ वैठने से टोकियो नही जाया जा सकता। यहाँ हम पहले निक्षय करते हैं कि हमें टोकियो जाना है। फिर वहाँ पहुँचने के मार्ग हूँ टते हैं। अनुकूलता एव आवञ्यकता के अनुसार द्रव्य और काल के सयोगों के अनुमार हम नौका मार्ग या विमान मार्ग निश्चित करते हैं और तब टोकियो पहुँचने के लिए आवश्यक ज्ञान के अनुसार किया करते हैं।

हम समुद्र के दर्शन करना चाहते हैं। इसके लिए हम ऐसे स्थान को पसन्द करते हैं जहाँ ममुद्र हो, समुद्र तट हो। ऐसा करने के बदले यदि हम गीर के जगलो मे या हिमालय की पर्वत माला में भटकना शुरू करे तो क्या हमें समुद्र के दर्शन होंगे?

'ज्ञानिक्रयाभ्या ज्ञानम्' जव हम यह वाक्य कहते है तव उससे निम्नलिखित वाते निश्चित होती है —

- (१) हमे ज्ञान प्राप्त करना है।
- (२) जो ज्ञान हम प्राप्त करना चाहते हैं उसे पाने के मार्ग रूपी ज्ञान यदि हमारे पास न हो तो वह ज्ञान हमें नहीं मिल सकता। ज्ञान प्राप्त करने के मार्ग की जानकारी भी एक 'ज्ञान' ही है, ग्रतः 'हमें ज्ञान प्राप्त करने के मार्ग का ज्ञान भी प्राप्त करना है।'
- (३) ज्ञान प्राप्त करने के मार्ग का ज्ञान प्राप्त कर के, इस ज्ञान के अनुसार हमे क्रिया करनी है, इसके लिए हमे कार्यवद्ध—क्रियाशील वनना है।

त्रव, यहाँ स्वभावत कुछ प्रवन उपस्थित होते है।

- (१) ज्ञान-प्राप्ति के पीछे हमारा हेतु।
- (२) उस हेतु की पवित्रता, निर्दोषता ग्रीर विशुद्धता।
- (३) जो ज्ञान हम प्राप्त करना चाहते है, क्या उससे हमारा हेतु सिद्ध होगा।

हम एक पवित्र, निर्दोष और विशुद्ध हेतु—श्येय—निश्चित करके उसके लिए ग्रावञ्यक ज्ञान प्राप्त करने का उद्यम शुरू करे, इसके पूर्व इस बात को स्पष्टतया समक्त लेना ग्रावञ्यक है कि 'वह ज्ञान हमे ग्रपनी इच्छित वस्तु प्राप्त करने मे उपयोगी होगा या नहीं, क्योंकि यदि हम यह बात निश्चित किये विना, ठींक तरह से समके विना काम करने लग जाएँ तो हम हैरान ही होते रहेगे, ज्ञान के वदले 'भ्रम को ही लिए धूमा करेगे।

इसका कारण यह है कि 'अज्ञान' भी एक प्रकार का 'ज्ञान' है, 'भूठा ज्ञान' भी एक प्रकार का 'ज्ञान' है।

'मै श्रज्ञान हू' यह बात जो मनुष्य जानता हो उसे तो श्राज के युग मे एक 'महा जानो' समक्तना चाहिए। यह जानना भी कि 'मैं श्रज्ञान हूँ' एक प्रकार का जान है।

प्राचीन तत्त्ववेत्ता मुकरात (Socrates) के विषय में एक वात प्रचलित है। कुछ लोगों ने यह ग्राकाण वाएगों मुनी कि 'इम युग में ग्राज सब से ग्रविक चनुर तथा बुद्धिमान व्यक्ति मुकरात है।' यह मुन कर वे लोग मुकरात के पास गये। मुनी हुई ग्राकाण वाएगों उसे मुना कर उन्होंने पूछा—'क्या यह सच है?'

· मुकरात ने कुछ देर सोच दिचार कर जो उत्तर दिया

वह बहुत ही सोचने ग्रीर समभने योग्य है। उसने कहा, 'हा यह सच है, क्योंकि मैं यह बात ग्रच्छी तरह जानता हूँ कि मैं कुछ भी नहीं जानता।

इस तरह जो मनुष्य यह वात अच्छी तरह जानता है कि 'मै अज्ञानी हूँ' उसके पास एक 'महा-ज्ञान' है, क्यों कि इससे उसकी जिज्ञासा—ज्ञान प्राप्त करने की इच्छा—जीवित श्रीर ज्वलत वनी रहती है।

परन्तु इस जिज्ञासा की तृष्ती के मार्ग मे एक बडी मुसी-वत ग्रा-उपस्थित होती है। इसका कारण है इस दुनिया मे मिथ्या (भूठे) ज्ञान का ग्रस्तित्व।

इसीलिये जिस मनुष्य को ज्ञान प्रात करने की इच्छा हो उसे सर्वप्रथम तो उसे यह दूंढ निकालना चाहिए कि सच्चा (सम्यक्) ज्ञान क्या है। इसके लिए भी पहले ज्ञान चाहिए, पीछे किया। किया ग्रर्थात् प्रयत्न।

सच्चे ग्रौर भूठे ज्ञान की समभ को हम 'सरासर का विवेक' इस नाम से पहचान कर प्रारम्भ करे। यह समभ कहा से ग्रा सकती है।

इसके लिए हमें सबसे पहले 'ग्रहभाव' पर कावू प्राप्त करना होगा। जब तक हम इस 'लाग' से मुक्त नहीं होगे कि 'मैं सब कुछ जानता हूँ, में जो जानता हूँ वहीं सच है,' तब तक हम आगे नहीं बढ सकते।

व्यर्थ ही नहीं कहा गया है कि 'ग्रुरु विना ज्ञान नहीं।' सबसे पहले शिष्य बनना पड़ता है। कोरी पट्टी लेकर स्कूल जाना होता है।

भ्राज तो, लगभग जहाँ देखे वहाँ सब 'गुरु ही नजर भ्राते

है। दूमरो को सलाह और शिक्षा (ये ज्ञान के ही स्वरूप है) देने को सब कोई तैयार ग्रीर उत्सुक है, लेने को कोई राजी नहीं है।

ग्रौर, जो शिष्य ग्राते हैं उनमें से ग्रधिकाँश 'शिष्य भाव से नहीं, ग्रिपतु 'गुरुभाव' से ग्राते हैं। ये लोग जो कुछ कहें ग्रथवा माने उसे हम सही कहें Confirm (स्वीकार) करें तो तब तक ये लोग हमें गुरु मानने की कृपा करते हैं। ज्योही हम उनसे कहें कि 'तुम्हारा खयाल गलत हैं' उसी क्षरा से हम उनके 'गुरु' मिट जाएँगे। मुँह पर भले कुछ न कहे, पीठ पीछें निंदा गुरु कर देंगे। यह ग्रहभाव का प्रताप है।

एक सज्जन स्वय को अत्यन्त विनम्र श्रीर ग्रहभाव से युक्त मानते है। वे वात वात में ऐसा करते फिरते है, 'मुक्तमें श्रहभाव नहीं है।' जो भी कोई उनसे मिलते है, उन सबकों वे श्रहभाव छोड देने का उपदेश दिया करते है।

एक वार इन साहव से कहा गया, "ग्राप मे ग्रहभाव क्ट-क्ट कर भरा है।" "क्या ?" एकदम ग्रॉखे फाडकर ये साहव प्रवन पूछते हैं।

यदि इनकी फैनी हुई ग्रांखो मे विस्मय दिखाई दे तो कोई वात नही। परन्तु इनमे तो कोध की भड़क दिखाई देती है। ज्यो ही उनसे कहा जाता है कि 'ग्राप स्वय को जैसा मानते है वैसे नही है' त्योही उन्हे कोध ग्रा जाता है ग्रीर ग्राखे लाल हो जाती है।

ग्राज जगह-जगह यही देखने को मिलता है। ग्रव हम ग्रपनी मूल बात पर वापस याते हैं।

ज्ञान-प्राप्ति के हेतु निश्चित करने के वाद जब तक हम यह

निश्चित न कर ले कि यह ज्ञान प्राप्त करने का मार्ग हमें स्रभीष्ट ध्येय तक पहुँचा सकेगा या नही, तथा यह ज्ञान मच्चा है या भूठा, तब तक हम एक कदम भी नहीं उठा सकते। परन्तु यह निश्चित करने का कार्य नरल नहीं है, स्रत्यन्त कठिन है।

जहाँ निगाह टाले वहीं लोग ज्ञान की दुकान लगा कर वैठे दिखाई देते हैं। सब जगह ऐसे वोई लटकते हुए दिखाई देते हैं, कि "यहाँ ग्राइए, हमारे पान ही सच्चा ज्ञान है, ग्रीर सब जगह भूठा है।" कहाँ जायें? किसके पास जायें?

ऊपर वताई गई परिस्थितियों के कारण ही 'मुदेव,'मुगुरु श्रीर 'सूधमें' ये तीन शब्द श्रावक्यक वने हैं।

कोट सिलाने के लिये हम 'ग्रच्छा दर्जी' छोजते हैं। परन्तु यदि कपडा ग्रच्छी किम्म का न हो तो 'ग्रच्छा दर्जी' कहाँ तक मदद कर सकता है ? यदि हम टाट का टुकडा लेकर दर्जी के पास जायें ग्रीर उसने कहे कि 'कोट सी दो' तो वह क्या जवाब देगा? इसी तरह यदि हम विटया कपडा लेकर किसी मोची के पास जाकर कहे कि 'कोट बना दो' तो क्या होगा?

इससे यह सिद्ध होता है कि यदि हम ग्रपनी जिज्ञामावृत्ति को निर्मल, श्रहभाव-रहित न बनावे तो देव गुरु, धर्म हमारी कितनी सहायता कर सकेंगे ? खास कर जब कि जगह जगह पर ऐसे वोर्ड पढने को मिलते है कि, "मुदेव, मुगुरु ग्रोर मुधर्म केवल हमारे ही पास हैं" तब इनमे 'सु' कौन ग्रौर 'कु' कौन, यह कैंसे निश्चय किया जाय ?

एक लोकोक्ति है कि "खुशामद खुदा को भी प्यारी है।" मनुष्य की सारी तेजस्विता खुशामद के ग्रागे गौरण वन जाती है। जो लोग हमसे वार वार कहते है कि 'ग्राप वहुत भने म्रादमी हैं उन्हें हम भले मानते हैं। हमारी प्रश्नसा करने वाले हमें ग्रच्छे लगते हैं। उसी तरह 'ग्राप धर्म प्रिय हैं' ग्राप धर्मानुरागी है, ग्राप में उच्च कोटि की योग्यता हैं ऐसा कहने वाले गुरु भी हमें पसन्द ग्रा जाते हैं। ग्रीर तब ये गुरु हमें जो मार्ग बताते हैं, वह मार्ग भी हमें ग्रच्छा ग्रीर सच्चा प्रतीत होता है।

इस वात पर से यह शिक्षा ग्रहण करनी चाहिए कि हमें खुजामद प्रियता और ग्रहभाव छोड़ कर ही सुदेव, सुगुरु, सुघमें तथा सच्चे (सम्यक्) ज्ञान की खोज में निकलना चाहिए।

यदि हम स्याद्वाद सिद्धान्त से सुसज्जित अनेकातवाद को समभने का प्रयत्न करेंगे तो हमें यह समभने में वडी सहायता मिलेंगी कि सच्चा ज्ञान क्या है और उसे प्राप्त करने का सही मार्ग कौनसा है। ज्ञान के विषय में यह तत्त्वज्ञान क्या कहता है सो देखें.—

जैन तत्त्ववेत्ताग्रो ने ज्ञान को दो विभागो मे वाँटा है -

- (१) सम्यक् (श्रर्थात् सच्चा) ज्ञान ।
- (२) मिथ्या (ग्रर्थात् भूठा) ज्ञान । उन्होने सम्यक् ज्ञान के पॉच भेद वताये है —
- (१) मतिज्ञान
- (२) श्रुतज्ञान
- (३) अवधिज्ञान
- (४) मन पर्यवज्ञान
- (५) केवलज्ञान

मिथ्या ज्ञान के उन्होने तीन भेद वताये है -

- (१) मति ग्रज्ञान
- (२) श्रुत ग्रज्ञान
- (३) विभग ज्ञान

इस अज्ञान को विपरीत ज्ञान भी कहते हैं।

सम्यक् और मिथ्या ज्ञान के अन्य भेद तो अनेक हैं। हमें सच्चे ज्ञान से काम है, अन हम सम्यक् ज्ञान के पाँच मुख्य प्रकारों की जाँच करते है।

- १—मितज्ञान जो जान हमे इन्द्रियों के द्वारा तथा मन के द्वारा प्राप्त होता है, हो नकना है, उसे मितज्ञान कहते हैं। २—श्रुतज्ञान जो जान शब्द के ग्राघार पर मन के द्वारा प्राप्त होता है उमे श्रुतज्ञान कहते हैं।
- अविधज्ञान —इंडियाँ श्रीर मन श्रादि किमी भी माध्यम की सहायता के विना ही, डव्य, क्षेत्र, श्रीर काल की श्रपेक्षाश्रो की सीमा मे रूपी (माकार) पदार्थों का जो ज्ञान, श्रात्मा को माक्षात् होता है उसे श्रविद्यान कहते है।
- ४— मन पर्यवज्ञान—जो जान ग्रढाई द्वीपो मे रहे हुए मिंज पचेन्त्रिय जीवो के मन को साक्षात् दिखाता है वह मन पर्यवज्ञान कहलाता है। इसमें भी इन्द्रियों की तथा मन की सहायता की ग्रावच्यकता नहीं है। सरल ग्रंथ में इन्द्रियों की तथा मन की सहायना के विना ही मनोद्रव्य का ग्रंथात् दूसरों के मन में रही हुई ग्रीर भरी हुई वातों का जो जान ग्रात्मा को साक्षात् होता है वह मन पर्यवज्ञान है।
- ५-केवलज्ञान --इन्द्रियो की तथा मन की सहायता के विना

हो, रूपी ग्ररूपी (साकार ग्रोर निराकार) सूक्ष्म ग्रोर स्थूल ग्रादि सर्वकाल के सर्व पदार्थों का सर्वदर्गी तथा सम्पूर्ण ज्ञान जब प्राप्त होता है तब उसे केवलज्ञान कहते है। यह पूर्ण-पूर्ण ज्ञान है, ग्रीर जिन्हें इनकी प्राप्ति होती है उन्हें 'सर्वज' ग्रथवा 'केवली' कहते हैं।

केवलज्ञान को अग्रेजी में 'omniscience' कहते है। जिन्हें यह ज्ञान प्राप्त हुग्रा हो उन्हें अग्रेजी में 'omniscient' कहते हैं। आत्मा का पूर्ण ज्ञान-रूपी जो 'स्व-स्वरूप' है, वह इसमें सपूर्णतया प्रकट होता है। यह सिर्फ 'ग्रात्मज्ञान' नहीं है, वित्क समग्र वह्याड तथा उसकी समस्त रचनायों को अपने में समाने वाला पूर्ण पूर्ण ज्ञान है।

इन पाँच मे से प्रथम दो ज्ञान—'मित' श्रीर 'श्रुत' परोक्ष ज्ञान है, क्यों कि इनमें इन्द्रियाँ तथा मन रूपी माध्यम— Medium श्रावच्यक होता है। श्रन्तिम तीन 'श्रविध, मन.- पर्यव श्रीर केवलज्ञान' प्रत्यक्ष ज्ञान कहलाते है, क्यों कि किसी भी प्रकार के माध्यम के विना ये ज्ञान स्वय श्रात्मा को साक्षात्—प्रत्यक्ष—प्राप्त होते है।

पहले हमने चार प्रमाणो पर विचार करते समय इन्द्रियों के द्वारा तथा मन के द्वारा होने वाले वोध को 'प्रत्यक्ष' प्रमाण वताया था। यहाँ यह वताया गया है कि मित और श्रुत ये दोनो ज्ञान इन्द्रियों की तथा मन की सहायता से होते है। फिर भी यहाँ हम इन्हें 'परोक्ष-ज्ञान' कहते हैं। यह जो भेद—विरोधों कथन—मालूम होता है, उसका कारण यह है कि व्यावहारिक और आध्यात्मिक वातों में भेद हैं। इन्द्रियों से होने वाले ज्ञान को हम व्यवहार में परोक्ष कहने के वदले

प्रत्यक्ष कहते हैं। परन्तु प्राध्यात्मिक क्षेत्र में, उच्च भूमिका पर, परिस्थित वदल जाती है। व्यवहार में हमें केवल इन्द्रियों तथा मन का ग्राथ्य लेकर हो चलना होता है। ग्राध्यात्मिक विकास के क्षेत्र में इन्द्रियों को तथा मन को ग्रलग रख कर, उन पर सपूर्ण प्रधिकार प्राप्त कर के, ग्रात्मतत्त्व के गुढ़ स्वरूप को प्रकट करने की वात प्राती है।

इसलिए जैन तत्त्ववेत्तायो ने एक ग्रोर इन्द्रिया ग्रीर मन तथा दूसरी ग्रोर ग्रात्मा, इन दो भिन्न भिन्न प्रपेक्षायो से प्रत्यक्ष प्रमाण के दो विभाग वनाये हैं, जिन्हें वे 'साव्यवहारिक प्रत्यक्ष' ग्रीर 'पारमार्थिक प्रत्यक्ष' कहते हैं । इन्द्रियो म ग्रीर मन से होने वाला ज्ञान ग्राच्यात्मिक क्षेत्र में 'परोक्ष' माना गया है, परन्तु व्यावहारिक क्षेत्र में उसे प्रत्यक्ष ग्रर्थात् 'साव्यव-हारिक प्रत्यक्ष' माना गया है, जब कि ग्राच्यात्मिक क्षेत्र में जिसे 'प्रत्यक्ष ज्ञान' कहते हैं उसे 'पारमार्थिक प्रत्यक्ष' माना गया है । जो ज्ञान इन्द्रियो की तथा मन की महायता के विना प्रकट होता है, प्राप्त होता है, वही सच्चा प्रत्यक्ष ज्ञान है, क्योंकि यह ग्रात्मा का त्रपना महज गुण है ग्रीर जब इन्द्रियाँ तथा मन इत्यादि माध्यम की नहायता के विना ही यह ज्ञान ग्रात्मा में साक्षात् (प्रकट) होता है नव यह ज्ञान ही सच्चा प्रत्यक्ष प्रमाण वनता है । प्रमाण-जास्त्र में इसे 'पारमार्थिक प्रत्यक्ष' कहते है ।

इस ग्रर्थ मे, मित ग्रीर श्रुत ये दोनो 'परोक्षज्ञान' है। यहाँ हमने 'ग्रविष, मन पर्यव तथा केवलज्ञान' को प्रत्यक्ष ज्ञान माना है। परन्तु इसमे भी दो विभाग है। ग्रविष्ठान तथा मन पर्यवज्ञान को 'देश प्रत्यक्ष' ग्रथवा 'ग्रश प्रत्यक्ष' कहते है। केवलजान को 'सकल प्रत्यक्ष' अथवा 'पूर्ण प्रत्यक्ष' कहते है।

केवलज्ञान 'रूपी, अरूपी, स्थूल, सूक्ष्म इत्यादि सव पदार्थों को सर्व-द्रव्य को, सर्वकाल में ग्रौर सर्व पर्यायों से जानता है, ग्रत उसे 'सकल प्रत्यक्ष' कहा है।

अवधिज्ञान और मन पर्यवज्ञान सर्व पदार्थों को और सर्व पर्यायों को नहीं जानते। केवलज्ञान की तुलना में ये दोनों ज्ञान अपूर्ण है। इसलिए उन्हें 'देश प्रत्यक्ष' अर्थात् 'मर्यादित प्रत्यक्ष' कहा है। परन्तु इसका यह अर्थं नहीं है कि ये दोनों ज्ञान कम निर्मल या कम महत्त्व के है। मित और श्रुतज्ञान की तुलना में अवधि और मन पर्यवज्ञान, ज्ञान की बहुत ऊँची स्थित बताते है।

श्राजकल जिसे 'श्रात्मसाक्षात्कार जीवन्मुक्त', श्रादि शब्दों से श्राभिहत किया जाता है, वह स्थिति तो प्राय 'मितज्ञान की श्रवस्था' है। मन की शक्तियों का विकास करके श्रमुक निश्चित विकास सोचा जा सकता है, उससे विलक्षण परिणाम प्राप्त किये जा सकते है। इस प्रकार से मानसिक शक्ति का जो विकास होता है, उससे प्राप्त किसी किसी श्रनुभव को कई लोग 'श्रात्म-साक्षात्कार' मानते है, परन्तु वस्तुत यह मितज्ञान की श्रवस्था है, ग्रत श्राध्यात्मिक विकास की तो यह केवल एक प्राथमिक भूमि का ही है। इसमे मिथ्या-ज्ञान को भी श्रवकाण है।

मनुष्य का मन एक विराट विषय है। मन की शक्ति श्रसीम है। मन पर काबू श्रीर नियत्रण करके वहुत बहुत जाना श्रीर समका जा सकता है। मन के अपनी ऑखें, अपने

कान, ग्रपनी नाक, ग्रपना जीभ ग्रीर ग्रपनी न्वचा होती है।
यह सब कुछ सूक्ष्म होता हे, ग्रर्थात् इन्द्रियगम्य नही है। एकाग्रता प्राप्त करने के जो भिन्न भिन्न मार्ग है, जैसे ग्रलग ग्रलग
योग भक्ति ग्रांदि उनसे मन की जिक्त का ग्रमीम विकास किया
जा सकता है। मन चर्म-चक्षुग्रो की महायता के विना ग्राकार
तथा स्वरूप को जान सकता है। मन कान की महायता के
विना दूर दूर की बातचीत मुन सकता है। मन गन्य ग्रोर
स्पर्ज भी सबन्धित इन्द्रियों की महायता के विना ग्रनुभव कर
सकता है। ग्रन्य मनुज्यों के मन मे चल रहे विचारों को भी
मन पढ सकता है।

मन की प्रद्भुत शक्ति का विकास करने वाला मनुष्य कभी कभी इस विञ्व में श्रासानी में 'महात्मा' वन जाता है। ऐसे शक्तिशाली महानुभाव के इदं गिर्दं भक्त-मडल भी वडी तेजी से इकट्ठा हो जाता है। सामान्य जन-समूह की सामारिक सुखों की कामना ऐसे महात्मायों के श्रात्म-विकास का मार्ग श्रवहढ़ कर वैठ जाय तो इसमें श्राश्चर्य ही क्या ? श्रपनी प्राप्त की हुई सिद्धियों के विषय में श्रहभाव-जनित श्रान्ति के कारण ऐसे महात्मा भी कभी कभी 'धर्म पवर्तक' से लेकर 'स्वयशभु, स्वयसिद्ध, हाजर इमाम श्रीर भगवान' तक के विक्दों में भटक जाते हैं। जो लोग इस भ्रान्ति में नहीं भटक जाते, भटके हो तो वाहर निकलते हैं श्रीर मन को छोड़ कर जो लोग जुद्ध श्रात्मा के क्षेत्र में प्रवेश प्राप्त करने के लिए कार्यसाधक वनते हैं, उन्हीं के लिए श्रागे वढने का श्रीर केवलज्ञान की उच्च भूमिका तक पहुँचने का मार्ग खुलता है। वाकी सब भव-ग्रटवी में भ्रमण करते रहते हैं।

यदि यह वात जल्दी समक्त में ग्रा जाय तो सुदेव, सुगुरु ग्रीर सुघमं को समक्तने ग्रीर प्राप्त करने में बहुत सहायता मिल सकती है। यदि हम भीतिक कामनाग्रो तथा दुनिया की लोलुपताग्रो से क्षरा भर के लिए भी मुक्त न हो सकते हो, तो फिर उन मव तथाकथित महात्माग्रो में ग्रीर कोई कोई महात्मा वन वैठे हो उनमें हमें 'साक्षात् भगवान' के दर्शन हो तो ग्राव्चर्य ही क्या ? परन्तु मन के द्वारा प्राप्त ज्ञान ग्राध्या- तिक दृष्टि से 'परोक्ष-ज्ञान' हे, ग्रीर सच्चा मार्गदर्शन वे ही दे सकते है जिन्हे प्रत्यक्ष ज्ञान प्राप्त हुग्रा हो। यदि हम इतनी वात समक्त ले तो चमत्कारो तथा चमत्कार-मार्तडो से हम चोधिया नहीं जाएँगे, ग्रीर लुव्च भी नहीं होंगे।

एक और वात याद रखने योग्य है। आध्यात्मिक क्षेत्र में भी मित और श्रुतज्ञान में मिथ्या अथवा विपरीत ज्ञान की सभावना है। यह वात निश्चित रूप से सभव है कि मन कितना ही शिक्तशाली वन जाने पर भी 'अज्ञानी' वना रहे। पहले जो विपरीत ज्ञान वताये गये है, उनमे 'मितिअज्ञान' तथा 'श्रुत-अज्ञान' का उल्लेख किया ही है। यदि श्रुतज्ञान सम्यक् (सच्चा) हो तो वहाँ से आत्मा के क्षेत्र मे प्रत्यक्ष ज्ञान मे प्रवेश करने का मौका मिलता है। परन्तु यदि वह ज्ञान मिथ्या अथवा विपरीत हो तो वहाँ से विकास के वदले अवनित शुरु होती है, साधा हुआ विकास खो दिया जाता है, फनत जहाँ थे वही वापस गिर पडते है। यह बात वहुत ध्यान देने योग्य है।

मानव-मन की चमत्कार कर दिखाने की शक्ति ग्रात्म-विकास का साधन नहीं है। ग्राध्यात्मिक साधना करते करते हमें जिस विकासक्रम से गुजरना होता है उसमें मन की शक्ति का खिलना ग्रौर कुछ ऐसे वैसे चमत्कार दिखा सकना स्वा-भाविक है। फूल-फल के पेडो के विकासक्रम में जैसे स्वामाविक ग्रवस्थाएँ होती है, उनी तरह यह भी एक ग्रवस्था या ग्रवस्थाएँ है। यह ध्येय नहीं है, साध्य नहीं है, यह ग्रात्ममुक्ति का साधन भी नहीं है। यह तो छलने वाली, ठगने वाली तथा ललचाने वाली ग्रवस्था है। यदि यहीं हक गये तो वडा खतरा है।

इस वात को कैसे समभे ?

पहले हमने जो कथन किया है कि 'ज्ञानिक्रयाभ्या ज्ञानम्' उसका तात्पर्य यदि हम पूर्णतया समफले तो यह बात पूर्णत. समफ मे ग्रा सकती है। यही कारण है कि हमे सद्-धर्म ग्रीर सद्गुरु का ग्रालम्बन लेना पडता है। यह ग्रालबन लेने के लिए हमे विवेक रूपी ज्ञान की जरूरत होती है। वह ज्ञान—सच्चे ज्ञान का वह सच्चा मार्ग—हमे जैन तत्त्वविज्ञान ग्रनेकान्त-वाद ग्रीर स्याद्वाद वताता है।

यह वात 'वाबावाक्य प्रमाराम्' या 'हम कहते है इसलिये मान लो, जैसी नहीं है। हम स्वय योग्य अवलवन द्वारा इसका प्रयोग कर सकते है। हम इसका अनुभव भी कर सकते है। जिसका हमे अनुभव हो वही सच्चा ज्ञान है। यह अनुभव परोक्ष नहीं, परन्तु प्रत्यक्ष होना चाहिये।

इन्द्रियो और मन की सहायता से हमें जो अनुभव होता है सो परोक्ष अनुभव है। जब हम सम्यक्—सच्चे मार्ग पर हो तब भो वह अधूरा अनुभव होता है। पूर्ण अनुभव तो केवल आत्मा के द्वारा, अन्य किसी चीज की—किसी भी माध्यम की सहायता के विना ही हो सकता है। यही अनुभव प्रत्यक्ष है, दूसरा नहीं। राजनीति में लोकशासन के विषय में 'For the people, by the people, and of the people'—जनता के लिए, जनता के हारा और जनता का, ऐसा एक सूत्र है। आत्मा के क्षेत्र में भी हमें जो अनुभव प्राप्त करना है वह भी 'आत्मा के लिए, आत्मा के द्वारा और आत्मा का'—For the soul, by the soul and of the soul—होना चाहिए।

राजनैतिक दर्शन—Political philosophy—के चिन्तकों ने पूर्ण लोकशासन तथा सुराज्य के विषय में जो उच्च ग्रीर चरम—Highest extieme—कल्पना की है उसमें 'राजा राज्यकर्त्ता ग्रथवा राज्यतन्त्र' जैसा कुछ नहीं होता। किसी भी प्रकार की राज्य-संस्था के विना लोग स्वय उच्च, पारमाधिक ग्रीर ग्रादर्श जीवन जी सके—ऐसा ग्रतिम ग्रादर्श मिंगाबी goal माना गया है। पुलिस, फीज, ग्रदालत ग्रीर राज्य नाम की सत्ता की ग्रावश्यकता ही न हो ऐसा कव सभव है यह स्थिति तभी प्राप्त हो सकती है जब समस्त मानव समाज मानवता की—'शिवमस्तु सर्वजगतः' की—भावना से विभूपित हो जाय, स्वार्थ ग्रीर सकुचितता के स्थान पर परमार्थ ग्रीर समभाव को ग्रपनाए। इस स्थिति को सच्चा ग्रीर प्रत्यक्ष लोकशासन—Real, direct demociacy—माना ग्या है।

श्रात्मिक क्षेत्र में भी ऐसी ही बात है। इन्द्रियो ग्रीर मन के द्वारा जो ग्रात्मतन्त्र चल रहा है उसके स्थान पर स्वय ग्रात्मा के द्वारा ही ग्रपना तन्त्र प्रत्यक्ष (Direct) रूप में चले, ग्रीर इन्द्रियाँ, मन ग्रादि किसी तन्त्र की, किसी ग्रधि-कारी वर्ग की, किसी सत्ता की या किसी माध्यम की ग्राव- श्यकता ही न रहे—मानव जीवन का यही ग्रन्तिम ग्राध्यात्मिक लक्ष्य—Final spiritual goal है। हम जिस ज्ञान की खोज करना चाहते है उस ज्ञान को पाने का हेतु भी ग्रात्मा की इस ग्रवस्था को सिद्ध करना ही होना चाहिए।

इसके वदले हम भ्रमो मे ही भटके रहते हैं। हमारे चारो श्रोर जो सच्ची समक्ष रही हुई है उसकी श्रोर हमारा ध्यान नहीं जाता। हम इन्द्रियों श्रीर वासना की पकड में ऐसे जकडे गये हैं कि जो सच्चा नहीं है उसे सच्चा मानते हैं श्रीर जो सच्चा है सो हमें नहीं सुहाता।

जैन तत्त्ववेत्ताग्रों के वताये हुए जान के जो भेद हमने यहाँ देखे उन पर भनी भाँति विचार करने पर मालूम होगा कि ये ज्ञान के प्रकार बुद्धिगम्य एव वैज्ञानिक है। इसमें ग्रध-श्रद्धा की या ऐकान्तिक वात नहीं है। वैज्ञानिक प्रयोगशाला (Scientific laboratory) में जिस तरह प्रयोग होते हैं उसी तरह इसके प्रयोग भी हम ग्रपने ग्रात्मा की प्रयोगशाला में कर सकते है, ग्रौर इसकी सच्चाई सार्थकता ग्रौर सिद्धि-दायकता ग्रनुभव कर सकते है।

ज्ञानिवषयक इस विवेचन से हम यह निष्कर्ष निकालते है कि सम्यक् (सच्चा) ज्ञान 'अनुभव ज्ञान' है। स्तर के भेद से यह ज्ञान परोक्ष हो चाहे प्रत्यक्ष, पर यह तो हमे स्वीकार करना ही होगा कि ज्ञान अर्थात् 'अनुभव' है।'

इसके वदले हम इस ससार में क्या देखते है ? यदि हम पारमार्थिक (ग्राघ्यात्मिक) क्षेत्र में से साव्यवहारिक क्षेत्र में ग्रा कर देखेंगे तो यहाँ भी हमें ज्ञान ग्रीर ग्रनुभव का भेद समफ में ग्राएगा। व्यवहार मे जिन्हे हम 'ज्ञानी' कह कर पुकारते है उनमें से ग्रिधकाश तो—Encyclopedia— जानकारी के भड़ार के ग्रितिरक्त ग्रीर कुछ नहीं होते। जो कुछ उनके पास होता है वह ज्ञान नहीं विलक्त केवल Information—जानकारी होती है, सो भी पुस्तकाकार प्रकाशित Encyclopedia-विश्वकोष (सग्रहग्रन्थ) की तुलना में ग्रल्प—ग्रत्यल्प होती है। हम 'ज्ञान' के नाम से ग्रिमिहत वहुत सारी जानकारी एकत्रित करें श्रीर उसका ग्रमल—ग्राचरण—करने के नाम पर-क्रिया के सम्बन्ध मे—केवल शून्य हो हो तो हमें ग्रपनी इस सारी मेहनत से क्या लाभ होगा ? कुछ भी नहीं।

इसीलिए सत्पुरुप कह गये है कि ''व्यवहार मे जिसे ज्ञान माना जाता है, उस ज्ञान के 'सिन्धु' की अपेक्षा 'अनुभव का बिन्दु' अधिक महान है।"

इसलिए हमे अपने हेतु की सिद्धि के लिए जो ज्ञान पसद करना है, वह ज्ञान हमें 'प्रत्यक्ष अनुभव' की श्रोर ले जा सके ऐसा सच्चा-सम्यक् होना चाहिए। इस ज्ञान की प्राप्ति की श्रोर जाने वाले मार्गों के चुनाव में भी हमें सच्चे मार्ग का अवलम्बन करना चाहिए। हमारा उद्देश्य भी विशुद्ध, उदात्त और पारमार्थिक होना चाहिए। अव, विवेकपूर्वक विचार करने पर प्रतीत होगा कि—

सच्चा ज्ञान ग्रर्थात् 'ग्रनेकान्त तत्त्वविज्ञान ।' सच्चा मार्ग ग्रर्थात् 'स्याद्वाद ।' सच्चा हेतु ग्रर्थात् 'ग्रात्मा के स्वरूप का प्रत्यक्ष ग्रनुभव ।'

+ + + +

'कर्म' क्रियावाचक, क्रियासूचक, क्रियादर्शक शब्द है। कर्म का अर्थ ही है क्रिया। जिस तरह गति मे क्रिया है, उसी तरह स्थिति में भी क्रिया है।

किया के दो प्रकार कहे गये हैं। (१) द्रव्यिक्तिया (२) भाविक्रिया। इनमें से जो किया इन्द्रियों ग्रीर नरीर से होती है उसे द्रव्यिक्तिया कहते हैं। हम उसे वाह्य किया भी कह सकते हैं। जो किया मन के द्वारा होती है, जो कुछ संकल्प-विकल्प, भले बुरे विचार, प्रेम (राग) तथा तिरस्कार (द्वेष) इत्यादि जो किया होती है सो भाव किया है। इसे हम ग्रान्तरिक किया कह सकते हैं।

यदि हम किसी राह चलते सामान्य व्यक्ति को खडा रख कर कर्म के विपय में पूछे तो वह ऐसा उत्तर देगा, "हमारे द्वारा जो कुछ भी कार्य होता है सो कर्म।" कुछ समभदार व्यक्ति उत्तर देगा कि, "जैसा करोगे वेमा पात्रोगे। करते हो सो कर्म और पाते हो सो फल है।"

इस तरह कर्म-विषयक व्यावहारिक समक्ष तो सर्व साधा-रए। तथा विव्व व्यापक है। परन्तु कर्म-विषयक शास्त्रीय (वैज्ञानिक) ज्ञान का दुनिया में पर्याप्त प्रचार नहीं है, पर्याप्त जानकारी नहीं है।

तत्त्वज्ञान के विचारानुसार 'कर्म किसी किया अथवा प्रवृत्ति का सस्कार ही नहीं है। कर्म एक वस्तु है, वह द्रव्य-भूत वस्तु है। उसके अपने पुद्गल होते है। इन पुद्गलों को कर्म वर्गगा के पुद्गल कहते है।

हम मन, वचन और काया के द्वारा जो भी कार्य करते हैं उन्हें 'जीव की प्रवृत्ति' माना जाता है। ग्रात्मा की इस प्रवृत्ति से कर्म के पुद्गल खिच कर श्राते है ग्रीर उससे चिपकते है। कर्मवर्गणा के पुद्गल लोकाकाश मे श्रर्थात् विश्व मे सर्वत्र भरे पडे है। जब ये पुद्गल श्रात्मा से चिपकते है तब उनका यो चिपकना 'कर्मवधन' कहलाता है।

तात्पर्य यह है कि तत्त्वज्ञान की दृष्टि से "क्रिया के द्वारा निष्पन्न होने वाला पुद्गल-विशेष की रचना का कार्य ही कर्म है।" इस क्रिया मे मन, वचन श्रीर काया से होने वाली क्रिया के श्रतिरिक्त श्रात्मा के मिथ्यात्व, श्रविरित, कपाय श्रादि की क्रिया का भी समावेश होता है।

मन, वाणी और गरीर की क्रियाओं के प्रकार के अनुसार कर्म के पुद्गल खिच कर आते हैं, वँधते हैं, और आत्मा-जीव से चिपकते हैं। इस तरह "कार्य अथवा क्रिया के द्वारा खिच कर आने वाले और आत्मा से चिपकने वाले पुद्गलों के समूह को शास्त्रीय परिभाषा में 'कर्म' कहते हैं। इनके भी दो प्रकार है—द्रव्य कर्म और भाव कर्म। जीववद्ध कार्मिक पुद्गलों क 'द्रव्यकर्म' कहते हैं और जीव के राग-द्वेष, इत्यादि विभावात्मक परिणाम को 'भावकर्म' कहते हैं। इन दो प्रकार के कर्मों मे परस्पर कार्य-कार्यण-भाव का सम्वन्ध है। भाव-कर्म से द्रव्यकर्म और द्रव्यकर्म से भावकर्म की प्रवृत्ति होती है।

यह कर्म-रूप क्रिया श्रनादिकाल से चली श्रा रही है। श्रनन्तकाल तक चला करेगी। जिसे हम जीवन कहते है, वह भी एक क्रिया ही है। इस दृष्टि से जीवन भी एक कर्म है।

तत्त्वज्ञानियो ने ग्रात्मा के जो दो स्वरूप वताये है वे है, 'मुक्त ग्रात्मा' ग्रीर 'कर्मबद्ध ग्रात्मा।' यहाँ जो 'मुक्त' शब्द प्रयुक्त हुग्रा है उसका ग्रर्थ 'कर्ममुक्त' समिसये। श्रातमा के साथ कर्म का सम्बन्ध भी श्रनादि है। दुनिया के श्रनादि-श्रनन्त अस्तित्व की अपेक्षा से कहा जा सकता है कि कर्म का श्रात्मा के साथ सम्बन्ध भी श्रनादि-श्रनन्त है परन्तु जहाँ तक श्रात्मा का प्रक्त है, कर्म के साथ उसका सम्बन्ध श्रनन्त नहीं है, मान्त है। समस्त कर्मों का क्षय करके जब श्रात्मा 'मुक्त' बनता है तब कर्म के साथ उस श्रात्मा का सम्बन्ध समाप्त हो जाता है। इसका दूसरा तर्क-सगत (Logical) अर्थ यह हुश्रा कि जब तक सर्व कर्मों का क्षय नहीं होता तब तक श्रात्मा 'मुक्त' नहीं होता।

तात्पर्य यह है कि किसी भी गरीर में जब तक ग्रात्मा कर्म से त्रगुद्ध ग्रथवा वद्ध वन कर परिभ्रमण करता है तब तक वह कर्म करता रहता है। इन कर्मों के फल स्वरूप ही उसे जन्म लेना, जीना, मरना, फिर जन्म लेना ग्रौर भॉति-भाँति के शरीरों में वद्ध होकर स्वर्ग, पृथ्वी ग्रौर नरक के वीच चौरासी लाख योनि में परिभ्रमण करना पडता है।

पिछले 'पाँच कारएा' वाले प्रकरएा मे हमने 'कर्म' को कार्य के एक कारएा के रूप मे देखा है। जहाँ तक म्रात्मा के सासारिक पर्यायो का – शरीर, राग-द्वेप ग्रीर मुख दु ख का, सम्बन्ध है, उसमे कर्म एक प्रधान कारएा है।

हम अपनी आँखों से 'कर्म' को देख नहीं सकते, फिर भी जैसा कि पहले कहा गया है, कर्म एक पुद्गल है। पुद्गल अर्थात् रूपी-साकार। परन्तु यह रूप अत्यन्त सूक्ष्म होने के कारण इन्द्रियगम्य नहीं है।

जैन तत्त्वज्ञानियो ने समग्र विश्व-रचना के ग्राधार स्वरूप जो छह द्रव्य वताये हैं उनमे पुद्गल भी एक द्रव्य (पदार्थ Substance) है, ऐसा कहा है। ग्रत्यन्त सूक्ष्म ग्रस्तु-परमासुत्रो का समूह पुद्गल द्रव्य के ग्रन्तर्गत ग्रा जाता है। यह द्रव्य भी अनेक परस्पर विरोधी गुरा धर्म रखता है।

श्राधुनिक विज्ञान ने वारीक से वारीक परमाणु को देखने के लिए जो अद्यतन साधन वनाये है वे अभी तक सूक्ष्म और सूक्ष्मतम परमाणुओ तक नहीं पहुँचे हैं। कर्म भी अतिसूक्ष्म-सूक्ष्मातिसूक्ष्म परमाणुओ का एक समूह हैं। अन्य अणु परमाणुओ की तरह यह भी अलग होने और जुड़ने के स्वभाव वाला है। भौतिक विज्ञान के पास इसे जानने और देखने के लिए कोई साधन नहीं हैं।

एक समय था जैव विज्ञानप्रेमी ऐसा सव मानने से इनकार करते थे, परन्तु ग्रव वे इनकार नहीं करते।

जैन तत्त्ववेत्तास्रो ने हजारो लाखो वर्षो पहले से कहा है कि 'शब्द' भी पुद्गलो का एक समूह है। एक समय था जब इस बात को विज्ञानवादी स्वीकार नही करते थे। जब शब्द को ग्रामोफोन के रिकार्ड में बॉबने का श्राविष्कार हुश्रा तब सारे ससार ने यह बात मजूर की।

तार-रस्सो की मदद के विना, नायरलेस से वेतार के सदेशों का लेन देन जब से गुरु हुआ तब से विज्ञान के क्षेत्र में एक क्रान्तिकारी सशोधन युग प्रारम्भ हुआ। वम्वर्ड में हम जो शब्द वोले वे नायु की तरगों पर सवार होकर क्षणा भर में सारे मसार में घूम जाते है, और वैज्ञानिक साधनों के द्वारा ग्रन्य लोग उन्हें हजारों मील को दूरी पर मुन सकते हैं। इस वात के अनुभव के वाद सबने जैन दर्शन की यह वात मान्य रखी है कि शब्द में सूक्ष्मातिसूक्ष्म परमाग्रु-रूप पुद्गल विद्यमान है।

इसी प्रकार कर्म भी पुर्गलों का समूह है substance है। श्राज भले ही वेज्ञानिक वर्ग इस वात को स्वीकार न करे, पर यह एक प्रमाणित तथ्य है ग्रीर विचारकों के द्वारा इसका स्वीकार हुए विना नहीं रहेगा, चाहे जत्दी हो चाहे देर में।

जैन तत्त्वज्ञान में विचार को भी पुद्गल Substance माना जाता है। गुद्ध तात्त्विक दृष्टि से 'विचार' मन के सूक्ष्म पुद्गलों की क्रिया है। जैसे भापगा-जब्द पुद्गल की क्रिया है वैसे ही विचारों द्वारा मन में होने वाली क्रिया भी मनोवर्गगा के नाम से श्रभिहित पुद्गलों की क्रिया है।

भाव-क्रिया मन से होती है। उसमे विचारों की प्रधानता है। (जैन दर्शन मन की क्रिया ग्रात्मा के ग्रन्दर ही मानता है, इसलिए बाहर से तो उसका केवल ग्रनुमान होता है।) मन के भी दो विभाग है—'भाव-मन' ग्रीर 'द्रव्य-मन'। यहाँ विचार 'द्रव्य-मन' से सम्बन्ध रखते हैं, भाव-मन से नहीं। द्रव्य-मन पुद्गल-स्वरूप हे, भाव-मन जीव का ग्रध्यवसाय है, भावना है।

'पुद्गल' शब्द का सीघा-सादा ग्रर्थ करना हो तो कह सकते है कि जो 'पूरएा ग्रीर गलन' ग्रर्थात् इकट्ठे हो सकते है ग्रीर ग्रलग हो सकते है, ग्रीर जिनके रूप, रस, गध, स्पर्श ग्रादि गुएा होते है वे 'पुद्गल' है।

यदि हम ऐसा मान ले कि जो केवल ग्रांखो से दीख सके या प्रयोगशाला में मानव कृत साधनों से जिसका निरीक्षरण हो सके वही पुद्गल है, तो मानव की सशोधन वृत्ति ही समाप्त हो जाय; यह मानना पड़े कि मनुष्य ने जो कुछ देखा है उसके सिवाय और कुछ भी नहीं है। हम ऐसा मानने को तैयार नहीं है। कोई भी समक्तदार ब्रादमी ऐसा मानने को तैयार नहीं होगा।

श्राज नक विज्ञान ने जो खोजे की है, जो नया नया संशोधन श्रभी हो रहा है, श्रोर जो नये ढम के प्रयोग चालू है, उन सबके फलस्वरूप एक तथ्य हमारे मामने दीपक की तरह प्रकाशमान् होता है कि "श्रमी तक बहुत बहुत जानना वाकी है।" हमें इन सब में से यह स्पष्ट श्रीर निश्चित बात मालूम होती है।

श्राधिक महत्त्व को वात ज्ञान होती है। वह वात यह है कि ''नये नये सजोघन के द्वारा हमारे सामने जो सब अनोखा परिसाम प्रस्तुत किया गया है जनमें 'कुछ भी नया नहीं है।' जगत् के स्वरूप के विषय में हजारों लाखों वर्ष पहले आत्म-ज्ञानियों और केवली भगवन्तों ने जो कुछ कहा था, जाख-गन्यों में लिखित हो हो कर जो कुछ हमारे पास ग्राया था, उममें न हो, ऐसी कोई नई वात हमें ज्ञात नहीं हुई। प्लास्टिक और वैकेलाइट जैसे पदार्थों से बनी हुई चीजे हजारों वर्ष पहले जमीन में गडी हुई सम्कृति का परिचय देने वाले पिछले दिनों खोद कर निकाले हुए प्राचीन नगरों के श्रवंशेषों में देखने को मिलती हैं।

यह वान कहने में हमारा उद्देश्य आधुनिक विज्ञान को उपालभ देना नहीं है। वर्तमान विज्व में वैज्ञानिक संशोधन का महत्त्व साधारण नहीं है। उन्होंने जो कुछ खोजा, वताया ग्रीर ग्रभी खोज रहे हैं उसके पीछे काम करने वाली बुद्धि- शक्ति के लिए वे हमारे ग्रभिनन्दन के पात्र है। वैज्ञानिक लोग

भी अपने ढग से दुनियाँ के उच्च कोटि के उपकारक है। हाँ,
मानव-सहार के साधनों का आविष्कार करने वाले पुरुपों के
प्रति हम उपकारक-भाव से नहीं देख सकते। वीसवी सदी में
किहिये, या सर्वकाल के लिए किहिये, वैज्ञानिक संशोधन मानव
की बुद्धिशक्ति के इतिहास में देदीप्यमान नक्षत्रों के समान है,
और इस वात से इनकार नहीं किया जा सकता। खेद मात्र
इतना ही है कि मनुष्य की बुद्धि क्षिणिक और नाशवान सुख
की खोज करने के बदले परम और जाश्वत सुख की खोज में
लगी होती तो मानव-समाज के यस्तित्व के लिए भय उपस्थित
करने वाले भयानक साधनों के वदले परम-आनन्द प्रमोदकारक दिव्य साधनों से यह दुनिया सुशोभित होती।

वैज्ञानिको की जोधपद्धित के विषय मे जानकारी प्राप्त करना वडा मनोरजक होगा। सामान्यतया दो प्रकार की धार-गाएँ। (Assumption) वना कर काम का प्रारम किया वाहै। एक धारणा, 'ग्रमुक वस्तु ऐसी है' ऐसा मान कर ग्रीर दूसरी धारणा, 'यह वस्तु ऐसी नहीं है' ऐसा मान कर की जाती है।

इस में एक मनोरजक बात तो यह है कि कई वाते 'है' ऐसी श्रद्धा में से नहीं, बिल्क 'नहीं है' ऐसी श्रश्रद्धा में से प्रकट हुई है। 'नहीं हैं' यह सिद्ध करने के प्रयत्न में 'हैं' ऐसा सिद्ध हो गया है। 'नहीं हैं' ऐसा मान कर बैठ रहने के बदले 'नहीं ही हैं' ऐसा सिद्ध करने के प्रयत्न करने में यह 'हैं' ऐसा निश्चित हो गया है।

सन् १४९२ ई० मे कोलम्बस ने ग्रमेरिका महाद्वीप खोज निकाला, पर वह हिन्दुस्तान पहुँचने के जल मार्ग की खोज मे निकला था। उस समय हिन्दुस्तान योरपवासियों के लिए ग्रजात देश नहीं था। उन्हें भारत ग्राने के खुरकी के रास्ते की जानकारी तो थी ही, ग्रीर उस समय भारत के साथ व्यापार-विनिमय भी चलता था, जब कि पश्चिम-गोलाई के विषय मे किसी को उस समय जानकारी न थी।

कोलम्बस निकला तो था हिन्दुस्तान की खोज मे पर उसने खोज निकाला ग्रमेरिका। इन दोनो गोलार्घो मे बसने वाले लोगो के परस्पर सपर्क मे ग्राने का प्रारव्ध (कर्म) जगा, काल परिपक्व बना, कोलम्बस को निमित्त बना कर पुरुषार्थ मनुष्य की शोधवृत्ति के भाव से सिज्जित हुआ ग्रौर भिवतव्यता उसे पूर्व के बदले पश्चिम दिशा मे घसीट ले गई। यह पाँचो कारगो की सुभग फलदायकता का कितना सुन्दर उदाहरण है।

कोलवस के उदाहरएा से यह सिद्ध होता है कि सशोधन के लिए शुभ निष्ठा से प्रयास करने वाले पुरुवार्थी लोग अन्य चार कारएों की अपेक्षाओं के अधीन रह कर कुछ न कुछ प्राप्त तो अवश्य ही करते हैं। हिन्दुस्तान नहीं तो अमेरिका। कोयला हूँ ढते हूँ ढते कभी हीरा मिल जाने की भी संभावना तो है ही।

मानव की जिज्ञासा-वृत्ति भी कितनी श्रद्भुत है । कुछ है, या होना चाहिए यह मान कर वह पुरुपार्थ करता है, कोई एक वस्तु नही है, ऐसा मानकर 'वह ऐसा नही ही है' यह सिद्ध करने के लिए भी वह पुरुपार्थ करता है।

विज्ञान (Science) के सभी विद्यार्थी यह वात जानते है। वे 'नहीं है' ऐसा मान कर अपनी प्रयोगशाला में कुछ प्रयोग करते है, ग्रौर फिर वे इस निर्णय पर पहुँचते है कि वह 'है'। जब विज्ञान के विद्यार्थी ग्रयनी प्रयोगशाला (Laboratory मे प्रयोग—Practicals करते है, तब वे जो भिन्न भिन्न पद्धतियाँ ग्राजमाते है उनका एक नमूना यह रहा —

"एक विद्यार्थी हाथ में 'कागज' लेता है। फिर वह यह मान कर कि 'यह कागज नहीं है' प्रयोग ग्रुक करता है। विश्लेषण (Analysis) करते करते जब यह प्रयोग पूरा होता है तब उसका निर्णय (conclusion) यह ग्राता है कि 'यह कागज है।' प्रारम्भ में 'नहीं है' ऐसी घारणा (assumption) करते है। प्रयोग के ग्रन्त में वे ऐसा निश्चय करते हैं कि यह घारणा गलत थी। यहाँ जो 'कागज' की बात लिखी है सो केवल उदाहरण के लिए ही।

इस तरह 'है' या 'नहीं है' ऐसा मानकर प्रयोग करने वाला कुछ न कुछ परिगाम तो लाता ही है। निष्फलता भी एक परिगाम है, श्रोर परम पुरुषार्थियों के लिए यह सफलता की जननी (पुरोगामी) है।

श्रत हम अवश्य चाहेंगे कि वैज्ञानिक सशोधन जारी रहे। केवल हमारी यह इच्छा मानव कल्यागा को भावना के अनुरूप होगी, क्या यह स्पष्टता करने की कोई आवश्यकता है?

इस विश्व मे जो श्ररूपी, श्रतीन्द्रिय, सूक्ष्म (Invisible)
पदार्थ है, उन सवकी जानकारी भौतिक प्रयोगशालाग्रो द्वारा
प्राप्त होगी या नहीं, यह तो एक प्रश्न ही है। इसके लिए तो
'श्रात्मिक-श्रनुभव' को छोडकर श्रीर कोई प्रयोगशाला नही
है। परन्तु जो रूपी-इन्द्रियगोचर (Visible) पदार्थ है, उनका
प्रयोगात्मक ज्ञान भौतिक प्रयोगशालाग्रो द्वारा प्राप्त करने के

लिए ग्रथाह प्रयत्न हो रहे है। प्राज जिन्हें सूक्ष्म कह सके ऐसे ग्रग्णु-परमागुग्रो तक विज्ञान पहुँचा है। ये सव रूपी (माकार) पदार्थ ही है। इन रूपी पदार्थों में जो ग्रित सूक्ष्म-सूक्ष्मातिसूक्ष्म पुद्गल है उन्हें प्रयोगात्मक ढग से सिद्ध करने की वात कुछ ग्रसभव नहीं है।

कर्म मे और मन के विचारों में सूक्ष्मातिसूक्ष्म पृद्गल है, यह बात केवल शास्त्र-प्रमारा से नहीं, अनुभव प्रमारा से भी सिद्ध हो चुकी है। आधुनिक वैज्ञानिक यह मानकर कि 'पृद्गल है' उन्हें खोज निकालने का प्रयत्न करे अथवा 'पृद्गल नहीं ही है' ऐसा प्रमारात करने के लिए प्रयत्न करे तो इससे मानव जाति को लाभ ही होगा, ऐसा मानना अनुचित नहीं है। सामान्यतया ये पृद्गल अत्यत सूक्ष्म होने के काररा और वे डिन्द्रियों के विषय नहीं बन सकते, यह देखते हुए, ऐसे प्रयास पूर्णतया फलीभूत होने की सभावना नहीं है, फिर भी ऐसी आशा रखना अनुचित न होगा कि यदि आधुनिक वेज्ञा-निक इसके लिए प्रयत्न करे तो उसमे से कुछ न कुछ प्राप्त तो होगा। विज्ञान ने गरीर के पृद्गलों को स्वीकार किया है तो फिर कर्म के पुद्गलों के विषय में किया गया सशोधन विल्कुल निष्फल नहीं होगा, और कुछ नहीं तो अन्त में ये सशोधन करने वाले आदिमक प्रयोगशाला की और आकर्षित तो होगे ही।

ग्राज इस वात पर तो कोई मतभेद नही रहा है कि ससार को समस्त प्रवृत्तियों का, विचित्रताग्रों का, विपमताग्रों का ग्रौर उन्नति-ग्रवनति का एक महत्त्वपूर्ण कारण 'कर्म' है। कर्म-शास्त्र पर ग्रनेक वड़े वड़े ग्रन्थ लिखे गये है। कई लोग तो कर्म के खेल पर इतने मुग्ध है कि ससार की सारी प्रवृत्तियो के लिए वे एक मात्र कर्म को ही कारण मानते हैं । इस विषय पर प्रनादि कान से लिखा गया है, लिया जा रहा है ग्रीर लिखा जाता रहेगा । ्र

ऐमा होते हुए भी कर्म के विषय में जो साहित्य उपलब्ध है, उसमें ने जेन दार्जनिको द्वारा प्रग्तुन साहित्य के समान गहन-गभीर ग्रीर विशाल साहित्य दुनिया भर में कहीं नहीं है। जेन विद्वानों के लिखे हुए 'कर्मग्रन्य' पट कर हम दग रह जाते हैं, चिकत हो जाते हैं, उनमें हमें उनना विश्वत विवरण मिलता है। ग्राज दुनिया भर में यह तथ्य स्वीकृत हो चुका है कि कर्म के विषय में सूक्ष्म से सूटम छानबीन केवल जैन साहित्य में ही मिलती है। कर्म-विज्ञान के विषय में सूथ्मानि-सूक्ष्म विवरण ग्रीर समस्त तथ्य जैन साहित्य में ही है।

कर्म का ग्रात्मा के साथ सम्बन्ध एवं कर्म के पुर्गलों की ग्राम्य ग्रीर प्रपार लीला—यह एक ऐसा विराट विषय है कि उसमें मात्र चचुपात करने के लिए भी विशिष्ट योग्यता प्राप्त करना ग्रावश्यक है। हमारा ग्रीर दुनिया का महान सीभाग्य है कि ग्राज भी इस विषय को पूर्णतया समभा सकने वाला साहित्य ग्रीर उसे बहुत बहुत ग्रच्छी तरह समभे हुए जैन विद्वान मौजूद है।

ग्राज यह तथ्य तो सर्वथा मान्य हो चुका है कि 'कर्म' जैसा कुछ है सही, ग्रौर कर्म के ही कारण मुख दु ल, समानता, ग्रसमानता ग्रादि का बहुत वडा ग्रालम चल रहा है। ईश्वरवादी महापुरुप जब कहते हैं कि 'राम भरोपे वैठि के सबका मुजरा लेत, जैसी जिनकी चाकरी तैसा तिनको देत।' तब वे भी कर्म की ही बात कहते हैं। इस दोहे में 'चाकरी' शब्द कर्म का ही सूचक है।

श्रात्मा श्रीच कर्म का सम्बन्ध एक 'सनातन सघर्ष' है। श्रि ग्रेजी मे जिसे 'Tug of wal'—विपरीत दिशाश्रो मे रस्सा खीचने की स्पर्धा कहते है। उस प्रकार का एक खेल श्रात्मा श्रीर कर्म के बीच श्रनादि काल से खेला जा रहा है। जब श्रात्मा मोक्ष मार्ग के लिए पुरुपार्थ श्रुरु करता है, तब से इम खेल का श्रसली प्रारम्भ श्रमल मे श्राता है, तभी ध्यान मे श्राता है।

श्रात्मा स्वय ही कर्म का कर्ता श्रीर भोका है। कर्म से मुक्त होने की शक्ति भी श्रात्मा को प्रपनी ही शक्ति है। श्रात्मा स्वय ही सुख ग्रीर दुख के सभी सवेदन श्रनुभव करता है। ग्रात्मा इनके कारण भी जान सकता है, परन्तु यह जानने की शक्ति श्रात्मा के ग्रपने कर्मों के द्वारा कु ठित हो जाती है। जिन्हे जैन तत्त्वज्ञानी 'ग्रावरणीय कर्म' कहते है, उन कर्मों से ग्रात्मा स्वय ही ग्रपने लिए कठिनाइयाँ उपस्थित करता है। ग्रात्मा खुद ही ग्रपने विकास मे, ग्रपने शुद्ध स्वरूप के प्रकटी-करण मे ग्रन्तराय-भूत कर्म करता है, उसके ग्रपने कर्म ही उसके लिए बाधक होते है।

किसी वालक को या जानवर को सुई चुभोने पर दु ख की जो चीख निकलती है वह केवल शरीर से नहीं श्रिपतु श्रात्मा से सम्बन्ध रखती है। क्योंकि यदि उसका सम्बन्ध प्रात्मा से न होकर केवल शरीर से ही हो तो निष्प्राण शरीर में से भी ऐसे सवेदन उत्पन्न होने चाहिए, लेकिन नहीं उत्पन्न होते। साधारण दियासलाई लग जाने से मनुष्य चिल्ला उठता है, जब कि श्मशान में सारा शरीर जल कर भस्म हो जाता है, तब वह जरा सा भी नहीं हिलता डुलता, मामूली चीख भी उसमें से नहीं निकलती। सुख दुख के सभी सवेदन गरीर से नहीं, विल्क घात्मा में नम्बन्ध रखते हैं—जड गरीर में रहे हुए चेतन ग्रात्मा में—यह बात समभने ग्रीर समभ कर स्वीकार करने के लिए यह एक जटाहरण ही काफी है। इस तथ्य की प्रमाणित करने के लिए ग्रनेक उदाहरण दिये जा सकते है, परन्तु ग्राज तो यह बान सर्व-स्वीकृत होने के कारण ग्रिधक विस्तार करना ग्रनावच्यक है।

श्रात्मा चेतन्य स्वरूप हं श्रीर गरीर जउस्वरूप है। कर्म भी पुद्गल होने के कारण, गरीर के पुद्गलों की तरह 'जड' है। ये जड कर्म-पुद्गल गरीर में रहे हुए चेतन श्रात्मा को बाँध कर, घर कर बैठे है। ये कर्म-पुद्गल—कर्म श्रात्मा की बाजी विगाडने का-उगटने का कार्य श्रनादिकाल से करते श्राये है।

यह एक अच्छा तमाशा है। 'हमारी विन्ली, हमसे ही म्याऊँ' जैसी यह बात है। अग्रेजी मे 'Flankenstein' 'फ्रोकेन्स्टीन' एक शब्द हे। एक किल्पत कथा मे इम नाम के एक यन्त्र मानव का पात्र आता है। एक महान् वैज्ञानिक ने एक यत्र मानव (Robot) बनाया। उसने विनाश करने की अद्भुत शक्ति से इस यन्त्र मानव को सुसज्जित किया। उसने अपने सभी शत्रुओं को घराशायी करने की छाशा से यह यत्र-सचालित मानव-मूर्ति बनाई थी। परन्तु बाद मे इसका यह अजाम हुआ कि अपने ही बनाये हुए उस यत्र-मानव को अपने वश मे रखने का कार्य उस वैज्ञानिक के लिए असभव हो गया। अन्त मे उस यत्र मानव ने अपने निर्माता उक्त वैज्ञानिक को ही मार डाला।

य्रात्मा और कर्म के बीच का सम्बन्ध भी लगभग उक्त वेज्ञानिक योर फ्रेकेन्स्टीन के सम्बन्ध के समान है। ग्रात्मा स्वय राग द्वेप ग्रादि कपायों के कारण, खुद सुखी बनने ग्रीर दूसरों को दुखी बनाकर ग्रानन्द पाने के लिए कर्म के जड पुद्गलों को ग्रपनी योर खीचता है। परन्तु बाद में चल कर ये ही पुद्गल, ग्रात्मा के खुद के ये ही कर्म उपर्युक्त यत्र-मानव फ्रेकेन्स्टीन की तरह ग्रात्मा की शक्तियों को नष्ट कर देते हैं, कु ठित कर देते हैं। व्यवहार में ऐसा जो कहा जाता है कि 'हाथ का किया, हृदय में लगा' सो ऐसी ही बात है।

उक्त वैज्ञानिक मे श्रीर श्रात्मा मे वडा श्रन्तर यह है कि वैज्ञानिक (उसका शरीर) मर गया, जव कि श्रात्मा मरता नहीं। वैज्ञानिक तो मरने के वाद फ्रेकेन्स्टीन के त्रास से मुक्त हो गया, परन्तु श्रात्मा कर्म-रूपी फ्रेकेन्स्टीन से नहीं छूटता। वह जहाँ भी जाता है, कर्म उसके साथ ही जाते हैं। श्रथवा यो भी कह सकते हैं कि कर्म श्रात्मा को जहाँ जाने की इच्छा हो वहाँ उसे जाने देने के बदले दूसरी ही जगह घसीट कर ले जाता है।

परन्तु उक्त वैज्ञानिक में श्रीर श्रात्मा में एक दूसरा वडा श्रन्तर है। यत्र-मानव वनाने के वाद उससे कैसे वचना, यह बात वैज्ञानिक को मालूम नहीं थीं, जविक, श्रात्मा यह जान सकता है कि कर्म से केंसे मुक्त हुश्रा जाय। यह उसका स्वभाव गत ज्ञान (Inherent Knowledge) है।

द्यात्मा जब कर्म के प्रावल्य के कारण उससे मुक्त नहीं हो पाता उस समय भी यह जान सकता है कि 'उससे छूटा जा सकता है।' कर्म की प्रवलता के कारण कभी ऐसा भी होता है कि ग्रान्मा यह वात भूल जाता है कि 'इसमें से छूटना चात्ये ग्रोर छूटा जा सकता है।' किये हुए कमीं को भोगते भोगते उसकी छिपी हुई स्मृति ग्रवन्य वापस ग्राती है, ग्राने वाद फिर चली भी जाती है, फिर लीट ग्रानी है। यह क्रम ग्रात्मा ग्रोर कम के बीच चलते हुए ग्रनादि सवर्ष में गोल-गोल घूमता ही रहता है।

कभी कभी ग्रात्मा जो चाहता है सो नहीं पा सकता, प्रयत्न करने पर भी नहीं पा सकता। उदाहरणार्थ, एक ही गुरु के दो शिष्य एक सा परिश्रम करने पर भी एक विद्वान् बन जाता है ग्रीर दूसरा मुर्ख बना रहता है। दूसरे का परि-श्रम कम नहीं है, फिर भी वह ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकता। यहाँ उसे ज्ञान प्राप्त करने में जो कमें वाबा डालता है उसे जैन-तत्त्ववेत्ताग्रो ने 'ज्ञानावरणीय कमें' नाम दिया है। फिर भी ऐसा नहीं होता कि यह कमें सदा-सर्वदा वाधा डालता हो रहे। उसकी समय मर्यादा का ग्राधार ग्रात्मा के पुरुपार्थ पर है।

कर्म का जो वर्गीकरण्—(Classification)—जैनतत्त्व-वेताग्रो ने किया है उसमे कर्म के मूल ग्राठ भेद वताये है। उसके उपभेद १५८ है, ग्रौर उपभेदो के उपभेद ग्रसख्य है।

कर्म के इन ग्राठ मुख्य प्रकारों में से 'ज्ञानावरणीय कर्म' ग्रात्मा के ज्ञान गुण को ढकता है, प्रकट नहीं होने देता । सूर्य की ग्रनुपस्थिति में जिस प्रकार ग्रमावस्या की ग्रधेरी रात पृथ्वी पर काजल-सी काली चादर निछा कर बैठ जाती है, उसी तरह यह ज्ञानावरणीय कर्म ग्रात्मा के ज्ञान गुण को चारों ग्रोर से ढक कर बैठ जाता है। इस कर्म की मात्रा न्यूनाधिक होतो है। कभी वह ग्रात्मा को विल्कुल ग्रज्ञान ग्रीर मूढ बना

देता है, कभी आत्मा की ज्ञान-स्वरूप दना को प्रकट करने की—ज्ञान प्राप्त करने की—इच्छा मे न्यूनाधिक प्रमाण मे वाधक होता है।

इस कर्म के — कर्म के प्रभाव के — ग्रश ग्रौर प्रमाण —
Degree and latio — कम ज्यादा होते हैं। ग्रग ग्रौर प्रमाण
के अनुसार वह ग्रात्मा के जान गुण का ग्रवरोध करता है।

कर्म का दूसरा मुख्य भेद 'दर्शनावरणीय कर्म' के नाम से अभिहित है। यह कर्म आत्मा की दर्शन-शक्ति का अवरोध करता है, आत्मा की जाग्रत अवस्था का भी अवरोध करता है। इसमे भी अश और प्रमाण होते है।

कर्म का तीसरा मुख्य मेद 'मोहनीय कर्म' कहलाता है। मोह ग्रात्मा का एक जवरदस्त दुन्मन है। वह ग्रात्मा के गुद्ध स्वरूप को उलट पुलट देता है। दुख का कारण हो तो भी वह ग्रात्मा को मुख की भ्रान्ति मे डाल देता है। इसके दो भेद है—दर्गन मोहनीय ग्रीर चारित्र्य मोहनीय।

दर्शन मोहनीय कर्म ग्रात्मा की तत्त्वरुचि को रोकता है, तत्त्व-ग्रतत्त्व के सम्बन्ध मे भ्रम पैदा करता है। चारित्र्य मोहनीय कर्म वीतरागता को रोक कर राग, द्वेप, ईर्पा, वैर ग्रादि उत्पन्न कराता है। यह कर्म कृष्णा एव कलुपितता उत्पन्न करता है।

कर्म का चौथा भेद अन्तराय कहलाता है। इस कर्म के द्वारा ग्रुभ कार्यों मे वाघा उपस्थित होती है। दान घर्म, वस्तु की प्राप्ति ग्रौर भोगोपभोग मे यह कर्म वाघा डालता है। इस कर्म के कारण होने वालो वाघाओं से छूटने के लिए 'अन्तराय कर्म-निवारण की पूजा' करवाना जैनो मे साघारण- तया प्रचलित (customary) है। ग्रन्तराय कर्म-निवारण की पूजा करवाने के पीछे ग्रात्मा का एक सकल्प रहता है। इस संकल्प के द्वारा मनोभाव को गुद्ध बनाने की विधि-निहत किया जेन वास्त्रकारों ने बनाई है। मनोभावों का विग्रुद्धी-करण ग्रपने ग्राप मे एक प्रकार का ग्रुभ कर्म होने से वह अन्तराय कर्म की विपरोत—प्रगलता को छिन्न-भिन्न करने में सहायक होता है। इसके उपरान्त, ग्रह्दिकि—वीनराग परमात्मा को भक्ति ग्रीर तपस्या के द्वारा भी इस कर्म ने छुटकारा हो सकता है।

ये चारो कर्म 'घाती कर्म' कहलाते है। इन कर्मों में श्रात्मा के स्वभाव-भूत मुख्य गुणो का नाम करने की 'घातक शक्ति' होने के कारण इन्हें 'घाती कर्म' कहने हैं।

कर्म के पाँचवे मुख्य भेद को आयुष्य कर्म कहते है। चार गति और चौरासी-चाख-योनि मे, प्रत्येक जगेर परिवर्तन के समय भिन्न भिन्न जरीरों में आत्मा को किनना काल व्यतीत करना है, सो इस 'आयुष्य कर्म' के द्वारा निश्चित होता है।

कर्म का छठा मुल्य भेद 'नाम कर्म'कहलाता है। ग्रात्मा को कोन कीन से शरीर में, कैसी ग्राकृति में कैसे रूप में ग्रीर कैसे रंग में जाना है, सो बाते इस कर्म के द्वारा निश्चित होती हैं। श्रात्मा को जो भिन्न-भिन्न 'वस्त्र परिधान—गरीर ग्रह्गा' करने पडते हैं सो इमके कारगा। ग्रात्मा को गरीर, रूप, रंग, इन्द्रियाँ, चाल, यश, श्रप्यण, सौभाग्य, दुर्भाग्य, सूक्ष्मता, स्थूलता ग्रादि जो प्राप्त होते हैं सो 'नाम कर्म' के ग्राधार पर प्राप्त होते हैं।

कर्म का सातवाँ मुख्य भेद 'गोत्र कर्म' कहलाता है। उच्च,

नीच, मध्यम ग्रादि कुलो मे जन्म लेने की क्रिया इस कर्म के कारए। होती है।

कर्म का ग्राठवा मुख्य भेद 'वेदनीय कर्म' कहलाता है। यह कर्म ग्रात्मा को सुख दु ख ग्रादि दिलवाता है। इसके दो भेद है—शाता वेदनीय ग्रीर ग्रशाता वेदनीय। यह कर्म भी ग्रपने श्रश तथा प्रमाण के ग्रनुसार ग्रात्मा को सवेदन पहुँचाता है। सुख के लिए 'ग्राता' ग्रीर दु ख, रोग, वेदना के लिए 'ग्रगाता', ये दोनो जैन तत्त्वज्ञान के परिभापक गब्द है। जिसे हम भूख, तृषा ग्रादि कहते है वह भी ग्रात्मा की एक ग्रगाता वेदना ही है।

इन अतिम चार कर्मों को 'श्रघाती कर्म' कहते हैं। ये कर्म आत्मा के मुख्य गुणों का घात नहीं करते, उमको गति का नियमन करते हैं। आत्मा कौन से क्षेत्र में जाएगा, मर्कट देह घारी वनेगा या मानव देह घारी, कगाल वा चडाल के यहाँ जन्म लेगा या घनवान वा विद्वान् के यहाँ, श्रोर आत्मा को सुख दु ख के कैसे कैसे अनुभव होगे, कब शाता में रहेगा और कब श्रशाता में, यादि श्रादि वाते इन चार कर्मों द्वारा नियत्रित होती हैं। इन कर्मों का श्रात्मा के मुख्य गुणों या रबभाव के साथ विरोध नहीं है, ये कर्म उन गुणों के वाधक या घातक नहीं है। अत इन्हें 'श्रघाती कर्म' कहते हैं, यद्यपि इन कर्मों से घाती कर्मों का उत्तेजन देने का कार्य परोक्षत होता है।

जैन दार्जनिको ने कर्म के ये ग्राठ प्रकार वताये है। कोई भी ग्रात्मा जब कर्म के वचन से मुक्त होकर मोक्ष प्राप्त करता है, जन्म-मरुग के फेरे मे से मुक्ति पाता हे तव इन ग्राठो कर्मो का क्षय ग्रनिवार्य गिना जाता है । इन ग्राठो कर्मों के नाज (क्षय) के वाद ही ग्रात्मा सिद्धत्व प्राप्त करना है।

जेन तीर्थंकर जब केवलज्ञान प्राप्त करते हैं तब प्रथम चार घाती कर्मों का क्षय-नाग करने के बाद ही उस स्थिति पर पहुँचते हैं। जब ग्रात्मा के मूल ज्ञान रवल्प को ग्रवकद करने वाले उन चार कर्मों का पूर्णत क्षय होता है, तभी ग्रात्मा 'परमात्मा' वनता है, ग्रीर तभी 'सर्वज्ञता-केवलज्ञान' प्रकट होता है। केवलज्ञान प्राप्त करने के बाद तीर्थंकर त्रिलोक के जीवो को बोघ देने के लिए ग्रीर सम्यक् ज्ञान, सम्यक् दर्गन ग्रीर सम्यक् चारित्र-रूप मोक्ष-मार्ग का उपदेश देने के लिए जो ग्रायुप्य भोगते है उसमे उनके चार ग्रघाती कर्म उन्हे लगे हुए होते हैं।

ये प्रघाती कर्म ग्रात्मा के मूल स्वरूप (Basic quality)
मे वाघक नहीं होते। तीर्थकरों का ग्रात्मा जिस गरीर मे
होता है, उस गरीर को छोड़ने का समय वे भगवान जानते
होते हैं। जब वह समय ग्राता हे, तब तक मे वाकी वचे हुए
चार ग्रघाती कर्म भोग कर तथा छेदन करके वे सिद्धत्व प्राप्त
करते हैं।

जय तीर्थकरों को केवलज्ञान प्राप्त होता है तव वे रूपों अरूपी, सूक्ष्म और स्थूल—समस्त पदार्थों को और प्रत्येक पदार्थ के अनेक परस्पर विरोधी गुरा धर्मों को श्रात्मा से प्रत्यक्ष देखते है और समभते है। इस विषय का ज्ञान अपने उपदेश (देशना) के द्वारा वे दुनिया को देते है। उनका यह ज्ञान 'सकल प्रत्यक्ष' ज्ञान होता है। वे जिस स्तर पर पहुँचे हैं उस स्तर पर पहुँचे विना अन्य किसी को यह प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं हो

मकता, यह बात वे जानते हैं। वे उपकारकभाव से दुनिया को ऐसा मार्ग बताने जाते है जिसमे उसका परोक्ष जान हो सके। यह नार्ग है—'स्याद्वाद'।

जो ज्ञान नीर्यकरों को प्रत्यक्ष रूप में प्राप्त हुग्रा, वह ज्ञान दुनिया के ननुष्यों को, मुक्ते, ग्रापकों, जिन्हें चाहिये उन मवनों द्रव्य, क्षेत्र, काल, भात्र ग्रादि की ग्रेपेक्षा ने योग्यनानुसार प्राप्त हो सकता है। 'स्याद्वाद' के द्वारा यह ज्ञान प्रवत्य प्राप्त किया जा नकता है। यह स्याद्वाद का विशेष महन्त्र है। कहा गया है कि.—

"केंवलजानों आत्मा प्रत्यक्ष स्वरूप में जो जानते हैं, वह सव 'स्याद्वाद' परोक्ष स्वरूप में जानता है। केंवलज्ञान और स्याद्वाद दोनों सर्वतत्त्व प्रकाशक है, एक प्रत्यक्ष रूप में और दूसरा परोक्ष रूप में। अर्थात् स्याद्वाद ने तत्त्व का जो परोक्ष जान होता है वह केंवतज्ञान ने प्रत्यक्ष होता है।"

यह दान नर्वया सन्य है। अन्य दर्जनो मे जानी माने जाने वाले महाशयों ने जो बात अपने अनुभव के अनुमार—
अनुभव करके लिखी हैं, उमे मानने के लिए केवल श्रद्धा के सिवाय और कोई मायन नहीं है। केवलजानी भगवन्तों ने अपने प्रत्यक्ष अनुभवों के द्वारा देखें हुए जिन तत्त्वों का लाम—
वोय—जगत को दिया हैं, उसे बुद्धिगम्य रीति से, परोक्षतः नमभने के लिए उन्होंने जगन को एक बास्त्र की—एक वैज्ञानिक पट्टिन में भेट दी है। यह पद्धिन हैं 'स्याद्वाद'। हम उमे देखने, जानने और समभने के लिये सब लोगों को किसी बंका या मकोच के विना आमत्रण दे सकने हैं। निस्सस्टेह, श्रद्धा से बुद्धि की विश्विपन करके ही आना होगा।

ग्रव कर्म के विषय पर पुन ग्राते हैं। हमने देखा कि फ्रेकेन्स्टीन को पैदा करने वाला उक्त वैज्ञानिक तो मर गया, पर ग्रपने ही बनाये हुए 'यत्र-मानव' का तो वह नाश नहीं कर सका। ग्रात्मा के लिए ऐसी वात नहीं है। कर्म रूपी जिस फ्रेकेन्स्टीन को स्वय ग्रात्मा ने ग्रपने कर्मो हारा पैदा किया है उसका विनाश-क्षय भी ग्रात्मा कर सकता है। एक खास गीर करने ग्रीर याद रखने जेसी वात यह है कि ग्रात्मा जब मनुष्य शरीर में हो तभी कर सकता है। एकेन्द्रिय से लगाकर तिर्यच-पचेन्द्रिय तक के गरीरों में ग्रात्मा की यह शक्ति पूर्णतया प्रकट नहीं होती। मानव-भव को छोड़ कर ग्रात्मा के ग्रन्थ भवो में कर्म के ग्रावरण ग्रात्मा की इस शक्ति को प्रकट नहीं होने देते।

यत एव जहाँ तक यानवभव का, मनुष्य-शरीर का, सम्बन्ध है, यात्मा के परिश्रमण में प्राप्त होने वाली अवस्थाओं में यह सर्वोच्च स्थिति है। स्वर्गलोक में या वैमानिक-लोक में देव वन कर गया हुआ आत्मा वहाँ अपनी मुक्ति के लिए उत्कृष्ट उद्यम नहीं कर सकता। उस आत्मा को जन्म-मरण के चक्र से मुक्ति पाने के लिए मानव-शरीर में याना ही पडता है। मनुष्य-देह के विना आत्मा का उद्धार नहीं हो सकता।

यह मानव-देह का-मनुष्य-भव का-उज्जवल पक्ष है, परन्तु इसका दूसरा पक्ष भी है। जिस तरह मानव-शरीर कर्मो को छोडने के लिए श्रात्मा का उत्तमोत्तम साधन है, उसी तरह दूसरी और श्रात्मा को नरक मे ले जाने वाली प्रवृत्तियाँ भी इसी मानवभव मे श्रिधिक होती है। श्रिधिक से श्रिधिक कर्म-छेदन की तरह श्रिधक से श्रिधिक कर्म-बन्धन, श्रीर उसकी दीर्घ परम्पराएँ भी मनुष्य-भव मे ही निर्मित होती है। ग्रात्मा जव मनुष्य-देह मे हो तभी श्रात्मा ग्रीर कर्म के बीच बडा भारो कहा जा सके ऐसा मुकाबला होता है।

यहाँ शायद कोई पूछे कि "ऐसा क्यों ? मुक्ति की प्राप्ति मनुष्य-भव में ही सभव है और अन्य किसी भव में क्यों नहीं ?"

इसका उत्तर तो सीधा और सरल है। विवेक, विचार, स्याग तथा वाचा की शक्ति आदि जो समस्त सामग्री मानव-देह में आत्मा के पास होती है, वह अन्य कीन से शरीर में हे ? मनुष्य-शरीर में जितनी सृजन-शक्ति cleative energy है उतनी दूसरे कीन से शरीर में है। जहाँ तक आत्मा और शरीर का सबध है, आत्मा के लिए मोक्ष प्राप्त करने का सर्वोच्च वाहन (Supreme medium) मानव-शरीर है।

हवाई जहाज हमें वहुत ऊपर श्राकाश में ले जाता है, परन्तु यदि वहाँ वह टूट जाए तो ऐमी दशा हो कि हमारी हिड़ुयों के टुकडे भी शायद ही हाथ लगे। उसी तरह इस मनुष्य भव का सदुपयोग करके श्रात्मा श्रपने सर्वोच्च गुराों को प्रकट कर सकता है, उसका दुक्पयोग करके श्रपने लिए बुरी से बुरी (Extreme worst) स्थिति भी पैदा कर सकता है। श्रात्मा के लिए मानव भव के सिवा श्रीर किसी भव में दोनों श्रीर के सिरों की स्थित (Poles apart) उपलब्ध नहीं है।

जो कर्म आत्मा की इस सारी दौड धूप मे महत्त्व का भाग लेते है उन्हे साधारण बुद्धि से पुण्य और पाप ये दो नाम दिये गये है।

एक बार एक ग्रात्मार्थी मनुष्य एक सत पुरुप के पास गया। उसने सन्त पुरुष से पाप और पुण्य की ऐसी व्याख्या मांगी जो सक्षिप्त हो, फिर भी अचूक हो। उक्त सत पुरुष ने उसे दो वाक्यों में, केवल दो ही वाक्यों में और छह शब्दों में ही यह बात समका दी —

परोपकार पुण्याय, पापाय परपोडनम् । इसी ग्रर्थं के ग्रीर भी सुभापित है— परेपा पीडन पापम् । परेपा सुचितन पुण्यम् ।

ग्रर्थात् ''परोपकार से पुण्य होता है, दूसरो को दुख देने से पाप होता है। दूसरो को पीडा—दुख—हो ऐसा कुछ भी करना पाप है ग्रीर दूसरो की भलाई सोचना — जीव मात्र के कत्यागा की भावना रखना पुण्य है।'' इन दो वाक्यो मे कैसी महान बुद्धि सूर्त हुई है।

पुण्य कर्म से ग्रात्मा को भौतिक साधन सामग्री तथा ग्राध्यात्मिक जानकारी के साधन—ये दो लाभ होते है। पाप कर्म से ग्रात्मा के लिए भौतिक दुख तथा ग्राध्यात्मिक समभ से दूरत्व उत्पन्न होते है। जैन तत्त्ववेत्ताग्रो ने पुण्य ग्रौर पाप के क्षेत्रों में ग्राने वाले कर्मों की भी विशद समीक्षा की है।

पुण्यानुवधी पुण्य, पुण्यानुवधी पाप, पापानुवधी पुण्य, पापानुवधी पाप आदि कर्मों के विषय में अधिक से अधिक जानकारी जैनदर्शन में है। (पुण्यानुवधी पुण्य अर्थात् नया पुण्य उत्पन्न करने वाला पुण्योदय जैसे ऐश्वर्य होते हुए भी धर्म की इच्छा हो। इसी तरह वाकी तीन भी समक ले।)

कर्मी के वन्धन तथा छेदन में द्रव्य की अपेक्षा भाव का महत्त्व श्रिथक है। मनुष्य के गरीर में जो मन है, उसके बाह्य स्वरूप के विषय में हमें थोड़ा सा ज्ञान है, उसके आन्तरिक स्वरूप का ध्यान तो लाख में दस बीस को भी होगा या नहीं, यह भी एक प्रवन है।

श्रात्मा जिन कर्मी को शरीर ग्रर्थात् इन्द्रियो से बॉधता है वे तो मनके द्वारा वधने वाले कर्मो के सामने ऐसे है जैसे पहाड के सामने पताशा। श्रात्मा का कर्मो के वन्धन श्रौर छेदन का महान साधन मन हे। उसमे भी जो ग्रन्तर्मन है, जिसे प्रग्रेजी में Sub conscious mind कहते हैं उसमे चलता हुग्रा उपद्रव तो ग्रपरपार है। श्रग्नेजी मे वाह्यमन को Conscious mind (जाग्रत चेतन मन) ग्रोर ग्रन्तर्मन को Sub conscious mind (अर्ध जाग्रत मन उपचेतन मन) कहते है। पाश्चात्य मानस-शास्त्री 'Unconscious mind' (ग्रजाग्रत-ग्रचेतन मन) ऐसा मन भी एक शब्द प्रयोग करते है। अर्घजाग्रतता या अजाग्रतता जाग्रत मन की ग्रवेक्षा से है। जहाँ तक श्रात्मा का सबध है, मानसिक वृत्तियों से भी श्रात्मा के ग्रान्तरिक त्राहाय ग्रौर भुकाव ग्रादि का ही विशेप महत्त्व है। ग्रात्मा के जो ग्रान्तरिक शुभ—ग्रगुभ भाव, भावनादि होते है उन्हे जैनतत्त्वज्ञानियो ने 'ग्रध्यवसाय' नाम दिया है।

एक सट्टाखोर जैसे अपने घर मे एक कमरा वन्द करके वैठे वैठे ही टेलीफोन के द्वारा लाखों के वारे न्यारे करता है, वैसे ही ग्रात्मा अन्त करएा में अपार उथल-पुथल करता है। कहते हैं कि एक 'समय' जितने काल में अनन्त कर्म बधते हैं श्रीर अनन्त कर्म छूटते हैं। 'समय' काल का सूक्ष्मातिसूक्ष्म विभाग है और हम जिसे 'एक सेकड' कहते है उसका असख्यातवाँ भाग 'एक समय' कहलाता है। 'एक समय' जितने काल में कर्म के सूक्ष्मातिसूक्ष्म पुद्गल—अनन्त पुद्गल—वधते (जुडते)-तथा छूटते होते है।

कर्म के पुद्गलों की समग्र सृष्टि ग्रित ग्रित ग्रित गहन गूढ ग्रीर विराट है। इसका सपूर्ण सर्वदर्शी ग्रीर प्रत्यक्षज्ञान तो ग्रात्मा को तभी होता है जब उसका ज्ञान गुगा खिलता है, पूर्ण कलाग्रों से खिलता है, केवलज्ञान प्राप्त होता है। परन्तु परोक्षत इसका मनोगत जानकारी प्राप्त करनी हो तो इस ज्ञान का विपुल भण्डार जैन गास्त्रकारों के पास है। उसकी जानकारी मिल सकती है।

जैसे हम दुनियाँ मे रोग, विष, वाघ, मेडिये, सर्प, छल-कपट, खजर, तलवार, पिस्तोल, मशीनगन श्रीर वम ग्रादि से डर कर, सम्हल कर चलते हैं, उसी तरह कमें के पुद्गलों से भी चेत कर चलना चाहिए। ग्रात्मा के लिए पाप कमें के पुद्गलों में जो भयानकता है, वैसी दु खदायकता तो प्रन्य किसी वस्तु में नहीं है।

परन्तु कर्मों से निराश होने की भी आवश्यकता नही है। जैन दार्जनिकों ने इन से छूटने और बचने का राजमार्ग— Right Royal Highway—ममस्त ससार के सम्मुख खोल ही रखा है। इस मार्ग को समफने का तत्त्वविज्ञान 'अनेकान्त-वाद' है, पढ़ित 'स्याद्वाद' है और आचरण करने के लिए सम्यग् दर्जन (Right vision) सम्यक् ज्ञान (Right Knowledge) और सम्यक् चारित्र (Right conduct) रूप धर्म है।

कर्म के विषय मे इतना समभने के बाद हमे एक नई वात भी समभ मे ग्राएगी। यह कर्म रूपी क्रिया द्विपक्षी है। एक ग्रोर ग्रात्मा ग्रर्थात् हम क्रिया करते है, उसी समय दूसरी ग्रोर कर्म के पुद्गल भी जुड़ने ग्रीर ग्रलग होने की क्रिया करते होते है। इसका ग्रर्थ यह हुग्रा कि हमारी ग्रीर कर्म-के पुद्गलो की किया एक साथ ही चलती है। यह तो हम जानते ही हैं कि जब हम भापण देते है। तब हमारी बोलने की किया और श्रोताजनों की मुनने की किया—यो द्विपक्षी किया चलती है। उस समय ही बोलने वाले की भावकिया कमें के पुद्गलों को अपनी श्रोर खीचती होती है, त्रोर मुनने वाले के मन पर पड़ने बाला प्रभाव कपी किया भी कमें के पुद्गलों को अपनी श्रोर थार्कापत करती है। अतः बोलने वाले श्रोर मुनने वाले इन डोनो पक्षों के लिए फिर कमें के पुद्गलों की किया की श्रपेक्षा से द्विपक्षी किया चलतो रहती है।

यहाँ विशेपतः सनभने योग्य वात यह है कि एक ही व्याख्यान में एक ही वात करते हुए जो वाक्य वोले जाते हैं, उनके द्वारा मुनने वाले की सुनने की क्रिया से कर्म के जो पुद्गल खिच कर ग्राते हैं वे एक ही प्रकार के नहीं होते। उदाहरणार्थ—किनी सभा में जब वक्ता किसी समाज-विरोधी तत्त्व के विषय में बात करता है तब एक श्रोता उससे दु खित होकर ऐसी भावना रखता है कि 'हे प्रभु इसे सद्बुद्धि दे, ग्रीर दूसरा उस वात में तमतमा उठता है ग्रीर ऐसा विचार करता है कि 'इसका सत्यानाश कर देना चाहिए, इसे जडमूल से उखाड़ लेना चाहिए।' उन दोनों श्रोताश्रों के मन में उठने वाले ये दोनों प्रकार के भाव कर्म के भिन्न-भिन्न प्रकार के पुद्गलों को खीच लाते हैं, ग्रीर उन दोनों की कर्म पुद्गल रूप जो क्रिया होती है वह ग्रलग ग्रलग तरह की होती है। इसमें ऐसा भी होता है कि एक ही वाक्य सुन कर एक मनुष्य के कर्म पुद्गलों का क्षय भी होता हो।

जेन दार्शनिको ने यह वात भनी भाँति समकाने के लिए किया के दो भेद बताए है। एक 'सम्यक्' (अर्थात् सच्ची) किया और दूसरी मिथ्या (अर्थात् भूठी) किया। सच्ची आत्म- दृष्टि की दुद्धि-पूर्वक जो किया होती हे उसे सम्यक् किया कहते हैं, और उससे विपरीत किया को मिथ्या किया।

यहाँ भी जान और किया एक दूमरे के पूरक है। किया रिहत जान जमीन मे गड़े हुए खजाने की तरह निरर्थक है, फिर वह चाहे कितना ही मून्यवान क्यों न हो। विना जान के विना सच्ची समभ के— किया भी निष्फल है। कोई घर के आँगन में गमले में तुलसी का पीवा लगा कर गमले की मिट्टी में पानी डालने के बदले घी डाला करें तो क्या होगा? यह मान कर कि पानी से घी बहुत अधिक पोपक हे, और आधिक दृष्टि से स्वय बहुत धनवान होने के कारण इस तरह घी का व्यय करने में समर्थ है, तुलसी के पीचे को पानी के बदले घी पिलाने लगे तो उसमें से क्या उगेगा? जान रहित किया भी इसी तरह को समिभिये।

सम्यक् किया मे पितत्र ज्ञानाचार, दर्शनाचार, चारित्राचार तपाचार और वीर्याचार ग्रादि ग्राचारों के पालन का समावेश होता है। इस किया के दो भेद है—द्रव्य-क्रिया ग्रोर भाव-क्रिया। इनमें से द्रव्य-क्रिया ग्राचार स्वरूप है, ग्रीर भाव-क्रिया ग्राचार तथा विचार—उभय स्वरूप है। यद्यपि दोनों का महत्त्व एक सा है तथापि सापेक्ष हिष्ट से भाव-क्रिया का जो फल है वहीं मुस्य है।

तत्त्वज्ञान को जानने वाला व्यक्ति ग्राचार मे—धर्म के ग्राचरण मे—जून्य मात्र को लेकर घूमता हो तो उसका ज्ञान मात्र 'तथ्य-संग्रह या जानकारी का भड़ार' ही वन जाता है। वह शायद दूसरे को भले उपयोगी हो, उसके खुद के लिए निर्थंक है, वृया है। जब इस ज्ञान को ग्राचरण में रखा जाय तब भी द्रव्य (वाह्य) और भाव (ग्रान्तरिक) का परस्पर सम्बन्ध रहता है। भाव से सुक्रिया के लिए प्रेरणा मिलती है, द्रव्य किया से भाव-क्रिया जाग्रत होती है। द्रव्य-क्रिया के विना भाव किया पैदा नहीं होती, और भाव-क्रिया के विना द्रव्य-क्रिया फलदायक नहीं होती।

यदि वाह्य क्रिया शुष्क, जड, नासमक्ष ग्रीर केवल भाव शून्य ग्रादत के समान ही हो तो वह मुक्ति-मार्ग के लिए निर्थंक सिद्ध होती है। व्यवहार में भी यही वात है। जिस काम में मन नहीं लगता उस काम से कोई लाभ नहीं होता। सामाजिक, प्रतिक्रमण, पूजा, पाठ, श्रव्ययन, मिक्त करते समय स्तवन (भजन) गाना ग्रादि सव द्रव्य-क्रिया है। इनका प्रयोजन भाव जाग्रत करके चित्तवृत्ति को व्यवस्थित एव समभावशील वनाना है। ये सब द्रव्य क्रियाएँ करते समय यदि इस वात की समक्ष न हो कि "मै यह क्या कर रहा हूँ, किस लिए कर रहा हूँ," श्रीर इसके ग्रितिरिक्त मन भी श्रन्यत्र भट-कता हो, तो ऐसी क्रियाएँ निर्थंक सिद्ध होती है।

इसीलिए कहा गया है कि कोई भी कार्य, चाहे वह मोक्ष-प्राप्ति का हो चाहे केले की पकौडियाँ तलने का हो, ज्ञान ग्रौर क्रिया के सामजस्य के विना सिद्ध नहीं होता।

यदि वाह्य किया करते समय भाव जाग्रत न होता हो तो इस कारण से किया छोड देने की जरूरत नहीं है। यदिं छोड दे तो उसका भयानक परिणाम होता है, क्योंकि द्रव्य- किया छूट जाने के बाद तो हिसादि मिथ्या कियाएँ ही हाथ मे रहती है, ग्रीर इन मिथ्या कियाग्रो मे शुभ परिगाम वाले भाव जाग्रत करने की कोई शक्ति नहीं है।

भाव का जाग्रत होना कोई साधारण या छोटी सी वात नहीं है। इसके लिए वहुत सममदारी के साथ सम्यक् क्रियाग्रों के बहुत बहुत प्रयत्न करने पड़ते है। ग्रत यदि द्रव्य-क्रिया के समय भाव जाग्रत न होता हो तो उस 'ग्रजाग्रति' के प्रति 'जाग्रत' रह कर ग्रौर भाव जगाने के उद्देश्य को जीवित रख कर क्रियाएँ जारी रखने में ही फायदा है। इससे किसी सुभग क्षण में भाव जाग्रत हो जाएगा। यदि प्रपूर्व भाव प्राप्त हो जाएगा तो हमें ग्रपनी की हुई ग्रसख्य द्रव्य-क्रियाग्रों की निर्थंकता के बाद ग्रपूर्व सार्थंकता ग्रवश्य मिलेगी। इसके लिए इतनी ही शर्त है कि हमें ग्रावश्यक समभ ग्रौर भाव का सवेदन प्राप्त करने के लिए प्रयत्नशील रहना चाहिए। हम में भाव जाग्रत नहीं होता, इस तथ्य को ग्रपने प्रयत्न की तृटि मान कर हमें ग्रपनी समस्त शक्तियों को इसके लिए प्रयुक्त करना चाहिए। यदि हम इस बात की उपेक्षा करेंगे तो इस प्रकार की शुष्क क्रियाएँ सदा के लिए वध्या ही रहेंगी।

हुमें इस कार्य के लिए अनेक आलम्बनों की आवश्यकता होती हैं। उनमें मुख्य आलम्बन 'सद्गुरु' का है। हमें सुदेव और सुगुरु-इन दोनों को परमात्मा मानना है। एक दृष्टि से सापेक्षभाव से, सद्गुरु तो 'प्रत्यक्ष परमात्मा' है। समुद्र में अगाध-अपार जल है, परन्तु जब आग लगती है तब हमारे आंगन का कुआँ या हमारे गाँव या शहर का वाँटर वक्सं काम आता है। अत यदि हम निरजन निराकार वीतराग परनात्मा के एक साकार स्वरूप के तौर पर सद्गुत का आल-म्बन गहरण करेंगे तो उससे अवव्य हमें वडा भारी लाभ होगा। हम अपने को उच्च सूमिका पर चढ़ाने का और नीचे गिरने से अटकाने का कार्य योग्य गुरु की सहायता से ही कर सकते हैं।

यहाँ हमने जर्म, कर्म के स्वरूप तथा कर्म के परिएगान ग्रादि का सामान्य परिचय प्राप्त कर लिया है। इस विषय में ग्राविक जिज्ञासा ग्रवच्य जाग्रत होगी। इसके लिए भी मद्गुर रूप तब्ज (विशेषज) एवं सत पुरुष का सत्सग सावना ग्राव-च्यक है। यदि हम दूँ देने निकलेंगे तो ग्रवच्य प्राप्ति होगी।

इस विषय की गहराई में उतरने की वात अपने अन्त.करण में अक्ति करके अब हम अगी वहें।

चात्मा का विकास-क्रम

पिछले प्रकरण में हम कर्म-विषयक विचार कर चुके है। कर्म ग्रौर ग्रात्मा के वीच का सम्बन्ध ग्रनादि हे, यह बात भी हम समभ गये है। ग्रव हम ग्रात्मा के विषय में भी थोड़ा विचार करेगे।

'ग्रात्मा' माने क्या ? कौन ?

एक मित्र से मिलने के लिए उनके घर जाकर देखा तो दरवाजा वन्द है। भीतर से मित्र तथा उसके परिवार के लोगों के ग्रानन्दमय वार्तालाप की ग्रावाज ग्राती है। हम ग्रपनी उपस्थित की सूचना देने के लिए दरवाजा खटखटाते है।

"कौन है ?" अन्दर से प्रश्न पूछा जाता है।

''मै हूँ, चन्दुभाई'' दरवाजा खटखटाने वाला उत्तर देता है।

इस उत्तर का अर्थ होता है, दरवाजा खटखटाने वाला "मै" हूँ, और यह 'मै' चन्दुभाई के नाम से पहचाना जाता है। इसमें 'चन्दुभाई' तो उक्त 'मै' का नाम निक्षेप है। इस प्रकार भिन्न भिन्न नामों से पुकारे जाने वाले सभी सज्जनों के जो नाम हैं उनमें से प्रत्येक एक 'मै' का नाम है। प्रत्येक व्यक्ति अपने लिए 'मै' शब्द का प्रयोग करता है।

तो अब प्रश्न यह उठता है कि प्रत्येक व्यक्ति अपने लिए जो शब्द प्रयुक्त करता है वह 'मै' कौन है ? वोलने का कार्य जीभ करती है, दरवाजा खटखटाने का कार्य हाथ करता है, प्रत्येक इन्द्रिय जब जब जो जो काम करती है तब प्रत्येक बार 'मै देखता हूँ' 'मै वोलता हूँ,' 'मै सुनता हूं,' 'मै साँस लेता हूँ,' 'मै जलता हूँ' 'मै चलता हूँ' आदि वाक्य वोले जाते है; इनमे जो 'मै' आता है' वह कौन है ?

जीभ श्रिगेंख शेकान शेनाक शहाय शेपर शत्वचा शि ग्राप कहेगे, "नहीं ये सव तो जारीर के ग्रवयव है। ये सव मिल कर जो सारा जारीर बना है सो 'मै'।

श्रव यदि हम शरीर को 'मैं याने तो फिर मृत शरीर मे से 'मैं की श्रावाज क्यो नहीं श्राती।

श्राप इसका उत्तर तुरन्त देगे कि "मृत शरीर मे जीव नहीं है, इसलिए कीन जवाव दे?"

इस उत्तर का अर्थ यह हुआ कि 'मैं' नामका जो जीव था वह शरीर मे से चला गया तव शरीर में 'मैं' जैसा कुछ नहीं रहा, परन्तु जब तक यह जीव शरीर में था तब तक समस्त शरीर ही नहीं बल्कि शरीर के अगोपांगों के लिए भी 'मैं' शब्द का प्रयोग करता था।

यह जीव 'मैं' के ग्रांतिरिक्त 'मेरा' शब्द का भी प्रयोग करता था। मेरा शरीर मेरे हाथ, मेरी ग्रांखे, मेरी नाक, मेरे कान, ग्रांदि शब्दों का वह जब प्रयोग करता था, तब उसके द्वारा वह एक दूसरी जानकारी भी हमें देता था कि, "जिसे मैं 'मेरा' कहता हू वह 'मैं' नहीं।"

'मेरा घर', 'मेरे वख्न' श्रादि शब्दो का जब हम प्रयोग करते हैं, तब यह वात तो श्रासानी से समक्त में श्राती है कि ये सब वस्तुएँ मेरी होते हुए भी मुक्त से भिन्न है। इसी प्रकार शरीर में रहा हुश्रा 'मै' जब 'मेरा शरीर' श्रादि शब्दो का प्रयोग करता है, तब वोलने वाला 'मैं' श्रीर उसके द्वारा वरिंगत शरीर ग्रादि श्रग एक दूसरे से भिन्न है यह तो निश्चित है।

यह जो 'मैं' है वही 'श्रात्मा' है। जड शरीर में रहा हुश्रा जो चैतन्य स्वय को 'मैं' नाम से पुकारता है वही श्रात्मा है। इसका यह श्र्यं हुश्रा कि श्रात्मा माने 'में'। इसी प्रकार श्रात्मा जिस जिस को 'मैं' श्रथवा 'मेरा' कह कर पुकारता है, उसमें भी उक्त 'में' रहा हुश्रा होने के कारण हमें उस गरीर को भी 'मैं' श्रथवा 'श्रात्मा' कह मकते हैं। ध्यान में रखना चाहिए कि यह एक सापेक्ष वात है।

श्रात्मा के विषय मे पहले जो थोडा सा वर्रान श्रा चुका है, उसमे हमे श्रात्मा के दो मुख्य स्वरूप जानने को मिले। एक मुक्त श्रात्मा, तथा दूसरा कर्म-बद्ध श्रात्मा। श्रव श्रात्मा जब तक जड पुद्गलो के समूहरूप शरीर मे वधा हुशा है तब तक वह कर्म-बद्ध श्रात्मा ही है, यह स्पष्ट हो गया। जो श्रात्मा श्रपने सभी कर्मों का क्षय करके 'मुक्त' हो गया, उसे तो 'में' 'मेरा' जैसा कुछ नहीं रहता। श्रतः जब हम श्रात्मा के विषय मे विचार करते है तब शरीर मे वन्द कर्म-बद्ध श्रात्मा का ही विचार करना होता है।

इसका अर्थ यह हुआ कि जव आत्मा 'मै' कहना है, तब, वह मुक्त आत्मा नहीं अपितु कर्म-वद्ध आत्मा है।

इन कर्मों ने श्रात्मा को किस प्रकार श्रौर किस जगह बाँघा है ?

तत्त्वज्ञानिग्रो ने इसका उत्तर इस प्रकार दिया है, "कर्म का ग्रात्मा के साथ सम्बन्ध दूध ग्रीर पानी जैसा है।" जब कर्म का वध (वंघन) होता है, इस वध के कारएा श्रात्मा के साथ कर्म का जो सगम होता है, वह दूध और पानी के संगम के समान है। अर्थात् दूध और पानी मिल जाने से दोनो मे जैसा एकत्व प्रकट होता है वैसा ही एकत्व 'वध' होने के बाद आत्मा और कर्म का भी होता है।

यह वात बहुत ध्यान देने योग्य है। ग्रात्मा मूल द्रव्य के रूप में शुद्ध है। कमं का सयोग होने से वह अशुद्ध वना है। अव यहाँ शुद्धि और अशुद्धि का अलग अस्तित्व नहीं रहा। ये दोनो मिल कर एक स्वतन्त्र अस्तित्व प्रकट करते हैं। अर्थात् स्वतन्त्र आत्मा तथा स्वतन्त्र कमं पुद्गलों का सयोग होने से जो तीसरा स्वतन्त्र अस्तित्व प्रकट होता है उसे तत्त्वज्ञानियों की भाषा में 'कमें वद्ध ससारी आत्मा' कहते हैं। हम उसे 'शरीर—जीवित शरीर' के अर्थ में पहचानते हैं।

यह म्रात्मा जब म्रपने शरीर को 'मेरा' कहता है, तब वह स्वय उसमें व्याप्त होने के कारण सापेक्ष दृष्टि या हम जीवित शरीर को भी 'म्रात्मा' कह सकते हैं। इससे यह ज्ञात होता है कि यह कर्म-वद्ध मात्मा अपने स्वतन्त्र मस्तित्व को पहचानता है, ग्रीर इसीलिए वह स्वय को 'में ग्रीर उसके मितिर मपने वरीर को तथा शरीर के भगो को 'मेरा' कह कर पुकारता है। इस दृष्टि से मात्मा को भ्रनादिकाल से लगे हुए जड पुद्गल भी 'मै' नाम से पुकारे जाने के कारण वे पुद्गल भी 'मार्थ वनजाते है। याद रिखये कि यह वात भी सापेक्ष दृष्टि से होती है।

श्रव हम 'मैं' श्रौर 'मेरा' का क्रमश. विस्तार करेंगे, तो समभने मे वडा श्रानन्द प्राप्त होगा ।

सव से पहले तो ग्रात्मा के साथ जो गरीर सोधा-प्रत्यक्ष-

सम्बन्ध रखता है, उस गरीर के लिए भी श्रात्मा 'में' गव्द का जो प्रयोग करता है सो एक प्रकार के सम्बन्ध के कारण सस्कार के कारण—करना है। वास्तव में तो श्रात्मा श्रीर शरीर भिन्न ही हैं। दोनों के द्रव्य ग्रलग श्रलग हैं, परन्तु कर्म के सयोग से दोनों एक वन जाते हैं, एक बनने का सस्कार मिलने से दो में से एक वन जाते हैं।

ग्रव इस चर्चा को हम ग्रागे वढाएँगे।

''ये मेरे पिताजी है, ये मेरी माताजी है, यह मेरी पत्नी है, ये मेरे पुत्र-पुत्री है, ये मेरे मित्र है।'' ऐसे ऐसे वाक्य बोलते समय हमारे चित्त में मेरेपन का एक सस्कार ग्रथवा ध्विन तो होती ही है।

शुद्ध तात्त्विक दृष्टि से शरीर तथा स्नात्मा भिन्न भिन्न होते हुए भी सस्कारवश एक वन जाने के कारण जब हम 'मैं' का प्रयोग करते है तब उसके द्वारा स्नात्मा और शरीर— दोनो का उल्लेख होता ही है।

ऐसी ही दृष्टि से जब हम परिवार के लोगो तथा मित्रो के लिए 'मेरे' शब्द का प्रयोग करते हैं तब चित्त में उठते हुए सस्कार के द्वारा हम उन सब के साथ एकत्व ग्रनुभव करते हैं। इन दृष्टि से विचार करते हुए मन में यह भाव लाकर कि 'जो मेरा है वह मैं ही हूँ' हम यह भी कह सकते हैं कि मध्यम पुरुप तथा श्रन्य पुरुप की भिन्नता रखने वाले वे सब 'मेरे' होने के कारण 'वे भी मैं ही हूँ' यहाँ यह न भूलना चाहिए कि यह भी एक सापेक्ष वात है।

चित्त के इस सस्कार के कारण जिस किसी के लिए हम 'मेरा' शब्द का प्रयोग करते है उन सब के साथ हमारा संस्कार जिनत एकत्व भी होता ही है। इस प्रकार विचार करते करते, "मेरा परिवार, मेरी ज्ञाति, मेरा समाज, मेरा घर, मेरा गाँव, मेरा जिला, प्रान्त, देश, मेरी पृथ्वी, मेरा ग्राकाश और मेरा जगत," ऐसा जब हम कहेंगे तब उन सब के साथ 'मेरेपन का सस्कार' होने के कारण हम एकत्व का श्रमुभव कर सकेंगे, तथा यह सब भी 'मैं' ही हू,—ऐसा कह सकेंगे।

इस प्रकार जगत के समस्त जीवों के साथ जब सस्कार-जिनत एकत्व उत्पन्न होगा तब ऐसा भाव अवश्य श्राएगा कि "इन सब जीवात्माश्रों में 'मैं' हूँ।' उसी प्रकार जगत के जड पदार्थों के साथ का हमारा—श्रात्मा का सम्बन्ध देखते हुए 'यह सब भी मेरा है' ऐसे सस्कार चित्त में पड़ने से यह सब भी 'में' (मै—स्वरूप) बन जाएगा।

ग्रात्मा के विषय भे इतनी वात मुन कर ग्राप शोघ्र ही एक प्रवन पूछेगे—

"वेदान्तियों के जैसी ही यह वात हुई। अद्वैत के विषय मे श्री शंकराचार्य की ग्रोर से जो वात कही गई है, वैसी ही वात ग्रापने भी की।"

"नहीं, इसमें 'ग्रह त' श्राया तो सही किन्तु यह ग्रह ते वेदान्त मत का नहीं है' क्यों कि वेदान्त का ग्रिभिशाय ऐकान्तिक है। हमने जो वात की है सो सापेक्ष दृष्टि से ग्रीर उसमें ग्रनेकान्त की स्पष्ट छाया है, यह न भूलिये। सग्रह-नय की दृष्टि से हम समस्त विश्व के साथ एक 'सत्' नामक महासा-मान्यरूप में है। इसमें जब हम जड़ को भी 'मैं' समभते हैं तब जड़ विषयों का भोग करने की ग्रासिक विराम प्राप्त कर

लेती है, क्योंकि "यदि 'जड' माने 'मैं' तो 'मैं' को भोगना क्या ? हम प्रपने ग्रात्मा को नही भोगते।"—ऐसा ज्ञान होता है। तब जगत के सभी ग्रात्माग्रों के साथ एकत्व अनुभव करने की जो बात जैन दार्जनिक कहते हैं, वह सापेक्ष है, ग्रीर ऐकान्तिक नहीं है। 'ग्रात्मसमदिशता' ग्रात्मा के विकास का ग्रनिवार्य साधन होने के कारण सभी ग्रात्माग्रों में ग्रपना-पन ग्रनुभव करना निरपेक्ष ग्रहैत नहीं है।

जिस जिस के विषय में 'मेरेपन' के सस्कार उद्भूत होते हैं उन सब को 'मेरे' ग्रर्थात् 'में' मान कर चलने में सापेक्ष दृष्टि से कोई उच्च नहीं हैं। 'ये सब मेरे नहीं हैं' ऐसा मान कर चलने की ग्रपेक्षा 'ये सब मेरे ही हैं' ऐसा मान कर चलना मन का उच्च सस्कार है। कमें के वन्धनों से मुक्त होने के लिये ग्रात्मा के लिये ग्रात्मा के पुरुषां में ग्रपने ग्रात्मा की तरह सब पर ग्रपनेपन का—'ग्रात्मसमदिशता' का भाव बढ़े महत्त्व का स्थान रखता है।

इस सापेक्ष ग्रह त की चर्चा को ग्रव हम ग्रागे वढाते है। एक वात निश्चित कर ले कि इस जगत मे जो चेतन-स्वरूप जीव है, वे सभी मेरे हैं ग्रर्थात् वे सभी ''मै''— "ग्रात्मा" है।

'मेरा तेरा और उसका' इस भाव की अपेक्षा यदि हम 'सभी मेरा' अर्थात् 'सभी मैं' ऐसा भाव प्रकट कर सके तो 'राग-द्देष' नामक दो मुख्य ग्रात्म-शत्रुग्रो मे से एक 'द्देष' की पराजय तो हो ही जाएगी।

इसलिए सापेक्ष दृष्टि से आत्मा का परिचय प्राप्त करते हुए हम यहाँ इस नतीजे पर पहुँचते है कि 'आत्मा' माने 'मै' ग्रीर 'मे' ग्रर्थात् 'समग्र विश्व'। अव हम 'मैं' की ग्रोर लौटते है। यह 'मैं' सो हम ही है, यह वात समभ कर हम ग्रागे बढे।

'हम क्या चाहते है ?'

यदि इस प्रवन का हम संक्षिप्त ग्रौर सही उत्तर चाहते है तो हमे दो ग्रक्षर का एक शब्द उत्तर मे सुनने को मिलेगा— "सुख।"

"शावास, क्या ही सुन्दर वात कही है।"

''हमें सुख चाहिए। यह सुख हमें ग्रपने लिए चाहिए। हम सुख की प्राप्ति के लिए प्रयत्न भी ग्रवन्य करेगे। हम जो चाहते हैं सो 'सुख' है, 'दु ख' नही। जिसमें जरा भी दु ख हो उसे हम 'सुख' नहीं मानेगे।

उपर्युक्त सापेक्ष ग्रहौत ग्रर्थात् 'ग्रात्मसमदिशिता' की वात यदि यहाँ पर भांकती हुई न मालूम हो तो समभना चाहिए कि हम खाई मे गिरे है।

हम अपने सुख के लिए जो कुछ प्रयत्न करे उससे यदि अन्य किसी को कुछ भी जरा सा भी दुख होता हो तो वह हमारे लिए भी 'दुख' ही है। उसमे हमारे लिए सुख हो ही नहीं सकता।

हम ग्रात्मा के स्वरूप को मेरेपन का भाव लेकर विक-मित करते ''समग्र विञ्व 'मैं' ही हैं" ऐसी भावना तक पहुँचा चुके थे। तो ग्रव, यदि हम से ऐसा कुछ भी कार्य हो जाय जिससे समग्र विश्व मे विचरते हुए जड-चेतन्य-सयोग से रचित किसी भी शरीर, मन या जीव को कुछ भी दुख प्राप्त हो तो जसको हमे ग्रपना निजका दुख मानना ही रहा। वास्तव मे है भी ऐसा ही। यदि हम स्वार्थ या मोह के वश होकर ऐसा न माने तो भी म्राखिरकार ऐसा कोई भी प्रयत्न हमारे लिये 'दु ख' मे ही परिगत होगा। यदि हम सुख ही चाहते हो तो इस तथ्य को स्वीकार किये विना कोई चारा नहीं है। हमें यह बात हमारे एक परम कर्तव्य की याद दिलाती है। इस परम पुनीत कर्तव्य को जैन-जास्त्रकारों से चार वाक्यों में प्रस्तुत किया है—

१ 'खामेमि सन्वजीवे'

२ 'सब्वे जीवा खमतु मे'

३ 'मित्ती मे सव्वभूएसु'

४ वेर मज्भ न केराई।

इन चार वाक्यो का ग्रर्थ निम्नानुसार है—

१ मै सव जीवो से क्षमा माँगता हूँ, सब को क्षमा करता हूँ।

२ सव जीव मुभे क्षमा करे।

३ जीवमात्र के साथ मुफ्ते मैत्री-भाव है।

४ मुभे किसी के साथ वैर-भाव नहीं है।

श्रपने विकास की इच्छा रखने वाले किसी भी श्रात्मा को इन चार वाक्यो से ही प्रारभ करना होगा, इन चारो वाक्यो के साथ एकत्व—समरसता—का श्रनुभव करना होगा।

समरसता प्रकट करने के लिए ग्रावश्यक एक पूर्व भूमिका होती है जिसका नाम है 'कृतज्ञता भाव'। 'कृतज्ञता भाव'ग्रथीत्

जिन जिन लोगो ने हम पर उपकार किये हो उन सबके प्रति श्राभार की भावना । यह श्राभार प्रकट करने का साधन है, 'नमस्कार-भाव'। 'नमस्कार भाव' से तात्पर्य है नम्रता'। 'नम्रता' म्रर्थात् 'म्रहभाव का सपूर्ण विसर्जन।'

यदि ग्रहभाव का विसर्जन न हो तो नम्नता नही श्राती ।
यदि नम्नता न जगे तो 'नमस्कार-भाव' प्रकट नही होता ।
'नमस्कार-भाव' प्रकट हुए विना क्षमा करने की तथा क्षमा
माँगने की वृत्ति उत्पन्न नही होती । क्षमा करने जीर क्षमा माँगने
की वृत्ति उत्पन्न हुए विना प्राणीमात्र के प्रति मैत्री-भाव पदा
नहीं होता, प्राणीमात्र के प्रति मैत्रीभाव के विना यह भावना
नहीं श्रा सकती कि 'मुभे किसी से वैर-भाव नहीं है । ' इसमें
से यदि कुछ भी हम से न हो सके तो हमारे-ग्रात्मा के-विकास
की दिशा में एक कदम भी श्रागे नहीं बढा जा सकता । यदि
श्रागे न वढा जा सके तो कभी सुख प्राप्त नहीं हो सकता।

यहाँ हम सुख की जो बाते कर रहे है सो 'श्रातम-समद्शिताभाव' को लक्ष्य मे रखकर कर रहे हैं। हमने देखा कि जिससे अन्य किमी को जरा भी दुख पहुँचे वह हमारे लिये सुख का कारण कभी वन ही नहीं सकता। इसलिए स्वभावत हमारा अपने लिए सुख प्राप्त करने का प्रयत्न हमें जीव-मात्र का—समस्त जगत का—कल्याण चाहने की श्रीर खीच ले जाएगा।

यदि श्रहभाव का विसर्जन हो जाय, नम्रता जगे, नमस्कार भाव प्रकट हो, क्षमा वृत्ति उत्पन्न हो, मैत्रीभाव प्रकट हो, बैर भाव नष्ट हो जाय तो उसके सहजफल-स्वरूप हमारे हृदय में 'शिवमस्तु सर्वजगत' (समस्त विश्व का कल्यागा हो) की भावना श्रवश्य जाग्रत होगी। यदि यह भावना जाग्रत न हो तो हमें सममना चाहिए कि ऊपर वताये हुये में से कुछ भी हमारे भीतर विकसित नहीं हुमा है मीर यदि हमें ऐसा लगता हो कि इसमें से कुछ हममें है तो वह केवल भ्राति ही होनी चाहिए।

यहाँ कोई पूछेगा कि "उस गिवमस्तु सर्वजगत' की क्या आवश्यकता हे ? प्राणीमात्र के प्रति मैत्री भाव रखे, श्रीर किसी के प्रति वैर भाव न रखे-उया इतना काफी नहीं है ? इन दो वस्तुओं से हमारे भीतर तटस्य भाव तो प्रकट होती ही है। तटस्य भाव घारण करके हम अपने कल्याण की श्राटमलक्षी प्रवृत्ति में मग्न रहे तो क्या हर्ज है ?"

इसका उत्तर देना तो मरल है। सच्चा और वास्निवक तटस्थ भाव तो जीव मात्र के कत्याएं की भावना में है। इस वात को भूल कर यदि हम केवल ग्रपना-ग्रपने ग्रात्मा का कल्याएा-साधन करने की प्रवृत्ति लेकर ही बैठ जायँ तो हम इससे एक श्रोर स्वार्थ और दूसरी ग्रोर 'उपेक्षा भाव' इस तरह दो प्रकार के दोपों में पड जाँग, ऐसी सम्भावना है। इम प्रकार की उपेक्षा भावयुक्त तटस्थता में से द्वेप का ग्राविभीव होने की भी सभावना है।

उदाहरएात हम जिस मकान में रहते हो उसके बाहर के ग्रांगन को ग्रपने में समानेवाले गली के चौगान में भावुक लोगों को एक समुदाय श्रावरएमास में भजन कोर्तन के हेतु प्रति दिन शामको एकत्र वेठता हो ग्रीच उस समय हमारे वाहर जाने या घर ग्राने का योग हो तब यदि हम कल्याएा कामना के बदले केवल तटस्थ भाव लिये फिरते हो तो चू कि ये लोग हमारे मार्ग के ग्रवरोधक होने से हमें वाधा पहुँचाते हैं, इमलिये उनके प्रति रोप या द्वेषभाव उत्पन्न होते देर नहीं लगेगी। हाथी और जरगोश का उदाहरण लीजिए। माथ ही पैरो तले आती हुई चीटी की वान भी घ्यान में रिखये। उस खरगोश और चीटी को पैरो तले कुचले जाने में वचाने के लिए यदि केवल 'मुभे कमंद्रवन होगा' ऐसा भाव ही मन में हो तो उस समय पैर को ऊपर अधर में उठाये रखने में पड़ने वाला व्य समय पैर को ऊपर अधर में उठाये रखने में पड़ने वाला व्य समय हमें दुव्यान में बक्तेल देगा। इसके बदले उक्त दोनो प्राणियों के करयाण की तथा उन्हें कष्ट न पहुँचाने की भावना से हम जो तकलीफ नहेंगे वह हमें गुभव्यान की और ले जाएगी। कष्ट जन्य भयभीतता में कभी गुभव्यान नहीं आ सकता।

यह बात बहुत व्यान में रखने योग्य है। ग्रात्मा के विकास-पथ में यह एक ग्रत्यन्त ग्रावच्यक ज्ञान है। ग्रत यदि हम मुजी होना चाहते हो, ग्रपने ग्रात्मा को कन्यारा मार्ग की पग-डण्डी पर चढाना चाहते हो, तो उसका प्रारम्भ जीव मात्र का गिव-कन्यारा चाहने से हो सकेगा। यह ग्रात्मा के विकास-क्रम की एक परमावच्यक पगडण्डी है।

इतनी प्रास्ताविक विवेचना के पञ्चात् 'मारे जगत का कल्याण हो' ऐसी मंगल भावना को अपने हृदय में प्रतिष्ठित करके ग्रव हम आत्मा के विषय में तात्त्विक विवेचना की ग्रोर मुडते हैं।

इस विषय में जैन दार्शेनिको द्वारा प्रतिपादित नवतत्त्व के विषय में जानकारी प्राप्त करना वहुत ही आनन्द प्रद एव उपयोगी होगा। इन नौ तत्त्वों के नाम निम्नानुसार है।

१ जीव

२ ग्रजीव

३ पुण्य

४ पाप

५ ग्रामव

६ सवर

७ वन्ध

द निर्जरा

६ मोक्ष

इन नवो तत्त्वों का आत्मा के साथ सीधा सम्बन्ध होने के कारण आत्मा तथा उसके विकासक्रम को समऋने में इन नौ तत्त्वों की विवेचना हमारे सम्मुख एक नयी दुनिया प्रस्तुत करेगी। अब हम इन नौ तत्त्वों की क्रमण परीक्षा करेगे।

१ जीव ---

ण्हले हम निगोद तथा निगोद मे वसते हुए जीवो के विषय मे कह आये हैं। उस तथ्य को लक्ष्य मे लेते हुए यह बात तो स्वीकृत हो चुकी है कि इस विश्व मे अनादिकाल से अगित असस्य, अनन्त जीवो का अस्तित्व है। यहाँ हमें निगोद से वाहर निकल कर इस समार मे परिश्रमण करने वाले जीवो के विषय मे विचार करना है।

जीव अर्थात् जिसमे चैतन्य है—ऐसा ग्रात्मा । जैन तत्त्व-वेत्ताग्रो ने ग्रात्मा के ग्राठ मूल स्वरूप वताये है । वे ग्राठ स्वरूप निम्नलिखित है —

- (१) द्रव्य-ग्रात्मा, (२) कपाय-ग्रात्मा, (३) योग-ग्रात्मा (४) उपयोग-ग्रात्मा, (५) ज्ञान-ग्रात्मा, (६) दर्शन-ग्रात्मा (७) चारित्र-ग्रात्मा (८) वीर्य-ग्रात्मा ।
- ग्रात्मा के इन ग्राठ स्वरूपो में से दो 'हेय', दो 'उपादेय', तथा चार 'श्रेय' स्वरूप माने जाते हैं।

जैन दार्गनिको ने ग्रात्मा के मुख्य दो मेद कहे है — १—ससारी

२--मुक्त

'ससारी' आत्मा अर्थात् कर्म के पुद्गलो से वैंध कर इस संसार मे ससरएा—परिभ्रमण करने वाले आत्मा। मुक्त अर्थात् सभी कर्मो का क्षय करके जो मुक्त हो गये है, मोक्ष मे गये है, वे आत्मा।

ससार में परिभ्रमण करते हुए कर्मवद्ध ब्रात्माक्रों के मुख्य दो भेद है, एक 'स्थावर' और दूमरे 'त्रस।'

जो जीव श्रपने श्राप गित नहीं कर सकते, जिन्हें नियत— श्रायुष्यकाल तक स्थिर रहना पडता है, श्रौर जो सुखप्राप्ति के या दु खनिवारण के प्रयत्न नहीं कर सकते, उन्हें 'स्थावर' जीव कहते हैं। इस विभाग में 'पृथ्वीकाय' वनस्पतिकाय, वायुकाय, जलकाय तथा तेजस्काय' जीवों का समावेश होता है।

इन स्थावर जीवो के पुन दो प्रकार है, सूक्ष्म तथा स्थूल । स्थूल जीवो के लिए जैन पारिभाषिक नाम 'वादर जीव' है। इनमें से सूक्ष्म जीव अगिएत एकत्रित हो तो भी चर्मचक्षुप्रो से दिखाई नहीं देते। वादर अथवा स्थूल जीवों को हम नङ्गी आखों से देख सकते है। ये सव जीव केवल स्पर्शन-इन्द्रिय के द्वारा ही सवेदनों का अनुभव करने वाले एकेन्द्रिय जीव है। इसके सिवा उनके और कोई इन्द्रिय नहीं है।

जो जीव स्वेच्छापूर्वक चल फिर सकते है, उन्हे 'त्रसजीव' कहते है। दो, तीन, चार और पॉच इन्द्रियो वाले सभी जीवो का इनमे समावेश होता है। जिनके त्वचा ग्रीर जीभ, ये दो इन्द्रियाँ हो वे 'द्वीन्द्रिय जीव,'

जिनके त्वचा, जीभ, और नाक हो वे त्रीन्द्रिय जीव, जिनके त्वचा, जीभ, नाक ग्रीर ग्रॉख हो वे 'चतुरिन्द्रिय' जीव,

जिनके त्वचा, जीभ, नाक, श्रांख श्रौर कान हो वे पचेन्द्रिय जीव।

पचेन्द्रिय जीवो के चार प्रकार वतलाए गये है ---

(१) मनुष्य, (२) तिर्यच, श्रथित् पशु-पक्षी श्रादि, (३) देवलोक मे वसनेवाले देवता श्रीर (४) नरकभूमि मे रहने वाले नारकीय जीव।

जीव के लिए 'ग्रात्मा' शब्द का प्रयोग होता है। जो जीता था, जोता है, जिएगा सो जीव। 'ग्रतित'—भिन्न-भिन्न गितयों में गमन करें सो 'ग्रात्मा'। चैतन्य—ज्ञान दर्शन, का स्फुरण जिसमें हो वह चेतन। जीव किहये, चेतन किहये, या ग्रात्मा किहये, मूल स्वरूप में ये सब एक ही द्रव्य के ग्रलग ग्रलग सज्ञावाचक नाम है।

हम 'परिचय' प्रकरण में इस जगत के ग्राधारभूत जिन छ द्रव्यों का वर्णन कर ग्राये हैं, उनमें से जीव — यह एक द्रव्य—(Substance) चैतन्यशाली (Living Substance) है।

यह स्थावर तथा त्रस कहलाने वाले ससारी ग्रर्थात् कर्मबद्ध जीवो का वर्णन हुग्रा। मुक्त जीवो का वर्णन ग्रन्तिम मोक्ष तत्त्व के ग्रन्तर्गत किया जायगा।

२) म्रजीव.

'जड' कहलाने वाले उन सव पदार्थो का समावेश 'ग्रजीव

तत्त्व' मे होता है, जिनमे जीवत्व-चैतन्य नही होता।

पहले हम जिन छ द्रव्यो का वर्णन कर चुके हैं उनमे से जीव द्रव्य उपर्युक्त जीव तत्त्व मे आ गया। वाकी के पाँची द्रव्य-धर्म, अधर्म, पुद्गल, आकाग तथा काल अजीव तत्त्व के अन्तर्गत है। जीव-का-आत्मा का—इन पाँची द्रव्यो के साथ सम्बन्व है, और जीव समेत छहो द्रव्य ही विश्व है। ये छ: द्रव्य विश्व की रचनाओं के आधारभूत है। जीव और अजीव के—चेतन तथा जड़ के सयोग से ही जगत चल रहा है। दूसरे शब्दो मे यो कह सकते है कि जीव और अजीव का मयोग ही ससार है।

३) पुण्य ४) पाप.

नात्त्विक अर्थ मे जिन्हे 'धर्म' ओर 'अधर्म' नामक दो द्रव्य कहा गया है वे पुण्य और पाप नहीं है। वे दो तो पदार्थ है और वस्तुओं को गित करने में सहायक द्रव्य को 'धर्म' तथा स्थिति करने में सहायक द्रव्य को 'अधर्म' नाम दिया गया है।

व्यावहारिक अर्थ में हम पुण्य और पाप को क्रमण 'धर्मा-चरण तथा अधर्माचरण' कह सकते है। परन्तु जब 'नवतत्त्व' के सिलसिले में तीसरे और चौथे तत्त्वों को 'पुण्य और पाप' के नाम से पुकारा जाता है तब उसका तात्पर्य हमें कर्म के पुद्गलों में बनने वाले पुण्य कर्म और पाप कर्म समकता चाहिये।

हम जो गुभ कर्म करते हैं वे 'पुण्य' ग्रौर बुरे कर्म करने है वे 'पाप' है। पुण्य कर्म हमे मुख के साधन प्राप्त कराने भे कारणभूत है, ग्रौर पाप कर्म हमारे लिये दुख की सामग्री लेकर उपस्थित होते है। कर्मविषयक पिछले प्रकरण में हम मुख्य ग्राठ कर्मी के विषय में कह ग्राये हैं। इनमें से पहले चार कर्म ज्ञानावरणीय, दर्गनावरणीय, मोहनीय, ग्रीर ग्रन्तराय-ग्रगुभ परिणाम वाले होने से सभी पाप कर्म है। ग्रन्तिम चार कर्म-नाम, ग्रायुष्य, गोत्र ग्रीर वेदनीय-'ग्रुभागुभ' है ग्रर्थात् इनमें से हर एक में कोई ग्रुभ तो कोई ग्रगुभ कर्म है, ग्रर्थात् प्रत्येक में पुण्य याने ग्रुभ, तथा पाप याने ग्रगुभ-ऐसे दोनो प्रकार के कर्म परिणाम होते है। भौतिक सुख ग्रीर दुख के ग्राधार क्रमश सत्कर्म तथा दुष्कृत्य है।

पुण्य और पाप रूपी कर्म कर्मवद्ध श्रात्मा के लिये उन्नित श्रौर श्रधोगित की दो विरुद्ध दिशाश्रो मे जाने वाली पगडिंडियो के समान है। श्रात्मा मध्यवर्ती स्थल (Centre) पर है। वह पाप-पुण्य की पगडिंडियो के द्वारा श्रवनित-उन्नित की श्रोर प्रयाण करता है। पापकर्मो से श्रात्मा श्रधोगित की श्रोर ढकेला जाता है, श्रौर पुण्यकर्म से श्रात्मा श्रपनी मुक्ति के पथ पर प्रयाण जुरु करता है। तात्त्विक दृष्टि से पुण्य श्रौर पाप दोनो श्रात्मा के ससार मे परिश्रमण के कारण है, परन्तु श्रात्मा को मोक्षमार्ग की श्रोर गित करने के लिये श्रावश्यक योग्य सामग्री प्राप्त करने के हेतु पुण्य कर्मों का श्राश्रय लेकर ही प्रारम्भ करना पडता है।

५) श्रास्त्रव

ऊपर हम पुण्य और पापरूप कर्मों की वात कर रहे थे, उनमे पुण्य तथा पाप के उपार्जन का मुख्य प्रयोजक आत्मा का मनोव्यापार है। मन के इस व्यापार को वचन और कार्यो के द्वारा होने वाले कर्म पुष्ट करते है। इस प्रकार मन वचन ग्रीर काया के द्वारा बँधने वाले कर्मी का ग्रात्मा के साथ सयोग होता है—इसे ग्रास्नव कहते है। ग्रात्मा के ग्रध्यवसाय से कर्म के पुद्गलो का प्रवाह ग्रात्मा मे प्रविष्ट होता है—यह किया ग्रास्नवग्ग-रूप है इसलिये इसके प्रयोजक मन, वचन, काया के व्यापार को 'ग्रास्नव' कहा जाता है।

मन से भला या बुरा चितन होता है। इस भले या बुरे चितन को वाणी करयाणप्रद अथवा दुष्ट भाषा मे व्यक्त करती है तथा काया ग्रर्थात् शरीर के अन्य ग्रवयनों के द्वारा जो भला या बुरा ग्राचरण किया जाता है उससे कर्मपुद्गलों का प्रवाह ग्रातमा में खिच कर श्राता है, इसलिये इसे ग्रास्तव या ग्राश्रव कहते हैं। इसकी सक्षिप्त व्याख्या देनी हो तो हम ग्रास्तव को ग्रातमा में कर्मपुद्गलों के प्रविष्ट होने का द्वार भी कह सकते हैं।

श्रात्मा के विकासक्रम के साथ श्रास्नव का सीघा सम्बन्ध है। जैन दार्शनिकों ने श्रात्मा के विकासक्रम की श्रेणी की 'गुर्ग-स्थानक' नाम दिया है। कर्म के पुद्गलों का श्रात्मा में प्रवेश करने का यह श्रास्नव-द्वार ज्यो-ज्यों छोटा होता जाता है त्यो-त्यों श्रात्मा का विकासस्तर उत्तरोत्तर ऊँचा होता जाता है। गुर्गस्थानकों की सख्या चौदह है। 'नवतत्त्व' का निरूपर्ग पूर्ण हो जाने वे पश्चात् तुरन्त ही हम गुर्गस्थानकों के विषय में विचार करेगे। फिलहाल इतना समम ले कि श्रास्नव श्र्यात् श्रात्मा में पुद्गलों के प्रविष्ट होने के लिए प्रवेशद्वार। कर्म-पुद्गलों को श्रन्दर श्राने का श्रामन्त्ररग् श्रात्मा स्वय श्रपने कर्मों तथा प्रवृत्तियों के द्वारा है देता। ६ संवर --

ऊपर हमने ग्रास्नव को कर्मपृद्गलों के लिये ग्रात्मा का प्रवेश-द्वार कहा है। ग्रव, दरवाजा होता है तो उसे वन्द करने के लिये किवाड भी होते हैं। किवाड वन्द होने पर वाहर से भीतर जाने में ग्रटक या रुकावट होती हैं। ग्रात्मा स्वय ग्रपने मन, वचन ग्रीर काया के व्यापारों से कर्म के पुद्गलों को ग्रपने भीतर ग्राने का ग्रामत्रण भेजता है। उसी तरह वह ग्रपने ग्रुभ एव निर्मल परिणाम वाले व्यापारों से कर्मपृद्गलों को ग्रन्दर ग्राने से रोक भी सकता है। इम प्रकार जब कर्म के पुद्गल किवाड वन्द देख कर ग्रन्दर ग्राते ग्रटक जाते है तव कर्म नहीं वधता। कर्म बधने से ग्रटकने की किया को एव ग्रात्मा के जिस व्यापार से कर्म के पुद्गल ग्राते हुए ग्रटक जाते हैं उसे भी—दोनों को 'सवर' कहते हैं।

श्राज कल श्रौद्योगिक योजना में भाखरा नागल वाघ जैसी सिचाई की जो योजनाएँ हुई है उनमे वहते हुए पानी को एक स्थान पर रोक कर उसका जमाव किया जाता है। उसे रोकने के लिए जो इमारती काम किया जाता है उसे डैम (Dam) श्रथवा वध कहते हैं। इस प्रकार इकट्ठी की हुई जलराशि को बध के दूसरी श्रोर जाने देने के लिए वन्ध के बीच-वीच में सिमेट श्रीर लोहें के द्वार बनाये जाते हैं। उन्हें खोलने श्रीर बन्द करने के लिए जो किवाड होते हैं उन्हें (Slunce gates) स्लुइस गेटस् कहते हैं। इन दरवाजों को जितनी हद तक खोलना श्रावश्यक हो उतनी हद तक कम या ज्यादह —खोल कर इस प्रकार कम या ज्यादह पानी दूसरी श्रीर जाने दिया जाता है।

यदि हम आत्मा को कर्म के बन्धन-रूपी जलाशयो के

वध—(Dam) की उपमा दे तो ग्रास्नव को इस वध में कर्म पुद्गल-रूपी जल के ग्राने के प्रवेशद्वार वाली नहर कह सकते हैं और इस प्रवेशद्वार को वन्द करने वाले किवाड हम 'सवर' को कह सकते हैं। यह किवाड जिनना भी ज्यादह या कम बन्द हो उतना कर्मप्रवाह कम या ज्यादह ग्रान्दर ग्रा सकता है ग्रीर यदि विल्कुल हो वन्द कर दिया जाय तो कर्म-प्रवाह वाहर हो ग्रटक जाए।

ग्रात्मा स्वय अपने निर्मल ग्रध्यवसायों (व्यापारों) के द्वारा यह कार्य करता है, श्रीर उसके गुग्स्थानक को श्रेग्गी ज्यों ज्यों ऊँची चढती जाती हैं त्यों त्यों सवर ग्रथीत् ग्रास्तव-निरोध भी बटता जाता है। दूसरी श्रोर ग्रात्मा सवर के द्वारा ज्यो-ज्यों ग्रास्तव को बन्द करता जाता है त्यों-त्यों उसके गुग्ग-स्थानकों की श्रेग्गी ऊँची होती जाती है, उमका दिकास (मोक्षमार्ग की दिवा में) बढता है।

७ शंध —

सवर की अनुपस्थित में आसव के द्वारा आत्मा के प्रदेश में प्रविष्ट कर्मपुद्गल आत्मा के साथ वघ जाते हैं, जड जाते हैं, जनका स्वभाव, स्थितिकाल, रस और प्रदेशप्रमाण निश्चित हो जाता है और वे आत्मा के साथ प्रोतप्रोत हो जाते हैं। इस प्रक्रिया को 'वन्वतत्त्व' कहते हैं। कर्म की जो सारी थ्योरी (Theory)—कर्मशास—है उसका 'वघतत्त्व' के साथ सम्वन्ध है। कर्म-सम्वन्धी प्रकरण में हमने जो मुख्य आठ प्रकार के कर्म बताये हैं, उनका आत्मा के साथ घनिष्ठ सम्वन्ध 'वन्धतत्त्व' कहलाता है। यह सम्बन्ध 'क्षीरनीरवत्' कहा जाता है, अर्थात् दूध में जैसे पानी एकाकार हो जाता है, वैसे

ही कर्म का ग्रात्मा से चिपकना श्रीर एकाकार हो जाना 'वध' के नाम से पहचाना जाता है।

जैसा कि पहले कहा जा चुका है, कर्म के मुख्य आठ प्रकार है। तदुपरान्त उनके १५ इ उपविभाग है, और उन उपविभागों के उपविभाग तो असख्य है। कर्मों की दुनिया भी विराट और अनेक आश्चर्यों से पूर्ण है।

कई कर्म जल की घारा की तरह वह जाने वाले होते है, क दूघ की तरह चिकनापन अनुभव कराने वाले, कुछ दूध से अबिक गाढे, रेडी के तेल जैसे, कई कर्म कम चिपकने वाले गोद जैसे और कोई ऊँची किस्म के गोद की तरह चिपकने पर फिर न उलड़ने वाले होते है तो कई कर्म सिमेट—ककरीट की तरह पक्के चिपकने वाले होते है।

जिस प्रकार ग्रदालत मे प्रस्तुत मुकदमों में कई 'समरी सूट्स' ग्रथीत् तुरन्त निपटने वाले, कई स्मॉल-कॉज, ग्रथीत् छोटी रकम के ग्रीर जरा ग्रधिक समय में निपटने वाले, होते हैं ग्रीर कुछ लाँग कॉज, ग्रथीत् वर्षों तक ग्रदालत की सीढियो पर चढने वाले होते हैं, उसी प्रकार इन कर्मों में से भी कई जीझ हो उदय में ग्राने वाले नकदी होते हैं, तो कई लम्बी ग्रविध के बाद उदय में ग्राने वाले होते हैं। कोई कोई कमंं ग्रनेक जन्मों के वाद भी उदय में ग्राने हैं।

जब किसी भी कर्म का वन्धन होता है तब उसकी समय-मर्यादा भी—(अर्थात् वह कर्म आत्मा के साथ कितने काल तक चिपका रहेगा) उसी समय निश्चित हो जाती है। जिस समय कर्म वैंधता है, तब तुरन्त ही उसका फल-भला-बुरा परिखाम—मिल जाय, ऐसी बात भी नहीं है। वह अपने नियम ग्रीर विघान के प्रनुमार समय होने पर ही उदय में त्राता है।

दूसरी एक समभने योग्य तथा हमें ग्राञा एवं उत्साह प्रदान करने वाली वात यह है कि कर्म के उदय में ग्राने का समय निश्चित होता है, किन्तु उनको भोगने का समय—केवल निकाचित कर्म को छोड़ कर—निश्चित नहीं होता। कर्म-वधन के समय उसकी जो रियितमर्यादा निश्चित हुई हो, उसमें ग्रात्मा ग्रपने ग्रुभागुभ परिणामों वाले मनोव्यापारो—ग्रध्य-वसायो—के द्वारा परिवर्तन भी कर सकता है। इसे ग्राप लोहे की थाली में सोने की कीन कहिये या मरुभूमि में मीठे पानी का भरना कहिये, या घोर ग्रवकार में रह कर वमक कर प्रकाश दे जाने वाली विजली किहिये, ऐसा ही कुछ है। हम सब को मालूम है कि क्षण भर चमक कर पुन वादलो में छिप जाने वाली ग्राकाश की विजली जितना प्रकाश देती है उतना सूर्य, चन्द्र ग्रीर ग्रमस्य तारे मिरा कर नहीं दे सकते।

यह तथ्य—कर्म के सिवधान—Constitution—का यह अध्याय—प्रत्येक मोक्षार्थी ग्रात्मा को ग्रविरत उत्माह देने वाला है। कर्म के वँधने के प्रकारों में में कोई शिथिल, कोई मध्यम कोटि का. कोई गाइ, तो कोई ग्रतिगाइ होता है। इनमें जो सब ने प्रधिक—प्रत्यन्त गाइ—कर्म होता है, उसे जैन दार्शिनकों ने 'निकाचित कर्म' नाम दिया है। यह कर्म प्राय भोगना ही पडता है। उसके सिवा ग्रन्य कर्मों का क्षय ग्रात्मा ग्रपनी भावना ग्रौर साधना के पर्याप्त वल से—भोगे विना भी कर सकता है।

हमने देखा कि ग्रास्रव' के नाम से विदित मन, वचन

श्रीर काया के व्यापार से कर्म के पुद्गलों का श्रात्मा के साथ क्षीरनीरवत् घनिष्ठ सम्बन्ध से जुड जाना वय कहलाता है। 'वघ' के चार प्रकार है, जिनके नाम इस प्रकार है, (१) प्रकृति (२) स्थिति, (३) श्रनुभाग (रस) (४) प्रदेश।

कर्म-रूप में परिण्त होने वाले 'कर्म पुद्गलो' में ग्रात्मा के जानादि गुणों को ढँकने की 'प्रकृति' ग्रर्थात् स्वभाव का बन्यना—निश्चित होना 'प्रकृति-वन्य' कहलाता है। ग्रनेक प्रकार के परिणाम देने वाला यह स्वभाव ग्रात्मा के गुण्रस्पी प्रकाश पर विद्याये जाने वाले काजल के समान गहरे काले रंग के परदों का काम करना है, ग्रीर ग्रात्मा के स्वभाव को ढँक लेता है। इसके मुख्य ग्राठ प्रकार होने के कारण कर्म के भी मुख्य प्रकार ग्राठ बनाये गये हैं। ग्रात्मा के ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्र रूपी गुणों को ग्रवरोध करने या उनके ग्रावरण वनने का काम करने वाले कर्मों को 'ग्रावरणीय' कर्म कहा जाता है। ये कर्म ग्रंपनों कालावधि तक ग्रंप्यवा ग्रात्मा के प्रक्रार्थ से उममे होने वाले परिवर्तन के ग्रनुमार ग्रात्मा से चिपके रहते है।

जिन समय कर्म वैवना है, उसी समय उसके वैधे रहने की जो कालावधि निश्चिन हो जाती है, उसे 'स्थिति-वन्व' कहते हैं।

जव कर्म वंधता है तव उसका मन्द, नामान्य, तीव्र, मध्यम या ग्रति तीव्र—ग्रादि जना भी फल निश्चित हो जाता है उसे 'ग्रनुभाग—वध' कहते है।

कर्म के पुर्गलो का समूह जिस न्यूनाधिक प्रमारा में वैट कर श्रात्मा को चिपकता है उस प्रमारा को 'प्रदेशवघ' कहते हैं। कर्मवन्यन के मुख्य पाँच प्रकार के कारण वताये गये है — (१) मिथ्यात्व (२) ग्रविरित (३) कपाय (४) प्रमाद तथा (४) योग ।

श्रात्मभावना का ग्रभाव, मोल के विषय में श्रश्रद्धा तथा सम्यग् ज्ञान—दर्जन—चारित्र के प्रति ग्रहिच को श्रात्मा की 'मि'यात्वद्या' कहते हैं। पाप कर्मों में प्रतिज्ञापूर्वक पीछे न हटना 'ग्रविरति' कहलाता है। क्रोध, मान, माया, लोभ, राग, द्वेप ग्रादि विकारों को 'कपाय' कहते हैं। ग्राचरण करने योग्य ग्राचारों को भूल जाना ग्रथवा गुभ कार्यों में श्राल्य करना 'प्रमाद' कहलाना है तथा मन, वचन, काया में प्रवृत्ति करना 'योग' कहलाना है। ये मब समार के हेतु या कारण है।

इनमें से मुक्त होने के लिए प्रात्मा जब 'सवर' के द्वारा 'श्रान्तव' को वन्द कर देना है, तत्र श्रात्मा का विकासक्रम प्रारम्भ होता है। मच्ची ज्ञान दृष्टि से 'मि॰यात्व द्या' का निवारण होना है। श्रच्छे कर्म—धर्माचरण—करने से तथा पापाचरण वन्द करने से 'श्रविरति' का निवारण होता है। रागद्देप से छुटकारा पाने की प्रवृत्ति के द्वारा 'कपायो' से मुक्ति मिलती है। ग्रात्मा के लक्ष्य के विषय मे एव कर्त्तव्या-कर्त्तव्य के विषय मे सजग श्रीर सावधान रहने से 'प्रमाद' दूर होता है। मन-वचन-काया के श्रुभ परिणाम वाले उपयोग रूपी 'योग' से श्रात्मा के निर्मल परिणाम वाले स्वभाव को जाग्रत करके उसे मोक्षमार्ग की प्राप्ति मे प्रयत्वशील बनाया जा सकता है। ये सब मोक्ष के

हेतु है। कर्म के वन्धनों को नष्ट करने वाले ये सव 'सवर' कह-लाते है।

कर्म के पुर्गलों की रचना, उनका जुडना (पूरण) तथा ग्रलग होना (गलन) ग्रादि विषयक शास्त्र एक महान ग्राञ्चर्य-कारक तथा ग्रति विशाल विषय है। कर्म के सिद्धान्त (थ्योरी) को पूर्णत्या समभने में ग्रनन्त ग्रानन्द तथा परम लाभ हो सकता है। इसकी विशेष जानकारी जैन साहित्य में से ही प्राप्त होगी।

८) निर्जरा

'सवर' मे हमने कर्मवधन को रोकने की वात की है।
'वध' तत्त्व मे हमने प्रात्मा के साथ कर्म के जुड़ने की बात
की, ग्रीर इस 'निर्जरा' में वँधे हुए कर्मी को छोड़ने की बात
ग्राती है। इसमें स्वभाव के ग्रनुसार छूटने वाले तथा योजना
के ग्रनुसार छोड़े जाने वाले कर्मों की बात ग्राती है।

जैसे कर्म के दो भेद-सकाम कर्म ग्रीर श्रकाम कर्म है, वैसे ही निर्जरा के भी दो भेद है—सकाम निर्जरा ग्रीर श्रकाम निर्जरा।

हम जिन कार्यों को जानवू कर हेतुपुरस्सर करते है, वे 'सकाम कमं' कहे जाते है, ग्रीर ग्रनायास होने वाले कमं 'ग्रकाम कमं' कहलाते है। उसी तरह वॅंघे हुए कर्म ग्रपनी कालाविंघ पूर्ण होने पर भुगते जाकर भड़ जाते है— सो'ग्रकाम निर्जरा' है, ग्रीर ग्रुभ हेतुपूर्वक तप, जप, व्रत, नियम ग्रादि व्यापारों के द्वारा कर्मों का क्षय किया जाता है सो 'सकाम निर्जरा' है।

अग्रेजी का एक वाक्य है 'Prevention is better

than cure' जिसका अर्थ है,' "(रोग का) इलाज करने की अपेक्षा उसे रोकना (न होने देना) वेहतर है।" यह उपदेश गारीरिक स्वास्थ्य के विषय में है। बीमार होकर फिर दवाई आदि से इलाज करके अच्छे होने की अपेक्षा बीमारी को आने से रोक देना अधिक अच्छा है।

इसी प्रकार कर्मों को वाँधकर उसके वाद 'सकाम निर्जरा' के द्वारा उनका क्षय (नाग) करने की अपेक्षा उन्हें 'सवर' के द्वारा वाँधने से रोक देना अत्यधिक उत्तम और श्रेष्ठ मार्ग है। फिर भी अज्ञानवश जो कर्म वाध लिये गये हो उन्हें भुगते जाने के लिए छोडने की अपेक्षा 'सकाम निर्जरा' के द्वारा उनका शीघ्र तथा दृढता के साथ क्षय करना भी उतना ही आवश्यक है।

६ मोक्ष

नी तत्त्वों में से अन्तिम नीवाँ तत्त्व 'मोक्ष' है। आत्मा को वाधकर बैठे हुए सभी कमों के क्षय का नाम 'मोक्ष' है। यह परम आनन्द और चरम सुख की स्थिति है। जन्म मरगा का चक्कर मिट जाता है, अनन्त सुख का भोक्ता वना हुआ आत्मा मोक्ष तत्त्व को प्राप्त करके अपनी अनन्तानन्त—लाखो करोडो वर्षों की तथा अनन्त दुःखों की घटमाला के समान ससार यात्रा से मुक्त हो जाता है।

जब ग्रात्मा ग्रपने विकासक्रम की उच्च श्रेग्गी पर उच्चतम भूमिका पर पहुँचता है तब उसके ग्राठो कर्मो का नाश हो जाता है। पहले चार घाती कर्मो के क्षय से केवलज्ञान प्राप्त होता है, ग्रीर बाद में वह चार ग्रघाती कर्मो का नाश (क्षय) करके सिद्धत्व-मोक्ष प्राप्त करता है। वह ससार के गुरुत्वाकर्षग में से छूट जाता है और लोकाकाश के अग्रस्थान पर अपना स्थान प्राप्त करके चिरजीव (शास्वत) स्थिरता प्राप्त करता है।

मनुष्य की भोगोपभोग पर ग्रासिवत में प्रायः 'स्नो' का स्थान सबसे ग्रागे हैं। ग्रात्मा के इस भोग—स्वभाव को लक्ष्य में रख कर कई धर्म—पत्थों ने ग्रात्मा के ग्रन्तिम ध्येय रूप मुक्ति को 'प्रियतमा' कहा है। पश्चिम एशिया में सूफीवाद के नाम से प्रसिद्ध पथ मुक्ति को 'माग्रुक' मानता है। हमारे यहाँ भी श्रीकृष्णा के ग्रनुयायीवर्ग में श्रीकृष्णा की पत्नी 'राधा' को भजने वाला एक पथ है 'राधास्वामी' ग्रीर दूसरा है 'श्रीराधे'। ग्रपनी इच्छित प्रियतमा को प्राप्त करने के लिए भगीरथ पुरुषार्थ करना पुरुप का स्वभाव है—इस तथ्य को लक्ष्य में रख कर ऐसे कुछ पत्थों के सस्थापकों ने मुक्ति को 'माग्रुक' या 'प्रियतमा' बनाया है। लैला-मजनू तथा शीरी-फरहाद की प्रेमकथाएँ इस प्रकार के ग्रनन्य प्रेम की प्रति-पादक है।

जैन धर्म मे भी ग्रात्मा की ग्रन्तिम मुक्ति को 'शिवरमणी' 'मोक्षललना' ग्रादि नाम दिये गये है। प्रत्येक जैन ग्रात्मा की ग्राराध्य देवी यह 'मुक्ति' ही है। प्रत्येक मनुष्य की ग्राराध्य देवी भी यही होनी चाहिए।

ग्राराध्य देवी 'मुक्ति-रमग्गी' के प्रति जितना उत्कट प्रेम होगा, उसे प्राप्त करने के लिए पुरुपार्थ भी उतना ही तीव्र होगा।

कर्मवन्च के कारगो के ग्रभाव (सवर) के द्वारा तथा कर्मक्षय (निर्जरा) के द्वारा वचेखुचे कर्मो का नाश करने पर ही मोक्ष प्राप्त होता है। जब ब्रात्मा मोक्ष में जाता है ग्रौर अपने अधिकार का स्थान प्राप्त कर लेता है तब कर्म-व्यापार के कोई कारण—शरीर इन्द्रियाँ ग्रौर मन—उसके साथ नहीं होते। वहाँ उसका जो गुद्ध चिदानन्द स्वरूप है, जो परमात्मस्वरूप है, केवल वही रहता है।

जो महात्मा मोक्ष प्राप्त करके परमात्मा वनते है, उनमें सिद्ध ग्रीर तीर्थंकर (ग्रिरिहत)—ये दो भेद है। सिद्ध परमात्मा अपने ग्राठो कर्मों को क्षय करके मोक्ष प्राप्त करते है, जब कि ग्रिरिहत परमात्मा प्रथम चार घाती कर्मों को क्षय कर केवल- जान प्राप्त करके तीर्थंकर वनते हैं, ग्रीर वाकी के चार ग्रघाती कर्मों का क्षय होने से मोक्ष में जाने का समय ग्रावे, उससे पहले कुछ काल तक इस विञ्च मे जगत के जीवो को सच्चा मार्ग वताने का ग्रमाधारण लोकोत्तर उपकार करते है।

श्रव हम ऐसे परम उपकारक श्रीतीर्थकर परमात्मा को वन्दन करके विकासक्रम की जिस श्रेगों के द्वारा उन्होंने मोक्ष प्राप्त किया श्रीर हमे मार्ग वताया उन चौदह गुग्ग-स्थानकों का सक्षिप्त परिचय प्राप्त करेगे।

(१) मिथ्यात्व गुरास्थानक-

यह श्रात्मा के विकासक्रम की प्रथम श्रेणी है। जिन्हें सम्यग्दृष्टि प्राप्त नहीं हुई, श्रात्मकल्याण के सत्यमार्ग की तथा तत्सम्बन्धी सच्चे साधनों की जिन्हें जानकारी नहीं हैं, श्रौर जो अनेक प्रकार के अज्ञान तथा श्रम लिए फिरते हैं, उन सब श्रात्माश्रों को गुण्वित्ता की यह प्रथम कक्षा है। इस गुण्यस्थानक में उन साधुसन्तों का भी समावेश होता है जो लौकिक दृष्टि से उच्च कोटि के श्रात्मा माने जाते हैं।

ग्रात्मा, कर्म, धर्म ग्रौर मोक्ष-मार्ग के विषय मे विषरीत खयाल लिये धूमने वाले भी इस स्थान पर ग्राकर रुके होते हैं। उदाहरणार्थ कोई देवीभक्त यज्ञ करवाता हो, हिसादि का ग्राचरण करता हो ग्रौर फिर भी 'भगत' कहलाता हो तो उसका स्थान इस प्रथम भूमि पर ही है। इसी प्रकार ग्रात्म-साधना करने वाला साधक भी यदि सत्य-मार्ग पर न हो तो उसका स्थान भी इम 'मिथ्यान्व गुर्णस्थानक' मे ही होता है। वडे वडे पडित, माधक, तपस्वी ग्रौर धनवान दातागर्ण भी इस श्रेणी मे हो सकते है। सामान्यतया कहा जाय तो कुछ भाग्यशालियों को छोड कर लगभग मभी ग्राज गुर्णश्रेणीं की इस प्राथमिक भूमिका पर ही है।

फिर भी हम यदि इस गुरास्थानक पर गुरा लेकर आ खडे हो तो यह भी एक प्राथमिक सिद्धि ही है, क्योकि 'मैंत्री लक्षरा।-मित्रा दृष्टि' प्राप्त करके हम इस गुरास्थानक पर आये है।

यह 'मित्रा' दृष्टि आत्मा को प्राप्त होने वाली आठ दृष्टियों में से प्रथम सिद्धि है। आत्मा में चित्त की मृदुता, तत्त्व के प्रति अद्वेपवृत्ति, अनुकम्पा, अक्षत भी अदिसा, सत्य आदि कल्याणदायक साधनों की अभिलाषा, आदि प्राथमिक सद्गुरण 'मित्रा दृष्टि' से प्रकट होते है। आत्मा यह दृष्टि प्राप्त होने के फलस्वरूप इस प्रथम गुर्ण-स्थानक में आकर प्रवृत्ति करता है। परन्तु जब तक वह सम्यग्दृष्टि से विचत हो और मिथ्यादृष्टि को न छोडे तब तक उसका स्तर नहीं बढता। वह अनेक प्रकार के भ्रम तथा सभ्रम से पूर्ण प्रवृत्तियाँ करता रहता है। वह मौतिक क्षेत्र में नाना प्रकार की सिद्धियाँ प्राप्त करता है। वह मौतिक क्षेत्र में नाना प्रकार की सिद्धियाँ प्राप्त करता

रहता है, श्रीर 'मित्रा' दृष्टि से प्राप्त सद्गुगो का उपयोग भो करता रहता है, परन्तु जब तक उसे सम्यग्दर्शन प्राप्त नही होता ग्रथवा मिथ्यादर्शन छोडा नही जाता तव तक उसकी गाडी प्रथम गुग्एस्थानक के स्टेशन से रवाना नहीं होती।

'मिथ्यात्वगुरगस्थानक' को हम 'सञ्जम-सदन' का नाम भी दे सकते है।

प्रथम गुरास्थानक से आगे वहने के लिये 'सम्यक्तव' एक साधन है। इस साधन को प्राप्त करने में अनेकात दृष्टि तथा स्याद्वादतवत्त्ज्ञान की सहायता प्राप्त करने की प्रवृत्ति उपयोगी सिद्ध होती है।

२ सास्वादन गुरास्थानक ---

यदि सम्यग् दृष्टि प्राप्त कर ली जाय तो फिर प्रथम गुर्ण-स्थानक से चौथे गुर्गस्थानक को जाने की ग्रात्मा की विकास-यात्रा तो शुरु हो जातो है परन्तु यह विकासयात्रा अर्ध्व-गामी—पर्वत के शिखर की ग्रोर गित करने वाली—होने के कारण कदाचित् मार्ग मे ग्रटक कर फिसल कर कुछ नीचे सरक कर 'सास्वादन' नामक दूसरे गुर्गस्थानक मे ग्रा जाना पडता है। इसके लिए रागद्धेप की प्रवृत्ति जिम्मेदार होती है। यह गुर्गस्थानक चौथे गुर्गस्थानक पर पहुँचाने के वाद वापस गिरते समय का गुर्गस्थानक है, ग्रोर ग्रत्य समय का माना जाता है।

जैसे ननुष्य कोई सुन्दर, नाजुक चीज ले आता है ओर क्रोध, मोह आदि कषायों के कारण उसे तोड फोड देता है— या फेक भी देता है, उसी तरह सम्यग् दृष्टि रूपी सुन्दर सीढी प्राप्त करने के वाद अनन्तानुवधी (चिकने—चिपकने वाले) कपायों का उदय होने से उसमें शिथिलता श्राजाती है श्रीर श्राहे या उलटे रास्ते चलकर पुनः वह 'मिथ्यात्व' दशा की श्रोर गिरने लगता है। यह दूसरा गुर्गास्थानक बहुत ही ग्रस्थिर होने के कारण ऊपर से गिरने पर यहाँ रुकने की प्रक्रिया श्रीधक देर टिक नहीं सकती—इस स्तर पर पतन-श्रवस्था इतनी तेज गित से चलती है। परन्तु एक बार श्रात्मा को सम्यग् दृष्टि प्राप्त होने के कारण उसके पुन जागत होने में कोई सदेह नहीं है।

इस गुरास्थानक को यदि हम 'ग्रवनतसदन' कहे तो भी ठीक हो होगा। पुन ग्रागे बढने का मार्ग सम्यग् दृष्टि जाग्रत करना है, परन्तु वह यहाँ की पतन-ग्रवस्था में सभव नहीं है। वह तो ग्रत्पकाल में हो मिथ्या भाव में ग्रर्थात् प्रथम गुरा-स्थानक पर जा गिरता है। ग्रब वहाँ यदि मिथ्या भाव को दबा सके तो प्रयत्नजाग्रति पूर्वक उसकी गाडी यह दूसरा जक्शन लिये विना ही ग्रागे वढ जाती है। ग्रौर यदि न दबा सके, ग्रौर मिथ्या भाव सहित तीव्र रागद्वेष में भटक जाय तो वह प्रथम गुराम्थानक पर हो मगन वना रहता है।

३ मिश्र गुणस्थानक ---

यह अवस्था प्रथम दो गुग्रास्थानको से वढ कर होते हुए भो वडी विचित्र अवस्था है। यह प्रात्मा के विकासक्रम की मिथ्यात्व भीर सम्यक्त्व के वीच भूतितो हुई मिश्र अवस्था है।

एक मामाहारी मनुष्य मासाहार का त्याग करके शाका-हारी बनता है। इनके पश्चात् वह एक ऐसे भोजनगृह मे जाता है जहाँ दोनो तरह का भोजन बनाया और परोसा जाता है। उस समय उसकी पुरानी रुचि जागृत होनी है। उसका मन दूसरी योर खिचता है यौर उसका नियम उसे शाकाहार की श्रोर खीच रखता है। उसी के समान यह स्थिति है।

तत्त्व के प्रति रुचि भी न हो प्रोर ग्रुरुचि भी न हो ऐसा सम्यक्त्व ग्रीर मिथ्यात्व के मिश्रण रूप—ग्रात्मा की ग्रत्यन्त विपम-प्रवस्था बनाने वाला यह ग्रव्यवसाय है। 'यह सच है या वह सच है' ऐसी जलक्षन मे पड कर दोनो हाथो मे दोनो को रखने वाले मथनकाल की यह ग्रवर्था है। ग्राबिर तो दो मे से एक छूट जाता है। यदि मिथ्यात्व छूट जाय तो सम्यक् मार्ग की ग्रोर जमकी विकामयात्रा ग्रागे बढती है। यदि नम्यक्त्व छूट जाय नो किर वह नीने गिरता है, उसकी सारी मेहनन पर पानी किर जाता है, ग्रीर वह जहाँ था वही पुन लीट ग्राना है। इस गुग्यस्थानक की मथनात्मक ग्रवस्था ग्रत्यकाल के तिये होती है।

हम इस गुणस्थानक को 'मथनसदन' कह सकते है। इस मथन से मुक्त हो कर विकासयात्रा को उध्वंगामी बनाने का साधन है 'विवेक' अर्थात् सारासार को पूर्ण समक्त। यदि ग्रात्मा इस मथनकाल मे विवेकबुद्धि का यथार्थ उपयोग करे तो वह नीचे गिरने से बच जाता है।

यहाँ पर मिश्र भाव स्पष्ट करने के लिये शास्त्रों में नारि-यल—होप के मनुष्य का हृष्टान्त आता है। यह मनुष्य ग्रन्न को जानता ही नहीं, ग्रत उस ग्रन्न के प्रति रुचि या ग्ररुचि-कुछ भो नहीं है। इसी तरह यहाँ पर सम्यन्त्व के प्रति रुचि या ग्ररुचि नहीं होती।

४ श्रविरत सम्यग्दृष्टि गुरास्थानक — सम्यग्दर्शन की प्राप्ति हो जाय, निश्चय पूर्वक सत्य-मार्ग पर दृष्टि स्थिर हो जाय, फिर भी मनुष्य भौतिक मुख के आकर्षण के कारण पापाचरण से मुक्त न हो मके, ग्रीर स्वार्य-वग पाप कर्म करता रहे उसे 'श्रवरित सम्यग्दृष्टि' कहते हैं।

इस स्तर पर ग्रात्मा की ग्रान्तरिक ग्रवस्था नम्यग्दृष्टि होते हुए भी बाहर से वह 'मिथ्यादृष्टि' की तरह हिसादि कर्म करता रहता है। फिर भी मिथ्यात्व तथा सम्यक्त्व में जो भेद है वह यहाँ भी रहता ही है।

मिथ्यादृष्टि में केवल स्वार्थ और भौतिक मुखो की प्राप्ति पर ही दृष्टि होती है, और इस तरह किये जाने वाले दुष्कृत्यों के प्रति ऐसे मनुष्य की सद्भावना होती है। मिथ्यादृष्टि ग्रात्मा ग्रपने ग्रपकृत्यों का प्रश्चात्ताप करने के वदले प्रशसा करता है, ग्रनुमोदन करता है, और इस प्रकार से प्राप्त की हुई सिद्धियों पर गर्व करता है।

सम्यग्दृष्टि आत्मा आसिन्तवण, लाचार होकर दुष्कृत्य तो करता है, परन्तु उसे इसका दु ख सालता हो है। वह परचात्ताप करता रहता है और उसमें से छूटने में प्रयत्नणील रहता है। मिथ्यादृष्टि को पुण्यपाप का अन्तर समक्त में नहीं आता, जब कि सम्यग्दृष्टि अन्तमा यह अन्तर समक्तना है, और न करने योग्य कर्म करते हुए भी वह उनसे 'प्रितिक्रमण्' करने मे—पीछे लौटने मे—प्रयत्नजील एव जाग्रत रहना है। एक ही प्रकार के कर्म करते हुए भी मिथ्यादृष्टि तथा सम्यग्दृष्टि में यह वडा महत्त्वपूर्ण अन्तर है।

सम्यग्दृष्टि श्रात्मा मे मात्त्विकता प्रकट हुई होती है, जब कि मिध्यादृष्टि श्रात्मा कभी कभी सत्कार्य करता हो तो भी उसकी स्थिति तामसिक होती है। सम्यग्दृष्टि श्रात्मा को श्रविरित में से छूट कर विरित्त में प्रयत्नशील होने की वड़ी प्रवल, ज्वलन्त श्रभिलापा होती है। पाप कर्म में से विरत (मुक्त) होना ही 'विरित' है श्रीर पापाचरण से विरत न होना 'त्रविरित' है। ये दोनो पारिभापिक शब्द है।

इस गुएास्थानक मे सम्यग्हिष्ट के वावजूद 'ग्रविरित' (ग्रगुभ ग्राचरएा) की प्रवृत्ति भी) रहती है, ग्रत इसे 'ग्रविरत' सम्यग्हिष्ट नाम दिया गया है। वह रतर ग्रात्मविकास की मूल ग्राधारभूमि है, इसलिए यदि हम इसे 'विकास-सदन' नाम दे तो उचित ही होगा।

उम स्थानक में में श्रागे वढने का उपाय 'श्रगुव्रतपालन' है। यहाँ श्री नवकार मत्र की निष्ठा तथा रटन ग्रत्यन्त उप-योगी सिद्ध होता है। यह चतुर्थं गुग्एस्थानक प्राथमिक भूमिका वाले नभी ग्रात्माग्रो का क्रमिक लक्ष्य-स्थान(Coneted place) है, ग्रीर यह ग्रात्मा के विकासक्रम की निश्चत हो एक ग्राञा-स्पद भूमि है।

(५) देशविरति गुग्स्थानक -

जेन तत्त्ववेत्तात्रों ने ग्रात्मिविकास के ग्रमूल्य साधनस्वरूप दो प्रकार के मार्ग वतलाये है—एक देशविरित ग्रीर दूमरा सर्वविरित । निसदेह देशविरित में से सर्वविरित मार्ग पर ग्राना ही पडता है। इनमें से 'देशविरित' मार्ग ससार में रहे हुए गृहस्थों के ग्रनुसरण करने के लिये है ग्रीर दूसरा सर्व-विरित मार्ग वैराग्य प्राप्त कर साधु बनने वाले त्यागी वर्ग के ग्रनुसरण के लिये है। ससार में रहने वालों की सीमाग्रो को लक्ष्य में रखकर 'देशविरित' मार्ग में त्यागमार्गियों की ग्रपेक्षा कुछ विशेष छूट दी गई है जिसने ससारी आत्मा उगका निर्विच्नता-पूर्वक पालन कर सके। इसमें 'त्रस' जीवों की हिगा का त्याग आदि पाँच स्थूल अत (अगुज़त), नीन गुगावन नथा चार शिक्षावत—यों कुल वारह बनों की प्रक्रिया है। उस मार्ग का अनुसरण करने वारों नसारी जन पापयोग से सर्वधा विसुख नहीं हो सकते, परन्तु अञ्चन पापविसुखता और पुण्यसम्मुखता उन्हें अवश्य प्राप्त होती है। 'देशविरति' तथा 'नवंविरित' विषयक पूर्ण जानकारी के निये श्री तीर्थंकर परमात्मा के द्वारा प्रतिपादित शावकधमें और साधु-धर्म का अध्ययन करना चाहिए।

पचम गुरास्थानक पर पहुँचा हुआ आत्मा बीतरागता में वहुत दूर होते हुए भी अगत बीतरागता का मानमिक अनुभव कर सकता है, और इस दृष्टि से यह आत्मा के विकासक्रम की एक सुभग अवस्था है। देशविरित धर्म का पालन करते करते आत्मा सर्वविरित के प्रति रुचिभान्-इच्छुक बनता है और एक विशिष्ट प्रकार की उत्थान-वाछा का अधिकारी वनता है।

इस गुरास्थानक को 'उत्थान-सदन' कहना उचित ही होगा। इस पचम गुरास्थानक से आगे वढने का मार्ग 'सर्वविरति' धर्म की आराधना है।

(६) प्रमत्त गुरास्थानक —

साधक आत्मा देश विरित धर्म की अराधना करते करते जब 'सर्वविरित'—महाबत धारी साधुत्व—के स्थान पर ग्रा पहुँचता है तब वह इस छठे गुग्गस्थानक पर ग्रा गया होता है। वहाँ उसको सूक्ष्म हिंसा-ग्रसत्य ग्रादि की भी त्रिविध त्रिविध त्याग की आजीवन भीष्म प्रतिज्ञा होती है। परन्तु इस गुरास्थानक पर पहुँचने के वाद आत्मा को अतप प्रमाद-देशा का विध्न आ जाता है। वह कभी कभी आलसी तथा विकथा, विस्मृति आदि के वश हो जाता है, तब समभाव की सुदृढ आत्मजाग्रति में कुछ भग पडता है। सर्वविरित धर्म के प्राराधक को उत्कृष्ट अवस्था पाने पर भी अनुचित आनुरता या असादधानी के कारण साथक में प्रमादवजना प्रकट होती है। यहा मन्दकपाय को 'प्रमाद' नही माना गया है, विक्क जय जरा भी आत्मलक्ष्य चूक जाय तब उम अवस्था को 'प्रमाद' माना गया है।

सायुजीवन में भी 'प्रमाद' वश वनना ग्रनादि कुसस्कारों के कारए। सहज सभाव्य है। ग्रत इस ग्रवस्था को प्रमत्तगुर्गस्थानक कहते हैं। फिर भी साधु स्वजागित एव गुरुनियत्रग के कारए। ग्रपने ग्राचारों के प्रति चेतना ग्रनुभव
करता है, ग्रत वह इस प्रमत्त ग्रवस्था में से गुक्त होने की
पात्रता रखता है, ग्रौर इस स्थिति में से ग्रागे बढता भी है।
ग्रप्रमत्त बनता है। परन्तु वह ग्रवस्था बहुत नाजुक होने के
कारए। वहाँ से पुन यहाँ प्रमत्त ग्रवस्था में ग्रा गिरता है।
ग्रप्रमत्त से भी ग्रागे वढने की सभावना होती है, परन्तु वह
किसी विरले को हो साव्य होती है।

फिर भी प्रमत्त गुग्गस्थानक पर श्रात्मा दर्शन-ज्ञान-चारित्र मे मग्न रहने के कारगा लगभग श्रात्माराम वना होता है, इसलिए इस गुग्ग-स्थानक को 'ग्रारामसदन' कहा जाय तो उचित ही होगा। इस श्रारामसदन मे से ऊपर के सदन मे जाने का साधन है विशेष जाग्रतिवान वन कर प्रमाद का निश्चयपूर्वक त्याग करना।

विज्य की वर्तमान साधुसस्थाग्रो में जैन साधुसस्था को निस्सदेह सर्वोत्तम साधकमडल माना जाता है। जो कठिन ग्राचार एव कठोर तपश्चर्याएँ जैन साधुग्रो के नित्य जीवन के समान है, उनकी वरावरी कर सके ऐसी ग्रन्य कोई भी व्यवस्थित साधुसस्था विज्य भर में नहीं है।

(७) प्रप्रमत्त गुरास्थानक —

प्रमाद दशा का प्रयत्नपूर्वक त्याग करके प्रमादरिहत कर्तव्यपरायणाता मे प्रवर्तमान वन कर ग्रात्मा सातवे 'ग्रप्रमत्त ग्रुग्स्थानक' की उपकारक श्रेणी प्राप्त करता है। यहाँ विशेष ध्यान रखने की वात यह है कि इस ग्रुग्स्थानक पर ग्राने के वाद यहाँ स्थिर नही रहा जाता। या तो तेजी से ऊपर के ग्रुग्स्थानक की ग्रोर प्रयाण होता है या वहुधा प्रमादवशता ग्राजाने से साधक पुन नीचे 'ग्रारामसदन' मे उतर जाता है। फिर से कर्तव्य-परायणाता की रस्सी पकड कर ग्रप्रमत्त दशा मे पुन नौट ग्राता है। इस प्रकार प्रमाद तथा ग्रप्रमाद की वीच की कशमकन मे भोके खाता हुग्रा ग्रात्मा जव ग्रप्रमत्तता को हढ वना देता है, ग्रीर ग्रपूर्व वीर्योल्लास प्रकट करता है तव उसके लिए वहाँ से ग्रागे बढने का मार्ग खुलता है।

इस गुरास्थानक में साधक को ग्रप्रमत्तता सहित सयम-योग में ग्रत्यत जागरूक रहने का परिश्रम करना पडता है। ग्रत इसे यदि हम 'योगसदन' नाम दे तो उचित ही होगा। (८) अपूर्वकररण गुरास्थानक —

जब साधक ग्रप्रमत्त रह कर उत्कृष्ट चारित्र्य पालते पालते

चारिच्य-मोहनीय कर्म का क्षय या उपगम करने का प्रपूर्व अध्यवसाय प्राप्त करता है, तब अब तक अप्राप्त-ऐसी एक अपूर्व भूमिका उसे प्राप्त होती है। यह आत्मिक उत्थान-काल का विशिष्ट भावोत्कर्ष है। यहाँ उसे कर्मों की स्थिति-रस का अपूर्व घात, अपूर्व सक्तमरा, अपूर्व स्थितिवध, और कर्म के उपगम या क्षय के लिये उसकी अपूर्व रचना (गुराश्वेराी) ये पाँच अपूर्व करने होते है, इसलिए इसे जैनागमी मे अपूर्व कररा। गुरास्थानक कहा गया है।

यदि हम इस गुग्रस्थानक को 'श्रपूर्वसदन' कहे तो ठीक ही होगा।

(६) श्रनिवृत्तिकररा गुरास्थानक —

चारित्र्यमोहनीय कर्म का क्षय या उपगम करते करते सायक को जो प्रपूर्व यनुभव प्राप्त होता है वह उसे नौवे गुएए-स्यानक में ला देता है। यहाँ सर्व समान श्रेणी के ग्रात्माश्रों के प्रति समाननाभाव पूर्ण कलाग्रों से खिलता है, ग्रीर सायक को ग्रपूर्वकरण के विशिष्ट फल का निर्मल श्रनुभव कराता है।

इस गुर्गस्थानक को 'ग्रनुभवसदन' कहना भी उचित होगा। वीतरागना की भॉकी इस गुर्गस्थानक से होने लगती है।

(१०) सूक्ष्मसपराय गुरास्थानक —

मोहनीय कर्म का उपगम या क्षय होते होते ग्रन्त में केवल लोभ (राग) का सूथ्म ग्रश्च वाकी रह जाता है। इस स्थिति को सूथ्मपरपराय गुरास्थानक कहते है। साधक इस गुरास्थानक में वीतरागता के बहुत निकट ग्रा जाता है, ग्रीर प्रयत्नशील जागत दशा की पृष्टि करना हुग्ना परमात्मपद प्राप्त करने के विल्कुल करीय ग्रा खडा होता है। यह वीतराग ग्रवस्था की ग्रपेक्षित 'मित्र ग्रवस्था 'है, ग्रत इसे हम 'मित्र-सदन' भी कह सकते है।

(११) उपशान्तमोह गुरास्थानक —

यह एक विशिष्ट प्रकार का गुर्गस्थानक है। सातवे से दगने गुर्गस्थानक तक साधक में सूथ्म राग द्वेपादि रहते है। ग्राठवे में प्रपूर्वकररण करके नीवे ग्रीर दसवे में साधक 'उपशम' या 'क्षय' की प्रवृत्ति करता है। इनमें से यदि उपशम की किया प्रारंभ की हो तो दसवे गुर्गस्थानक पर वह पूर्ण हो जाने पर ग्रात्मा इस गुर्गस्थानक पर ग्राता है। यहाँ पर मोह सर्वथा उपशात होने से इसे 'उपशातमोह' कहते है।

हमें 'उपशम' श्रोर 'क्षय' का श्रयं श्रच्छी तरह समभ लेना चाहिए। 'उपशम' श्रयांत् वाह्य उपचारों से रोग को शात करना, श्रौर 'क्षय' श्रयांत् रोग को जड से निकाल देना। जव डॉक्टर किसी रोग को कुछ समय के लिये दूर करने के लिए (Temporary relief देने के लिए) जो दवाई देता है उससे वह पीडा उस समय के लिए तो दूर हो जाती है। यह रोग का उपशम कहलाता है। परन्तु उस रोग के फिर लौट श्राने की (उथला देने की) सभावना दूर करनी हो तो श्रस्थायी उपचार से ऐसा नहीं किया जा सकता।

श्राग्न को शात करने के लिए हम दो प्रकार के उपाय करते हैं। एक तो उस पर राख ढँक देते हैं। राख ढँक देने से श्राग्न को प्रज्वलित होने के लिए वायु रूपी साधन नहीं मिलता, जिससे ग्राग्न घीरे घीरे शात हो जाती है, बुभ जाती हैं। परन्तु हवा का एकाघ भोका ग्राने से या श्रन्य किसी कारण से यदि राख उड जाय तो उसका ज्वलन पुन जुरु हो जाता है। ग्रिस्न को उस प्रकार जान्त करने के मार्ग को उपशाम कहते हैं। इस उपगम में जिस प्रकार ग्रिस्न के पुनर्जीवन होने की सभावना रही हुई है उसी तरह कर्मी के उपगम मे-जब कर्म होते है तो-उनके फिर ने भभक उठने की सभावना गुप्त रूप में होती ही है।

इराके विपरीत यदि पानी से याग बुक्ता दी जाय तो उसका फिर से उद्दोपन नहीं होता। इस प्रकार जो परिगाम लाया गया, वह 'उपशम' रो नहीं विलक 'क्षय' से लाया जा सका। उसी तरह जिन कर्मों का क्षय किया जाता है, वे पुन उदय में नहीं ग्राते।

तात्पर्य यह है कि यदि साधक ऐसा अपूर्वकरण करके उत्तरोत्तर सबधित कर्मों का क्षय करता हुआ आगे वढा हो तब तो उसके लिए कोई खास चिता करने का कारण नहीं रहता। परन्तु यदि वह कर्मों का उपशम करता हुआ आगे वढा हो तो ढेंकी हुई अग्नि के समान कर्मों की लीला के कारण वहाँ से वापस फिसल पडने की निर्धारित स्थित इस गुण-स्थानक में रही हुई है।

इस ग्यारहवे गुर्एस्थानक मे इस प्रकार का फिसलना निश्चित होने के कारए। इसे हम 'फिसलन-सदन' कह सकते हैं। सामान्यतया साधक लोग, इस गुर्एस्थानक मे प्रवेश ही न हो--इस हेतु से, पहले से ही कर्म-क्षय करते हुए ग्राना ग्रौर इस गुर्एस्थानक को फाँद जाना ग्रधिक पसन्द करते है।

(१२) क्षीरामोह गुरास्थानक —

जिन्होने कषाय स्वरूप चारित्र्य मोहनीय कर्म का क्षय

करने का पुरुषार्थं ग्रारम्भ किया हो, ऐसे साघकों के मोह का पूर्णत क्षीण होना—खत्म हो जाना—'क्षीणमोह गुणम्थानक' कहलाता है। इस गुणस्थानक में चित्तयोग की पराकाष्टा स्वरूप शुक्ल ध्यान-समाधि को प्राप्त करके ग्रन्त में ज्ञान-दर्शनावरण तथा समग्र ग्रन्तरायचक्र का दलन करके साधक केवलज्ञान प्राप्त करता है। ग्यारहवाँ ग्रीर वारहवाँ गुणस्थानक जगभग एक से है, फिर भी उनमें यह ग्रन्तर है कि ग्यारहवें में वीतरागता—समभाव—का स्थायित्व नहीं है, जब कि इस गुणस्थानक में ग्राने के वाद वह पूर्णतया स्थायी है।

श्रत यदि हम इस गुरास्थानक को 'वीतराग-सदन' नाम दे तो उचित ही होगा।

(१३) सयोगकेवली गुरास्थानक —

वारहवे गुग्गस्थानक को पार कर तेरहवे गुग्गस्थानक मे प्रवेश करने पर केवलज्ञान प्राप्त होता है, परन्तु यहाँ 'सयोग' ग्रवस्था होती है, इसलिए इसे 'सयोगकेवली गुग्गस्थानक' कहते है।

यहाँ 'सयोग' गव्द का जो प्रयोग हुआ है, उसका कारण यह है कि इस सयोगकेवली गुएएस्थानक में केवलज्ञानी आत्मा को अघाती कर्म भोगने के जब तक वाकी रहते है तब तक 'योग' अर्थात् गरीरादि के व्यापार वाकी रहते है। आना, जाना, वोलना आदि शारीरिक व्यापार केवली भगवत को वाकी रहते हैं इसलिए इस गुएएस्थानक को 'सयोगकेवली' नाम दिया गया है।

यहाँ केवलज्ञान रूपी सूर्य के प्रकाश मे समस्त लोकालोक के तीनो कालो के सर्व पदार्थ प्रत्यक्ष होते है। ग्रत तेरहवे गुर्गस्थानक को 'ज्ञानसदन' कहना उचित ही होगा। (१४) ग्रयोगीकेवली गुर्गस्थानक —

जब सयोगकेवली वीतराग परमात्मा ससारकाल पूर्णं होने पर तेरहवे गुग्रस्थानक के ग्रन्त मे ग्रपने शरीरादि के व्यापारों को समेट लेते हैं, तब वे ग्रयोगी केवली वनते हैं। यहाँ पर तुरन्त ही सर्व कर्म नष्ट हो जाने से ग्रीर शरीर छूट जाने से तुरन्त ही यह परम ग्रात्मा ग्रपनी श्राखिरी मजिल पूर्णं करके मुक्त बन कर ऊपर लोक के ग्रन्त भाग पर पहुँच जाते है। मिथ्यात्व दशा के प्रथम गुग्रस्थानक से प्रारम कर ग्रात्मा का जो विकासक्रम चलता है वह चौदहवे गुग्रस्थानक मे पूर्णता प्राप्त करके चरम विराम पाता है, सिद्ध ग्रवस्था के ग्रतिम स्टेशन पर पहुँचा देता है।

इस ग्रन्तिम एव सर्वोच्च गुरास्थानक को यदि हम 'सिद्ध-सदन' नाम दे तो अनुचित न होगा ।

इस सिद्धत्व को प्राप्त करने के आत्मा के पुरुषार्थ का जवरदस्त वेगवान् समारोह—एक दिव्य नाटक—सातवे गुएास्यानक से गुरु होता है। समग्र कर्मचक्र मे प्रधान सेनानी के समान मोहनीय कर्म के विरुद्ध वहाँ विराट युद्ध छिड जाता है। इस असूतपूर्व सग्राम मे अकेला जूभता हुग्रा साधक एक महावीर नायक (A great Hero) का जो ग्रद्भुत पार्ट ग्रदा करता है उसका विवरण हमे श्राम्थयं-चिकत करने वाला, हमारे पुरुषार्थ को वेग देने वाला तथा इस दिव्य नाटक के नायक (Hero) का स्थान लेने की पवित्र प्रेरणा देने वाला है।

हमे ऐसा अपूर्व अवसर कव मिलेगा ?

जीवन-संसट

शीर्पक देख कर भड़िकयेगा नहीं। जीवन एक क्रिकट है श्रीर क्रिकट नहीं है। हमें यदि जीवन को क्रिकट के समान बना देना हो तो वह एक क्रिकट है, यदि उसे क्रिकट के समान न वनाना हो तो वह क्रिकट नहीं है।

जीवन के विषय में, जीवन के ध्येय के विषय में, जीवन जीने के मार्ग के विषय में भॉति भाँति के मत प्रचलित है।

यदि श्राप किसी साधु सन्यासी मे मिले तो वह कहेगा"जीवन एक वडा भभट है, समार मे कुछ सार नहीं है।
छोड दो भैया, इस ससार को छोड दो, सन्यामी वन जाथ्रो,
साधु वन के श्रात्मा का कल्याएं करो।"

यदि ग्राप किसी लोकनेता Public leader से मिले तो वह कहेगा—"ऐसी प्रवृत्ति मे लग जाग्रो जिससे समाज ग्रीर देश का कल्यागा हो। त्याग करो, विलदान दो, मान-वता की, दीन दु खी की, दिरद्रनारायगा की सेवा करो।"

यदि आप दोनो मतो को लेकर अपने पिताजी से मिले तो वे कहेंगे, " छोडो यह सब भभट। चार पैसे कमाने मे मन लगाओ, ये सब तो अमीरो या फकीरो के काम है। हमें तो सब से पहले अपना घर सम्हालना है। देखो भाई, इन सब भभटो मे न पडना।"

फिर यदि ग्राप विवाहित है ग्रीर ग्रपनी पत्नी से पूछते है तो वह क्या कहेगी ? वह कुछ इस तरह की बात कहेगी—— "उस गुरावन्ती वहन के पित के पास क्या था ? पहले तो उनके पित विल्कुल खुक्क थे । याज उनका अपना वमला है, मोटर कार है, नोकर चाकर है, सोने के जेवर तो सब के पास होते हैं, उनके पास तो हीरे ग्रौर मोती के कैसे सुन्दर जेवर है कि देख कर मुँह मे श्रौर श्रॉख मे भी पानी श्राजाय। इस गुरावन्ती वहन के रोव की तो कोई हद नही है। कुछ ऐसा करो कि मैं उन्हें नीचा दिखा सक्ता।"

यह बात ग्रागे वटाने से पहले विलायत के एक ग्रमीर ग्रीर एक मजदूर कुटुम्ब की बात मुक्ते याद ग्रा रही रहै। बात बहुत ही रसमय एव ग्रथंपूर्ण है, इसलिए उसे यहाँ प्रस्तुत करने की इच्छा होती है।

दो सिखयाँ साथ पढती थी। उनमे गाढ मित्रता थी। एक का नाम था 'फ़ेनी' और दूसरी का 'ल्युसी'। फ़ेनी ने एक ग्रमीर से जादी की और ल्युसी ने एक मजदूर से।

फ्रेनी के पास हीरे माणिक के जैवरो का ढेर था, जब कि ल्युसी इमिटेशन, नकली—सस्ते गहने लाकर पहनती।

उक्त गुरावन्ती वहन की तरह फ़ेनी का रोव भी वेहद या। वह जहाँ तहाँ अपनी अमीरी की डीग हाँकती थी। अपना वैभव वताकर अपनी सिखयों को चकाचौध करने का उसे वडा गौक था। इस हेतु से वह जब तव अपने आलीशान महल में दावते देती, सिखयों को भोजन का निमन्त्ररा भेजती, अपने यहाँ सब को एकत्रित करती, और सब के बीच अपने ऐज्वर्य का प्रदर्शन किया करती थी। जब उसकी अन्य सिखयाँ यह सब देख कर अपनी लघुता अनुभव करती और उसके वैभव को तथा उसकी प्रशसा करती तो फ़ेनी गर्व से फूली न समाती। उसे बडा गढ जीतने का आनन्द होता। एक बार उसने ऐसी ही एक दावत दी । इस बार उसने वडा भारी समारोह तथा ठाट बाट किया। उसने ग्रपनी 'श्रमिक पत्नी—सखी' ल्युसी को भी बुलाया।

फ्रेनी हीरे माणिक श्रौर नीलम के चमकते गहने पहन कर सबके बीच बैठी। फिर उसने सब को सुनाते हुए ल्युसी से पृछा—

"माई डियर ल्युसी, ये सब जेवर तुमने देखे ? मेरे ये हीरे जब धुँ धले पड जाते हैं या मैले हो जाते हैं तो उन्हें साफ करने के लिए मैं पेरिस से केमिकल मँगाती हूँ। मािराक साफ करने के लिए स्पेशल सोल्युशन वेनिस से ग्राता है। नीलम की सफाई के लिए 'डिलक्स लिक्विड' ठेठ न्यूयार्क (ग्रमेरिका) से मँगाती हूँ। हा-तो वहन, तुम ग्रपने गहनो की सफाई कैसे करती हो ?"

वहाँ बैठे हुए सब लोग समभ गये कि सब के बीच नकली गहने पहन कर ठाट से बैठी हुई ल्युसी को गिमन्दा करने के लिए ही फोनी ने यह प्रश्न पूछा था। परन्तु ल्युसी बडी चतुर थी। उसके चेहरे पर शिमन्दगी विल्कुल नही आई। उसने हंसते हुँसते बडे मजे मे ऐसा जवाब दिया कि सुन कर फोनी की जयान बन्द हो गई। वह जवाब इस प्रकार है—

"ग्रो माई डियर फोनी, मै तो ऐसे घोने नोने के भभट मे पडती ही नहीं। मले होने पर फेक ही देती हूं I just throw them out"

यह एक विनोदपूर्ण व्यग है। पहली निगाह मे हमे इसमे त्युसी की बुद्धिमत्ता तथा हाजिर जवाबी के दर्शन होते है। परन्तु इसमे इतना ही नहीं है। हम जीवनविषयक जो चर्चा यहाँ कर रहे है उसका एक सुन्दर जवाव भी इसमे है।

फेनी एक करोडपित की ग्रधीं झिनी है। उसके पास घन-दौलत की कोई कमी नहीं है। फिर भी उसे इतने से ही सन्तोप नहीं है। ऐसी दावतों में, दूसरों को चकाचौध करने में तथा नीचा दिखाने में वह ग्रपना सन्तोप दूँ ढती है।

ल्युमी के पास धन-दौलत नहीं है। उसका पित एक मामूली मजूर है। परन्तु उसे इस वात का दुख नहीं है। नकली गहने पहन कर भो वह ग्रानन्द प्राप्त कर लेती है। वह धनवान फोनी से भी ग्रधिक ज्ञान ग्रीर रोव रख सकती है। इन सबके पीछे कौनसा तत्त्व काम करता है?

विचार करने पर प्रतोत हागा कि ल्युसी के ऐसे मस्त त्यवहार के मूल में 'सन्तोप' है। वह अपने पास जो वस्तु नहीं है उसके खेद या कृष्णा में दुखों होने के वदले, अपने पाम जा कुछ है उसका अच्छे से अच्छा उपयोग करके मस्त और सन्तृष्ट रह नकनी है। यह सन्तोप मुखी जीवन जीने का एक महत्त्वपूर्ण साधन है।

मनुष्य को स्थिति ग्रीर सयोग तो कर्मो के कारण मिलते हैं। कंसे भी सयोग हो, ग्रानदित रहना या उदास रहना, मस्न बने रहना या ग्रपना रोना रोते रहना, ग्रालमी बन कर बैठे रहना या उत्माहपूर्वक काम करना, प्राय मनुष्य के मन की स्थिति पर निर्भर है। मन की स्थिति को मस्त बनाने के लिये 'स्याद्वाद' की पर्याप्त जानकारी जैमा उपयोगी ग्रन्य कोई उपाय नहीं है।

समार को ग्रसार मानना, तथा साथ ही माथ ग्रपने चारो ग्रोर जो सार है उसे ग्रहण करते रह कर मस्त जीवन जीना इसके समान उत्कृष्ट मार्ग ससारी ग्रात्माग्रो के लिये ग्रन्य कोई नहीं है। 'स्याद्वाद' हमे इस ससार मे रहे हुए ग्रसार ग्रीर सार का यथार्थ दर्शन कराता है।

दु ख से त्रस्त हुए कई ससारी महानुभाव भी ऐसा कहते हुये पाये जाते हैं कि 'समार ग्रसार है।' कई एकान्तवादी सज्जनों को ऐसा कहते सुना है कि 'इस ससार में कोई सुख नहीं रहा, मन्यस्त ग्रगीकार करने के सिवा ग्रग्न ग्रन्थ कोई मार्ग हमारे लिये नहीं है।

ऐसी वात मुनकर पूज्य श्रीहरिभद्र सूरीक्वरजी महाराज रचित कुछ ब्लोक याद ग्राए विना नहीं रहते।

श्रीहरिभद्रसूरीश्वरजी महाराज फरमाते है — 'वैराग्य तीन प्रकार के होते है —

- (१) ग्रातंध्यान गिभत (दु खर्गाभत)
- (२) मोहर्गाभत
- (३) ज्ञानगभित

दु.ख, उद्देग श्रीर रोप जिपके मूल मे हो उसे श्रातं ध्यान कहते हैं। इप्टिवियोग तथा श्रिनप्ट-सयोग श्रादि निमित्त श्रमहा लगने के कारण उनसे छूटने के लिए जो वैराग्य होता है वह श्रातं ध्यानगिमित वैराग्य माना जाता है। उसमें प्रपनी गिवत के श्रनुसार भी हेय (त्यागने योग्य) पदार्थ का त्याग तथा उपादेय (ग्रहण करने योग्य) पदार्थ का ग्रहण नहीं होता। इम प्रकार का वैराग्य 'श्रातं ध्यान' की प्रधानता के कारण उद्देग करने वाला, विपाद से पूर्ण तथा श्रात्मघातकता ग्रादि का कारण होता है। उसे मात्र लोकदृष्टि से ही वैराग्य कहा जाता है। 'मोहर्गिसत' वैराग्य में जो 'मोह' यद्य है वह सामारिक मोह के अर्थ में नहीं विक्त ऐकातिक मूड दृष्टि के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। ऐमें एकातवादी तत्त्वज्ञान ने सम्पन्न सत्य वैराग्य भी भातिजनक होने के कारण उसे छोड़ कर ज्ञान-गर्भिन वैराग्य ही स्वीकार करना चाहिये, ऐसा जैनशास्त्रकारों ने माना है। ज्ञानगर्भ वैराग्य अर्थात् जिसमें अनेकातवादी तत्त्वों का अनुसरण करने वाला निर्मल ज्ञान हो ऐसा वैराग्य।

मोहर्गाभन वैराग्य किमे कहते है और ज्ञानगित वैराग्य क्या है ? ये दोनो वाते श्री हरिभन्न सूरीब्वरजी महाराज ने नमभाई है। उन्होने फरमाया है कि,

"ग्रात्मा एक (ही) है, ग्रात्मा नित्य (ही) है, ग्रात्मा ग्रवद्व (ही) है, ग्रात्मा अग्-अयी (ही) है या ग्रात्मा ग्रमत् (ही) है—इस प्रकार के एकान्तनिर्ण्य से समार की निर्गुणता को बार बार जानने के बावजूद, ग्रौर उसके न्याग के लिये उपयम तथा नदाचार का भावपूर्वक नेवन करने पर भी ऐसे लोगो का वैराग्य ज्ञानगभित नहीं, ग्रपितु मोहगभित ही है।

उन्हीं का वैराग्य मद्ज्ञानगर्भित होता है, जो स्याद्वाद की समक्ष का अवलवन कर आत्मा को समष्टि चैतन्य रूप में एक परन्तु व्यिष्ट चैतन्य रूप में अनेक, द्रव्य रूप में नित्य परन्तु पर्याय रूप में क्षिएक, निञ्चयनय ने आबद्ध पर व्यवहार नय में बढ़, पर न्वरूप में अमत् परन्तु स्वरूप में सत् इम प्रकार दोनों बाते यथास्थित मानते हैं, तथा समार-दशा में बाह्य पौद्गलिक कर्मों के सम्बन्ध में, इच्छा होपादि कपायों के अधीन-परायोंन वन कर भयकर भवससार में भटकते हुए अपने आत्मा को उनमें से मुक्त करने के लिये जो विविधूर्वक ससार का त्याग करते है। उनका वैराग्य ही ज्ञानगर्भित तथा सिद्धि का अनन्य साधन वनना हे।

ग्रव साधु, वावा, सत, महन, श्रोभा, स्वामी श्रादि श्राज कल के वैरागो वर्ग की श्रोर दृष्टि फिराइए। इनमे से ऐसे कितने होगे जिन्होने ज्ञानगमित वैराग्य से प्रेरित होकर ससार का त्याग किया हो?

यहाँ ग्रालोचना करने का हमारा ग्राशय नही है। इसमें सदेह नही कि त्यागमार्ग उत्तम है। किसी भी त्यागी वैरागी को देख कर मस्तक ग्रपने ग्राप भुक जाता है। सर्व विरित मार्ग का पालन करने वाले जैन साधुग्रो तथा ग्रात्मा की समस्त विश्व के साथ 'ग्रात्मसमदिशता' के हेतु ग्रपूर्व ध्यान धरने वाले वेदान्ती सन्यासियों के समागम से जानी हुई ग्रीर देखी हुई उनकी त्यागभावना एव ग्रात्माभिलापा के सामने सदा मस्तक भुकता ही रहा है। जेन साधु जो किठन ग्राचार पालते है उसे देखकर दुनिया भर के समभदार लोगों ने ग्रान्थर्य ध्यक्त किया है। जैन साधुग्रों के ग्राचार, उनको दिन चर्या, ग्रीर उन्हें जिन मर्यादाग्रों का पालन करना पडता है, उनका ग्रध्ययन करने वाले किसी भी सज्जन को ग्रवश्य इस वात को प्रतीति हो जाएगों कि "यह समार की सर्वोच्च साधु-सस्था है।"

यहाँ यह वात कहने का उद्देश्य इतना ही है कि केवल ससार में कुछ कठिनाइयों की परपरा देख कर उनका सामना करने की अञक्ति के कारण ही वस्त्र वदल लेने मात्र से कोई प्रर्थ नहीं निकलता। साधुत्व का मार्ग तो अति कठिन है। समार की कठिनाइयाँ देख कर उनसे घवराने वाला व्यक्ति साधु वन कर कितनी प्रगति कर सकेगा, यह सोचने की वात है। विशेषत संन्यस्त मार्ग ग्रहण करने के इच्छुक संसारी मित्रों को तो इस मार्ग पर कदम रखने के पहले ग्रात्मवृत्तियों का पूरा पूरा विश्लेषण कर लेता चाहिए, ग्रीर खुद को जो वैराग्य उत्पन्त हुग्रा है उसके कारणों का पूर्ण पृथक्करण करना चाहिए।

इस जीवन को भभट मानने वालो की मान्यता में श्रिष-कतर तो ससार के भभट भरे भभावात नहीं, विल्क मुसीवतों का मुकावला करने की अशक्ति, दुर्वलता श्रादि ही कारए।भूत है। अपने कर्त्तव्य का पालन करने की श्रशक्ति, नित्यकर्म की उपासना के मार्ग में अवरोध करने वाली विडवनाएँ श्रीर इन सब के प्रति मानसिक क्रोध हमें दूसरी दिला के विचारों की श्रोर ले जाते हैं। इस प्रकार की विचारधारा में पलायनवृत्ति escape tendency—होती है श्रीर यदि ऐसा ही है तो यह कोई सद्गुए। नहीं है, यह श्रात्मा की दुर्वलता है। जब कि एक मात्र मानव भव में ही सुलभ, सर्वथा निष्पाप जीवन जीने की इच्छा से ही यदि त्यागमार्ग की श्रोर श्रग्रमर हुशा जाय तो वह सची जानदशा है।

कई लोग जीवन मे प्राप्त करने की भौतिक सिद्धियों के विषय में वहें वहें स्वप्न रखते हैं। वे इन स्वप्नों को सिद्ध नहीं कर सकते। जो चाहिये सो नहीं मिलता, जो मिलता है सो पमन्द नहीं आता। ऐसे लोगों को यदि जीवन क्रकट प्रतीत हो तो इसमें ग्राञ्चर्य ही क्या?

जीवन में सिद्धि प्राप्त करने के लिये सब से अधिक महत्त्व अपनी स्थिति, सयोग और शक्तिमर्यादा निश्चित करने का है। यह सब समफ लेने के बाद हमें यह निश्चित कर लेना चाहिए कि विद्यमान साधन-सामग्री तथा गक्ति की सीमित उपलब्धता का ग्राधार हमे कहाँ तक पहुँचा सकेंगे। हमारे स्वप्नो की रचना इन सीमाग्रो के भीतर होनी चाहिए।

श्रहमदाबाद से वम्बई जाने का टिकट पाँच रुपये के एक नोट में नहीं मिलता। उसो तरह हमारे सजाये हुए स्वप्न भी श्रावश्यक सामग्री एव योग्यता के श्रभाव में सिद्ध नहीं होते। जब हम स्वप्नों की रचना करते हैं तब उनकी सिद्धि की कल्पना से हमें जो श्रानन्द होता है, वह भ्रान्ति साबित होने पर-ग्रभीष्ट ध्येय की प्राप्ति न होने पर हमारा प्रारभ का श्रानद श्रसीम दुख में परिगात हो जाता है। हमारे श्रवास्तविक स्वप्न ही हमारे श्रसीम दुख के कारगा वन जाते है।

श्रतएव, जीवन का ध्येय निश्चित करते समय सर्व-प्रथम हमे श्रपनी योग्यता श्रीर श्रपने साधनो की सीमाग्रो का निश्चय कर लेना चाहिए। यदि हमारी श्रभिलापा श्रीर हमारी क्षमता मे मेल न बैठता हो तो उससे निराग होने की श्रावण्यकता नहीं है। ऐसी परिस्थिति मे हम 'दो वातें' श्रवण्य कर सकते हैं।

एक तो यह कि हम अपने ध्येय को अपनी क्षमतानुसार सीमित रखे, दूसरे अपनी योग्यता वढाने मे प्रयत्नशील हो। ज्यो ज्यो हमारी क्षमता मे वृद्धि हो त्यो त्यो हम अपने ध्येय का भी विस्तार करते जायें। इस पद्धित का अवलम्बन कर यदि हम अपने जीवन का ध्येय तथा उस ध्येय तक पहुँचने का मार्ग निर्धारित करे तो जीवन एक अअट के समान नहीं विल्क परम-आनन्द प्रमोदकारी नन्दनवन के समान वन जाएगा। हमारे जीवन को इस प्रकार की रचना में 'स्याद्वाद' हमे बहुत सहायता दे सकता है। इस शब्द का आत्मा जो 'स्यात्' है, वह हमारे जीवन के, हमारी जिक्क के एव हमारी योग्यता—ग्रयोग्यता की सीमा के सभी पहलुओ का भान कराता है, और हमे क्रमश आगे बढ़ने का मार्ग दिखाता है। यह श'क 'स्याद्वाद' मे ही है।

जीवन मे जब दु.ख आ पडे तव उसमे घवरा कर रोने नहीं लगना चाहिए। सर्वे प्रथम तो हमें इस बात की जाँच करनी चाहिए कि जीवन मे इस दूख के सामने हमारे पाम अन्य सुख कितने पडे है। इससे हमे आये हुए दुख मे एक प्रवल ग्राश्वासन ग्रवश्य मिलेगा । उसके वाद हमे ग्रपनी विवेक बुद्धि को यह जानने के लिए उपयोग में लेना चाहिए कि वह दू ख क्या है, उसका स्वरूप कैसा है, उसका कारण क्या है, श्रीर उसको दूर करने का उपाय क्या है ? दु.ख के सामने के सुखो का विचार हमारे मन को ज्ञान्त ग्रीर सुव्यवस्थित करेगा ग्रीर इस तरह शान्त वने हुए चित्त से ग्रपनी विवेक बुद्धि से काम लेकर यदि हम विचार करने लगेगे तो हमे स्वष्ट प्रतौत होगा कि आये हुए या माने हुए उस दुख की छाया दूर की जा सकती है। दुम के पोछे सुख रहा ही हुग्रा है। इस प्रकार विचार करने से हम दूख के कारगो को ग्रवश्य जान सकेंगे। जानने के बाद उन्हें दूर करने का पृष्णार्थ हम उत्साह-पूर्वक कर सकेंगे। 'स्याद्वाद' के द्वारा हमे यह सब समभने श्रीर विचार करने का मार्ग ग्रवश्य प्राप्त होगा।

इसी प्रकार जब जीवन मे श्रितशय सुख श्रा पड़े तब 'यह सुख क्या है, कहाँ से श्राया, कैसे श्राया, उसका कारए क्या हैं, इसकी कालाविध कितनी रहेगी, उसके बीच श्रन्य कोई विडम्बनाएँ ग्रा पडेगी या नही,—इन सब बातो का भी हमें विचार करना ही चाहिए। इस प्रकार विचार करने से उसके दो परिगाम निकलगे।

एक तो यह कि मिले हुए मुख से उन्मत्त होने के बदले हम उसका विवेक-पूर्वक उपभोग कर सकेंगे। दूसरा यह कि हम इस मुख के बाद ग्राने वाले दुख को या तो दूर हटा सकेंगे या उसे हँ मते-हँ सते मेलने के लिए ग्रपने ग्रापको किटबद्ध कर सकेंगे। इसके ग्रतिरिक्त हमारे भीतर ग्रपने सुख में से दूसरे को हिस्मा देने को परम उपकारक वृत्ति भी उत्पन्न होगी। इस प्रकार से विचार करने की राह भी हमें 'स्याद्वाद' में से मिलेगी।

कई वार हम परिवार के लोगो, मित्रो तथा स्नेही जनों के वर्ताव से रज का अनुभव करते हैं, उदास हो जाते हैं। उस समय यदि हम उनकी और अपनी घारणा के अन्तर की जाँच करे, उक्त स्थिति उत्पन्न होने के कारणों की खोज करे, और उन्हें दूर करने के उपाय सोचे तो हम मतभेद की इस मनोव्यथा से मुक्त हो सकते हैं। ऐसा विचार करने का मार्ग भी हमें 'स्याद्त्राद', वतलाता है।

'स्याद्वाद' मिद्धान्त का स्थापित अर्थ यह है कि किसी भी वस्तु या विषय के एक से अधिक पहलू होते है। 'स्याद्-वाद' को जिक्षा का मध्य विन्दु यह है कि किमी भी वात पर विचार करते समय उस एक ही पहलू पर सोच कर रक जाना नहीं चाहिए।

एक के वदले दो पहलुग्रो का विचार करने के विषय में एक वडा सुन्दर हष्टान्त है। यह हष्टान्त वडे मनोरजन के साथ- साथ गंभीर ज्ञान देने वाला है --

हितीय विश्वयुद्ध के ग्ररसे मे सेना मे भर्ती करने के काम के लिये एक कुशल श्रग्नेज श्रधिकारी नियुक्त किया गया। Reculting officer-भर्ती श्रधिकारो कहलाने वाले ये महाशय गाँव गाँव धूम कर वहाँ के युवक वर्ग को एकत्रित कर सेना मे भर्ती होने के लिए भाषण देते थे। उन्होंने एक स्थान पर जो भाषण दिया उसका थोडा सा उपयोगी ग्रौर मनोरजक भाग नीचे दिया जाता है—

"नाम लिखा दो, फीज मे भर्नी हो जाग्रो। किसी भी चिन्ता का कोई कारए। नहीं है।

"तुम फीज मे भर्नी हो जाग्रोगे तो 'दो वाते' होगी। या तो तुम्हे यहाँ छावनी मे रखा जायगा, या युद्ध के मोर्चे पर भेजा जायगा।

''यदि यहाँ की छावनी में रखा जाय तो कोई चिन्ता नहीं है—No worry. यदि युद्ध के मोर्चे पर जाना पड़े तो 'दो बाते' होगो —

"या तो तुम्हे पीछे—Real—रखा जायगा या ग्रागे— Front—रखा जायगा। यदि पीछे रखा जाय तो फिकर नही-No wollv—यदि श्रागे रखा जाय तो 'दो वाते'होगी—

''या तो तुम शत्रु पर हमला करोगे या शत्रु तुम पर हमला करेगा। यदि तुम हमला करोगे तो कोई चिन्ता की बात नहीं हे—No worry यदि शत्रु तुम पर प्राक्रमण करे तो 'दो वाते' होगी—

"या तो तुम कैद किये जाभ्रोगे या घायल हो जास्रोगे।

यदि कैद हुए तो 'नो वरी' (चिन्ता नही) यदि घायल हुए तो 'दो वाते होगी।

· (यह दो वातो वाला विवरण वहुत लम्वा है, अतः उसे सक्षिप्त कर हम यहाँ अन्तिम भाग प्रस्नुत करते हैं।)

" दो बाते होगी। या तो तुम जिन्दा रहोगे या मर जाओगे। जीवित रहे तो 'नो वरी।' मर गये तो 'दो बाते' होगी।

"या तो तुम स्वर्ग मे जाश्रोगे या नरक मे। यदि स्वर्ग मे गये तो 'नो वरो'।

इस दृष्टान्त के ग्राखिर में नरक में जाने का ग्रीर वहाँ वहुत से मित्रों से मिलने का जो उल्लेख है उसमें वर्तमान जीवन पर वडा भारी व्यग्य है। इसके द्वारा उक्त श्रग्रेज ग्रिधकारी यह कहना चाहते है कि हम में से ग्रिधकाश लोग जिस प्रकार का जीवन जीते है उससे नरक के ग्रिधकारी है। 'ग्रिधकाश लोग नरक में जाते हैं' इस व्यग्य को छोड़ भी दे तो भी 'दो तरह' से विचार करने का सुभाव तो सारे चुटकले में है ही। केवल दो नहीं, बल्कि जितने हो सके ग्रीर जितने मिल सके उतने सभी पहलुओं से विचार करने नी ग्रादत डालने में लाभ ही है। 'स्याद्वाद' हमें इस प्रकार से विचार करना सिखाता है।

इस प्रकार यदि हम स्याद्वाद पद्धति का विवेकपूर्वक उपयोग करेंगे तो हमे ज्ञात होगा कि जीवन मे देख पड़ने वाली विषमताग्रो तथा भभटो ग्रौर उनके विपरीत हमे मिनने वाले सुखो तथा ग्रानन्दो का केन्द्रस्थान हम स्वय ही है। ये सवेदन हमारे भीतर से ही ग्राते है, वाहर से नही। ग्रपनी इच्छा के अनुसार सवेदन पैदा करना हमारे हाथ की वात है। 'स्याद्वाद' का सिद्धान्त हमे यह भी समभाता है।

'स्याद्वाद' सिद्धान्त का अनुसरण करके हम ज्यो ज्यो इसे पचाते जाएँ त्यो त्यो मुख और दु ल—दोनो प्रकार के परस्पर विरोधी सवेदनो पर हमारा काबू हो जायगा । समता, समभाव तथा सहिष्णुता अपने आप हमारे भीतर प्रकट होते जायगे। हम क्षिणिक सुख दु ख की जकड से धीरे धीरे मुक्त हो कर अनन्त आनन्द के भोक्ता बन सकेंगे। इस आनन्द मे भी हमें स्व एवं पर का कल्याण करने की उदात्त भावना ही देखने को मिलेगी। 'स्याद्वाद' के विना ऐसा परम कत्याणकारी परिस्थित का स्वन कभी नहीं हो सकता।

स्याद्वाद हमें अन्याय या अनीति की सहन करने या चला लेने की शिक्षा नहीं देता। जहाँ जरूरत हो वहाँ लड़ लेने को भी वह मना नहीं करता। परन्तु ऐसी परिस्थिति में जिसे हम अन्याय एवं अनीति मानते हैं वह सचभुच अन्याय या अनीति हैं या हमें अपने स्वार्थ एवं मोह के कारण ऐसा यथार्थ दिखाई देता है—इस बात की स्पष्ट प्रतीति हमें स्याद्वाद कराएगा। फिर जब लड़ लेने की न्याययुक्त आवश्यकता होगी तब स्याद्वाद ही हमें लड़ने की न्याय-सगत बुद्धियुक्त एवं समभावपूर्ण पद्धति बताएगा। इस मार्ग पर हमारी सफलता एवं विजय निश्चित है।

, इस ससार में सद्गुएों का जो समूह है उस सारे को हम कमें की विचित्रता तथा उसके कारए। श्रात्मा से चिपकी हुई अगुद्धता के कारए। धारए। नहीं कर सकते। सद्विचारों का सान्निध्य एवं ज्ञान होते हुए भी हम असद् विचार तथा अयोग्य कार्य करते ही रहते है। हमारी इच्छा न होते हुए भी केवल परिस्थितिवश हमारे हाथो दुष्कर्म हो जाते है। समस्त ससार की यह स्थिति है।

इसी तरह कुछ सत्कार्य हमारी इच्छा के विरुद्ध भी हो जाते हैं। हम किसी प्रकार की यथार्थ जानकारी के विना ही ग्रच्छे कार्य भी करते हैं। प्रभु के दर्शन करके मन्दिर से बाहर निकलते समय रास्ते के दोनो ग्रोर बैठे हुए भिखारियों को हम कभी कभी पाई-पैसा या लड्डू, चना भी बाँट देते हैं, तो कभी कभी रास्ते में मिलने वाले किसी भिखारी पर क्रोध भी करते हैं। जगह जगह ऐसा देखने को मिलता है।

हमारे सभी कार्यों की पृष्ठ-भूमि में कोई सुस्पष्ट विचार नहीं होता। हम रूढि, परपरा, स्वभाव, ग्रादत एवं परिस्थित के ग्रंघोन हो कर ग्रंघिकाश वर्ताव करते हैं। हम इस वात का विचार करने भी नहीं रुकते कि हमारे हाथों जो हुग्रा है सो भला है या बुरा, खरा है या खोटा। ग्रंपने किसी कार्य के कारण बाद में चलकर कोई कठिनाई पेदा होने पर विचार करने के लिए हम भले रुकते हो पर इस तरह रुकने का कारण हमारे हाथों हुए दुष्कृत्य का पञ्चात्ताप कदाचित् ही होता है, ग्रंघिकतर तो हम इस विपय का ही विचार करते हैं कि उपस्थित परिस्थिति में से केंसे मार्ग निकाला जाय रे उसमें से छुटकारा कैसे हो रे ग्रंजीव वात तो यह है कि इन विचारों के फलस्वरूप हम एक दुष्कृत्य के परिणाम से छूटने के लिए पुन दूसरे दुष्कृत्यों को ग्रंपनाने लगते हैं। हमें इस वात का खयाल नहीं होता कि ग्रंपने हाथ पैरों में पड़ीं हुई वेडियाँ तोड़ने के लिए हम जो मार्ग ग्रह्ण करते हैं उससे

आ खिर हाथ पैरो में से निकली हुई वेडियाँ फिर हमारे ही गले में पडने वाली हैं। यह सब भी इस ससार में सामान्यतया देखने को मिलता है।

श्रसली मजा तो तब श्राता है जब हम किसी विषम परिथिति में फँस जाते हैं।

यदि कोई पूछे-"अरे चन्दु, यह तूने क्या किया ?"

तव चन्दु जवाव देगा, "नही, मैने नही किया। स्थिति ही ऐसी थी, सयोग इस प्रकार के थे, परिस्थिति वैमी थी, फला ग्रादमी वीच में श्राया श्रीर फला ग्रादमी इसमें विघ्न बना। यो हुआ श्रीर त्यों हुआ।" ऐसी वहुत सी श्रप्रस्तुत बाते कह कर श्राखिर चन्दु कहेगा कि, "मैं इसके लिए जिम्मेदार नहीं हूँ।"

चन्दु जो वात करता है ऐसी वात वह अनेला ही करता है, ऐसा न माने । अधिकाश लोग इसी प्रकार की वाते किया करते हैं । अपनी कठिनाइयो तथा उपाधियो की जिम्मेदारी का टोकरा दूसरों के सिर पर रख देने की मनो-वृत्ति सर्व-सामान्य है। इसके अपवाद थोडे ही होते है।

जीवन में ऐसे अनेक भभटों का अनुभव होने का मुख्य कारएा यह है कि हमें जीवन का, जीवन के उद्देश्य का, जीवन जीने की पद्धति का सुस्पष्ट ज्ञान नहीं होता।

यदि हमे यह ज्ञान हो जाय तो फिर यह जीवन एक भभट न रहे। यदि हम यह ज्ञान प्राप्त कर ले तो जीवन स्वर्ग बन जाय। यह जानना वहुत आनन्ददायक होगा कि इस विषय मे जैन दार्जनिको ने कौन सा मार्ग वताया है।

श्रांख, कान, नाक, जीभ श्रीर त्वचा-इन पांच इन्द्रियो

से मनुष्य का मन काम करता है। इन पाँचों में से यदि एकं इन्द्रिय भी काम न करती हो तो ऐसे शरीर को 'खडित ग्रंग' कहते है। शरीर के ये पाँच मुख्य ग्रग है। ससारी ग्रात्माग्रों के लिए पाँच मुख्य ग्राचार बताये गये है।

इन पाँच श्राचारों के नाम निम्नानुसार है,-

- १) ग्रहिसा
- २) सत्य
- ३) अस्तेय
- ४) ब्रह्मचर्य
- ५) अपरिग्रह

इन पाँचो पर पाँच अलग-अलग ग्रन्थो की रचना हो सकती है, ये सिद्धान्त इतने महान्, ग्रर्थगभीर तथा परम कल्याणकारी है।

ये पाँचो ग्राचार श्रच्छा जीवन जीने के राजमार्ग (High ways) है। जब हम मोटर मे वैठकर वाहर जाते है तब मोटर को सड़क पर ही चलाते है। यदि हम सड़क के एक ग्रोर या दूसरी ग्रोर नीचे उतर जॉय तो ग्रवच्य दुर्घटना हो जाती है। इसी तरह जीवन जीने के लिए यदि हम इन पाँच ग्राचाररूपी सड़क पर ही चले तो कोई फफट उपस्थित नहीं होता। यदि हम उसके वाहर निकल जाँय तो ग्रनेक किठनाइयाँ उपस्थित होती है।

'ग्रहिंसा' शब्द का ग्रंथ मात्र मानव की हिसा न करने तक या मात्र काया से जीव हिसा न करने तक सीमित नही है। हमारे किसी भी विचार, वचन या कार्य से किसी की दुख पहुँचे तो उसे भी हिंसा माना जाता है। किसी भी स्थूल या सूक्ष्म प्राणी के शरीर को पीडा या दुख हो तो वह तो हिसा है ही, ग्रिपितु किसी के मन को जरा सा दुख पहुँचे ऐसे सभी कर्म भी हिसा मे समाविष्ट है। फिर वे काया से हो, वचन से हो, चाहे विचारो से हुए हो।

कर्म के सम्बन्ध में 'मनसा, वाचा, कर्मणा' इन तीनो प्रकारों का समावेश हो जाता है। मन, वचन या काया से होने वाले मभी कार्य (कर्म) श्रात्मा के लिए बन्धन पैदा करते हैं।

ग्राज 'ग्रहिसा' शब्द तो विज्वव्यापक (Universal) समभ का विषय है। पहले के २३ तीर्थकरो द्वारा एव चौबीसवे तीर्थकर भगवान श्रो महावीर स्वामी ग्रौर भगवान बुद्ध द्वारा प्रवहमान रखे हुए इस शब्द का-मानव-ग्रहिसा का-राजनीति मे एव समाज-जीवन मे व्यापक उपयोग करने का भगीरथ पुरुपार्थ करके स्वर्गीय महात्मा गाँघी ने दुनिया के सभी लोगो को 'ग्रहिसा' शब्द से परिचित वना दिया है!

फिर भी अहिसा का बहुत स्थूल ग्रथं ही दुनिया के वडे हिस्से तक पहुँच पाया है। पर ग्रथीं ज्ञन्य मानव को दु ख पहुँचाने वाला कोई कार्य नहीं करना, यही श्रिहसा है, ऐसा सीमित ग्रथं ही ग्रधिकाश लोग समभते है। परन्तु जिस कार्य से पशु पक्षी, यहाँ तक कि किसी भी सूक्ष्म जीव को भी दु ख हो, श्रीर 'स्व' ग्रथीं हमारा ग्रपना ग्रहित हो, वह कार्य करना भी हिसा है। ग्रहिसा का ऐसा पारमार्थिक ग्रथं ग्रभी तक ग्रधिक लोग समभे हो ऐसा नहीं मालूम होता।

ग्रहिसा के सच्चे ग्रर्थ मे तो मनुष्य ही नही, ग्रिपतु पशु-पक्षी, कीडे-मकोडे ग्रादि निराधार जीवो की हिंसा भी वर्ज्य हैं, क्यो कि उनकी हिंसा करने से भी हमारा हृदय कठोर तथा कूर वनता है। ऐसे हृदय में सास्विक भावों का उदय नहीं हो सकता। ग्रत ग्राजकल 'परिहसा' के विषय में विश्व के छोटे यहें जीवों में से केवल मानव तक सीमित ग्रंथ जो प्रचलित है वह तो ग्रत्यन्त ग्रपूर्ण है। जब कि 'स्विहसा' शब्द का यथार्थ ज्ञान प्राप्त करने का कार्य तो ग्रभी तक लगभग सारा बाकी है।

यहाँ 'हमारा श्रहित' यह शब्दावित भौतिक या स्वार्थी श्रयं मे प्रयुक्त नही है। यह तो निश्चित ही है कि हमसे जो कुछ पर-श्रहित होता है, उससे हमारा अपना भी आिंबर तो श्रहित ही होता है। ध्यान से देखने पर मालूम होगा कि श्राजकल 'परिहत' करने का जो व्यापक ग्रथं है उसके पीछे, 'स्विहत' का वास्तिवक विचार नहीं होता। हमारे प्रत्येक कार्य से जो कर्मवधन होता है, उसका सामान्यतया 'स्व' को अपेक्षा से बहुत कम विचार किया जाता है। इसका फल यह हुआ है कि 'स्व' श्रीर 'पर' यलग ग्रवग विषय वन गये है। अपने हित के लिए चाहे जैसा श्राचरण करके उसके बाद यदि सभव हो तो 'पर'-हित का विचार कर लेने की मनोबृत्त व्यापक वन गई है। इसका कारण यह है कि हमने श्रहिसा का 'पर' स्वरूप समभा है, स्व-स्वरूप नहीं समभा।

हमारे जो जो कार्य दूसरों के लिए कष्टदायक हो वे सव-उनसे हमें जो कर्मवन्धन होता है उसके कारण-हमें भी ग्रामें पीछे कभी न कभी दु खदायक होगे। इस बात का ज्ञान न होने के कारण ही हम ग्राहिसा का स्वलक्षी स्वरूप नहीं समभ सके हैं। इस ज्ञान के ग्रभाव के कारण हम 'विश्वकल्याण' की भी नाने पारते हैं जनमें से हमारी अपनी वात को अर्थात् हमारे पपने वास्तिवक एवं धार्तिक करणाएं। यो बात को छोड़कर फरते हैं। भीर जन हमारे निजी स्वार्ध की कोई बान पानी है तब इस परकल्यामा को भूलकर हमें जैसा अनुहार भीर सुविधासक प्रतीत हो बैसा व्यवहार कर नेते हैं।

'मा' और 'पर'-श्रतिसा के वे दोनो स्वर्ण परस्पर जुड़े हुए । इन दोनो को एकण रस कर श्रन्छा जीवन जीने ना विचार करना ही श्रेयरकर है। 'पर' नो श्रन्य करके 'स्व' का विचार मही हो सकता। इसी नरह 'स्व' को पृथक् करके 'पर' रा विचार भी एकानत हानिकारक है।

यह बात श्राणी नरह समभा लेनी चाहिए। उदाहर-गार्ध — मुसीबन में फेंसे हुए एक मधे मुसाफिर को हम सीधे राग्ने पर—राजमार्ग पहुँचाना चाहते हैं। गांव के बाहर सीधी गउक पर ने जाकर उसके बाद कुछ मोड पार कर उसे राज-मार्ग पर पहुँचाना है। गांव से बाहर पहुँचने पर हमें विचार श्राता है कि श्रव गांव से बाहर तो निकल श्राये, श्रागे जाने का कुछ वयो उठाएँ यह सोचकर हम उस श्रधे मुसाफिर से कहते हैं—

"भाई, ग्रव लकटी के सहारे चले चलो। दाहिनी श्रोर दो जगह मोउ श्राएँगे। इसके बाद दो जगह बाई श्रोर मोड श्राएंगे। इसके बाद एक बार दाहिनी श्रोर मुडने के बाद मुन्य गम्ना—राजमार्ग श्रा जाएगा। मीथे चले जाना।"

उस प्रधे मुमाफिर को हम इतनी सूचना देते है। वह भना भ्रादमी इतनी दूर तक पहुँचाने के लिये हमें धन्यवाद देकर लकडी ठोकता ठोकता आगे वढता है। हम गाँव और घर की ओर लौटते है।

वह मुसाफिर तो चला जायगा, परन्तु हमारे हृदय में एक कसक जरूर रह जाएगी कि 'उसे राजमार्ग तक पहुँचाया होता तो ग्रच्छा होता।' यह कसक रह जाय तो फिर भी ठोक है, परन्तु यदि हमारे हृदय में ऐता कोई भाव जाग्रत ही न हो तो उनसे लापरवाही के कारण हमारा ग्रपना भी ग्रहित होगा क्योंकि वहाँ हम दया भाव के साथ साथ कर्तव्य में भी चूके है।

इसी तरह जब जब हम अपने कर्तव्य से चूकते है तब तब उससे दूसरे का नुकसान भले न भी होता हो, हम अपना तो अहित ही करते है। यहाँ हमें 'स्व' और 'पर' का अन्तर ममफ में आएगा। 'कानून की परिभाषा में Ignorance of law is no excuse 'कानून का अज्ञान कोई वहाना—क्षम्य कारण—नती है। हमारी कानून की दलीन वहाँ नहीं चलती। परिगाम भोगना ही पडता है।

उसी तरह कर्म और आत्मा के नियम भी दृढ है। हम अनजान में भी जो अपराध करते है उसका फल अवश्य मिलता है। हेतु के अस्तित्व पर, अनस्तित्व पर, मन्दता या तोव्रता पर उसके परिगाम के न्यूनाधिक प्रमागा का आधार रहता है, इतना जरुर है। इसका स्पष्ट अर्थ यह हुआ कि जब जब हम अधर्म य अनिच्छनोय आचरगा करते है, तब उसके द्वारा हमारे अपने ऊपर जिसका प्रभाव पडे ऐसा हिसात्मक कार्य ही हमारे हाथो होता है।

हमे रास्ते मे कोई ग्रच्छी कहानी की किताव मिली। किसी वी गिर पडी थी हमने ले ली। इसके वाद वह पुस्तक उसके मालिक को वापम मिल जाय ऐसा प्रयत्न हमें करना ही चाहिये। यदि न करे तो परायी वस्तु उठाकर हम ग्रपना ही ग्रहित करते है। 'स्व' ग्रौर 'पर' हिमा का यह सारा विषय भली भाँति समभने योग्य है। इमकी जानकारी जैन साहित्य में मिलेगो। खास कर 'जीविवचार' 'नवतत्त्व' ग्रौर 'कर्मग्रन्थ' पढ लेने से बहुत लाभ होगा।

इस प्रकार हम देखते है कि पूर्णंतया 'श्रहिसक' जीवन व्यतीत करने मे प्रयत्नशील रहना ही जीवन को नीव मे से मुन्दर बनाने का प्रथम उपाय है।

दूसरी वात सत्य में सम्बन्धित है। मत्य का ग्रर्थ है, श्रसत्य या अयोग्य कथन या विचार न करना। श्रसत्य में भी हिंसा की वात श्राती है। हमारं ग्रसत्य वचन श्रथवा ग्रसत्य श्राचरण से किसी श्रन्य को दुख श्रवश्य होगा। यह तो हुई पर्राहसा श्रोर इममें हमें जो कर्मवन्धन होगा वह है 'स्वहिमा।'

'ग्रस्तेय' ग्रर्थात् चोरी न करना। यह 'चोरी' गव्द कानूनी भाषा में जिसे 'चोरी' कहते है, उसी तक सीमित नहीं है। इसका विशेष ग्रर्थं यह कि, जो हमारा नहीं है, न्यायपूर्वक हमारा नहीं है, उसे स्वीकार न करना। जो न्यायपूर्वक हमारे ग्रिधकार का हो उसके ग्रतिरिक्त कुछ भी लेना 'स्तेय' (चोरी) माना गया है। यहा भी हिसा-ग्रहिसा की वात ग्राती है। दूसरे के हक का लेने में दूसरे को जो दुख पहुँचता है मो हिमा—परिहिमा। इस प्रकार लेने में हमें जो कर्मवन्धन होना है मो 'स्विहिमा' है।

'त्रह्मचर्य' शब्द का अर्थ तो बहुत विशाल है। इस आचार का पालन ससारी मनुष्यो के लिये सभव नही है। परन्तु व्यवहार में इसे दो प्रकार से लागू किया गया है। एक तो परस्त्री के प्रति कुदृष्टि या कुविचार न करना, क्योंकि विचारों से सेवन किया जाने वाला ग्रवाह्मचर्य भी हानिकारक तथा सर्वथा वर्ज्य है। दूसरा, स्वपत्नी के साथ ग्रपने व्यवहार में भी ग्रवह्मचर्य का सेवन सीमित रखना। इस कलियुग में जो लोग परस्त्री को माता तुल्य गिनते हैं, ग्रीर पत्नी के साथ ग्रवह्म-सेवन को सीमित रखते है, वे महानुभाव भी एक प्रकार के ग्रह्मचारी ही है। मन, वचन ग्रीर काया-इन तीनो पर ग्रकुश ग्रावव्यक माने गये हैं। मन से परस्त्री के विषय में ग्रयोग्य विचार करना भी एक महा-ग्रह्मवर्च्य है। यहाँ भी उपर्युक्त 'स्व' तथा 'पर' हिंसा की वात तो ग्राती है। यह वात ग्रासानी से समभी जा सकती है।

पाचवाँ जो अपरिग्रह का ग्राचार बताया गया है, वह तो बहुत बड़ो समभने योग्य श्रोर अवश्य पालन करने योग्य वात है। इसका सीधा सावा अर्थ है- अग्नी ग्रावश्यकता शे ग्रधिक सग्रह न करना। इसमे श्रावश्यकता शब्द बड़े महत्त्व का है। गुजराती मे एक लोकोक्ति है जिसका अर्थ है,—"चीटी को कन और हाथी को मन।" (कीडीने करण ने हाथीने मएण) मनुष्य को कितना अपने पास रखना चाहिये श्रीर कितना नहीं, इसका भी स्पष्ट मार्गदर्शन शास्त्रकारों ने किया है। फिर भी प्रत्येक मनुष्य को अपना श्रावश्यकनाग्रों की मीमा स्वय विवेक-पूर्वक निर्धारित करके जममे श्राधिक जो कुछ मिले, सो या तो लेना ही नहीं चाहिये या उसका सदुपयोग करना चाहिये। दूसरों के लिये—जिन्हे उनकी श्रावश्यकता हो उनके लिये उसका उपयोग करना चाहिये। ऐसा करने से अपरिग्रह के

श्राचार का अशत पालन श्रवश्य होता है।

अपरिग्रह के विषय में जैन शास्त्रकारों ने जो कहा है वह वहुत ही घ्यान देने योग्य है। ग्राज इस भौतिक जगत् में हमारे चारो ग्रोर जो सामाजिक तथा राजनैतिक दुर्दशा दिखाई पडतों है उसके लिये इस (ग्रपरिग्रह के) ग्राचार का ग्रभाव भी जिम्मेदार है।

धनवान तथा गरीव वर्ग के बीच करुए असमानता और घनवानो एव सत्ताधारियों की शोषरानीति देखकर कार्ल मार्क्स नामक जर्मन विचारक ने एक नये प्रकार का अर्थशास्त्र लिखा। उसमें से प्रेरएा। प्राप्त कर लेनिन ने रूस में एक जवरदस्त क्रान्ति उपस्थिति की। उसमें से साम्यवाद तथा समाजवाद के नाम से परिचित विचारधाराओं का उद्भव हुआ। उसमें से रक्तमय (हिंसक) क्रान्तियाँ हुई।

कार्ल मार्क्स तथा उसके समान अन्य विचारको को ऐसे विचार क्यो सुभे हिजारो-लाखो वर्षो पहले जैन समाज-शास्त्रियो ने अपरिग्रह का जो अर्थशास्त्र बनाया था यदि विश्व भर मे उसका पालन हुआ होता तो हे प, विहे प, तिर-स्कार, मारकाट, श्रीर व्यापक हत्या से पूर्ण घटनाएँ विश्व मे न होती। विना हक के जो छीन कर लिया गया था और सग्रह किया गया था वह उसी प्रकार छिन गया। वहाँ कर्म-सिद्धान्त अपना काम तो कर गया। परन्तु कार्ल मार्क्स, लेनिन, स्टेलिन, चाऊ एन लाइ, आदि साम्यवादियो हारा अपनाई गई विचारघाराएँ तथा कार्यप्रणालियाँ भी विघातक ही है, क्योंकि इनके पीछे अहिसा की कोई भावना नहीं है अ खूव हिंसा और हे प की मात्रा तथा परमात्मा एव धर्म मे

अश्रद्धा इस विचारधारा की पृष्टभूमि है। इससे अन्ततोगत्वा मानवजाति का भयानक अहित ही होने वाला है।

यह वात बहुत ध्यान देने योग्य है। आज का जीवनस्तर अत्यन्त खर्चीला वन गया है। सादगी का स्थान ठाटवाट ने ले लिया है। नम्नता का स्थान प्रहता ने लिया है, विवेक के स्थान पर वडप्पन और आडम्बर आ वैठे है। सब को और और अधिक की जरूरत है। इस 'अधिक' के पीछे दूसरो से विशेष' का भाव छिपा हुआ है। फलत स्वार्थ—केवल स्वार्थ के सिवा दूसरा कुछ नहीं दिखाई देता। आज अपरिग्रह की विश्व-कल्यागुकारी भावना की छाया भी नहीं दिखाई देती। यह सब हमें कहाँ ले जाएगा?

शोषको की हिसा के विरुद्ध साम्यवादियों की हिसा आई। हिसा तो बनी ही रही। हिसा से हिसा का नाश कभी नहीं हो सकेगा, फिर चाहे वह साम्यवाद-छाप हिसा या लोकशासन-छाप हिसा । हिसा से हिंसा नहीं मिटती, हिंसा से दुख खत्म नहीं होता, हिसा से सुख प्रकट हो हो नहीं सकता। यह तो एक वड़ा विपचक (Vicious circle) है। अपरिग्रह का ग्रभाव इसके मूल में है।

मानव जाति सुख और शान्ति चाहती है। इसका असली और सफल उपाय अपरिग्रह के पानन तथा सादगी में सन्तोष मानने में है। विश्व के इतिहास में जो अनेक युद्ध हुए है उनके मूल में परिग्रह की लालसा ही रही है।

दुनियाँ को आज—सर्वदा—शान्ति चाहिए। शान्ति की स्थापना और उसकी रक्षा का सही उपाय क्या है ? सैनिक बल ?

नहीं, नहीं, नहीं यदि युद्ध से शान्ति श्रीर सुख प्राप्त होते हो तो विज्व के प्रथम युद्ध के बाद युद्धों की परपरा इतिहास के पृष्ठों को भयकर बनाने के लिए उपस्थित न होती।

ग्राज जो परिस्थिति है वह तो वहती हुई स्थिति है। सभवत रूस, श्रमेरिका तथा श्रन्य देशो के एकत्र किये हुए सहार के साधन काम मे त्राजाएँगे। एक महा विनाश की सृष्टि कर जाएँगे। उसके वाद ?

वाद मे क्या होगा ? यह वात यदि आज ही समक में आजाय तो मानव-जाति महाविनाश से वच जाय। यदि न समका गया तो ऐसे विनाश की परम्परा जारी रहेगी। वैर से वेर शान्त नहीं होता। असत्याचग्ण से शान्ति स्थापित नहीं हो सकती। चोगी से सस्कार नहीं वनाये जा सकते। अब्रह्मचर्य से कभी सन्तोप होता ही नहीं। परिग्रह से कभी सुख नहीं मिलता। हिसा से कभी हिसा शान्त नहीं होती।

ग्राज विश्व मे चारो ग्रोर दृष्टि डाले तो हृदय मे एक ग्राघातजनक करुएा भाव पैदा होता है। विचार ग्राता है कि कही हम किसी वडे पागलखाने मे तो नही वस रहे हैं?

किसी स्थान पर ग्राग लगने पर उसे बुभाने के लिए हम पानी लेकर दौडते हैं। इसके बदले यदि हम घासलेट, पेट्रोल, पटाखे, तथा ग्रन्य स्फोटक पदार्थ लेकर दौडे तो नतीजा क्या हो⁷

ग्राज दुनियाँ में कुछ ऐसा ही हो रहा है। ग्राज की राजनीति तथा ग्रर्थनीति युद्ध को रोकने के लिए युद्ध के घोर विनाशक शस्त्र वनाने के पीछे, दौड रही है—ग्राखे मूँद कर दोड रही है। क्या यह सब पेट्रोल ग्रादि स्फोटक पदार्थ लेकर ग्राग बुफाने को जाते हुए पागल ग्रादमी का सा व्यवहार नही सालूम होता ?

ग्रात्मा की मुक्ति की वात तो वहुत बड़ी है। यहाँ तो हम केवल भौतिक सुख की ही वात कर रहे हैं। जैन तीर्थकर भगवन्तो ने गृहस्थो—समारी मनुष्यो के पालन करने के जो पाँच ग्राचार वताये हैं, उन्हें पालन किये विना मनुष्य जाति के लिए कोई चारा नहीं दिखाई देता—कोई उद्धार नहीं दिखाई देता। यदि इन पाँचो ग्राचारों का पालन होने लगे तो युद्ध की ग्रावच्यकता ही न रहे। परमाग्रु वम की ग्रावच्यकता न रहे।

इस वात पर पूर्ण गभीरता से विचार की जियेगा।

ये पाँचो पालने योग्य प्रक्षत सिद्धान्त है। ये सब एक दूसरे से जुड़े हुए है। एक को छोड़ो तो दूसरा छूटने लगेगा एक को पकड़ने से दूसरा खिब कर ग्राएगा। इनका ग्रनुक्रम ऊपर से ले चाहे नीचे से, ये पाँचो सिद्धान्त ग्रविभक्त एव एक है।

पहले ऊपर से लेते है। हिसा छोडिए। फिर ग्रसत्य आचरण अपने आप छूटेगा। ग्रसत्य ग्राचरण छूटने से चोरी छूट जाएगी। चोरी छूटने से ग्रवहा का आघार चला जाने से वह भी जाएगा। श्रीर यदि ग्रवहा छूट गया तो परिग्रह भी छूटेगा ही।

अव नीचे से लेते है। परिग्रह छोडिये। इस नारण उत्पन्न होने वाली सादगी के कारण अन्नह्म के प्रति भी अरुचि होगी ही। अन्नह्म छूटने से चौर कर्म को अवकाश ही नही रहेगा। चोर कर्म जाने से श्रसत्य की श्रावश्यकता ही मिट गई। इतना होने पर पूर्ण श्रहिसा प्रकट होगी ही।

अव उलटी वस्तुओं का क्रम लीजिए। हिसा करो, तो फिर भूठ तो आएगा ही। भूठ के आने से अनिधकार की वस्तु हस्तगत करने के प्रति अरुचि न रह कर इच्छा प्रकट होगो। उसमें से अब्रह्म भी प्रकट होगा। और तब परिग्रह की तो कोई सीमा हो न रहेगी।

परिग्रह वढाने लगो तो उससे अन्नह्मचर्य आएगा ही।
फिर अनिधकार की वस्तु प्राप्त करने का उत्साह भी आएगा।
इसके ग्राने पर असत्य के विना चारा ही नहीं रहेगा। ये सब
इकट्ठे होकर जिस महा अनर्थ का सृजन करेगे उसके परिग्णाम
में हिमा ही होगी।

जो बात विश्व के लिए सही है वही व्यक्ति के लिए भी सही है। हम विश्व में भिन्न नही है। एक मनुष्य, इक्का, दुक्का मनुष्य भी यदि इन पाँचो आचारों का पालन करने लगे—किविबर रवीन्द्रनाथ टैगोर की प्रसिद्ध काव्यपक्ति (एक-ला चलों, एकला चलों, एकला चलों रे, तोमार डाक शुनि कोई ना आहो तो एकला चलों रे) के अनुसार एक ही मनुष्य निश्चयपूर्वक इन पाँचो आचारों का पालन करने लगे तो उसके आस-पास चारों तरफ उसकी सौरभ जरूर फैलेगी। अन्य लोग विपरीत व्यवहार करते हो तो भी प्रत्येक समभदार मनुष्य को इन पाँचों आचारों का सपूर्णत पालन न हो सके तो-अञ्चत पालन करने से प्रारंभ करना ही चाहिए। क्योंकि इसमें व्यक्ति का हित तो है ही, समस्त विश्व के कल्याएं। का

१ तुम्हारी पुकार सुन कोई न ग्रावे तो तुम अकेले ही चलो---ग्रनुवादक ।

बीज भी इसी में है। रूप ग्रीर श्रमेरिका श्रपनी भौतिक वैज्ञानिक सिद्धियों का प्रदर्शन करके एक दूसरे को भयभीत कर सकते है परन्तु इसमें से जो प्रकट होगा वह विस्फोट ही होगा, सुख ग्रीर शांति नहीं।

हम ग्रपनी मूल छोटी सी बात पर वापस ग्राते है। यदि मनुष्य ग्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रह-इन पाँचो ग्राचारो का पालन करने का प्रयत्न करना निश्चित करके ग्रपने जीवन की व्यवस्था करे ग्रीर कार्य करे तो वह ग्रपना हित तो करेगा हो। उसके उपरात दुनिया के हित मे भी वडा योग दे सकेगा। यहाँ हमने 'ग्राचारो का पालन करने का प्रयत्न करने की' बात ही कही है, पालन करने की बात नहीं की। इसको ध्यान मे रख कर प्रारभ ग्रवश्य करना। यदि पालन हो सके तो खुद तो तर ही जाएँगे, सुखी हो जाएँगे, साथ ही साथ जगत् के कल्याएगरथ को भी गति दे सकेगे।

इस भौतिक जगत् में, केवल ग्राध्यात्मिक हेतु को लक्ष्य में रख कर ही जीवन का ध्येय निश्चित करना चाहिए, परन्तु पूर्णतया इस तरह बरतना सबके लिये सभव नहीं है, क्यों कि इसमें तो तुरन्त ही सर्व त्याग की बात ग्रा खडी होती है। भौतिक सुख-सामग्री से मुँह फिरा लेना सबके लिए सभव नहीं है। जिनके लिए सभव है उन्हें तो इस दिशा में कदम बढाने में एक क्षरण का भी विलम्ब न करना चाहिए। परन्तु हम जानते हैं कि इसके लिए भी हममें विशिष्ट प्रकार की योग्यता होनी चाहिए। यदि वह होती तो फिर क्या चाहिए था? वह नहीं है इसी से तो सारा बखेडा है।

ः जैन शास्त्रकार भी यह बात समभते है। उनका स्याद्वाद

चन्हें यह बात बताता है। ग्रतएव उन्होंने जीवन के विकास-मार्ग के दो भेद किये हैं — 'साधुधमें' ग्रौर गृहस्थधमें। वैराग्य उत्पन्न होने पर, ग्रात्मज्ञान जाग्रत होने पर साधुत्व ग्रगीकार करने वाले महानुभावों को पालने के ग्राचारों का एक विशाल सूचीपत्र उन्होंने वनाया है। इसी तरह समारी मनुष्यों की सीमाग्रों को ध्यान में रख कर गृहस्थधमें के ग्रनुसरण करने का भी सुलभ निरूपण उन्होंने किया है। यह सब इतना सुन्दर तथा सुव्यवस्थित (So well planned) है कि उसे देखकर वडा ग्रानन्दिमिश्रत ग्राञ्चर्य होता है।

ऊपर जो पाँच मुख्य झाचार वताये गये है, वे गृहस्थधर्म का पालन करने के केवल धार्मिक नहीं अपितु सर्व क्षेत्रोय एव सर्व देशोय मूलभूत सिद्धान्त है। It is a great code of conduct, absolutely essential for every human being-यह प्रत्येक मनुष्य के लिए सर्व काल एव सर्व स्थलो पर ग्रत्यन्त ग्रावश्यक महान जीवन-सहिता है। व्यक्ति और समष्टि का कल्याए। भिन्न भिन्न नहीं है। ग्रत समस्त मानव जाति के लिए यह परम कल्याएाकारी विज्ञान है।

इन पाँचो श्राचारो को पालने से जो लाभ होते है उनका भी जैन शास्त्रकारो ने वडा सुन्दर विवेचन किया है। मन, वचन तथा काया के त्रिवेणीसंगम से जो इन श्राचारो का पूर्णतया पालन करता है उसका तो उद्घार हो ही जाता है, जो लोग इनका श्रशतः पालन करते हैं, और सपूर्णत पालन करने के मार्ग पर श्रागे बढने मे सतत प्रयत्नशील रहते हैं उन्हें भी इससे श्रसीम लाभ होता है।

जैन तत्त्वज्ञान इस ससार को सर्वथा माया या भ्रम नही

मानता। यह ससार भी एक वास्तविकता Reality है। केवल इसके स्वरूपों को सावधानी से ध्यान में रखकर यदि मनुष्य अपना जीवनपथ निर्धारित करें तो वह उस मुख का भोक्ता अवश्य बन सकता है जिसे आन्तरिक सुख माना गया है। आत्मा का विकास करने में यह ससार या ससार के भभट कोई रोडे नहीं अटकाते। जैन शास्त्रकार ऐसा नहीं कहते कि समार में रह कर आत्मा का जरा भी विकास नहीं हो सकता। उसकी अन्तिम मुक्ति के लिये उन्होंने जिस सर्वविरित धर्म की यावश्यकता को अनिवार्य माना है उसकी पीठिका का निर्माण देशविरित धर्म की आराधना से ही हो सकता है। जैन तत्त्वज्ञों ने इस बात की यथार्थता को जान कर आत्मा के विकास में अनुकुलता प्राप्त करने की दृष्टि से गृहस्थधर्म का-सच्चे जीवनमार्ग का-अद्भुत उत्कर्ण-साधन करने में सहायक मार्ग-का बहुत ही बारोकी से प्रतिपादन किया है।

भौतिक तथा श्राध्यात्मिक क्षेत्र ग्रपने हिंसा-ग्रहिमा के साथ कार्यकारण भाव की दृष्टि से भले ही भिन्न माने जाते हो, फिर भो ग्राध्यात्मिक ध्येय, उसकी सिद्धि की ग्रमुक्तुलता ग्रादि समग्र दृष्टि से विचार करने पर ऐसा कोई एकान्त भेद नही हो सकता। वहे नगरों में एक ही नाम वाले किसी किसी बड़े लम्बे मार्ग को उत्तर ग्रीर दिक्षण-यो दो विभागों के नाम से भी पहचाना जाता है। उदाहरणत बम्बई में लेमिग्टन रोड़ बहुत लम्बा है, उसे दो पोस्टल विभागों में बाटा गया है— 'लेमिग्टन रोड-नॉर्थ' ग्रीर 'लेमिग्टन रोड-साउथ'। उसी तरह जहा तक जीवन के तथा जीव के विकास का तग्रल्लुक है, हम भौतिक क्षेत्र को 'मुक्तिमार्ग-दिक्षण' ग्रीर ग्राध्यात्मिक क्षेत्र

को 'मुक्तिमार्ग- उत्तर' (Salvation Road-South and Salvation Road-North)ऐसे नाम दे सकते है।

ऐसा न माने कि जो आत्मा के अत्रु है वे शरीर के शत्रु नहीं है। जब तक आत्मा से जुड़ा हुआ अरीर अपने कार्य (Function) में प्रवृत्तिमान है तब तक-मापेक्ष दृष्टिसे-आत्मा और शरीर भिन्न नहीं है। यत अरीर के द्वारा जो भी प्रवृत्ति होती है वह आत्मा की अपनी प्रवृत्ति है। विचार में जो वस्तु दुरी हे वह आचार में कभी भली नहीं हो सकती। उसी तरह जो कुछ भी आध्यात्मिक दृष्टि से अच्छा हो, वह भौतिक दृष्टि से कभी अनिच्छनीय हो ही नहीं सकता।

इसी प्रकार जो सिद्धान्त भौतिक क्षेत्र मे व्यवहृत होने के लिये निश्चित किये जायाँ, वे यदि ग्राध्यात्मिक विकास के पूरक तथा सहायक न हो तो उनसे कुछ भी भौतिक हित हो ही नही सकता। ऐसा यदि कुछ निन्चित किया जाय तो वह सन्मार्ग नहीं, उन्मार्ग है। व्यवहार ग्रीर निश्चय, दोनो एक ही मार्ग के 'पूर्वावं' ग्रीर 'उत्तराधं' के समान दो भाग है। इन दोनो का लक्ष्य एक ही है।

इस बात को लक्ष्य मे रखकर जैन तत्त्ववेत्ताओं ने जीवन जीने के लिये सामान्य गृहस्य धर्म से सुशोभित विशेष गृहस्य धर्म-स्वरूप एक विकास—मार्ग वताया है। एक ही आत्मोत्थान के राजमार्ग की पगडडी जैसा यह मार्ग हमारे सामने जीवन जीने की एक विकासश्रेणी (Ladder of evolution) पेश कर ता है। वह भौतिक क्षेत्र मे आध्यात्मिक रग भरता है, और धीरे धीरे आत्मा के पूर्ण विकास की दिशा मे ले जाता है। उन्होंने इस विकासक्रम के जो सोपान

(सीढियाँ) वताये है जन चौदह गुग्रास्थानको का परिचय हम पिछले पृष्ठों में प्राप्त कर चुके है। इन सोपानों को एक के बाद एक पार करने की समयाविध पाँच कारगों के अधीन रह कर मनुष्य के अपने पुरुपार्थ पर निर्भर है। ये सब बाते बुद्धिगम्य है, तर्किमिद्ध है अरि आचार-सिद्ध भी है। (It is completely lational, there is nothing abstract in it)

डन सब का मूल, जीवन जीने के मुख्य सन्मार्ग का मध्य विन्दु 'स्याद्वाद' है। प्रात्मा को मुक्ति के मार्ग की साधना मे स्याद्वाद की लोकोत्तर उपयोगिता का विशिष्ट स्थान है। मुक्ति का मार्ग प्रतोन्द्रिय (इन्द्रियो से परे) है। प्रात्मा तथा कर्म का सयोग एव वियोग, उसका हेतु, उमके कारण ग्रादि सव कुछ अतीन्द्रिय—ज्ञानगम्य है। जब तक पारमाथिक प्रत्यक्ष ज्ञान न हो जाय तव तक मनुष्य के मन मे अनेक प्रकार के भ्रम उत्पन्न होना स्वाभाविक है। इसिलये तो इम लेखक ने मिथ्यात्व नामक प्रथम गुण्यस्थानक पर विचार करने वाले इस जगत को-इम गुण्यस्थानक को-'सभ्रमसदन' कहा है। जब तक इन सब सभ्रमो ग्रीर विभ्रमोक्ता बुद्धिगम्य ग्रीर श्रद्धाग्राह्य निराकरण् न हो जाय तव तक ग्रात्मा के ग्रन्तिम ध्येय को पहुँचने के विकास मार्ग मे कोई प्रगति नहीं हो सकती।

स्याद्वाद की जानकारी से इन सब सभ्रमों का बुद्धिग्राह्य निराकरण किया जा सकता है। एक एक मार्ग को अपना कर खड़े हुए दर्शनों की त्रुटियाँ उससे टूर हो सकती है। वस्तु का सर्वे देशीय ज्ञान तथा आत्मा की मुक्ति के लिये आवश्यक पुरुषार्थ भी स्याद्वाद की जानकारी से ही हो सकता है।

हमे तो इस प्रकार के आवश्यक (तथाविष) वीर्योल्लास

के ग्रभाव में इसका प्रारम्भ भौतिक जगत् में रह कर ही करना है। उसमें भी म्याद्वाद श्रुत का ग्रालम्बन हमें ग्रत्यन्त सहायता देगा। परन्तु जीवन जीने का जो मार्ग हमें ग्राध्या-त्मिक विकास की ग्रोर न ले जाय उस मार्ग से भीतिक क्षेत्र में भो कोई लाभ नहीं हो सकता। ऐसे गलत रास्ते जीवन के भभटों को वहा देते हैं।

यदि हम जीवन के ध्येय और उसे प्राप्त करने के उपाय के विषय मे पर्याप्त विचार किये विना चले तो गाड़ों में जुते हुए वैन में और हममें कोई अन्तर नहीं रहता। इनका सुस्पष्ट रोति से विचार करके ही हम अपने जीवन का यथार्थ सुयोजन (Good planung) कर सकते है। ऐसी कोई योजना किये विना यदि हम चलने लगे तो हमारी दशा फुटवाल जेसी ही होगी। फिर हम जहाँ जाएँगे वहाँ हमें क्या मिलेगा? फफट ही सभट।

आध्यात्मिक ध्येय से भिन्न कोई भौतिक ध्येय हो ही नहीं सकता। यदि हम केवल भौतिक सुख सामग्री को ही लक्ष्य में रखकर जीवन का ध्येय निर्धारित करे तो उससे, आध्या-त्मिक सुख तो दूर रहा, हमें भौतिक सुख भी नहीं मिलेगा। शाम्त्रकारों ने जिन्हें आत्मा के शत्रु माना हे उन्हें गरीर के मित्र माना ही नहीं जा सकता। श्राध्यात्मिक विकास में जो बाधक हो वह भौतिक विकास में भी सहायक नहीं हो सकता, यह वात हमें श्रन्छी तरह समक लेनी चाहिए।

जैन दार्जनिको ने ग्रात्मा के छ, रात्रु वताये है, जिन्हे 'पड् रिपु' कहते है। ग्रात्मा के इन रात्रुग्रो के नाम इस प्रकार है —काम, क्रोध, लोभ, मान, मद, ग्रीर हर्ष। ग्राध्यात्मिक विकास मे वाधा डालने वाले ये छ दुरमन भौतिक विकास मे

भी उतने ही ग्रीर ऐसे ही वाघक है। यह वात भलीगांति याद रखनी चाहिए। ये वहुत वडे ग्रवगुरा है। ये ग्रवगुरा व्यवस्थित जीवन के विकास में वाघक तत्त्व (Blocking elements) है। 'ग्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ग्रह्मचर्य, ग्रीर ग्रपरिग्रह' इन पाँच मित्रों की सहायता लेकर उक्त छ शत्रुगों को हटाने के लिये युद्ध छेडना प्रत्येक विवेकी मनुष्य का प्राथमिक पुरुपार्थ है। इस वात को एक तरफ रखकर जीवन जीने का मार्ग निश्चित हो ही नहीं सकता। इसे लक्ष्य में रखकर हम जो जीवन व्यतीत करे वहीं 'विग्रुद्ध ग्रामोद-प्रमोदकारक नन्दनवन' है। इसे छोडकर चले तो जीवन एक क्रकट—महा क्रकट है।

इस महा भभट से छूटने के लिए स्याद्वादश्रुतधारक अनेकान्तवाद के अद्भुत तत्त्वज्ञान का आश्रय लेना अनिवार्यतः आवश्यक है। अत हमें इतना निश्चित कर लेना चाहिए —

''यह ससार केवल भ्रम नही है, वास्तविक भी है। यह जीवन केवल भभट नही है, महा-श्रानन्द भी है। इन दोनों में, ग्रर्थात् हमारे श्रास पास फैंले हुए ससार में ग्रीर हमारे जीवन में विष ग्रीर ग्रमृत-दोनों है। वास्तविकता, ग्रानन्द ग्रीर ग्रमृत का व्यवस्थित ग्रायोजन लेकर हम चलेंगे, ग्रीर जिस समय यह निश्चित होगा कि ससार एक भ्रम है उस समय यह भ्रम हमसे लाखों योजन दूर चला जा चुका होगा; जव हमें लगेगा कि जीवन एक भभट है, उस समय यह भभट तो वेचारा दूर खडा खडा ग्राँसू वहाता होगा। ग्रीर विष यह विष तो उसी दिन स्वया ही ग्रमृत वन कर ग्रमृत में मिल चुका होगा।''

H H H

खंडन-मंडन

पिछले पृष्ठों में जो कुछ लिला गया है, उसका उद्देश्य जैनधर्म ग्रौर जैन तत्त्वज्ञान के मुख्य मुख्य ग्राचारों तथा विचारों (सिद्धान्तों) की सिक्षिप्त जानकारी देना ही है। किमों एक का खडन या दूसरे का मडन करने के उद्देश्य से कुछ नहीं लिखा है।

यह सब किसी भी प्रकार का वादिविवाद खडा करने या उसमें पड़ने के उद्देश्य से नहीं बल्कि केवल उपयोगी जानकारी का प्रचार करने के हेतु ही लिखा गया है।

स्याद्वाद सिद्धान्त पूर्णतया मध्यस्थता का सिद्धान्त है। मध्यस्थता—तटस्थवृत्ति—रखे विना इस मिद्धान्त को समक्षना सभव नही—ऐमा भी पहले ही कहा जा चुका है।

स्याद्वाद की मध्यस्थता एक विशिष्ट प्रकार की है। इसमें मिथ्या या कात्पिनिक तटस्थवृत्ति नहीं है। सत्य के साथ प्रन्याय न हो और असत्य का समर्थन न हो—यही समस्त स्याद्वाद सिद्धान्त का हृदय (रहम्य) है, मेरुदण्ड— Heart & Backbone है। इसमें अन्य किसी भी मतमतान्तर से होप नहीं है। श्री हरिभद्र सूरीस्वरजी महाराज ने इस विषय में एक स्थान पर लिखा है कि—

ग्रन्य शास्त्र के प्रति द्वेप रखना भी उचित नहीं है। वह जो कुछ वहें उसके विषय का भी यत्नत शोधन करना चाहिए। उसमें जो कुछ सद्वचन हे वह सब, प्रवचन से— द्वादशागी से—भिन्न नहीं है।"

ऊपर के उद्धरण से स्याद्वाद की गभीरता तथा स्याद्-वादी की सच्ची मध्यस्थवृत्ति स्पष्ट होती है। स्याद्वाद के मत मे कोई भी वचन स्वय प्रमाणक्ष्य भी नहीं है और अप्रमाणक्ष्य भी नहीं है। कोई वचन स्वशास्त्र का हो चाहे पर-शास्त्र का, उसके विषय के विश्लेषण् परिशोधन से ही वह प्रमाण रूप या अप्रमाण रूप सिद्ध होता है।

जो वाक्य प्रत्यक्ष एव परोक्ष प्रमाणों से सुम्यापित हो वह प्रमाण-रूप है। प्रमाण के साथ जो मेल न खाता हो वह अप्रमाण्य है। किमी भी एक धर्म को लक्ष्य में रख कर कहा गया वाक्य उम धर्म को लक्ष्य में रख कर सत्य है, जब उसी वाक्य का उपयोग अन्य धर्म को लक्ष्य में रख कर या अन्य धर्मों का निरस्कार कर के किया जाय तब वह असत्य है। यह वात नय और सप्त-भगी समभने के बाद आसानी से समभ में आती है।

खडन मडन अर्थात् वादिववाद । इस वादिववाद का उद्देश्य वडा पित्रत है । मत भेद तो इम विश्व का अनिवार्य अग है । जैसे मनुष्य के पास कर्म के अनुमार सम्पत्त का अमाण न्यूनाविक होता है, वैसे ही बुद्धि, तथा ग्रहण शक्ति भा न्यूनाधिक प्रमाण में होती है । इसिनए सशय ग्रीर मतभेद तो हमेगा रहेगे । परन्तु जब कोई दो व्यक्ति किसी विषय पर चर्चा करने ग्रामने सामने बैठे तो उसका परिणाम विग्रह में नहीं बित्क सिंध में ग्रामा चाहिए । यह जरूरी नहीं कि यह सिंब एक मित की—सहमित की—ही हो, भिन्नमित की भी सिंध हो सकती है ।

दुनियाँ के बुद्धि रान् लोगों ने इस विषय में एक सुन्दर वात कही, है "दो मनुष्य जब ग्रपने मतभेदा की चर्चा-मत्रणा करने वैठते है तो उससे दोनों की बुद्धि तथा समभने की शक्ति मे स्फूर्तिदायक विविधता प्रकट होती है। परन्तु यदि दोनो व्यक्ति ऐसी वृत्ति लेकर बैठे कि 'मैं ही सच्चा हूँ ग्रीर तुम गलत ही हा' तो उससे अवमता उत्पन्न होती है ग्रार ग्रवनित की एष्टि होती है।

पश्चिम के देशों में जब बुद्धिशाली मनुष्य चर्चा करने बैटते हैं, श्रोर जब एक दूमरे की राय से सहमत होना श्रसभव होता है तर्वे श्रलग होते नमय दोनों एक बात स्वीनार कर के, एक दूमरे से हाथ मिला कर श्रार एक दूमरे के प्रति शुभ कामना प्रकट करके श्रलग होते हैं। वे जिस बात पर 'मह-मत' होते हैं वह यह है, (We agree to disagree) हम दोनों में मतक्य नहीं है, इस बात पर हम दोनों सहमत है।

कितनी अच्छी वात है। इसमे वैमनस्य नहीं है। इसके बाद वे कहेंगे, (We shall try again) फिर प्रयत्न करेंगे।

तात्पर्य यह कि इम पुस्तक में जो कुछ लिखा गया है उनका उद्देश्य किसी प्रकार के वादिववाद या खडन-मडन के वितडावाद में पडना नहीं है। फिर भी इस पुस्तक को पढ़ने के बाद कोई शकाएँ उत्पन्न हो तो उनका निवारण करना अनुचित नहीं होगा।

हम प्रश्नोत्तर द्वारा यह विवरण देगे तो प्रश्न श्रोर उसके उत्तर को समभ्रते से श्रानन्द होगा।

प्रश्न—बौद्ध मतानुसार वस्तु 'ग्रनित्य' है। वेदान्त मत वस्तु को 'नित्य' मानता है। जैन दार्गनिको ने दोनो वातो को एकत्रित कर कहा है कि वन्तु नित्य भो है ग्रोर ग्रनित्य भी। इसमे क्या नयी वात कही? उलटा सगय पेदा किया। उत्तर—वस्तु को केवल नित्य था केवल ग्रनित्य मान कर बैठ जायें तो उम विषय का ज्ञान श्रष्ट्ररा रहता है। उसी तरह श्रन्य सत्य श्रम का लोप हो जाना है, जब कि श्रकेला 'नित्य है' श्रथवा 'श्रनित्य है' ऐसा मान कर चले तो लध्य तक पहुँचा नही जा सकना। प्रत्येक वस्तु में भिन्न-भिन्न परस्पर विरोधी गुला वर्म होते हैं। उनका सपूर्ण वर्णन न हो तो हमारी जानकारी श्रष्ट्री रहती है।

जिस प्रकार वैज्ञानिक प्रयोगगालाग्रो में सूक्ष्म-पृथवकरण् (Microscopic Analysis) किया जाना है, जनी तरह जैन तत्त्ववेत्ताग्रो ने वस्तु के सभी गुण्यमों की खोल कर वताया है। इसमें कुछ भी कही में वटोरा हुग्रा नहीं है, सब कुछ स्वतंत्र है। इसके विपरीन ग्रन्य मन मनान्नरों में जो एक मार्गी वाते कही गई है, वे जैन तत्त्वज्ञान में से ग्रनुक्रलता के श्रनुसार एक एक वात पवडकर कही गई हो, ऐसी सभावना है।

वस्तु को 'नित्य' मान कर चलने में उमके पर्यायो, अवस्थाओं तथा परिएमको की बात ही उड जाती है। इसके विपरीत, वस्तु को यदि 'अनित्य' मान कर चले तो जो मूलभूत द्रव्य है उसकी उपेक्षा हो जानी है। ग्रत. जेन तत्त्वज्ञानियो हारा अपेक्षा-भेद से कही गई दानो वाते सगयात्मक नहीं, ध्रिपतु पूर्यानः निक्षयात्मक है।

वस्तु के इन दोनो पहलुग्रो की पूरी पूरी समक्त का ध्य-वहार में एव ग्राचरण में विशेष महत्त्व है। जमीन के नीचे सब जगह पानी होते हुए भी एक स्थान पर कुँग्रा खोदा जाता है श्रीर दूसरा जगह नहीं खोदा जाता, स्थल की ग्रपेक्षा से यह वात पानी के होने तथा न होने का द्विधा-भाव सूचित करती है। इस तरह वस्तु का यथार्थ स्वरूप जाने विना यदि हम एक हो स्वरूप को प्रज्ञकर चले तो विवेक करने की असमर्थता के कारण इच्छित ध्येय तक पहुँचने मे असफल होगे। बीद्ध मत और वेदान्त मन की जो एकान्त मान्यताएँ हैं, उनमे सत्य का एक अग ही है, पूर्ण सत्य नही। फिर स्वमान्य अग का दुराग्रह रख कर अन्य अश का इनकार करने मे असत्यता आ खडी होती है, जबिक सपूर्ण सत्य अनेकान्तवाद मे ही प्रकट हुपा है। यह वैज्ञानिक, रवत प्रति-छित, नुव्यवस्थित तथा बुद्धिगम्य है। यहाँ हम इतना स्पष्ट कर देते है कि ये नित्य-अनित्य आदि घमं कोई स्वतन्त्र घमीं का योगफल नही है, अपितु विशिष्ट अनेकान्त धर्म है।

जैसा कि पहले कहा जा चुका है, बात ग्रौर तटस्थ बुद्धि का विवेक्पूर्वक उपयोग करने से ऐसे सज्ञयो का ग्रपने ग्राप निवारण हो जाता है।

प्रक्त — जैन तत्त्ववेत्ताग्रो के कथनानुसार वस्तु के गुण् धर्म ग्रनन्त है। तो फिर उनकी विक्लेपणात्मक समभ के लिए जो 'भग' वताये गये है वे केवल सात ही क्यो हैं ?

े उत्तर — सप्त भगी श्रीर नय, इन दोनो विषयो का स्पष्ट ज्ञान प्राप्त कर लेने पर इम प्रव्न का ग्रपने श्राप समाधान हो जाता है। सप्तभगी मे द्रव्य, क्षेत्र, काल श्रीर भाव को श्रपेक्षा से वस्तु का स्वरूप समभाया गया है, जब कि सात नयो मे वस्तु के गुगा धर्मों का पृथक्करगा है। नय वस्तु के भिन्न भिन्न गुगा धर्मे बताता है जब कि सप्तभगी तो केवल प्रत्येक वस्तु के एक एक गुगा धर्मे का सापेक्ष विश्लेपगा करती है। 'नय' के विषय मे पहले कहा जा चुका है कि जो सात नय वताये गये है वे सात मुख्य नय है। उनके अतिरिक्त नय तो अनेक है, जितने वचन उतने नय है। सप्तभगी के सात भगों से सशयजीनत जिज्ञामाओं की वृष्ति होती है। उदाहरणार्थं सग्रह और व्यवहार नय वस्तु के सामान्य तथा विशेष-ये दो स्वरूप बताते है, और उसके कितने ही अवान्तर गुण धर्मों के द्वारा वस्तु को देखते है, निरूपण करते है। सप्तभगी में इनमें से किसी भी एक सामान्य या विशेष स्वरूप को लेकर उसका 'विशेप है', 'विशेष नहीं है' आदि विश्लेषण किया जा सकता है।

तात्पर्य यह है कि यदि नय ग्रौर सप्तभगी का ग्रन्तर भली-भाँति समभ लिया जाय तो बहुत सशय दूर हो जाते है। तिस पर भी 'भग सात ही किसलिए '' इस प्रश्न का उत्तर यह है कि ग्राठवे प्रकार का कोई भग ग्रभी तक कोई सशयकार नहीं बता सका है, क्योंकि ऐसा कोई ग्राठवाँ विकल्प ही नहीं है। केवल शका करके खंडे रहने से किसी वस्तु का प्रतिपादन नहीं होता। यह तो एक निपेधात्मक-नकारात्मक (Negative) दुर्नीति है। कोई भी सूचन जब तक रचनात्मक (Constructive) ढग का न हो तब तक उसके खंडन मडन में उत्तरना व्यर्थ का वित हावाद है।

वैसे थोडे में से बहुत देखा जा सकता है, यह बात समभने के लिए यदि हम जड वस्तुग्रों में दूरवीन ग्रौर चेतन वस्तुग्रों में ग्रपनी ग्रॉलों के विध्य में विचार करेंगे तो बहुत कुछ समभ में ग्रा जायगा।

प्रवन—सात भगो मे से ग्रन्तिम तीन मे 'है ग्रीर प्रवक्तव्य हैं, 'नहीं है ग्रीर ग्रवक्तव्य हैं' तथा 'है ग्रीर नहीं है ग्रीर अवक्तव्य हैं — यो तीन तरह से विवरण किया गया है। पाचवे भग में पहला और चोथा आता है, छठे में दूसरा और चीथा आता है, छठे में दूसरा और चीथा आता है, और सातवे भग में पहले और दूसरे को चोथे के साथ जोडा गया है। क्या यहाँ पहला, दूसरा और तीसरा ये तीनो चौथे भग के साथ जोड कर एक आठवाँ भग नहीं बनाया जा सकता?

उत्तर—तीमरे भग मे पहले श्रोर दूसरे भग के दोनो सापेक्ष स्वरूपो का जोड—सघीकरण —है ही। ग्रतएव ग्राठवी दृष्टि के लिए ग्रवकाश नही रहता।

प्रश्न—चीथे भग में जो 'श्रवक्तव्यता' वताई गई है, उसी तरह क्या एक श्रीर जोड कर 'वक्तव्यता' नहीं बताई जा सकती ?

उत्तर—'ग्रवक्तव्यना' भी एक प्रकार की वक्तव्यता ही है। ग्रीर भी, इसमें जो श्रवक्तव्यता वताई गई है वह 'स्यात' शब्द के ग्रधोन होने से सापेक्ष है। व्यवहार में कोई व्यक्ति जब कहता है कि ''मेरे पास ग्रपनी भावनाएँ व्यक्त करने के लिए शब्द नहीं है।'' तब उसमें ग्रवक्तव्यता की जो सूचना है, वह एक प्रकार की वक्तव्यता ही है। इसलिए इसमें वक्तव्यता को ग्रलग वताना न ग्रावश्यक है, न युक्तियुक्त। साथ ही इन सात भगों में जहाँ ग्रवक्तव्यता नहीं है, वहाँ वक्तव्यता समा-विष्ट ही है। इसलिए उसका ग्रलग स्थान नहीं रहता।

प्रश्त — एक ही वस्तु अच्छी ग्रोर बुरी कही जाय — यह बात तो समफ मे ग्राती है, परन्तु एक ही वस्तु को छोटी ग्रोर वडी कैसे बताया जा सकता है ?

उत्तर-पर चतुष्टय की अपेक्षा से एक ही वस्तु को छोटी

ग्रथवा वडी कहा जा सकता है। उदाहरगार्थं — 'वेर, नीवू, नारगी, नारियल, ग्रोर तरवूग,—इन पाँचो फलो को एक ही भेज पर पाम पास रख दीजिये। वेर की तुलना मे नीवू वडा मालूम होगा परन्तु नारगी से तुलना करने पर वही छोटा बन जाएगा। इस क्रम के ग्रनुसार प्रत्येक फल को ग्रासानी से छोटा ग्रौर वडा कहा जा सकता है।

प्रश्त—जैन घर्म को हिन्दू धर्म की एक गाला माना जाता है। क्या यह बात सच है ? यदि सच नहीं है तो इसका क्या सबूत है ?

उत्तर--नहीं, यह बात सच नहीं हैं। एक पिता के पाँच पुत्र हो तो उन पाँच में से किसी भी एक पुत्र के लिये वह कहेगा कि 'यह मेरा पुत्र है।'' दूसरे के पुत्र के लिए वह ऐसा नहीं कह सकेगा। एक पेड में अनेक शाखाएँ होती है। ये सब शाखाएँ उस पेड की अगभूत होने के कारण कोई ऐसा नहीं कह सकता कि 'यह शाखा इस पेड की नहीं है।' यदि जैन-तत्त्वज्ञान हिन्दू तत्त्वज्ञान का एक अग ही होता तो हिन्दू तत्त्ववेत्ता ऐसा कहते कि 'यह हमारा एक अग है।' वे लोग ऐसा नहीं कहते। इतना ही नहीं, वे लोग जैन तत्त्वज्ञान को 'भूठा' कहते है। जब 'भूठा' कहा जाता है तब भिन्नता उपस्थित होती ही है।

वाहर की दुनिया में 'जैन दर्शन हिन्दू-धर्म की एक शाखा है' इस प्रकार की जो मान्यता है, वह परिस्थित के श्रज्ञान से उद्भूत है। यह मान्यता विल्कुल भूठी है। इस वात को यदि हम जुद्ध तर्क द्वारा जाचेगे तो ज्ञात होगा कि जैन दर्शन एक पूर्णत. मौलिक एव स्वतन्त्र तत्त्वज्ञान है। यत्य दर्जनो में श्रीर जैन तत्त्वदर्जन में एक विशिष्ट श्रन्तर यह है कि जैन दर्जन को छोड़ कर श्रन्य सभी दर्जन मात्र जैन दर्जन को भूठा बना कर हो नहीं एक जाते, अपने मिवा श्रन्य सभी दर्जनों को वे भूठे मानते हैं। जब कि इसके विपरीत जैन दर्जन ने दूनरे मुख्य मुख्य नत्त्वज्ञानों को 'एकदम भूठ' नहीं माना। प्रत्येक दर्जन में रहे हुए श्राशिक सत्य को जैन दर्जन ने स्वीकार किया है। पिछले पृष्ठों में हम यह बता हो चुके हैं कि मुख्य मुख्य श्रजन दर्जन 'स्याद्वाद' के सात नयों में से कौन कौन से एक एक नय पर श्राधारित है। ये सभी दर्जन एक एक नय (वस्तु का एक सिरा) पकड़ कर बैठ गये हैं, जब कि जैन दर्जन का श्रनेकान्तवाद उन सातो नयों के सयुक्त श्रावार पर खड़ा है। यही इसकी विशिष्टता है। इससे यह बात स्वय सिद्ध हो जाती है कि जैन धर्म हिन्दू धर्म या श्रन्य किसी भी धर्म की बाखा नहीं है।

उसी तरह यह कहना भी युक्तियुक्त (Logical) नहीं हैं कि भिन्न भिन्न तत्त्वज्ञानों का समन्वयं करके यनिकान्तवाद के तत्त्वज्ञान की रचना की गई है। कपड़े के थान में से सात कोट सिल सकते है, परन्तु उन सातों कोटों को इकट्ठा करके एक थान नहीं बनाया जा सकता। इसके विपरीत क्रम में, एक को सख्या में एक से विजेप कुछ नहीं होता। सात में से एक निकाला जा सकता है, एक में से एक निकालने पर तो शून्य ही रहता है।

पिता पुत्र का क्रम ले तो, एक पिता से सात पुत्र उत्पन्न हो सकते है, परन्तु उन सातो पुत्रो को एकत्रित करने से एक पिता नही वन सकता । इस न्याय से—जैन तत्त्वज्ञान के ग्रने- कातवाद मे से एक एक प्रन्त पकड़ कर ग्राशिक सत्य वाले भिन्न भिन्न तत्त्वज्ञान ग्रमेकातवाद मे से रचे गये है — ऐसा कहना गुद्ध तर्कसगत एव न्याय्य है ।

वस्तु के स्वरूप को देखने की जँन दर्गनकारों की मध्यस्थता का सब से बडा सबूत तो यह है कि उन्हें अन्य दर्गनों में जो अगत सत्य दिखाई दिया, उपका इनकार नहीं किया। उसे उन्होंने 'सत्य का अश' माना है। परन्तु सत्य के एक अश को कभी पूर्ण सत्य नहीं कहा जा सकता, इसलिये, यही तक जैन दार्शनिकों ने अन्य दर्शनों का विरोध किया है। इस विरोध में द्वेप नहीं है, पूर्ण सत्य का याग्रह है।

प्रश्न—एक ऐसा मत भी है कि सब धर्मों का समन्वय करके जन तत्त्वज्ञान का निर्माण किया गया है। इसका अर्थ यह होता है कि अन्य दर्शन पहले थे और जैन दर्शन बाद मे आया। इस बात का क्या समाधान है?

उत्तर—यह वात सापेक्ष हिष्ट से कही जाती है कि स्याद्वाद में अन्य सभी दर्जनों का अन्तिम समन्वय हो जाता है। किन्तु इसका यह अर्थ नहीं है कि अन्य दर्जनों को मिला कर उनमें से जैन दर्जन की रचना की गई है। इसका केवल इतना ही अर्थ है कि अन्य दर्जनों में जो आंशिक सत्य है वे सब अनेकातवाद में तो थे ही।

उदाहरएगार्थ — पृथ्वी पर वहने वाली सभी निदयाँ समुद्र में जा कर मिलती है — यह एक तथ्य है। परन्तु इसका श्रर्थ यह नहीं है कि ये सब निदयाँ एकत्रित हो कर समुद्र का सृजन करती है। समुद्र तो उन निदयों के जन्म से पहले भी था। ये निदयाँ समुद्र में मिल गई — इसका ग्रर्थ यही होता है कि 'समुद्र ने निदयों को अपने में समा लिया।' स्याद्वाद का सिद्धान्त ऐसा ही एक महासागर है, श्रुतसागर है। इसमें आकर मिल जाने वाले सत् के अशों में से इसका जन्म या निर्माण नहीं हुया है। इसके विपरीत, स्वयं स्याद्वाद ने ही सत् के भिन्न भिन्न अशों और स्वरूपों को खोल कर और पृथक् करके वताया है। सभव है कि, इनमें से एक एक अश को लेकर दूसरे दर्शन रचे गये हो।

जैन दर्शन बाद में श्राया या पहले श्रयीत् अन्य दर्शनों के उद्भवकाल के पूर्व भी था—यह लेखक इस प्रश्न को महत्त्वपूर्ण नहीं मानता। क्या इतना ही पर्याप्त नहीं है कि ग्रुरावत्ता की दृष्टि से जैन तत्त्वज्ञान सर्वोत्कृष्ट है। फिर भी ऐतिहासिक सास्कृतिक एव सहित्य विषयक प्रमाण इतनी वड़ी सख्या में ग्रन्थस्य हुए है कि उन्हें देखकर इस विषय में कोई मतभेद नहीं रहता कि जैन तत्त्वज्ञान श्रित प्राचीन तत्त्वज्ञान है। वेदात दर्शन के प्राचीन ग्रन्थों में जैनों के प्रथम तीर्थकर श्री ऋषभदेव का जो उल्लेख मिलता है उससे इतना तो सिद्ध होता ही है कि श्री ऋषभदेव उन ग्रन्थों की रचना के पूर्व हुए थे।

फिर भी मेरा नम्र सुफाव है कि 'कौनसा दर्शन पुराना है ग्रीर कीनसा नया? कौनसा पहले था ग्रीर कौनसा वाद में ग्राया?'—ऐसे व्यर्थ के विवाद में पड़ने के वदले 'पूर्ण सत्य क्या है, ग्रीर वह कहाँ पड़ा है?' इसकी खोज करना ही इष्ट. मार्ग है।

प्राचीनकाल में जो दर्शन एकागी थे, उनमें से अनेक में ज्ञान के विकास के साथ वृद्धि होती गई है। वेदात तथा वौद्ध आदि मतो ने बाद में चलकर अपनी मान्यताएँ वदली हैं और ऐसा करने से वे अनेकातवाद के निकट आये हैं। जब कि अति आचीन काल से जो अनेकातवादी जैन दर्शन चला आ रहा है उसमें कोई परिवर्तन या वृद्धि नहीं करनी पड़ी। पूर्व और पश्चिम के कुछ गण्यमान्य विद्वानों ने जैन दर्शन की मौलिकता को स्वीकार किया है जब कि अन्य मतो के विषय में ऐसी निश्चित राय देखने को नहीं मिलती।

ग्रनेकान्तवाद का सिद्धान्त तथा उसका तत्त्व निरूप्ण मूल में ही पूर्ण होने के कारण ग्रटल तथा निश्चल रहे हैं। इसमें किसी प्रकार का परिवर्तन करने की ग्रावश्यकता ही उपस्थित नहीं हुई। इस तथ्य को देखते हुए, जिसे 'यावच्चन्द्र-दिवाकरों' कहा जाता है—वैसा पूर्ण सत्य दुनिया में एक मात्र श्रनेकान्त-तत्त्वज्ञान में ही है।

5 S S

नमस्कार महामंत्र

ससार के सर्वथेष्ठ तत्त्वज्ञान का सिक्षप्त परिचय प्राप्त करने के बाद, जिस जैन धर्म के प्रवर्तकों ने दुनिया को इस महान् तत्त्वज्ञान का उपहार दिया है, उस धर्म के एक परम कल्याएकारी इष्ट मत्र का उल्लेख किये विना ग्रन्थ को समाप्त कर देना किसी राजा को मुकुट पहनाये विना सिहासन पर बैठाने के समान होगा।

यह इष्ट मत्र 'नमस्कार महामत्र' कहलाता है। यहा हमने 'मत्र' का निर्देश किया है, इसलिए मत्र के विषय मे थोडा सा विचार करना श्रप्रस्तुत नही होगा।

मानव जाति अनादि काल से सुख प्राप्ति के लिये अनन्त परिश्रम करती रही है। मनुष्य चिरकाल से अनन्य, अद्वितीय तथा महत्त्वपूर्ण सुख की खोज मे भटकता रहा है।

इस सबके पीछे अविकसित मनुष्य का प्राथमिक हेतु भौतिक एवं सासरिक सुखसामग्री प्राप्त करना होता है। प्रेममयी पत्नी, प्यारे वच्चे, किलकिलाता हुम्रा परिवार, घन, वैभव भौर वच्च के समान दृढ शरीर म्रादि उसकी प्राप्ति के लक्ष्य होते है। इसके अतिरिक्त अपना नाम प्रख्यात हो, लोगो मे अपनी पूछ हो, पूजा हो अपने हाथो कोई सुयश का वडा कार्य हो, सत्ता तथा प्रभुता प्राप्त हो—ये सब चीजे भी मनुष्य की सुख प्राप्ति की इच्छा मे शामिल है।

मनुष्य को इन सब शारीरिक, पारिवारिक, सामाजिक तथा अन्य बहुत सी भौतिक सिद्धियों के लिये अविरत प्रयत्न करते, मुसीवते भेलते और समाप्त हो जाते भी अनादि काल से दुनिया ने देखा है, इतिहासकारो ने उसका वर्णन किया है।

इस हेतु की प्राप्ति के लिये सभी प्राप्य साघनों का मनुष्य ने उपयोग किया है। इसके प्रतिरिक्त, सुख प्राप्ति में उपयोगी वन सके, ऐसे नये नये साधन खोजने तथा पदा करने का भी मनुष्य ने प्रविरत प्रयत्न किया है।

इन सब भिन्न-भिन्न साधनों में 'मत्र' के द्वारा सिद्धि प्राप्त करने का प्रयत्न भी मनुष्य ग्रज्ञात काल से करता ग्राया है। चमत्कारपूर्ण निद्धि दे सकने वाले विशिष्ट गव्दो प्रयवा गव्द-समूहों मे एव उनके विधि पूर्वक प्रयोगों में मनुष्य ग्रनन्य श्रद्धा रखता रहा है।

'मत्र' क्या है निया इन मत्रो मे सचमुच ऐसी सिद्धि-दायक जिस्त है जिसका ग्रारोपए उनमे किया जाता है निया इन मत्रो के पीछे कोई बुद्धिगम्य ग्रीर वैज्ञानिक वल है, या यह कोई ऐसी वस्तु है जो मनुष्य की बुद्धि ग्रीर समभ के परे है ने

इन प्रश्नो का उत्तर पाने के लिये किसी भी मत्र में जो तीन श्रग महत्त्वपूर्ण होते हैं, हमे उनकी जाँच करनी चाहिए। ये तीन श्रग निम्नलिखित हैं —

- (१) शब्दो की शक्ति,
- (२) शब्दो का अर्थ और उस अर्थ की शक्ति,
- (३) उसके पीछे कार्य करने वाली मत्रसृष्टा की सकल्प शक्ति।

ग्राज शब्दों की शक्ति के विषय में तो कोई मतभेद नहीं है। शब्द में ग्रंपरिमित शक्ति होती है। इसका ग्रनुभव करने के बाद शब्दब्रह्मवादियों ने शब्द को भी 'शब्द ब्रह्म' नाम दिया है। जब हम कोई गव्द बोलते हैं तो उसमें से एक नाद ग्रीर एक प्रभाव उत्पन्न होता है। वायु की तरने मुह में से बाहर निकले हुए शब्दों को ग्रह्गा करती है और उसे सुनने वाले के कानो तक एव सारी दुनिया में फलाती हैं।

गट्ट में ने जो नाद (ग्रावाज) उत्पन्न होता है, वह ग्रपना प्रभाव भी उत्पन्न करता है। गट्द का नाद जहां जहां जाता है, वहाँ वहाँ उसका प्रभाव भी साथ ही जाता है। सुनने वाले मनुष्य के कान गट्द के नाद को भेलते हैं, ग्रीर उसकी बुद्धि तथा हृदय गट्ट के प्रभाव को भेलते हैं।

शब्द के प्रभाव का अग एव प्रमाण बोलने वाले व्यक्ति की शक्ति तथा योग्यता पर अवलिवत है। वह मुनने वाले की पात्रता पर भी निर्भर है।

गव्द के अर्थ में जो गहनता तथा गभीरता होती है, उमकी मात्रा के अनुसार शब्द का प्रभाव भी न्यूनाधिक होता है। शब्द मनुष्य को हँसा सकते है, रुला सकते हे, मुला मकते है, जगा सकते हैं। गब्द की अपनी जिक्क उसके अर्थ की शिक्क के साथ मिलकर ऐसे बहुत से कार्य करती है।

जहाँ तक मत्र का सम्बन्ध है उस मत्र के श्रिधिप्ठायक देवता के सामर्थ्य का जब्द के श्रर्थ में वडा महत्त्व है। जिनको उद्देश कर मत्र रचा गया हो उसका नाम मत्र के शब्दों में श्राता ही है। श्रत जिसका नाम श्राता है उनकी योग्यता का भी वडा महत्त्वपूर्ण स्थान है।

इसके प्रश्चात् मत्र की तीसरी शक्ति मत्र का निर्माण करने वाले, मत्र तैयार करने वाले सम्पादक की 'सकल्प-शक्ति' है। मत्रसृष्टा ग्रपने सकल्प-वल से गव्दों को ग्रधिकृत बना कर मत्र का निर्माण करता है। यह सकल्पवल किसी भी मत्र का सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण अग है।

इस प्रकार तैयार किया हुआ मत्र, शब्दों के क्षेत्र में एक अद्भुत श्रौपिध का सा स्थान प्राप्त करता है। विशिष्ट प्रकार को सिद्धियों के लिये भिन्न भिन्न प्रकार के मत्र इस तरह अस्तित्व में आये है। इस प्रकार मत्र का स्वरूप पूर्णतः वैज्ञानिक एव बुद्धिगम्य है। मत्रों से अमुक प्रकार के कार्य हुए होने की जो वाते हम पढते हैं वे सब कपोलक हिपत नहीं होती। हाँ, उनमें मानव-सुलभ श्रतिशयोक्ति तो होती है। श्राज भी हमें मत्रशास्त्र के ग्रन्थों में ऐसे श्रनेक मत्र मिलते हैं।

परन्तु मत्र के परिखाम की प्राप्ति मत्र के ग्रस्तित्व मात्र से नहीं हो जाती। कोई भी व्यक्ति कोई भी मत्र लेकर उसे जपने बैठ जाय तो इतने से ही बह मत्र फलदायक नहीं बन जाता। जैसे उसकी उत्पत्ति में तीन महत्त्वपूर्ण कारण ग्रपना कार्य करते हैं, उसी तरह उसकी सिद्धि की कुछ निश्चित शर्तें होती हैं। इसमें प्राय पाँच शर्तें मुख्य होती हैं—

- (१) প্রদ্রা
- (२) एकाग्रता
- (३) दृढता
- (४) विधि
- (५) हेतु (उद्देश्य)

इनमें सर्व प्रथम ग्रावश्यकता श्रद्धा की है। यहाँ 'श्रद्धा' शब्द का प्रयोग 'ग्रघश्रद्धा' के ग्रर्थ में नहीं किया गया है। जैन तत्त्ववेत्ताग्रों ने बुद्धि तथा श्रद्धा को समान महत्त्व दिया है। उन्होंने कहा है कि "श्रद्धा रहित बुद्धि वेश्या है, ग्रीर बुद्धि-रहित श्रद्धा वन्थ्या है।" इसका स्पष्ट अर्थ यह है कि श्रद्धारहित बुद्धि मनुष्य को तरह तरह से वन्दर की भॉति नचाती है, और बुद्धिरहित श्रद्धा वन्ध्या की तरह कुछ भी फल नहीं देती।

श्रद्धा ग्रौर बुद्धि के सुयोग्य मिलन की बात बहुत ध्यान देने योग्य है। जैन तत्त्वज्ञान को ससार में सर्वाधिक बुद्धिगम्य (Most rational) तत्त्वज्ञान माना गया है।

'यह एक अद्भुत तत्त्वज्ञान है'—इस प्रकार की पक्की और सच्ची समभ प्राप्त करने के लिए सर्व प्रथम श्रद्धा से ही प्रारभ करना पडता है। फिर भी अपनी स्थिति का निश्चित ज्ञान रखने वाले जैन तत्त्ववेत्ताओं का कथन है कि—"श्रद्धा पूर्वक आइये, पर बुद्धि को भी साथ लेकर आइये।" वे बुद्धि को छोडकर आने की बात नहीं करते।

जब मनुष्य किसी भी बात को श्रद्धा से ही सच मानता है, तब वह श्रद्धा के परिवलों से उस बात पर पूर्णतया ग्रासक्त हो गया होता है। परन्तु उममें वही बात दूसरों को समभाने की शक्ति नहीं होती। यदि मनुष्य ने श्रद्धा के परिवल से किसी बात को बुद्धिपूर्वक समभा हो, तो वह स्वय तो उस बात को भलीभाँति समभता ही है, दूमरों को भी वह बात समभा सकता है।

इस ससार में जो अनेक विचित्रताएँ देखी जाती है, उनमें 'श्रद्धा' भी एक अजीव वस्तु है। समग्र विग्व की कोई भी प्रवृत्ति जव श्रद्धा की धुरी के इर्द गिर्ट घूमती हो तभी वह सफल होती है। जिस प्रवृत्ति के मूल में श्रद्धा न हो, (ऐसी कोई कदली नहीं फलती) उसमें सफलता नहीं मिलती।

यदि हम थोडे या बहुत से व्यक्तियों से मिल कर पूछे तो मालूम होगा कि अधिकाश लोग श्रद्धा को मानते ही है। परन्तु इनमें से सब के सब शायद ही 'श्रद्धा' शब्द का अर्थ जानते है।

सामान्य ग्रर्थ मे वे 'श्रद्धा' को 'विश्वास' या 'भरोसा' मानते है। परन्तु यदि श्रद्धा के वदने विश्वास के विषय मे उनसे पूछा जाय तो ग्रधिकाश लोग तुरन्त ही यह कह उठेंगे, ''नही, भाई नही, इस दुनिया में किसी का भी विश्वास करने योग्य नही है।'' विधि की विचित्रता देखिये कि 'विश्वास रखने योग्य नहीं है' ऐसी व्यापक मान्यता के वावजूद समस्त विश्व का व्यवहार विश्वास पर ही चलता है।

परन्तु श्रद्धा का श्रर्थं वडा गहन श्रीर गभीर है। यह मानना श्रीर कहना कि 'इसमे मुफें श्रद्धा है', बडी साधारण, छोटी, सीधी सी बात है। इससे यह फलित नहीं होता कि ऐसा कहने वाला श्रीर मानने वाला व्यक्ति श्रद्धालु है। किसी भी मनुष्य को किसी वस्तु पर जो श्रद्धा होती है उसकी प्रतीति तो तभी हो सकती है जब कि इस विषय में उसकी परीक्षा ली जाय श्रीर उस परीक्षा में उत्तीर्ण होने को वह तत्पर हो। जिस वस्तु में खुद को श्रद्धा हो उस वस्तु के लिये आवश्यकता पड़ने पर मर मिटने की श्रयवा सर्वस्व बिलदान करने की तमन्ता जिसमें हो उसी मनुष्य को 'श्रद्धावान्' कह सकते है। उसके सिवा, केवल शब्दों में व्यक्त होने वाली श्रद्धा तो भेड़ों के समूह जैसी है, उसे जिस श्रोर मोडना चाहे उस श्रोर मुड जाती है।

तात्पर्य यह कि मत्रसिद्धि के लिए ग्रावश्यक शर्तों में जिसे प्रथम स्थान मिला है वह श्रद्धा इस प्रकार की पूर्ण श्रद्धा होनी चाहिए। बुद्धिपूर्वक प्राप्त समक्ष के द्वारा अधिकृत या प्रतिष्ठित श्रद्धा ही फलदायक होती है। उससे रहित श्रद्धा फल नहीं देती। जो श्रद्धा 'श्रागे से चली आई है' ऐसे प्रश्नं वाली (मात्र परपरागत) होती है वह सच्ची श्रद्धा नहीं है। सच्ची इस अर्थ में नहीं है कि इस प्रकार की श्रद्धा वाले मनुष्य परीक्षा के समय पानी के बुदबुदे की तरह विला जाते है।

मत्रसिद्धि मे दूसरी महत्त्व की वस्तु 'एकाग्रता' है। चित्त की एकाग्रता (Concentration of mind) एक वड़ी भारी शक्ति है। इसके विना मनुष्य मत्र के विषय में कोई प्रगति नहीं कर सकता। स्थिर हुए विना, प्रनेक प्रकार के मनोव्यापारों में विजली की सी गति करने वाला मन एकाग्रता प्राप्त नहीं कर सकता। इस विषय में मन को तैयार करने के लिए मनुष्य को वड़ा भारी पुरुषार्थ करना पड़ता है, मन की एक निश्चित सुव्यवस्थित अवस्था का निर्माण करना होता है। यदि ऐसा न हो सके तो मत्रसिद्धि कभी प्राप्त नहीं हो सकती।

तीसरी शर्त हढता है। यह भी एक महान् शक्ति है। इस हढता को अग्रेजी मे Power of Perseverance कहते है। मुसीवते आवे, आफते आवे, दुख पड़े और अपनी धारएगा से अधिक समय लग जाय तो भी इन सबके सामने मनुष्य को हढता-पूर्वक डटे रहना चाहिए। बुद्धि सहित श्रद्धा से युक्त एकाग्रचित्त मे निश्चय-शक्ति तो अपने आप प्रकट होती है। परन्तु जिनमे उस पर हढतापूर्वक डटे रहने की और कुछ भी हो जाय तो भी अपने प्रयत्न को न छोडने की गक्ति हो उन्हीं को सिद्धि प्राप्त होती है।

चौथी शर्त 'विधि' से सम्यन्धित श्रयीत् विधिपूर्वक

(Methodical) साधना करने की है। यह भी एक अद्भुत शक्ति है। तज्ज पुरुषों से मत्रसाधना को विधि भली भाँति समभ लेने के पश्चात् उसका विना किसी भूल के पालन तथा अनुसरण किया जाय—मत्रसिद्धि के लिए यह चौथी महत्त्वपूर्ण शर्त है। इसमे एक खास ध्यान रखने की बात यह है कि पुस्तक के पृष्ठों पर लिखित मत्र अथवा किसी के पास से प्राप्त मत्र सुखुप्त दशा में होते है। जब तक योग्य गुरु से विधिपूर्व के मत्र ग्रहण न किया जाय, तब तक उसमे चैतन्य प्रकट नहीं होता, वह मत्र तब तक जह रहता है। मत्र है, इसलिए उसकी साधना फलदायक तो होती ही है। फिर भी गुरु के पास से ग्रहण करके 'चेतन' बनाने के बाद उसकी सिद्धि एव शक्ति भ्रद्मुत बन जाती है।

पाँचवी ग्रीर ग्रेतिम शर्ते मत्रसिद्धि के हेतु (उद्देश्य) से सविधित है। यहाँ स्वभावत यह प्रश्न पूछा जा सकता है कि 'हेतु की विशुद्धता या ग्रयोग्यता के साथ मत्रसिद्धि का क्यां सम्बन्ध है ?'

'बुद्धियुक्त श्रद्धा, चित्त की पूर्ण एकाग्रता तथा हढ कार्य-क्षमता रखने वाला मनुष्य यदि विधिपूर्वक मत्र साधना करे तो उसमे उसके हेतु की शुद्धता-ग्रशुद्धता से क्या सम्बन्ध है ?' ऐसा प्रश्न उठना स्वाभाविक है ?

यह एक बहुत ही ध्यान में रखने की बात है। दुनिया का यह एक अबाधित तथा सनातन सिद्धान्त है कि उद्देश्य की पिवत्रता से रहित कोई भी कार्य अन्तत सुखदायक—इष्ट-प्राप्ति करानेवाले—कभी नहीं हो सकते। उद्देश्य या हेतु से मत्रसिद्धि का घनिष्ठ सबघ है।

मनुष्य मन्त्रसिद्धि की कामना शुभ हेतु से करता है, या अशुभ अथवा अशुद्ध हेतु से—यह वडे महत्त्व का प्रश्न है। अशुभ हेतु से किये हुए कार्य मे श्रद्धा, एकाग्रता तथा दृढता हो तो काम भले ही बन जाता है, परन्तु उसका परिखाम दीर्घकाल तक निभ नहीं सकता। इसके अतिरिक्त, इस प्रकार की सिद्धि अन्त मे उसका खुद का भी अहित ही करती है, उसको ही अधोगित के गहरे गर्त मे घकेल देती है; जब कि शुभ हेतु से की गई मत्रसाधना अपने साधक को उत्तरोत्तर शक्ति देती रहती है और साथ ही उसे निरतर कल्याए के पथ पर भो अग्रसर करती है।

यदि कोई मनुष्य — अपनी किसी ग्रापित को दूर करने के लिए, कुटुम्ब के पालन के लिये या भौतिक ग्रावश्यकतात्रों के लिए मत्र साधना करे तो हम उसे ग्रुभ नहीं कह सकते; परन्तु वह ग्रगुभ भी नहीं कहलाएगी। 'ग्रुभ है।' ग्रीर 'ग्रगुभ नहीं है।' — इन दो वाक्यों के ग्र्यं में वडा ग्रन्तर है। किन्तु जो हेतु ग्रगुभ नहीं है, उनको मत्र साधना के लिए ग्रानिष्ट नहीं माना गया। जब तक मनुष्य पराया या ग्रपना कल्याएा चाहता हुग्रा प्रवृत्तियाँ करता रहे, उसमें दूसरे किसी को पीडा ग्रमगल या दु ख पहुँचाने की वृत्ति न हो, तवतक हम उसके हेतु को 'ग्रगुद्ध' नहीं कह सकते।

यहाँ जब कि हमने अगुभ हेतुओं की, और जो अगुभ नहीं है, उन हेतुओं की चर्चा की है तो अब इस बात का भी थोडा सा निचार कर ले कि गुभ अथवा गुद्ध हेतु किसे कहते हैं।

ज्यो ज्यो हम जीवन के हेतु अथवा 'ध्येय' के विषय मे

उपयोगिता की दृष्टि से क्रमश विचार करते चलेगे त्यों त्यों हमे नया प्रकाश मिलता जायगा। यह विचार करते करते हमारी विचारघारा नाशवत पर्यायों को छोड कर जो ध्रुव स्वरूप है, जो परिग्णामीनित्य है, उस भ्रात्मा तक भ्रवश्य पहुँचेगी।

इस तरह विचार करते करते, इस विश्व के इतिहास को खोजते खोजते, ग्रोर ग्रपने ग्रास पास-नित्य होती हुई घटनाग्रो का तात्त्विक विश्लेपण करते करते श्राखिर हम इस नतीजे पर पहुँचेगे कि जीवन का श्रतिम ध्येय शरीर श्रीर सपत्ति नही वरिक आत्मा श्रीर उसकी मुक्ति है। वुद्धिमान् श्रीर ज्ञानी लोग प्रपने श्रेय के लिये लघुइ व्टि को छोड कर दीर्घ हिष्ट से काम रोते हैं। जिस विचार या आयोजन के पीछे दीर्घ हिष्ट न हो उससे हमे गायद तात्कालिक लाभ हो सकता है, परन्तु दीर्घकाल तक वह हितकारी नही होता। ग्रतएव जव भी हमे अपना ध्येय निश्चित करना हो तव 'श्रात्मा की अन्तिम मुक्ति'-Final Emancipation of the soul- को केन्द्र में रम कर ही हमे अपने जीवन का आयोजन-Planning करना चाहिए। ग्रात्म-कत्याए। के साथ सवध रखने वाली एक महत्त्व की वात है, नमस्त विश्व का कल्याएा करना ग्रीर चाह्ना। म्रत म्रात्मा के कत्यागा के लिए, उसकी मन्तिम मुक्ति हे लिए, और उसे लक्ष्य में लेकर परकत्यासा के लिए जो को ई मत्र साधना की जाय उसका हेनु गुद्ध तथा गुभ माना जायगा, वयोकि उसमे कोई भीतिक स्वार्व या कामना नहीं होती ।

श्रव हम प्रपनी मत्रसावना विषयक विचारधारा को

श्रीर श्रागे वहाते हैं। उपर जो पांच शर्ते बताई गई हैं उन्हें नीचे से उपर के कम में लेते हुए गुद्ध हेतु या श्रगुद्ध न हो ऐसा हेतु, तज्ज पुरुप से प्राप्त विधि, हह कार्यक्षमता, पूर्ण एकाग्रता, श्रीर बुद्धियुक्त श्रद्धा—इन पांचो वस्तुश्रो का श्रालवन लेकर यदि कोई भी मनुष्य मत्रसाधना करे तो उसे सिद्धि प्राप्त होती है—ऐसा शास्त्र का वचन है।

परन्तु ये पाँचो चीजे एकत्रित होने मात्र से मत्रसिद्ध फलदायक हो जाती है, ऐसा नही मान लेना चाहिए। यहाँ मत्र की पसदगी का एक श्रत्यत महत्त्वपूर्ण प्रदन उपस्थित होता है।

हमने पिछले पृष्ठों में देखा है कि जो भौतिक जीवनमार्ग हमें श्राध्यात्मिक प्रगति की सीढ़ों तक न ले जाय वह मच्चा जीवन-मार्ग ही नहीं है। उससे मच्चे मुख की प्राप्ति नहीं होती, क्योंकि ऐसे सुखों से पुन दूसरे श्रनेक छोटे बडे दु खों की उत्पत्ति होती है।

इनी प्रकार से, जो मत्र स्वय ही मासारिक मुखप्राप्ति को लक्ष्य में रख कर रचा गया हो, उन मत्र की निद्धि श्राखिरकार दुखदायक ही होनी है। 'कागिवद्या' (कर्ण्-पित्राचिनी विद्या) के उपासको ग्रौर माधको की कैमी दबा होनी है [?] मैली विद्या (काला जादू) के श्राराधको की कैसी हालत होनी है [?] यह मब देखे तो उपर्युक्त करा श्रच्छी तरह समक्ष में श्राएगा।

एक और उदाहरण लेते हैं। एक मत्र हे जिसे 'विशेकरण' कहते हैं। यह एक वडा आकर्षक मत्र है। ऐहिक सुख के अभिलापी, विशेषत किसी खास स्त्री को पाने की कामना वाले कोई कोई व्यक्ति इस मत्र का आश्रय लेते हैं। इन पित्तयों के लेखक को ऐसे दो किस्से—सत्य घटनाएँ—मालूम हैं। किसी स्त्रीविशेष को अपने वश में करने के लिए सुध- बुध खोये हुए दो शक्तिशाली युवकों ने इस मत्र की साधना की थी। दोनों को इसमें सफलता प्राप्त हुई थी, और दोनों अपनी अपनी इच्छित रमिए।यों को वश में करके उनके साथ शादी कर सके थे। परन्तु वशीकरए। मत्र की सिद्धि से पहले ये दोनों स्त्रियाँ अपने अपने प्रेमी युवक को घुए।। की दृष्टि से देखती थी। मत्रसिद्धि के बाद मत्रवल से हिप्नोटाइज होकर उन दोनों स्त्रियों ने उन पुरुपों से व्याह तो किया, परन्तु इसका परिए।। म वया हुआ ?

एक स्त्री तो मत्र से ग्रभिभूत स्थिति में केवल कठपुतली वन गयी, ग्रीर हृदय की उष्मा लो बैठी । उक्त युवक ने जिस सुख की ग्राशा से मत्रसिद्धि का पुष्पार्थ किया था, वह सुख उसे जीवन भर नहीं मिल सका । ग्रीर उलटे जोवन भर के लिए उसे महादु ख प्राप्त हुग्रा । दूसरे किस्से में स्त्री कुछ ग्रधिक मनोवल वाली थी, इसलिए यद्यपि उसने मत्र के प्रभाव के कारण उस युवक से शादी कर ली, तथापि वह उसे ग्रपना प्रेम न दे सकी । इसके वदले उस स्त्री का ग्रपना जीवन नष्ट हो गया । इस घटना में भी एक 'ग्रयोग्य पात्र' को ले ग्राने का दु.ख उस युवक का जीवनसाथी वन गया । उस पात्र में जिस ग्रयोग्यता ने प्रवेश किया उसका जिम्मेदार वह युवक स्वय ही था—यह बात ग्रभो तक उसके दिमाग में नहीं वैठी ।

इस पर से यह बात सिद्ध होती है कि मनुष्य को मन्न की पसदगी करते समय पूर्ण विवेकबुद्धि से काम लेना चाहिए। मत्र ऐसा होना चाहिए जो स्वय 'सर्वसिद्धिप्रदायक' होने के उपरात साधक की मानसिक एव ग्राध्यात्मिक भावनाग्रो को भी प्रकट करने ग्रौर प्रवल बनाने की शक्ति रखता हो।

यह मत्र साधक की साधकावस्था की त्रुटियो को स्वयं दूर करने की शिक्त रखने वाला, साधन की श्रपिवत्रता को स्वयं पिवत्र वनाने में समर्थ, तथा साध्य (हेतु) को भी स्वयं शुद्ध तथा सुमंगल बनाने में शिक्तमान् होना चाहिए। यह मंत्र ऐसा होना चाहिए जो स्वयं 'पारसमिशि' के समान क्षमता रखता हो, स्पर्श मात्र से सीसे को कचन बना है, श्रीर केवल श्रपनी ही शिक्त से 'साधक, साधन श्रीर साध्य'—तीनो का मुनियंत्रए कर सके-ऐसा 'स्वयसिद्ध एवं स्वयसंचालक' हो।

ऐसे सुयोग्य मत्रो मे से श्रेष्ठ मत्र इस जगत यदि कोई हो तो वह एक "नमस्कारमहामत्र" है। इस महामंत्र की "मंत्राधिराज" का मंगल विरुद प्राप्त है।

सीघे-सादे शब्द ग्रीर सरल ग्रर्थ वताने वाला यह मत्र सामान्य मनुष्य पर प्रथम दृष्टि मे बहुत वडा या श्रसाधारण प्रभाव नही डालता।

छोटा सा वालक जब पहलेपहल स्कूल मे पदार्पए करता है तब प्रारभ मे उसे वर्णमाला सिखाई जाती है। वर्णमाला को ग्रच्छी तरह सीख लेने के वाद जवानी मे या वडी उम्र मे उस वर्णमाला को कौन याद करता है रिफर भी यह कौन नहीं जानता कि ग्रप्रतिम विद्वत्ता की नीव वर्णमाएगा हो है।

जैनो के वालको को धार्मिक शिक्षा देने का प्रारभ इस 'नमस्कारमहामत्र' से होता है। उस समय इस मत्र को 'नवकार मत्र' के unconspicuous ग्रप्रसिद्ध नाम से पहचाना जाता है। परन्तु यह 'नवकारमत्र' भौतिक जगत की वर्ण-माला से लाखो गुनी ग्रधिक शक्ति रखने वाला मत्र है। इस वात का ज्ञान वाद में चलकर विचार करने से तथा योग्य गुरु के मार्गदर्शन से प्राप्त होता है।

यह एक स्वयसिद्ध मत्राधिराज है। यह मत्र साधक को सुधड बना सकता है, साधन को शुद्ध बना सकता है, श्रीर साध्य का भी स्वय ज्ञान कराता है। परन्तु ऐसा कव हो सकता है ? इस मत्र मे जो 'सर्वसिद्धिप्रदायकता' है वह कब प्रकट हो सकती है ?

इसकी पहली शर्त यह है कि 'हम श्रद्धापूर्वक प्रयत्न के द्वारा, इस मत्र मे जो सर्वेसिद्धिप्रदायकता का अपूर्व भड़ार भरा हुआ है उसकी बौद्धिक समभ से सुसज्जित हो।'

श्रव हम इस मत्र के शब्द-शरीर का निरीक्षण करे —
"नमो श्रिरहताण
नमो सिद्धाण
नमो श्रायरियाण
नमो उवज्भायाण
नमो लोए सन्वसाहूण
एसो पचनमुक्कारो
सन्वपावष्णणसर्गो

मगलाएा च सन्वेसि पढ महवइ मगल।"

इन वाक्यो मे प्रथम हष्टया क्या कोई ग्रसाधारणता दिखाई देती है [?] पहले पाँच वाक्यो-पदो-मे 'ग्ररिहत, सिद्ध, ग्राचार्य, उपाध्याय, ग्रौर सर्वसाधु' इन पाच 'परमेष्ठियो' को नमस्कार किया गया है। ग्रांतिम चार वाक्यों में इस प्रकार किये गये नमस्कार का फल तथा प्रभाव विश्वात है। फल ग्रीर प्रभाव बताने वाले इन चार पदों को नमस्कार महामत्र के ग्रन्तर्गत ही माना गया है।

हमने जो नौ पद श्रभी पढे, उनका सीघा-सादा श्रौर सरल श्रथं निम्नानुसार होता है :—

- १ ग्ररिहत (भगवान्) को नमस्कार करता हूँ।
- २ सिद्ध (परमात्मा) को नमस्कार करता हूँ।
- ३ श्राचार्य (भगवत) को नमस्कार करता हूँ।
- ४ उपाध्याय (महाराज)को नमस्कार करता हूँ।
- ५ लोक मे रहे हुए सर्व साधु महाराजो को नमस्कार करता है।
- ६ इन पाचो को किया हुआ नमस्कार
- ७ सर्व पापो को नाश करने वाला है।
- श्रीर सर्व मगलो में
- ६ प्रथम (उत्कृष्ट) मगल है।

सीधा-सादा दिखाई देने वाला यह मत्राधिराज कितना अर्थेगम्भीर है—इस वात का शोघ्र ही खयाल आ जाना सभव नहीं है। फिर भो इसमे रही हुई गहन और गूढ अर्थगभीरता के विषय मे विचार करने से पहले हम यह देखेंगे कि जिन्होंने इस महामत्र का अशत स्वाद अनुभव किया है वे लोग इस विषय मे वया कहते हैं। प्रारम श्रद्धा से करना। इस श्रद्धा को वाद मे बुद्धिगम्यता से अलकुत करेंगे।

"यह नव्कार मत्र सभी शास्त्रों का सार रूप है। यह मत्र अचित्य प्रभावजाली है। इसका प्रभाव न केवल मनुष्यों को, ग्रिपतु देवो तथा दानवो को भी श्राकिपत करता है। इससे सभी मनोरथपूर्ण होते है। यह मत्र तमाम विघ्नो को दूर करता है। इस मत्र के प्रभाव से सव प्रकार की वाघाएँ तथा ग्रापित्याँ (उपसर्ग) नष्ट होती है। यह मत्र जगल मे मगल करने वाला, चितामिण रत्न के समान, कल्पवृक्ष श्रीर काम- चेनु से श्रिष्ठक श्रभीष्टदायक श्रीर जून्य मे से सृष्टि वना देने वाला है। इस मत्र के सेवन से सव प्रकार के पाप नष्ट होते है। यह मत्र इह लोक श्रीर परलोक मे मुख सामग्री श्रीर श्रपूर्व ऋिंद्ध सिद्धि की प्राप्ति कराता है। इस मत्र के प्रभाव से निकाचित श्रीर निविड़ कर्म की निर्जरा होती है। जन्म-जन्म के पाप इसके पावक जापरूपी जल से घुल जाते हैं, ग्रात्मा दुर्गति के घोर दु खो से वच जाता है। कर्म के वन्धन से मुक्ति पाकर गुद्ध निर्मल श्रीर पवित्र वना हुश्रा ग्रात्मा इस मत्र के प्रभाव से ही श्रपना गुद्ध स्वरूप प्रकट करता है श्रीर केवल-ज्ञान प्राप्त करता है।

"प्रात काल इसका स्मरण करने से सारा दिन परममगल-मय तथा ग्रानन्दकारो वनता है। जन्म लेते हुए वालक को जन्म के समय यदि यह मत्र मुनाया जाय तो उसका समस्त जीवन परम सफल तथा यत्रस्त्री वनता है। पापात्मा को उसकी मृत्यु के समय सुनाया जाय तो वह सद्गति पाता है। "यह मत्र चीटी को कन, हाथी को मन, दुखी को सुख, सुखी को सन्तोप ग्रीर सन्तोपी को परम सामर्थ्य देता है। जिन-जिन को तीन्न ग्रीमलापा जगे उन सवको सव प्रकार की सिद्धियाँ प्रदान करने की उच्च ग्रीर उत्कृष्ट शक्ति इस स्वयं सिद्धमंत्र मे है। यह सर्वसिद्धिप्रदायक मत्राधिराज है, मत्रशिरोमिण है। इस नमस्कार महामत्र की शक्तियो श्रीर सिद्धियों के विषय में श्रनादि काल से श्रनेक श्रनुभवसिद्ध महापुरुषों ने इतना सारा लिखा है, इस मत्र के एक एक ग्रक्षर में रही हुई शक्तियों का वर्णन इतना विस्तारपूर्वक किया है कि उसे पढ़ने के श्रीर समभने के लिये सौ वर्ष का श्रायुष्य भी कम है।

इस मत्र में इतना सारा, ऐसा सब क्या है ? क्या जवाव दूँ?

इस महासिधु के एक अत्यत्प विदु का जो अनुभव हुआ है उसका वर्णन करने के लिए भी शब्द नही मिलते। मुख्यतः तो यह अनुभव का विषय है। इसका सामान्य ज्ञान प्राप्त करने के लिए ऐसे महानुभाव साधु पुरुषो का सत्सग् प्राप्त करना आवश्यक है जिन्हे इसका पर्याप्त अनुभव हो। विद्यमान जैन आचार्यों तथा मुनि महाराजो मे से इसके अनुभव वाले किसी विरले महात्मा के पास जाइए, श्रद्धा और जिज्ञासा लेकर जाइए, तो आप को निराश नहीं होना पडेगा।

इस महामत्र में जो 'नमो' शब्द है, उस एक ही शब्द के घारण तथा अगीकरण के लिए हमारे पास असाधारण योग्यता होनी चाहिए। जब हम शिष्टाचार के लिए 'मै नमस्कार करता हूं, बन्दन करता हूँ'—ऐसे शब्द कहते है तब यह न मान ले कि हमारे द्वारा नमस्कार या बन्दन हो जाता है।

"जब तक ऐसी आत्मप्रतीति न हो कि मैं केवल नमस्कार करने के ही योग्य हूँ, तब तक कोई भी नमस्कार फलदायक नहीं होता। यह आत्मप्रतीति अपने आप में एक विशिष्ट प्रकार की और उच्च पात्रता है। हमारे भीतर क्षरा क्षरा, जाने-ग्रनजाने, हर समय और हर जगह जो ग्रहंभाव घर किये रहता है उसे जब तक हम पूर्णतया छोड़ न दें तव तक हममे पूर्ण और शुद्ध नमस्कारभाव प्रकट नहीं होता। यह भाव कब प्रकट होता है ?

यह भाव तभी प्रकट होता है जब हमारी समक्त जिनके विषय में हम नमस्कार-भाव का चितन करते हो उनके साथ द्यर्थात् उनके सद्गुर्गो तथा प्रभावों के साथ तादात्म्य स्थापित कर लेती है।

तो इस मत्र मे हम नमस्कार किसे करते है ?

इसे 'पचपरमेष्ठिनमस्कार' कहते है। ग्रिरहत, सिद्ध, ग्राचार्य, उपाध्याय ग्रीर सर्व साघुगण-पच परमेष्ठि को-महान परमात्मतत्त्व को उद्देश कर हम नमस्कार करते है।

श्रातमा के शत्रुश्रो का श्रर्थात् इस ससार मे रममारा तमाम श्रात्माश्रो को सद्गति श्रीर शिव लक्ष्मी प्राप्त करने में वाधा डालने वाले तमाम शत्रुश्रो का जिन्होंने हनन किया है, ऐसे श्ररिहत परमात्मा को, सभी कर्मो का क्षय करके सिद्धत्व प्राप्त किये हुए सिद्ध भगवन्तो को, हमे इस मार्ग का यथार्थ ज्ञान देने वाले कुलपति—श्राचार्यो को, इस ज्ञान की प्राप्ति में हमारी सहायता करने वाले प्राध्यापक-उपाध्यायो को, श्रीर जिनका चित्त इस मार्ग पर कियाशील वना है, ऐसे सभी साधुजनो को हम नमस्कार करते है।

पच परमेष्ठी के विशिष्ट गुगा को व्यक्त करने के लिए स्थान, समय और शक्ति के अभाव के कारण, यह लेखक केवल इतना नम्रतापूर्वक सूचित करता है कि इस विषय मे जैन याचार्य महाराजो का सम्पर्क साधकर सत्सग प्राप्त करने से जितना प्रकाश मिल सकता है उतना अनेक सूर्यसमूह एकत्रित होकर भी नहीं दे सकते। परन्तु एक महत्त्व की वात याद रखे। ग्राज इस जगत में यह मत्राविराज 'नमस्कार महामत्र' ही एक मात्र ऐसा मत्र है जिसके रटन से मनुष्य मात्र की तन, मन ग्रीर धन की सारी ग्राकाक्षात्रों का गुद्धिकरण, उत्क्रातिकरण, ग्रीर ऊर्ध्वी-करण होता है। ग्रन्य किमी भी प्रकार के लम्बे चीडे विचार किये विना केवल इस महामन्त्र के रटनमात्र को ही ध्येय बना कर यदि इसका रटन करना ग्रुष्ट कर दिया जाय तो उससे रटन करने वाले के समस्त जीवन का कार्य-भार यह मत्राधिराज ग्रपने ऊपर ले लेता है।

नमस्कार महामत्र की गरण में जाने वालों के लिए यह नमस्कार महामत्र स्वय पिता है, स्वय गुरु है, स्वय देव है, स्वय धर्म है, स्वय उद्घारक है और स्वय तारक है।

यह महामत्र स्वय श्रपने साधक की सभी विवेकयुक्त भौतिक कामनाश्रो को पूर्ण करता हुश्रा, मभी प्रकार के सकटो को नष्ट करता हुश्रा, देह, श्रात्मा एव परिवार की रक्षा करता हुश्रा, उसे पूर्ण श्रोर श्रनन्त सुख की श्रोर खीच ले जाता है।

त्रापको सुधासरोवर के तट पर लाकर खडा कर दिया गया है। त्रमृत-रस श्रांखों के सामने दिखाई देता है। यह श्रापको प्रेमपूर्वक—श्राग्रहपूर्वक श्रामत्ररा देता है कि श्राप उसका श्रास्वाद लेकर धन्य वने।

खंडे खंडे देखते रहने से क्या लाभ है ?

इसमे हाथ डालिये, इसमे से कुछ बूदे करकमल मे ग्रह्ण करके ग्रपनी जिल्ला पर रिखये, फिर जो ग्रनुभव होता है उसका परम ग्रानन्द स्वय भोगिये।

विदा

'वाच्य और वाचक' की यह सत्सगी मुलाकात अपने सिरे पर ग्रा पहुँची है। 'नमस्ते, पद्यारियेगा' ग्रादि मगल—शब्द-ध्विन के द्वारा हम अलग हो उससे पहले नेत्रो को 'दो मिनट' का विराम देकर हम इष्ट मत्र का ध्यान कर ले—

दो मिनट का मीन पूर्ण करके अब हम चिन्तन करने योग्य दो उत्कृष्ट भावों को अपने हृदय में धारण करे:—

()

खामेमि सन्वजीवे, सन्वे जीवा खमतु मे, मित्ती मे सन्वभूएसु वेर मज्म न केएाइ।

(२)

शिवमस्तु सर्वजगतः परिहतिनरता भवन्तु भूतगरा। दोषा प्रयान्तु नाग, सर्वत्र सुखी भवतु लोकः। ग्रच्छा तो फिर, नमस्ते—